

**Алматы қаласы Білім басқармасы
Управление образования города Алматы**

**АУЭЗОВ АУДАНЫ
ЖШС «ЗАЙКА-ФИЛИАЛ» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОО «ЗАЙКА-ФИЛИАЛ»
АУЭЗОВСКОГО РАЙОНА г.АЛМАТЫ**

Алматы 2023-2024 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового состава
3. Контингент воспитанников
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы
7. Оценка знаний воспитанников
8. Подведение итогов самооценки деятельности ДО
 - недостатки и замечания, пути их решения;
 - выводы и предложения
9. Приложение 2
10. Приложение 3
11. Приложение 4
12. Приложение 5
13. Учредительные документы
14. Штатное расписание
15. Протокол пед.совета №3

ТОО «Зайка-Филиал»

РК, г.Алматы, ул. Аманжол, дом 6
БИН 160140016744
Тел. 77017370563

от 25.12.2023 ж.
(Негізі қызмет бойынша)
(По основной деятельности)

Бұйрық № 12

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Алматы қаласының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 ж. 10 қарашадағы № 629 бұйрығы негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

- 1, ЖШС «Зайка-Филиал» балабақшасында 2024 жылдың 03 - 19 қаңтар аралығында өзіндік бағалау өткізіліп балабақша сайтына салынсын.
 - 2, ЖШС «Зайка-Филиал» өзіндік бағалауды өткізу комиссиясының төмендегі құрамы бекітілсін:
 - Аттестаттау комиссиясының төрайымы: Герасимова Т.К. - басшы
 - Аттестаттау комиссиясы төрайымының орынбасары: Тлеубаева Б.К. - әдіскер
- Комиссия мүшелері:
Дуреева И.И. - мейірбике
Айтбаева М.Ж. - тәрбиеші
3. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырымда қалдырамын.

Приказ №12

На основании Приказа № 629 Департамента по обеспечению качества в образовании города Алматы комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 ноября 2023года

ПРИКАЗЫВВАЮ:

- 1.Провести самооценку ТОО детском саду «Зайка-Филиал» в период с 03 по 19 января 2024 года. Итоги самооценки разместить на сайте детского сада.
 - 2.Утвердить состав аттестационной комиссии ТОО «Зайка-Филиал»
 - Председатель аттестационной комиссии : Герасимова Т.К.- руководитель
 - Заместитель председателя аттестационной комиссии : Тлеубаева Б.К.- методист
- Члены комиссии:
Дуреева И.И. –медсестра
Айтбаева М.Ж.- воспитатель
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ТОО «Зайка-Филиал»



Герасимова Т.К.

Выписка

(из протокола №3 педагогического совета от 26.12.2023г)

Повестка дня:

1.О подготовке проведения самооценки и выбора членов аттестационной комиссии в ТОО «Зайка-Филиал» по проведению самооценки.

По данному вопросу выступила Герасимова Т.К., руководитель, председатель педагогического совета .Она познакомила присутствующих с графиком проведения государственной аттестации в организациях образования г. Алматы на 2023-2024 учебный год.

Аттестация проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007г (об образовании), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 г.№ 366.

Об утверждении критериев оценки организаций образования ,Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12 2022 г № 486.

Далее Герасимова Т.К. ознакомила коллектив с критериями оценки организаций образования.

В результате обсуждения педагогическим коллективом был определен состав комиссии .

Решение педагогического совета:

1. В период с 03 января по 19 января 2024 года утвердить комиссию по проведению самооценки в следующем составе:

Председаткль комиссии : Герасимова Т.К., руководитель ТОО «Зайка-Филиал»

Члены комиссии:

Тлеубаева Б.К.- методист

Дуреева И.И.- медсестра

Айтбаева М.Ж. –воспитатель

2.Провести самооценку с 03 января по 19 января 2024г.и итоги самооценки разместить на сайте детского сада.

3.Провести педсовет по итогам самооценки 18 января 2024г.

Председатель:

Секретарь :



Герасимова Т.К.

Тлеубаева Б.К.

ТОО «ЗАЙКА ФИЛИАЛ»

РК, г.Алматы, Аманжол, дом 6
БИН 160140016744
Тел: 7 701 737 05 63

05.06.2021 г. г.Алматы

Приказ №2

Назначить на должность Директора ТОО «ЗАЙКА ФИЛИАЛ», с правом подписи документов, с 05.06.2021 г., Герасимову Татьяну Константиновну, удостоверение личности №044146581, выданное МВД РК 06.03.2019г., ИИН 620401400818., сроком на пять лет.

Единственный участник

Товарищества с ограниченной ответственностью «ЗАЙКА ФИЛИАЛ»,

Герасимова Татьяна Константиновна



1.Общая характеристика организации образования

Товарищество с ограниченной ответственностью ТОО «Зайка-Филиал» расположен по адресу: г.Алматы, Ауэзовский район,ул.Аманжол,6.

ТОО «Зайка-Филиал» мини детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Территория с земельным участком 0,1547 га, помещение с общей площадью 582,2 кв.м.

Год постройки здания – 1999г.

Типовое здание: приспособленное

Язык обучения – русский

Форма собственности: частная

Проектная мощность рассчитана на 3 группы с количеством на 50 детей.

Одна группа – дети с 3-4, одна группа – дети с 4-5, одна группа – дети с 5-6 лет.

В каждая группа укомплектована по своим возрастным особенностям.

Режим работы ТОО «Зайка-Филиал»: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.00 часов.

Согласно «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству и содержанию дошкольных организаций» на земельном участке ДО в соответствии с возрастными особенностями детей оборудованы участки для прогулок. На детских площадках установлены: беседки, малые архитектурные формы, песочницы с песком, все площадки, покрыты мягким резиновым покрытием.

Детская мебель в достаточном количестве, учитывается размер мебели (столы и стулья разной высоты), что соответствует требованиям приложения № 5 санитарных правил № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021г.).

Освещение представлено лампами энергосберегающего типа.

Соблюдается температурный режим в помещениях.

Для выполнения требований по пожарной безопасности приобретены и установлены огнетушители.

Для осуществления доврачебной медицинской помощи, профилактических осмотров, предусмотрен медицинский кабинет с изолятором на 2 койки.

Директор и медсестра контролирует своевременное прохождение персоналом медицинских осмотров, у всех сотрудников в наличии санитарные книжки, сроки допуска к работе не нарушены.

Учетно-отчетная медицинская документация заведена и оформлена согласно приложению № 11 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» № ҚР ДСМ-76 от 05.08.21г.

Медицинская сестра проводит санитарно-просветительную работу среди сотрудников детского сада и родителей по вопросам гигиены ребенка, предупреждения инфекционных заболеваний, оказание первой доврачебной помощи, проводится ежедневный осмотр детей. В оздоровлении детей используют рижский метод закаливания, в детском саду функционирует «Соляная шахта». Также имеется бассейн.

В дошкольном учреждении в наличии все учредительные документы и документы, регламентирующий внутренний распорядок.

Учредительные документы:

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 160140016744 от 10.01.2017г. Товарищество с ограниченной ответственностью «Зайка-Филиал»

Юридический адрес: Республика Казахстан, город Алматы, Ауэзовский район, ул.

Аманжол 6. Телефон: 8(727)3296713;

87017370563

электронный адрес: zaikasadik@bk.ru

Устав Товарищество с ограниченной ответственностью «Зайка-Филиал» от 21.01.2016г.

Технический паспорт кадастровый номер 20-312-060=056 от 27.07.2000г.

Акт землевладения: № 120202300000112– 10.01.2023г.

Государственная лицензия на право медицинской деятельности:

№ 16003422, от 22.02.2016 года (медицинская, доврачебная деятельность) срок действия не ограничен. Внутренние распорядительные документы по организации работы дошкольного учреждения, положения.

№ п/п	Наименование учреждения	адрес	телефон	Электронная почта	Ф.И.О. руководителя
1.	Товарищество с ограниченной ответственностью ТОО «Зайка-Филиал»	Г.Алматы, Ауэзовский район, ул.Аманжол 6	8(727)3296713; 87017370563	zaikasadik@bk.ru web –сайт: www.zaikasadik.kz	Герасимова Татьяна Константиновна

Другие документы.

При приеме детей в детский сад необходимы следующие документы:

- 1.Паспорт здоровья
- 2.Справка формы № 026
- 3.Справка формы № 63
- 4.Электронное направление
- 5.Копия удостоверения одного из родителей
- 6.Копия свидетельства о рождении ребенка
- 7.Договор с родителями.

При устройстве на работу сотрудников, необходим перечень следующих документов:

- 1.Трудовой договор;
2. Трудовая книжка;
3. Личный листок;
4. Копия диплома, заверенная нотариусом;
5. Копия удостоверения личности;
6. Санитарная книжка;
7. Справка о несудимости;
8. Справка из наркологического диспансера;
- 9.Справка из психо-неврологического диспансера;

Руководит ТОО «Зайка-Филиал» Герасимова Татьяна Константиновна

За организацию учебно-воспитательного процесса в ДО отвечает методист детского сада – Тлеубаева Ботакоз Каирбековна, образование высшее, категория первая, педагогический стаж 31 год.

Выводы:

Вся документация в детском саду ведется в соответствии с Типовыми правилами документирования и управление документацией в государственных и негосударственных организациях, Трудовым кодексом, типовая номенклатура дел для детских садов Управления образования г.Алматы, приказ № 10.1-05, от 25.01.2018г.

Оценка:5- «отлично»(100%)

2.Анализ кадрового состава

Администрацией разработан комплекс мер, направленных на то, чтобы помочь каждому сотруднику наилучшим образом реализовать свои профессиональные умения.

Педагогический коллектив детского сада сумел создать атмосферу развивающего обучения для каждой возрастной группы, обеспечивает всестороннее развитие детей, исключая однообразие, проявляя творческое начало в своей работе.

В коллективе сложился хорошо организованный процесс обучения и воспитания детей, наблюдается положительная динамика качества обучения.

Анализ рациональности и эффективности действующий в детском саду подбора и расстановки педагогических кадров показал следующее:

в детском саду работают 7 педагогов. Педагогический состав: методист – 1, воспитателей – 3, педагог-психолог – 1, преподаватель казахского языка – 1, музыкальный руководитель – 1.

