

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ХВАН ЭСТЕР

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение размещать изображение на листе	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

деятельности	бумаги целиком.			
Формирование социально-эмоциональных НАВЫКОВ	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких ЖИВОТНЫХ.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ШИНКАРЬ АРТЕМИЙ

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ЯУШЕВА МИЛАНА

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ДАУЛЕТЯР АЙЛА

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков,	Расширить знания о свойствах глины и	Совершенствовать умение размещать		

исследовательской деятельности	пластилина.	изображение на листе бумаги целиком.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : СЕРДЮКОВ ДМИТРИЙ

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Развивать умение сравнивать два предмета по		

	высоте, ширине.	известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ЛЯЗГИН ФЕДОР

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ЖУКОВ ГЕОРГИЙ

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.		

Формирование социально-эмоциональных НАВЫКОВ	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких ЖИВОТНЫХ.		
--	--	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : БАТРАНИН АЛЕКСЕЙ

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ХАИРОВ ДАМИР

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих	Развивать умение	Совершенствовать		

навыков, исследовательской деятельности	различать и называть строительные детали.	размещать и склеивать подготовленные элементы.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : УСЕНОВ АСКАР

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ТҮРСЫНБАЕВ МАНСУР

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : БИРЮКОВА СОФИЯ

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих	Развивать умение	Совершенствовать		

навыков, исследовательской деятельности	различать и называть строительные детали.	размещать и склеивать подготовленные элементы.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : МАЖИТОВ АЛАН

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе		

деятельности		бумаги целиком.		
Формирование социально-эмоциональных НАВЫКОВ	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких ЖИВОТНЫХ.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : АНИСИМОВА АННА

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : БЕЙБЕТ БЕЙБАРЫС

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих	Развивать умение	Совершенствовать		

навыков, исследовательской деятельности	различать и называть строительные детали.	размещать и склеивать подготовленные элементы.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : СЕРИККАЛИЕВА АЙСАНА

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе		

деятельности		бумаги целиком.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ГОЙКОЛОВА КАРОЛИНА

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : КАН АРСЕНИЙ

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих	Развивать умение	Совершенствовать		

навыков, исследовательской деятельности	различать и называть строительные детали.	размещать и склеивать подготовленные элементы.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ФЕДОРЦОВА СОФИЯ

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе		

деятельности		бумаги целиком.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ЗАЦЕРКОВНАЯ ЕВА

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : МУХТАРОВ БАЙРАМ-АЛИ

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих	Развивать умение	Совершенствовать		

навыков, исследовательской деятельности	различать и называть строительные детали.	размещать и склеивать подготовленные элементы.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : АДЫЛОВА ТОМИРИС

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе		

деятельности		бумаги целиком.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : САДАКБАЕВ ДАРХАН

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : БАТРАКОВА ЕЛИЗАВЕТА

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков,	Развивать умение различать и называть	Совершенствовать размещать и склеивать		

исследовательской деятельности	строительные детали.	подготовленные элементы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ДУЛАТ ИСА

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе		

деятельности		бумаги целиком.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :

ТОО «Зайка – Филиал» Старшая группа «Зайки-Узнавайки»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,		

	известным размерам.	«много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.		