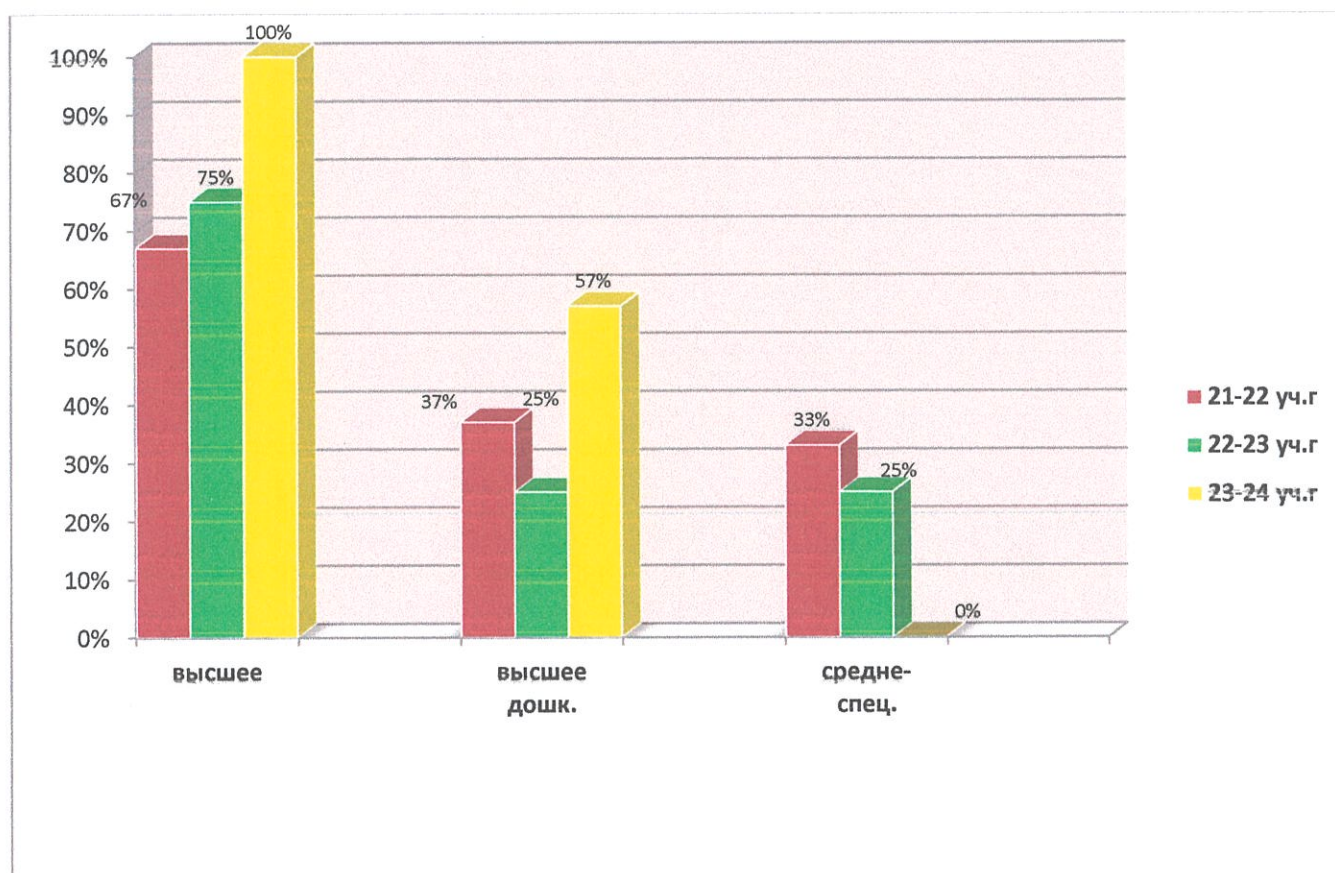
Образовательный уровень педагогов

Образование	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу
высшее	4	67%	6	75%	7	100%
в том числе дошкольное	1	37%	2	25 %	4	57%
средне – специальное	2	33%	2	25%	0	0%
Итого	6		8		7	

Образовательный уровень педагогического состава коллектива динамично улучшается, в 2023-2024 учебном году с высшим образованием 7 человек, что составляет 100 % от общего количества и больше, чем в 2022-2023 учебном году и с дошкольным высшим – 4, что составляет -57%

Оценка: 3 – требующий улучшения

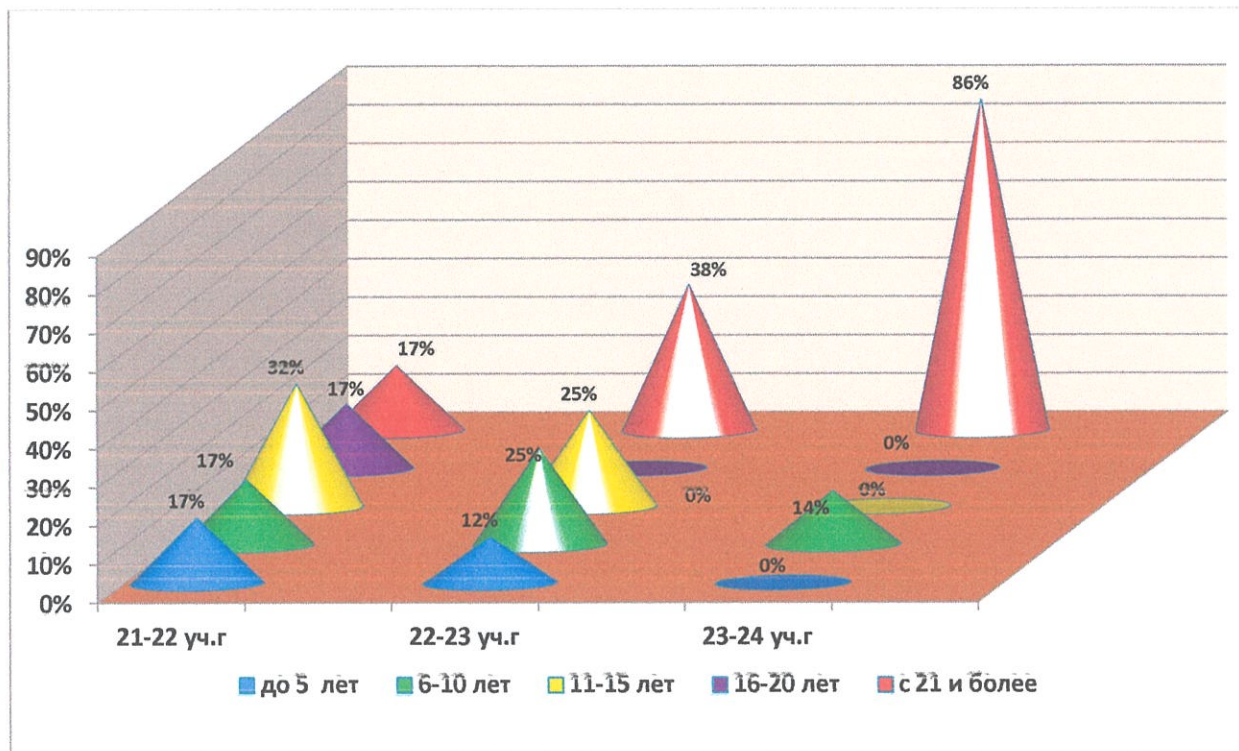
Образовательный уровень педагогов



Педагогический состав в разрезе стажа работы

Стаж работы	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу
До 5 лет	1	17%	1	12%	0	0%
От 6 до 10 лет	1	17%	2	25%	1	14%
От 11 -15 лет	2	32%	2	25%	0	0%
От 16- 20 лет	1	17%	0	0%	0	0%
От 21 и более	1	17%	3	38%	6	86%
Итого	6	100%	8	100%	7	100%

Педагогический состав в разрезе стажа работы

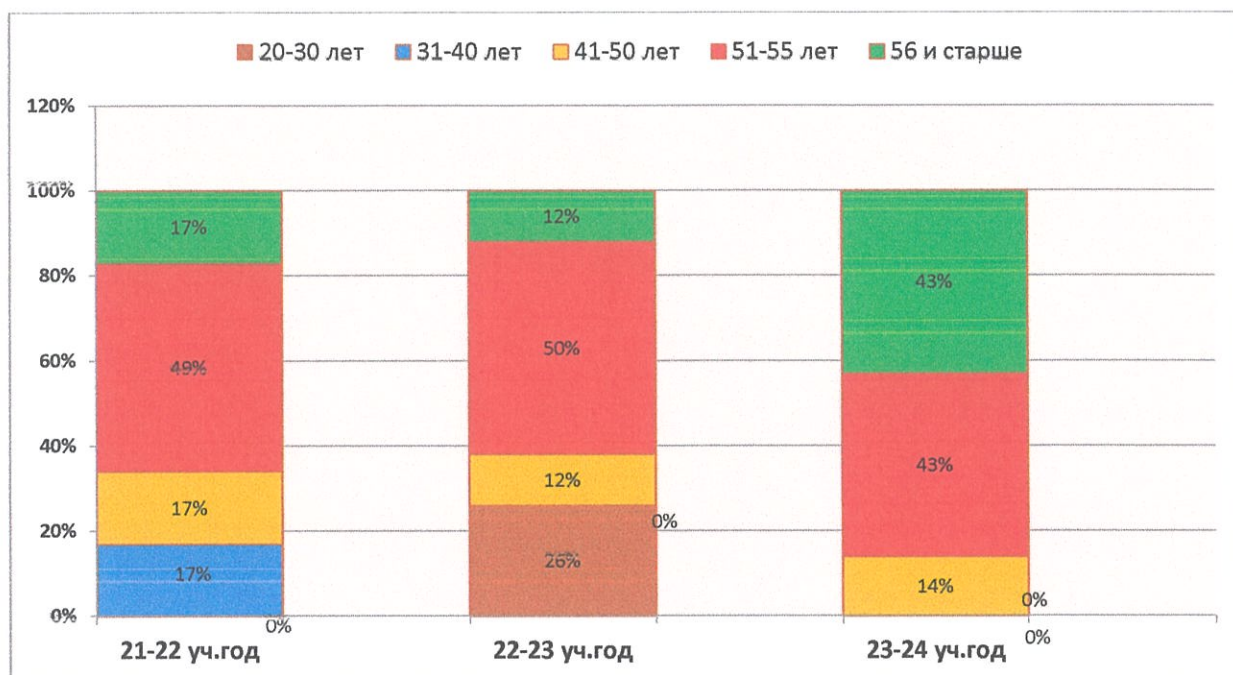


Относительно анализа стажа работающих педагогов, можно отметить что многие имеют большой стаж работы, что положительно влияет на педагогическую работу .

Педагогический состав в разрезе возрастов

Возраст педагогов	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу
20-30 лет	0	0%	2	26%	0	0%
31-40 лет	1	17%	0	0%	0	0%
41-50 лет	1	17%	1	12%	1	14%
51-55 лет	3	49%	4	50%	3	43%
56 и старше	1	17%	1	12%	3	43%
Итого	6	100%	8	100%	7	100%

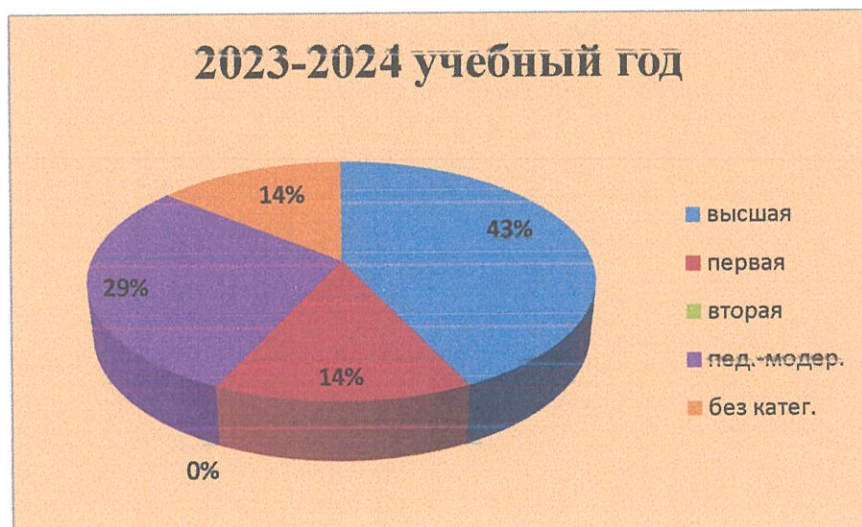
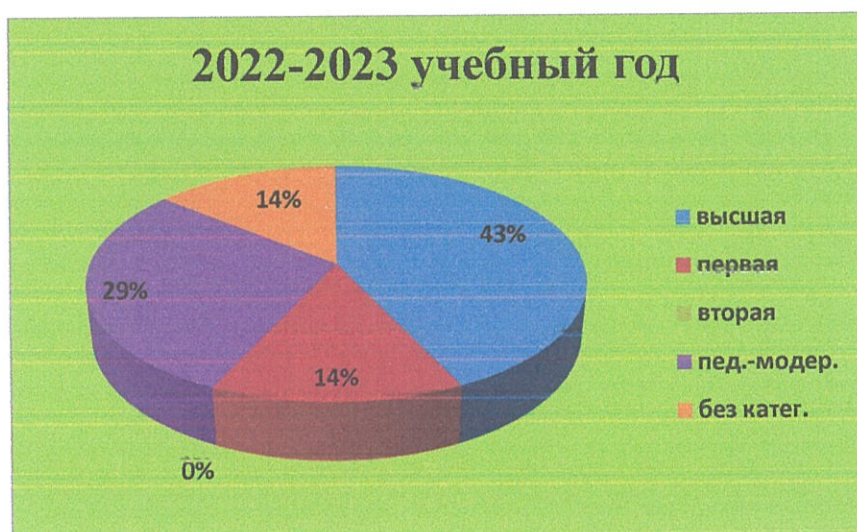
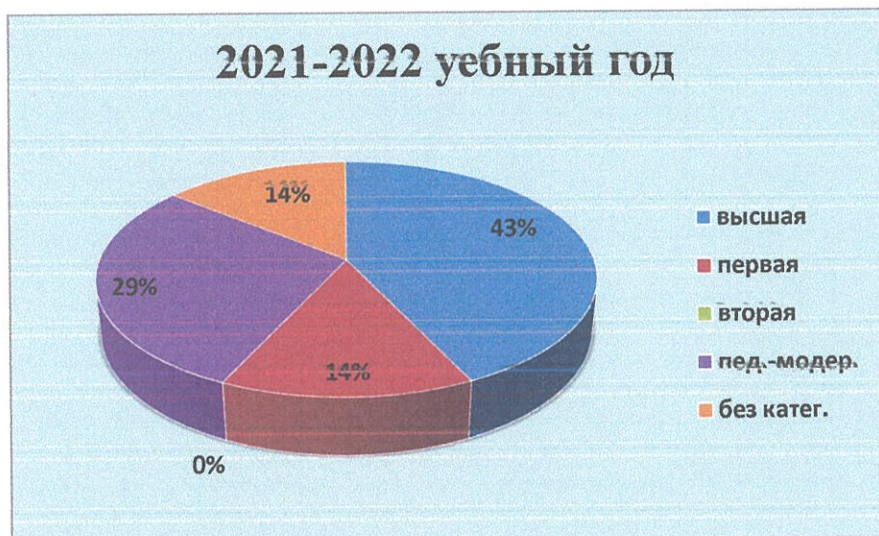
Педагогический состав в разрезе возрастов



Сведения педагогов по квалификационным характеристикам

Категория	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу
Высшая	0	0%	0	0%	3	43%
Первая	1	17%	1	13%	1	14%
Вторая	1	17%	0	0%	0	0%
Педагог-модератор	0	0%	1	13%	2	29%
Без категории	4	66%	6	74%	1	14%
Итого	6	100%	8	100%	7	100%

Сведения педагогов по квалификационным характеристикам



Образование и стаж работы педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность, рождения	Какой ВУЗ(ССУЗ),год окончания,специальность	Стаж, лет			В каком году присвоена категория
			общий	педагоги -ческий	В данном ДО	
1	Тлеубаева Ботакоз Каирбековна ,1971г Методист	Высшее: АУНО,2013г, бакалавр дошкольного воспитания и обучения.2013г Высшее: Каз.ПИ им. Абая 1995г,учитель музыки	30	30	5	Первая 2020г
2	Атамбаева Гульмира Узембаевна ,1963г Воспитатель	Высшее: Фрунзенский педагогический институт, русский язык и литература, 1988г	35	22	7	Без категории
3	Айтбаева Манат Жунусбековна,1969г	Высшее: Региональный социально-инновационный университет г. Шымкент,бакалавр дошкольного обучения и воспитания,2019г	27	27	Менее года	Высшая
4	Видюкова Наталья Васильевна,1958г Воспитатель	Высшее: Казахский женский педагогический институт, воспитатель, методист дошкольного учреждения,1997г	49	48	Менее года	Высшая
5	Магсумова Эльвира Курбангалиевна. 1969г. Педагог-психолог	Высшее: Каз.Гос.ЖЕНПИ, Дошкольная педагогика и психология,1990г.	37	37	1	Педагог- модератор
6	Камысбаева Жазира Амзебековна,1979г Преподаватель казахского языка	Высшее: Международный университет Silkwey,бакалавр казахский язык и литература,2019г	6	6	1	Педагог- модератор
7	Алишева Айгуль Абдрахмановна. 1962г. Музыкальный руководитель	Высшее: Целиноградский государственный педагогический институт, учитель музыки и пения,1984г	37	30	Менее года	Высшая

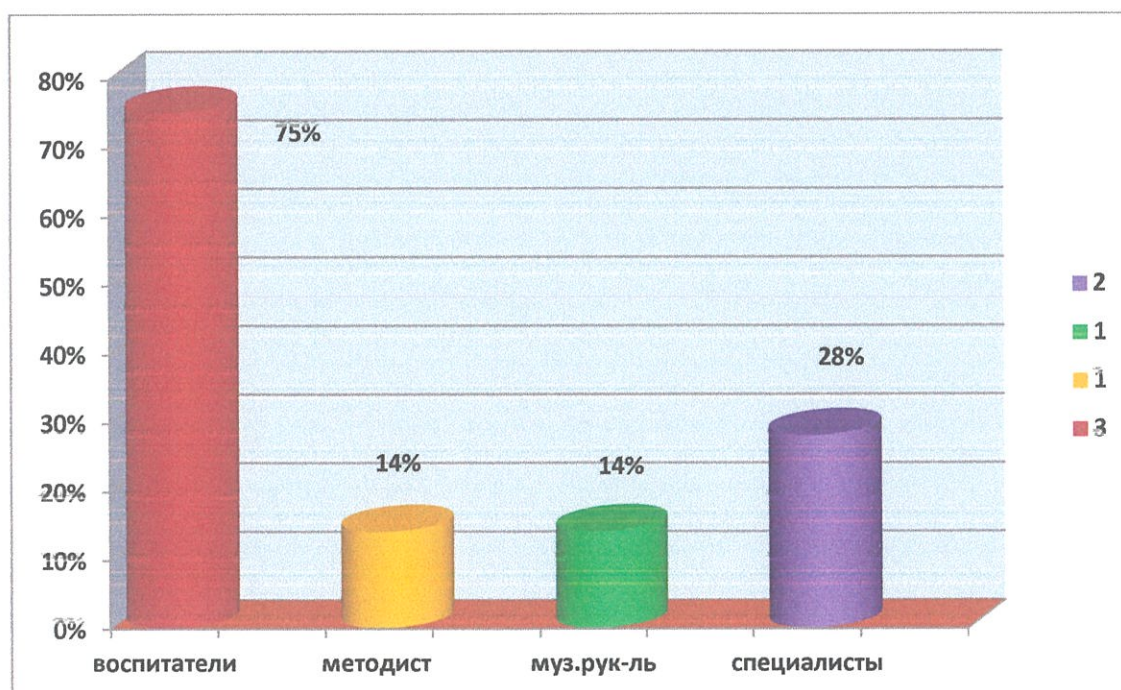
Повышение квалификации педагогов

Должность	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу
Методист	1	17%			1	14%
Воспитатели	1	17%	1	13%	1	14%
Музыкальный руководитель	1	17%				
Другие педагоги	1	17%	1	13%	2	28%
Итого	4		2		4	

Повышение квалификации за последние 3 года в %

Категория	Количество	%
Воспитатели	3	75%
В том числе методист	1	14%
Музыкальный руководитель	1	14%
Специалисты	2	28%

Повышение квалификации за последние 3 года



Сведения о повышении квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	№ сертификата	Год прохождения	Количество часов	Тема курсов
1	Тлеубаева Ботакоз Каирбековна, методист	№004106. 2023г	2023г	80	«Система дошкольного образования в нормативных документах»
		№0073 от 28.06.2022г.	2022г	72	«Профессиональный рост педагогов в условиях цифровой трансформации образования»
2	Атамбаева Гульмира Узембаевна воспитатель	№0015039 2023г.	2023г	80	«Основные документы воспитателя и методиста детского сада»
3	Айтбаева Манат Жунусбековна воспитатель	№242153 30.09.2021г.	2021г	72	«Развитие цифровых компетенций педагогов»
		№0403522 05.03.2021	2021г	80	«Специфика организации игры для стимуляции речевой активности у ребенка с нарушением речи»
4	Камысбаева Жазира Амзебековна	№0735140 16.11.2023г	2023г	72	«Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсібі құзыреттілігін дамыту»
5	Магсумова Эльвира Курбангалиевна	С-2367 03.02.2023г.	2023г	72	«Психолого-педагогическая и методическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»
		С-199	2021г	72	«Современные

		07.12.2021г.			подходы в работе по развитию речи детей с особыми образовательными потребностями»
--	--	--------------	--	--	---

Выводы: педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации за 3 года – 86 %

Оценка: 3 – «*требующий улучшения*»

Личные дела сотрудников ТОО «Зайка-Филиал» оформлены согласно рекомендациям с описью входящих документов (личные дела по учету кадров, заявления, трудовые договора, копии документов об образовании, заверенные нотариально, выписки приказов о приеме на работу, личные карточки на сотрудников, копии свидетельства о присвоении категории, сертификаты и удостоверения о прохождении курсов, трудовые книжки, справки об отсутствии судимости и т.п.).

Трудовые книжки и личные дела сотрудников хранятся в сейфе у руководителя, движение в них регистрируется в специальных журналах

Своевременно проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда для работников всех структур дошкольного учреждения с регистрацией в соответствующих журналах.

Имеются книга приказов по личному составу и книга приказов по основной деятельности.

Ведение их осуществляется на казахском и русском языках.

Сотрудники под роспись ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка, техники безопасности и охране труда.

Штатное расписание см. приложение

Анализ профессиональной компетентности педагогов помог выявить уровень профессионального мастерства, а также имеющиеся недостатки в воспитательно-образовательном процессе. Одной из рациональных и эффективных систем по работе с кадрами явился подбор и расстановка педагогических кадров, вспомогательного персонала. Эта система способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса и включала в себя следующие меры:

- Создание здорового морально-психологического климата.
- Создание условий для повышения педагогической компетентности педагогов (внедрение инновационных педагогических технологий, получение дополнительного образования, повышение квалификации на курсах, участие в мероприятиях детского сада, оказание методической помощи в овладении педагогами аналитическими и исследовательскими навыками, углубленной работе по самообразованию).
- Запрос родителей по содержанию, воспитанию, обучению детей в детском саду.
- Контроль и проверка выполнений должностных инструкций.
- Привлечение вспомогательного персонала в воспитательно-образовательный процесс.
- Поднятие мотивационного стимула

Все эти меры способствовали подбору профессиональных педагогических кадров для работы в здоровом коллективе.

Выводы: детский сад укомплектован педагогическими кадрами, что составило – 100%

Оценка: 5 – «*образцовый*»

3.Контингент воспитанников

В ТОО детском саду «Зайка-Филиал» на момент проведения самооценки функционирует 3 группы, с общим количеством 50 детей с русским языком обучения .

Учебный год	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп с русским языком обучения
2021– 2022	3	50	3
2022 –2023	3	50	3
2023 – 2024	3	50	3

С 2016 года ТОО «Зайка - Филиал» начал работать по государственному заказу, родители получают направление на детей через портал balabaqsha.bilimalmaty.kz.

В каждом личном деле воспитанника имеется: направление, копия свидетельства о рождении и договор между директором и родителем. Договора составлены с учетом юридических аспектов, режима и условий работы дошкольного учреждения, способом и суммой оплаты за содержание ребенка в детском саду, ответственностью и правами обеих сторон .

Согласно действующим нормативам администрация обеспечивает каждого ребенка всем необходимым для воспитательно-образовательного процесса : учебной площадью, мягким и жестким инвентарем, игрушками, художественной литературой, обучающими и развивающими играми и т.д.

Выводы: количественный состав, возрастной контингент воспитанников не превышает санитарные нормы учебной площади, приходящейся на одного воспитанника, составляет 100%

Оценка : 5 – «образцовый»

Взаимодействие ДО с семьей

Работа с родителями ведется согласно годового плана учебно-воспитательной работы. Работа с родителями рассматривается детским садом, как активный курс по созданию единого пространства развития ребенка. Поэтому коллектив стремится максимально привлекать родителей в жизнь детского сада, что позволяет им лучше понять своего ребенка, увидеть его успехи и трудности, своевременно овладеть специальными педагогическими знаниями, позволяющими успешно влиять на процесс развития ребенка.

Большое внимание уделяется наглядно - информационному материалу, анкетам. Родители знают, чем живут дети, что нового узнали, чему сегодня научились. Родители с интересом изучают материалы размещенные в социальной сети “Instagram”, на сайте детского сада, информационных стендах, посещают родительские собрания, которые проводятся в нетрадиционной форме – круглый стол, конференции, досуги, диспуты, тренинги, они направлены на установление неформального контакта с родителями.

Изучение родительской удовлетворенности осуществляется через анкетирование родителей.

Количественный состав, возрастной контингент воспитанников не превышает санитарные нормы учебной площади, приходящейся на одного воспитанника

4. Учебно – методическая работа

В процессе самооценки учебно-методической работы проведен анализ по наличию учебно-методической документации с целью определения результативности методической работы.

Учебно-методическая работа в детском саду строится с учетом Государственного общеобразовательного стандарта образования Республики Казахстан, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

С учетом этих программ составляются годовой план, типовые учебные планы, перспективные планы по всем возрастным группам в соответствии СанПиН, возрастными группами и языком обучения. Администрация и педагогический коллектив дошкольной организации следует принципам государственной политики в области образования Республики Казахстан, язык обучения – русский и государственный язык. План дошкольной организации определяет образовательная программа, разработанная для дошкольных организаций. В воспитательно образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Развиваются физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников.

- Физическое развитие;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей;
- Формирование социально-эмоциональных навыков.

Основными задачами нашего дошкольного учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение гармоничного физического развития, формирование устной разговорной речи, познавательных интеллектуальных способностей;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам и правилам;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

Годовой план является обязательным нормативным документом ДО. Он направлен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию деятельности всего педагогического коллектива в учебном году. Годовой план утвержден руководителем ТОО «Зайка-Филиал», составлен на основе анализа работы за прошедший год, достижений педагогов ДО. Основные принципы разработки годового плана: научность, перспективность, целенаправленность, реальность прогностических мероприятий, способствующих повышению качества образования. Руководство методической работой осуществляется через педагогический совет. На протяжении 3-х лет коллектив детского сада работал и работает по следующим годовым задачам:

Учебный год	Формулировка годовых задач
2021 - 2022	1. Развитие познавательных и конструктивных способностей у дошкольников на ОУД по конструированию и в совместной игровой деятельности. 2. Формировать у детей нравственные качества на ОУД по художественной литературе и через игровую деятельность.
2022 – 2023	1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ГОСО посредством внедрения современных технологий. 2. Повышать эффективность работы по укреплению здоровья детей за счёт активизации движений через здоровье - сберегающие технологии.

2023 - 2024	1. Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей. 2. Создание условий для развития художественно-творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.
-------------	--

Годовой план определяет динамику развития детского сада и составлен на основе анализа работы за прошедший год, достижений педагогов. Материалы по годовому плану в наличии. В методическом кабинете ведется целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности педагогов, выявление и обоснование положительных результатов. Календарно-тематические планы педагогов составлены в соответствии с действующей программой дошкольной организации. Планы отражают направление работы с кадрами, родителями, детьми. Содержание планов и программ соответствует методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, основаны на интересах, потребностях и индивидуальных картах развития ребенка, создание предметно – развивающей среды, обеспечивающей право каждого ребенка на любимое занятие, учитывающее возрастные особенности.

Задачами методической работы являются: оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; приобщение воспитателей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности по воспитательной работе, обобщение и распространение передового педагогического опыта, развитие творчества, обеспечение педагогического сотрудничества, анализ результативности методической работы и профессионального роста педагогов

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижения воспитанников. Сетка организованной деятельности (ОД) утверждена руководителем детского сада, которая обеспечивает смену деятельности в соответствии с инструктивно-методическим письмом и СанПин с учетом возрастных особенностей детей.

Большой вклад в подготовку детей к школе вносит педагог-психолог, который ведет систематическую работу по диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организует психолого-консультативную деятельность с педагогами и родителями.

Преподаватель казахского языка проводит занятия используя программу Р. Жакиева «Сикирлы калам». На организованной деятельности с детьми педагог использует смарт- телевизор, интернет, переносную колонку.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеются программы, учебно-методические пособия, диагностические материалы, развивающие и дидактические игры. Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, методическими журналами для самообразования педагогов. Образовательный процесс осуществляется с использованием смарт- телевизоров , видеоматериалов, наглядного и раздаточного материала, дидактическими и развивающими играми.

Одна из главных целей нашей работы – повышение эффективности организованной деятельности, поэтому с помощью диагностики, анализа, выводов и рекомендаций оказываем методическую помощь воспитателям, а молодым специалистам помогаем совершенствовать методику проведения ОД. В практике детского сада широко используем разные формы методической работы – открытые просмотры, мастер – классы, семинары и педсоветы в нетрадиционной форме, они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их накопленный опыт в своей работе с детьми.

Педагогический коллектив информирован о новых стандартах, программах, типовых учебных планов, педагоги используют в работе с детьми современные и инновационные технологии. Систематически планируется и проводится работа по самообразованию. Результатами работы являются презентации из опыта работы педагогов на педагогических советах и родительских собраниях, а также консультации, рекомендации для родителей.

Педагогами разработаны вариативные программы:

«Мир красок» - 18 часов, для детей среднего возраста. Цель: Основная цель занятий- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. Воспитатель - Трунова Л.И.

«Маленькие художники» - 36 часов, для детей старшего возраста. Цель: Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Воспитатель: Смирнова Е.Ю.

«Книга открытий», 18 часов, для детей старшего возраста. Цель программы: развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством опытно- экспериментальной деятельности. Воспитатель: Видюкова Н.В.

«Юный художник», 36 часов, дошкольный возраст. Цель: Развивать интерес к творческому процессу, к стремлению достигать лучших результатов, развивать изобразительные творческие способности у детей, используя нетрадиционную технику рисования. Воспитатель: Атамбаева Г.У.

«Речевичок» - 36 часов, дошкольный возраст. Цели программы - развить фантазию детей, научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, воспитывать у детей качества творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы. Воспитатель: Атамбаева Г.У.

Планы по самообразованию:

«Формирование дружеских отношений в детском коллективе» Ожидаемый результат: Систематизировать и обобщать правила культуры общения со сверстниками, воспитывать дружеские отношения между детьми, формировать у детей оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты – воспитатель Видюкова Н.В.

«Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности». Ожидаемый результат: Формирование эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Расширение представления о многообразии нетрадиционных техник рисования. Вызвать желание и интерес заниматься художественным творчеством. Совершенствование технических умений и навыков рисования. Развитие в ребёнке чувства красоты, ритма, художественного вкуса, творческого воображения, фантазии – воспитатель Айтбаева М.Ж.

«Духовно-нравственное развитие детей дошкольной группы посредством чтения художественной литературы». Ожидаемый результат: Развитие нравственных норм поведения, взаимоотношений у дошкольников посредством детской художественной литературы. Воспитывать дружеские отношения между детьми; обогащать словарь детей. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты, продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. – воспитатель Атамбаева Г.У.

«Знакомство детей с обычаями и обрядами казахского народа». Ожидаемый результат: Воспитывать уважение к традициям и обрядам казахского народа. Знакомство с

традициями. Показ обрядов. Пополнить пед. процесс играми, наглядным материалом, атрибутами, составление конспектов занятий в нетрадиционной форме. - педагог казахского Камысбаева Ж.А.

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности». Ожидаемый результат: Углубить и систематизировать знания о формировании творческих навыков во всех видах музыкальной деятельности, развитии положительной эмоциональной отзывчивости на музыку. Подбор музыкальных произведений, танцев. Изготовление игр по музыкальному воспитанию. Проведение утренников, развлечений, концертов. – музыкальный руководитель Алишева А.А.

Учебно – воспитательная работа

Педагогический процесс осуществляется через содержание разделов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан. Организованная деятельность проводится воспитателями в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации. Учебно-воспитательная работа в детском саду «Зайка-Филиал» построена на получение образования, бережного отношения к индивидуальности ребенка, с учетом возрастных возможностей и психофизиологических особенностей. Процесс построен на основе гармоничного сочетания групповых, подгрупповых, индивидуальных форм организации деятельности детей в течение дня на основе результатов мониторинга, экспериментальной поисковой деятельности, сотрудничество с взрослыми и сверстниками. Педагоги используют в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет - технологии. Так же используют элементы технологий зарубежного опыта дошкольного образования:

- Технология Монтессори (развитие индивидуальности каждого ребенка, сенсорное воспитание – развитие органов чувств). Основными принципами являются свобода в установленных границах, естественное психологическое, физическое и социальное развитие ребенка;
- Блоки Дьенеша (формирование элементарных математических понятий, изучение характеристик объектов, выявлять в объектах разнообразные свойства).
- Вальдорфская педагогика (методика Штайнера) (познание мира естественным путем через чувственный аппарат).

Педагоги все время повышают свой профессиональный уровень. Готовясь к педсоветам делятся опытом работы, предполагают свои идеи, замыслы, готовят выставку материалов для показа, фотографии, презентации и т.д. Педсоветы являясь творческой лабораторией для педагогов- дошкольников, дают направление на совершенствование образовательного процесса, который проходит в форме: «Деловая игра», «Круглый стол», «Брифинг» и другие формы. Результат работы коллектива в течении учебного года дается в анализе учебно-воспитательного процесса, который является основанием для составления годового плана. Вся организованная деятельность проводится в игровой форме. Циклограммы ОД регулярно контролируются администрацией детского сада.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ:

В группах детского сада создана благоприятная пространственно-предметная среда, которая обеспечивает развитие ребенка по основным направлениям: познавательно-речевому, социально-личностному, художественно - эстетическому. В группах условно разделены на функциональные центры:

- игровая – с достаточным количеством игрушек и сюжетно-ролевых игр, соответствующих возрасту детей;
- книжные уголки с подбором детской литературы и иллюстраций к произведениям;
- уголок детского творчества (рисование, лепка, конструирование);
- познавательная с дидактическим и развивающим материалом;
- оздоровительная зона с мягкими модулями, спортивным инвентарем.

Пространственно – предметная среда соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Государственная символика представлена плакатами в кабинете учителя казахского языка. Имеются тематические стенды: «Уголок здоровья», «Информация для Вас» и другие. В помещениях приёмных групп размещены информационные стенды для родителей.

Достижения воспитанников:

Дата	Название мероприятия	Участники	Результат
2023-2024 учебный год	Международный конкурс детских творческих работ «Мир воды» Республиканский журнал интернет портал Интеллект kz».	Яушева Милана Воспитанники детских садов	1 место
2023-2024 учебный год	Международный конкурс детских творческих работ «Мир воды». Республиканский журнал интернет портал Интеллект kz».	Хаиров Шамиль Воспитанники детских садов	1 место

Достижение педагогов:

III место «Шексіз талант» в номинации «Вокал», педагог – Айтбаева М.Ж №2021г.

Печатание статей в журналах:

«Қазақ ұстазы»: Камысбаева Ж.А – учитель казахского языка, «Жабайы аңдар»
«Онегілі урпак»: Камысбаева Ж.А. - учитель казахского языка, «Жемістер бағына саяхат»
«Воспитание и обучение»: Айтбаева М.Ж.- воспитатель, «Одежда и обувь»- развитие речи в средней группе

«Детский сад : воспитание и обучение»: Тлеубаева Б.К.- методист, «Голубь мира» - конструирование

Сборник «Инновации в сферах образования и культуры»: Магсумова Э.К.- педагог-психолог, автор составитель .

Методическое пособие «Сборник игр воюющих на психическое развитие детей дошкольного возраста с ЗПР педагог-психолог, автор составитель

Грамоты:

Грамота Ауэзовский РОО - Атамбаева Г.У., воспитатель ,2023 г.

Грамота Бостандыкский РОО – Тлеубаева Б.К., методист, 2023 г

Грамота Бостандыкский РОО – Айтбаева М.Ж., воспитатель 2021 г

Грамота «Ұстаз» Бостандыкского РОО – Айтбаева М.Ж. ,воспитатель 2022г.

На основании вышеизложенного вытекают следующие **выводы:**

1. Педагоги владеют методикой воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
2. В детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников, благоприятные санитарно-гигиенические условия в групповых комнатах.
3. Планы работы по оздоровлению детей реализовываются в полном объёме.
4. В группах подбор материалов и оборудования соответствует возрасту детей.

Рекомендации:

1. Активнее принимать участия воспитанников и педагогов в районных и городских конкурсах.
2. Пополнить тематический материал по ознакомлению дошкольников с культурным наследием народов Казахстана.

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах детского сада – 96%.

Оценка: 4 – «хороший»

Одним из приоритетных направлений работы ДО является оздоровительная работа, творческие мероприятия с детьми. Учитывая это, в детском саду проводится комплексная система физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и их физическое развитие. В детском саду имеется физкультурный зал. Для занятий по физической культуре с детьми имеется современное оборудование: комплекты мягких модулей, разные виды мячей, ребристые дорожки и т.д. При использовании современного спортивно – игрового оборудования на занятиях по физкультуре создаются вариативные усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. На территории детского сада определено место для развития физической подготовленности – физкультурная площадка с зоной для подвижных игр, спортивное оборудование для развития физических качеств. Также имеется «Тропа Здоровья», наполненная самым различным материалом, по которой летом дети проходят босиком на свой участок и после прогулки проходят второй раз, таким образом проводится работа по профилактике плоскостопия воспитанников.

Летний период является самым благоприятным периодом для проведения оздоровительной, воспитательной, развивающей работы с воспитанниками. В процессе подготовки к летней оздоровительной работе в детском саду составляется и утверждается на итоговом педсовете план работы на летний период.

Основное место в плане работы занимает режим дня, который строится с учетом возрастных особенностей детей, состоянию их здоровья, двигательной активности. В летний период длительность активного отдыха увеличивается, вся организованная деятельность проходит на свежем воздухе. Таким образом, для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность сна.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- ОД по физическому развитию;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры и эстафеты;
- Физминутки;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Закаливание;
- Самостоятельная двигательная деятельность;
- Физкультурные досуги и развлечения («Фестиваль подвижных игр», «Подружились мы с мячом», «Казахские национальные игры» и др.)
- Физкультурные праздники («Папа, мама, я – мы спортивная семья», «Праздник зимы», «День Нептуна» и т.д.)
- День здоровья («Путешествие в страну Здоровья», «Вот и лето прошло», «Зимние забавы» и др.
- Умывание прохладной водой;
- Хожение босиком по «Тропе здоровья»;
- Профилактические:
 - - витаминотерапия – соки, фрукты и овощные салаты ежедневно в рационе питания детей);
 - - Витаминизация третьего блюда (витамин С).

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы:

Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное, разностороннее развитие каждого ребёнка.

Повышение профессионального уровня воспитателей детского сада.

Данная работа проводится через проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий и занятий. Создано единое сообщество, объединяющее сотрудников детского сада, родителей и детей, посредством привлечения родителей к образовательно - воспитательному процессу и созданию предметно-развивающей среды.

Наличие научно - методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно - наглядных пособий позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов. Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Основные направления работы методического кабинета в ближайшей перспективе:

Продолжать работу по формированию у детей интереса и ценностного отношения к здоровому образу жизни, к занятиям физической культуры, развитию двигательного опыта, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Продолжать создавать предметно – развивающую, которая должна быть вариативной, безопасной и полифункциональной.

Развивать коммуникативные навыки у дошкольников в театрализованной и творческой деятельности.

Использовать разнообразные формы работы с педагогами (интеллектуальные педсоветы, семинар-практикум, деловая игра, банк идей, мастер класс, союз единомышленников).

Продолжать сотрудничество с семьей с использованием эффективных форм работы – информационно – аналитические, познавательные, досуговые, наглядно – информационные.

Выводы:

- Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и нормативно-управленческих документов характеризующих специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

- Педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

- Педагогические кадры постоянно проходят переподготовку и повышение своей квалификации.

- Результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

- Детский сад располагает необходимой учебно-методической литературой, периодическими изданиями по вопросам педагогики и методики.

В ДО создана благоприятная предметная среда для всестороннего развития ребёнка. Групповые помещения оборудованы согласно возрастным особенностям детей в соответствии санитарно-гигиеническим нормам.

Методическая работа проводится согласно ГОСО и ТУП – 96%

Оценка: 5 - «образцовый»

Анализ состояния работы по охране жизни и здоровья детей

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра Дуреева Ирина Игоревна (образование среднее специальное, стаж работы - 25 лет). Изучение медицинской документации показало, что документация ведется планомерно и систематически. Планы мероприятий по профилактике заболеваемости, прививкам, обследованию детей выполняются в запланированные сроки.

В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на профилактику заболеваний, оздоровление детей и создание благоприятных условий для воспитания детей. Лечебно-профилактическая работа включает в себя контроль над состоянием здоровья детей и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий нуждающимся детям. Также дети посещают соляную шахту. Санитарно-противоэпидемическая работа направлена на профилактику простудных и инфекционных заболеваний, своевременную вакцинацию детей.

Санитарно-гигиенические мероприятия охватывают широкий спектр вопросов, касающихся созданию оптимальной среды пребывания детей. Особое внимание уделяется работе по укреплению здоровья детей, которая проводится во всех режимных моментах (утренняя гимнастика, дыхательные упражнения, физминутка, двигательная активность на прогулке, закаливание, соляная шахта). Для повышения иммунитета в течение года в рационе питания присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Ежедневно в третье блюдо витаминизируется витамином «С». Все эти мероприятия способствуют повышению иммунитета. Все продукты питания сертифицированы, заключены договора с поставщиками. Создана картотека блюд на 10 дней. Сроки хранения, реализация и технология приготовления пищи продуктов соблюдаются. Регулярно осуществляется контроль над санитарным состоянием пищеблока, продуктовых складов, ведение документации по учету и реализации продуктов.

Постоянно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей, педагогов, родителей.

Все сотрудники во время проходят медицинский осмотр, санитарные книжки в наличии.

Показатели заболеваемости за 3 года. Анализ заболеваемости и посещаемости

Наименование	Учебный год		
	2021	2022	2023
Выполнено детодней	246	247	84
Детодни по болезни	40	66	15
Показатель простудных заболеваний	25	48	15
Процент заболеваемости	16%	27%	17%

Дети распределены по группам здоровья

Учебный год	Общее кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа
2021-2022	50	49	1	-
2022-2023	50	48	2	-
2023-2024	50	48	2	-

Результативность работы с группой ЧБД

Учебный год	Кол-во ЧБД начало года	Кол-во детей в течение года	Всего оздоровились в течение года	Снято с учета в конце года	Будут оздоровлены в следующем году
2021-2022	10	10	10	8	2
2022-2023	17	17	15	15	2
2023-2024	10	10	10	-	-

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание детей детского сада сбалансированное. Ежедневно дается витаминный завтрак, третье блюдо витаминизируется. Продукты на складе в достаточном ассортименте, имеются сертификаты соответствия. Со всеми поставщиками продуктов заключены соответствующие договора. Анализ десятидневного меню показал разнообразие изготавливаемых блюд, их соответствие нормам и правилам. Кулинарная обработка продуктов питания проводится в соответствии с требованиями. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и хранению. Продуктов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию дошкольных организаций Республики Казахстан. Просроченных продуктов питания в наличии нет.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Приготовление пищи на пищеблоке, закладка продуктов осуществляется в соответствии с меню – требованием. Картотека блюд, технологические карты имеются. Суточные пробы хранятся правильно. Меню разнообразно.

Воспитатели всех групп уделяют внимание посадке ребенка во время приема пищи, и правилам поведения за столом: не смеяться, не разговаривать во время еды, жевать с закрытым ртом, тщательно пережевывать пищу. Дети приучены вытирать рот и руки салфеткой после еды, благодарить за еду воспитателей, помощника воспитателя.

Продукты для приготовления пищи поставляются ежедневно поставщиками по договору. Сроки реализации продуктов выполняются. Суточная калорийность отвечает требованиям.

ВЫВОДЫ:

1. Нормы питания по основным продуктам выполняются.
2. Соблюдаются санитарные нормы и правила приготовления пищи на пищеблоке.
3. Воспитатели постоянно следят за выполнением культурно-гигиенических навыков детьми в группах, ведут работу с родителями по правильному питанию детей дома, привитию у детей культурно-гигиенических навыков.

Достаточно проводится работа по охране жизни и здоровья детей, проводятся все мероприятия согласно плану, имеется вся документация у медсестры и педагогов – 97%

Оценка: 5 – «образцовый»

5. Учебно –материальные активы

Основой для качественной воспитательно-образовательной деятельности детского сада и главной составляющей для успешной реализации поставленных целей и задач образовательного процесса является состояние материально-технической базы. Здание детского сада расположено внутри жилого квартала, экологическая обстановка удовлетворительная. Территория детского сада хорошо благоустроена: есть зеленые насаждения, цветники. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур, оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, для занятий физическими упражнениями.

Здание детского сада двухэтажное имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Каждая группа имеет отдельные спальни, оборудованные стационарными детскими кроватками; приемная – раздевалка оборудована индивидуальными шкафами для верхней одежды и устройством для просушки одежды и обуви; санузлы, оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием, унитазы детские, раковины для мытья рук детские, поддоны. В дошкольной организации приняты все меры по рациональному и эффективному использованию помещений детского сада. Созданы все необходимые условия для развития и оздоровления детей.

- Изолированный музыкальный и физкультурный зал;
- Кабинет государственного языка;
- Кабинет методиста.
- Кабинет руководителя
- Медицинский блок
- Пищеблок

Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, набором разнообразного учебного материала, техническими средствами обучения (смартфон-телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносные колонки). Для проведения утренников и конкурсов имеется огромный ассортимент детских и взрослых костюмов. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем, для формирования у детей основных видов движений и общеразвивающих упражнений: канат, веревочная лестница, мячи разных размеров, гимнастические палки, ребристая доска, дуги, массажная дорожка, обручи детские, клюшки, ракетки для бадминтона, мешочки с песком, набивные мячи, гимнастические скамейки разных размеров, гимнастические маты, мягкие модули.

Кабинет казахского языка оборудован всем необходимым демонстрационным и раздаточным материалом, программой по изучению казахского языка «Сикырлы қалам», набором дискетного учебного материала, оформлен в виде уголка внутри юрты, оснащен техническими средствами обучения: компьютер, колонки.

Оборудован методический кабинет методическими пособиями в помощь педагогам для проведения организованной деятельности с детьми, составлены каталоги, имеющейся литературы, которая доступна для педагогов, используются современные информационно-технические базы: локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие технические средства обучения.

Медицинский блок состоит : рабочий кабинет, изолятор на 2 койки, ширма имеется набор медицинских препаратов в соответствии с СанПиНом.

Пищеблок просторный чистый, оборудован электроплитой, оснащен всем необходимым оборудованием. Технологическое оборудование, вытяжная система в

рабочем состоянии. Набор кухонной посуды, разделочного инвентаря достаточный. Маркировка, хранение упорядочено. Складские помещения находятся внутри здания и отвечают санитарным нормам.

Все функционирующие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием.

Своевременно проводится текущий ремонт помещений, оборудования на площадках для прогулок.

Вывод:

Учебно-материальная база ДО позволяет обеспечивать качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным правилам и нормам. Таким образом материально-техническая база, которой оснащен детский сад, ее безопасное состояние и соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, а также требованиям пожарной безопасности является надежным фундаментом для успешной реализации поставленных образовательных задач

См.приложение 4

Недостатки:

Для организации эффективной работы с детьми необходимо пополнить групповые комнаты современным игровым, развивающим материалом, по физическому воспитанию и оздоровлению пополнить современными снарядами, детскими тренажерами.

Предложения:

Пополнить групповые комнаты развивающими модулями, сложными пазлами, энциклопедиями. Приобрести детские тренажеры, массажные коврики для профилактики у детей плоскостопия, сколиоза – 95%

Оценка: 4 – «хороший»

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В мини детском саду ТОО «Зайка-Филиал» проводится определённая работа по укреплению базы техническими средствами для детей и сотрудников.

№	Содержание	количество
1	Компьютеры	3
2	В том числе с выходом в интернет	3
3	Копировальный центр	3
4	Мультимедиа	2
5	Принтеры	3
6	В том числе цветной	1
7	Смарт-телевизор	2
8	Звуковая аппаратура	1
9	Музыкальный центр	1
10	Ламинатор	1
11	Видеокамер	16
12	Многофункциональные колонки	3

В учебно –воспитательской работе используется литература издательства «Алматыкітап»

В учебно воспитательной работе используется методические материалы

Наличие компьютерной техники позволяет педагогам проводить дифференцированную работу с детьми, составлять и разрабатывать карточки – задания, подбирать дидактический материал, развивающие игры, наглядный и раздаточный материал для организованной деятельности. Имеется выход в интернет.

Игровой материал, методическая литература соответствует нормам Государственного общеобразовательного стандарта образования Республики Казахстан. Библиотека детского сада наполнена необходимой учебной и методической литературой.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется нормативно-справочной литературой, содержащей современные педагогические технологии достижения науки в области образования на государственном и русском языках, журналами по дошкольному воспитанию. У каждого воспитателя в группе имеется типовая программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста, методическая литература для проведения организованной деятельности с детьми. Ежегодно ведется работа по пополнению библиотечного фонда по учебно-методической, научной, справочной литературой на электронных и магнитных носителях, также пополняется видеотека и фонотека научно-познавательного характера.

Выводы:

Дошкольное учреждение располагает достаточной учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач.

Недостатки:

Педагоги не в полной мере умеют пользоваться электронным материалом, подбором необходимого материала для проведения ОД.

Предложения:

Продолжать создавать условия для воспитателей, приобрести для каждой группы компьютер, принтер. Администрацией ДО предусмотреть пополнение библиотечного фонда учебно-методической и художественной литературой на государственном и русском языках.

Создать видеотеку по театрализованной деятельности, конкурсам и утренникам, проводимые в ДО – 95%

Оценка: 5 – «образцовый»

7. Оценка знаний воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, которая ориентирована на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, социального и личностного развития ребенка.

Для выявления знаний, умений и навыков детей, профессионального уровня педагогов осуществляется мониторинг качества педагогического процесса по всем основным направлениям деятельности педагогического коллектива. На повышение качества знаний, умений и навыков у детей влияет проведение мониторинга на начало, середину и конец учебного года. Контроль качества обучения осуществляется согласно годовому плану.

Руководитель детским садом и методист регулярно посещают все виды организованной деятельности, имеется циклограмма контроля. Методистом заполняется карточка контроля за ОД. Организовано взаимное посещение режимных моментов и организованной деятельности. На каждый вид контроля методист планирует направление работы, делает выводы и предложения, оценивая эффективность работы педагога.

Для выявления усвоения детьми программы детьми используется измерители знаний воспитанников – мониторинг компетентного развития детей. Оценка знаний детей осуществляется на организованной деятельности, наблюдении, беседах, анализ детских работ. Индивидуально и по подгруппам.

Результаты озвучиваются на педагогических советах. По итогам мониторинга заполняются индивидуальные карты на ребенка и планируется дальнейшая индивидуальная работа с ребенком. Анализ результата мониторинга помог воспитателям

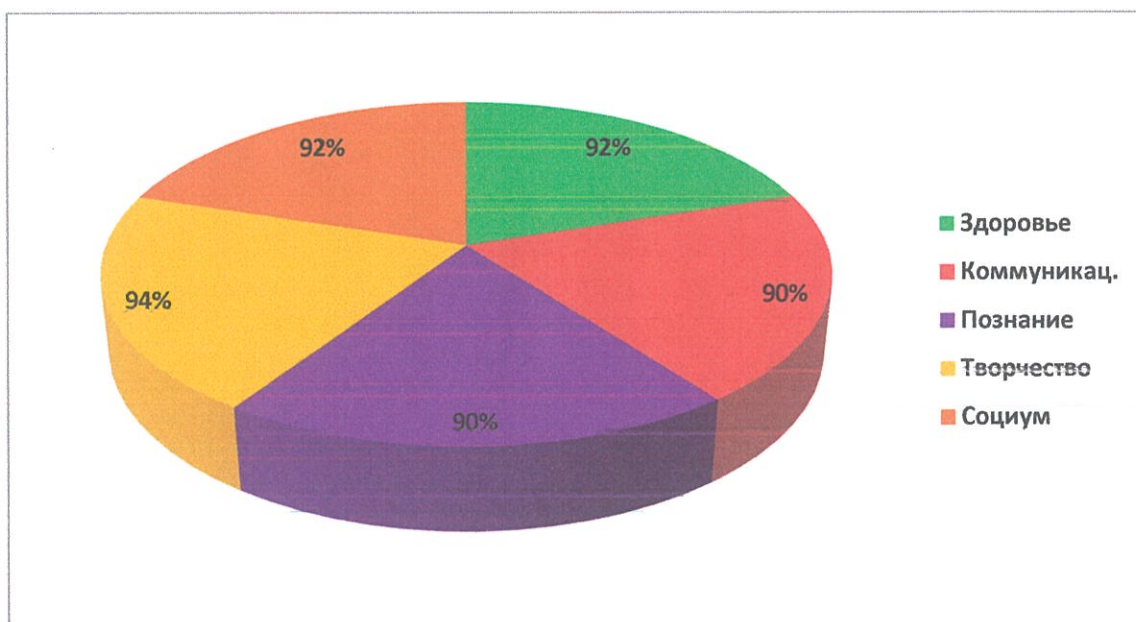
определить уровень каждого ребенка и подобрать методы и приемы воспитания и развития дошкольников.

Показателем результативности работы педагогов с детьми является усвоение программных задач.

Перечень умений и навыков детей на 2021 – 2022 уч.год (стартовый)

№	Перечень навыков	Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % усвоения	
		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Здоровье сберегающие	1/13	10/77%	1/18	18/100%	1/19	18/95%	3/50	46/92% /
2	Коммуникативно-языковые	1/13	8/62%	1/18	18/100%	1/19	19/100%	3/50	45/90%
3	Познавательные	1/13	8/62%	1/18	18/100%	1/19	19/100%	3/50	45/90%
4	Творческие	1/13	10/77%	1/18	18/100%	1/19	19/100%	3/50	47/94%
5	Социальные	-	-	1/18	16/89%	1/19	18/95%	2/37	34/92%

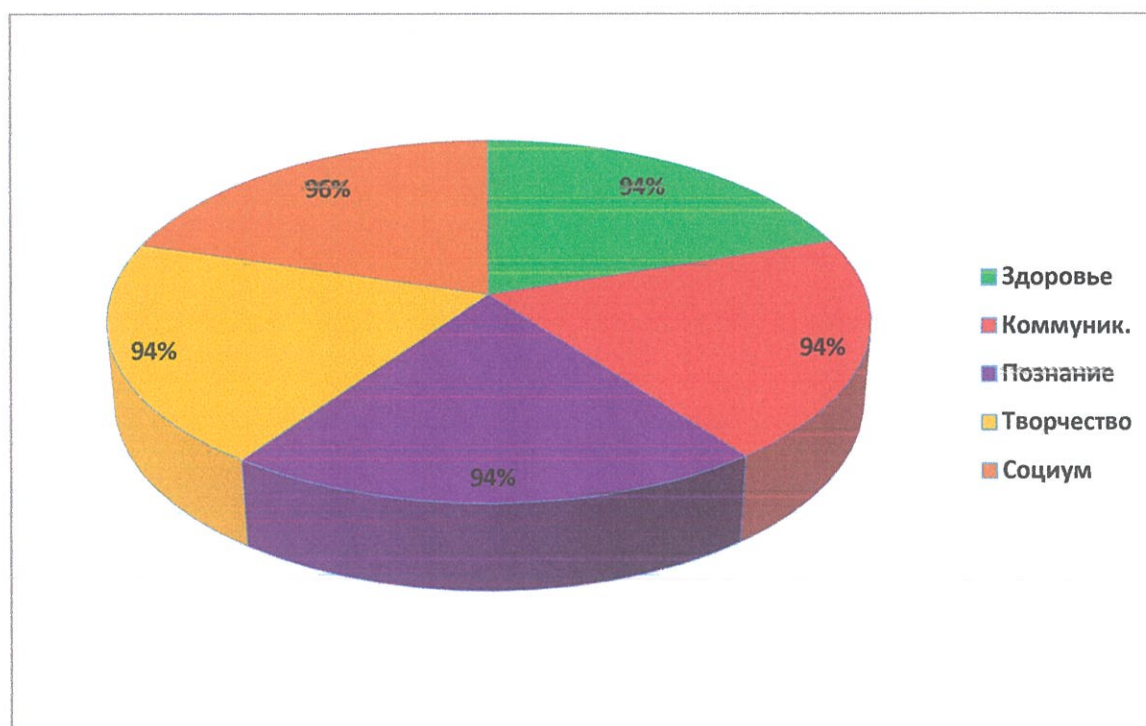
2021 – 2022 уч.год (стартовый)



Перечень умений и навыков детей на 2021 – 2022 уч.год (итоговый)

№	Перечень навыков	Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % усвоения	
		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.дет. освоив. навыки %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Здоровье сберегающие	1/18	15/83%	1/14	14/100%	1/18	18/100%	3/50	47/94%
2	Коммуникативно-языковые	1/18	15/83%	1/14	14/100%	1/18	18/100%	3/50	47/94%
3	Познавательные	1/18	15/83%	1/14	14/100%	1/18	18/100%	3/50	47/94%
4	Творческие	1/18	15/83%	1/14	14/100%	1/18	18/100%	3/50	47/94%
5	Социальные	-	16/89%	1/14	14/100%	1/18	18/100%	2/37	48/96%

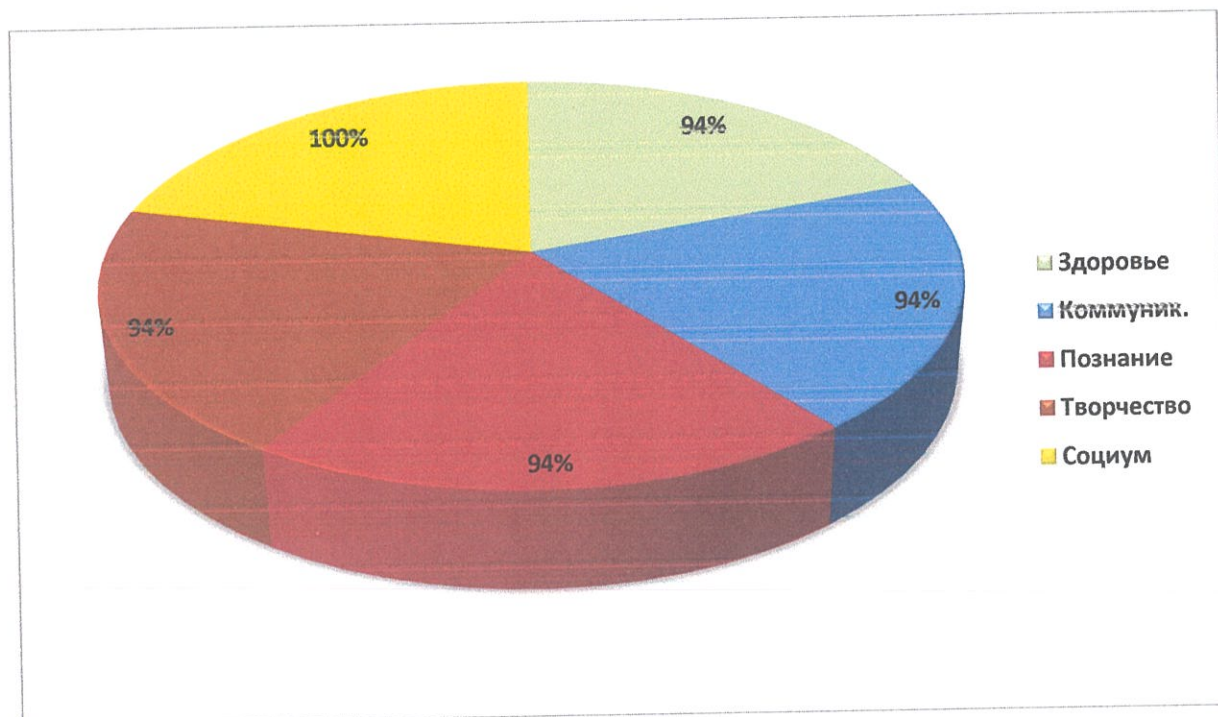
2021 – 2022 уч.год (итоговый)



Перечень умений и навыков детей на 2022 – 2023 уч.год (стартовый)

№	Перечень навыков	Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % усвоения	
		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Здоровье сберегающие	1/13	10/77%	1\16	16/100%	1/21	21/100%	3/50	47/94%
2	Коммуникативно-языковые	1/13	10/77%	1\16	16/100%	1/21	21/100%	3/50	47/94%
3	Познавательные	1/13	10/77%	1\16	16/100%	1/21	21/100%	3/50	47/94%
4	Творческие	1/13	10/77%	1\16	16/100%	1/21	21/100%	3/50	47/94%
5	Социальные	-	-	1\16	16/100%	1/21	21/100%	2/37	37/100%

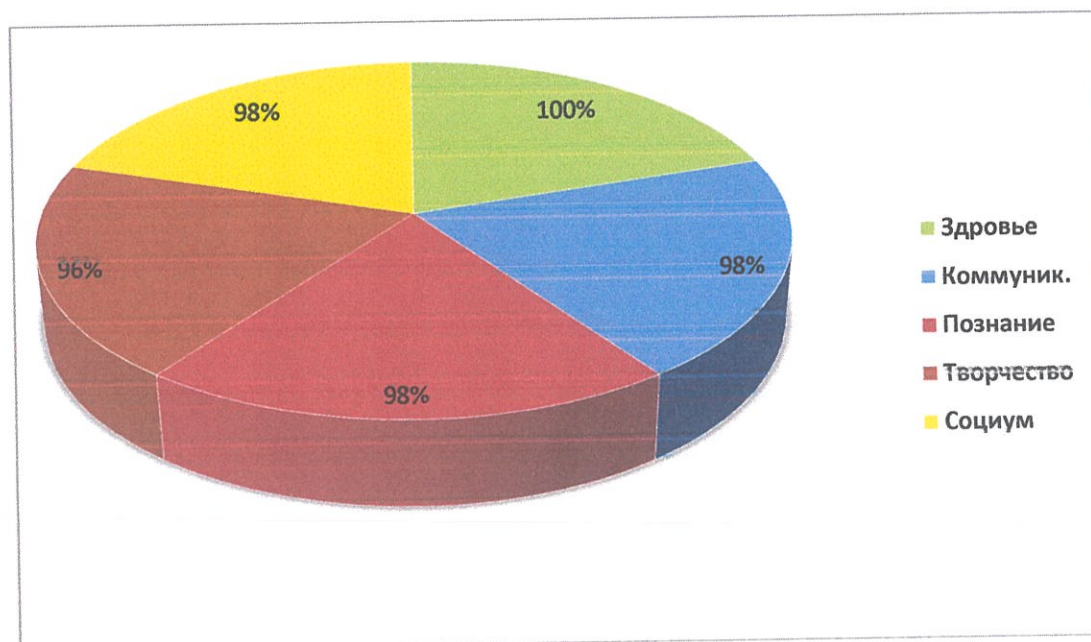
2022 – 2023 уч.год (стартовый)



Перечень умений и навыков детей на 2022 – 2023 уч.год (итоговый)

№	Перечень навыков	Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % усвоения	
		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Здоровье сберегающие	1/17	17/100%	1\15	15\100%	1/18	18/100%	3/50	50/100%
2	Коммуникативно-языковые	1/17	16/94%	1\15	15\100%	1/18	18/100%	3/50	49/98%
3	Познавательные	1/17	16/94%	1\15	15\100%	1/18	18/100%	3/50	49/98%
4	Творческие	1/17	15/88%	1\15	15\100%	1/18	18/100%	3/50	48/96%
5	Социальные	1/17	16/94%	1\15	15\100%	1/18	18/100%	2\37	49/98%

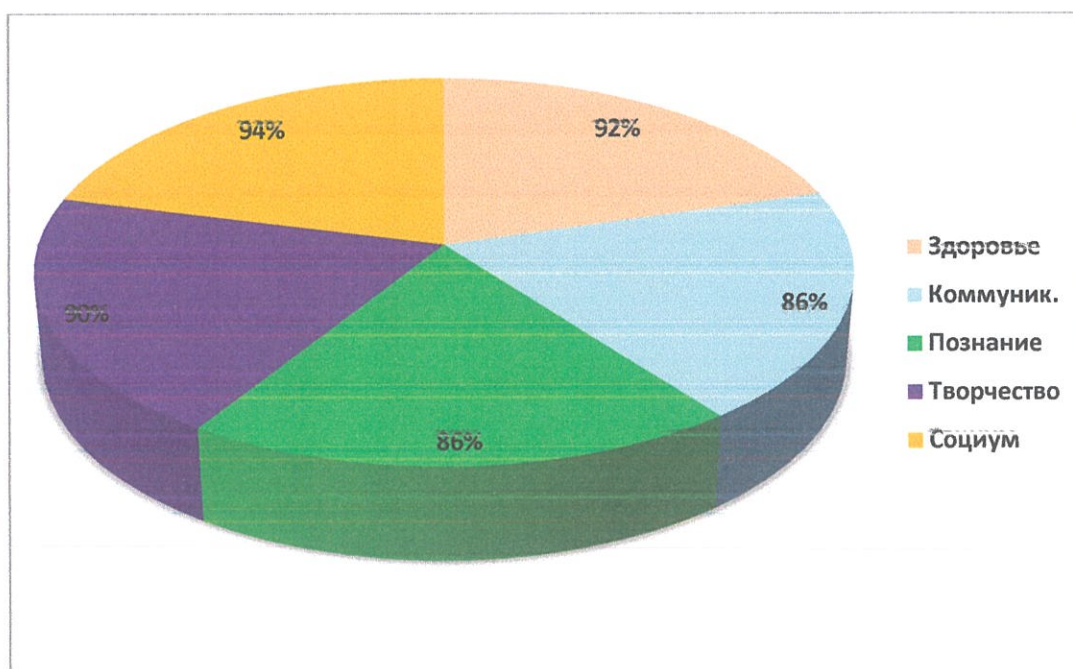
2022 – 2023 уч.год (итоговый)



Перечень умений и навыков детей на 2023 – 2024 уч.год (стартовый)

№	Перечень навыков	Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % усвоения	
		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Здоровье сберегающие	1/8	6/75%	1/25	23/92%	1/17	17/100%	3/50	46/92%
2	Коммуникативно-языковые	1/8	5/63%	1/25	21/84%	1/17	17/100%	3/50	43/86%
3	Познавательные	1/8	3/36%	1/25	23/93%	1/17	17/100%	3/50	43/86%
4	Творческие	1/8	5/63%	1/25	23/93%	1/17	17/100%	3/50	45/90%
5	Социальные	1/8	5/63%	1/25	25/100%	1/17	17/100%	3/50	47/94%

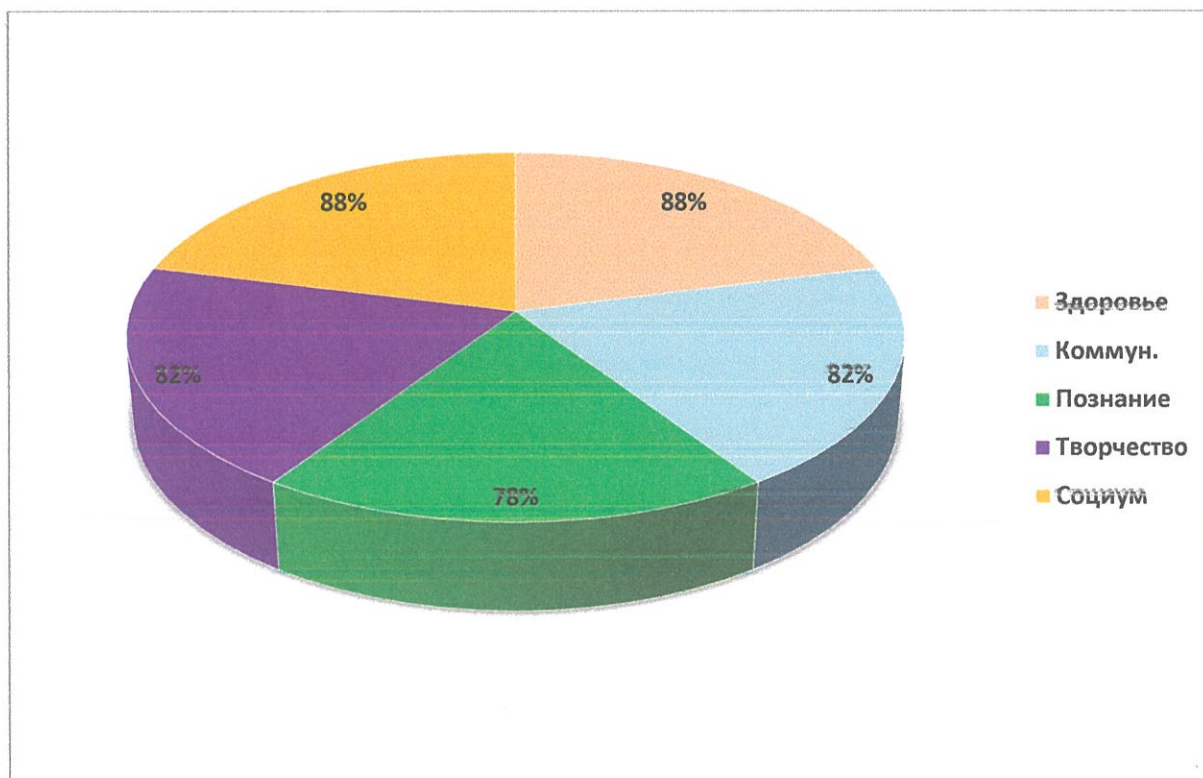
2023 – 2024 уч.год (стартовый)



Перечень умений и навыков детей на 2023 – 2024 уч.год (промежуточный)

№	Перечень навыков	Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % усвоения	
		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %	Колич. групп/кол. детей	Кол.детей освоив. навыки %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Здоровье сберегающие	1/8	8/100%	1/25	21/84%	1/17	15/88%	3/50	44/88%
2	Коммуникативно-языковые	1/8	8/100%	1/25	20/80%	1/17	13/76%	3/50	41/82%
3	Познавательные	1/8	8/100%	1/25	18/72%	1/17	13/76%	3/50	39/78%
4	Творческие	1/8	8/100%	1/25	18/72%	1/17	15/88%	3/50	41/82%
5	Социальные	1/8	8/100%	1/25	21/84%	1/17	15/88%	3/50	44/88%

2023 – 2024 уч.год (промежуточный)



8.Опрос участников образовательного процесса.

Выгрузка информационных систем.

9.Недостатки и замечания, пути их решения

- 1.Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100% .
- 2.Недостаточно в группах тематического материал по ознакомлению с окружающим миром и колоритом Республики Казахстан.
- 3.В творческой речевой деятельности не всегда применяются фрагменты театрализации с использованием различных видов театров, игр-драматизаций.
- 4.В дошкольных группах педагоги не подводят детей к самостоятельным умозаключениям, не всегда проводится экспериментальная деятельность, а также не все педагоги в полной мере используют электронный материал при работе с детьми.
- 5.Недостаточно проводится работа с родителями по повышению педагогической культуры при воспитании детей дошкольного возраста, повышению уровня правовой культуры родителей, личном самообразовании.

Пути решения:

Пополнить материальную базу учебно-методическими материалами (наглядный демонстрационный материал, приобретение интерактивных досок в группы).

Активизировать работу по коррекции плоскостопия, сколиозу, приобрести соответствующее оборудование (детские тренажеры, массажные коврики, шипованные мячи разных размеров).

Соблюдать педагогические требования к моделированию учебно-воспитательного процесса.

10.Выводы и предложения

С 03.01.24г. по 19.01.24 г. в ТОО мини-сад «Зайка-Филиал» была проведена самооценка деятельности учебно-воспитательной работы.

Выводы:

Образовательный процесс в ТОО «Зайка-Филиал» осуществляется на основании Государственного общеобразовательного стандарта Образования Республики Казахстан и нормативно – управленческих документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

Педагогические кадры постоянно проходят курсовую подготовку и повышают свою квалификацию.

Анализ усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты, динамику роста знаний, умений и навыков у детей, готовности детей к школе.

ТОО мини-сад «Зайка-Филиал» оснащен необходимыми учебно-методическими пособиями, методической литературой, периодическими изданиями по вопросам педагогики и психологии детей дошкольного возраста. В ДО создана благоприятная предметно-развивающая среда для всестороннего воспитания и обучения детей дошкольного возраста, постоянно проводится профилактическая и оздоровительная работа, в группах достаточно методических, дидактических пособий для проведения организованной деятельности с детьми.

Групповые комнаты оборудованы согласно возрастным особенностям детей в соответствии с СанПином.

Предложения:

- Улучшить работу по методическому и информационному обеспечению воспитательного процесса при работе с родителями, повысить педагогические знания родителей.
- Использовать инновационные методы работы по разделу «Развитие коммуникативных навыков» (разные виды театров, игры-драматизации, развивающие игры)
- Совершенствовать работу по экспериментальной деятельности в старших и дошкольных группах.
- Развивать самостоятельность и творческие способности детей, предлагая ребёнку право выбора.
- Пополнить тематический материал по ознакомлению дошкольников с культурным наследием народов Казахстана.
- Продолжить публиковать статьи и опыт работы в республиканских научно-методических журналах, газетах, выступать в СМИ.

Оценка по самооценке дошкольного учреждения: 4 «хороший»

Считать ТОО мини-сад «Зайка-Филиал» самоаттестованным.

Председатель аттестационной комиссии: директор Герасимова Т.К.

Заместитель аттестационной комиссии : методист  Тлеубаева Б.К.

Члены комиссии:

Медсестра:

Воспитатель :

Дуреева И.И.

Айтбаева М.Ж.

