

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: ДЕДЮХИНА АЛИСА

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не может удержать равновесие. В п/и не согласовывает действия с текстом.	Не старается перестраиваться в звенья. старается ходить по бревну сохраняя равновесие.		
Коммуникативные навыки	Уровень средний. Не правильно произносит гласные и согласные в словах. Затрудняется пересказать сказку по картинке.	Не называет имена существительные в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уровень средний. Некоторые цвета путает. Не может изложить выводы.	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Закреплять навыки владения техникой рисования, лепки. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Не сформированы устойчивые чувства при общении.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный

ФИО ребенка: АБДИКАСИМОВ АРЛАН

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не сохраняет равновесие. Прыжки выполняет не уверенно. В играх не может играть в коллективе.	Пытается чередовать ходьбу с прыжками ,бегом Не уверенно прыгает на двух ногах		
Коммуникативные навыки	Речь не поставлена, звуки произносит не внятно, не может описать картину. Стихи затрудняется заучить.	Не подбирает устно слова на определенный звук. Не все звуки произносит.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не может воспроизвести обратный счет, путает	Пытается разложить предметы по длине ,ширине ,высоте .Учится считать , называя цифры по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не может работать с краской, затрудняется в смешиваний красок..	Пытается создать не сложные сюжетные композиции. Не правильно подбирает цвета к предметам.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не знает домашний адрес. Не может объяснить свое эмоциональное состояние.	Пытается понимать нормы поведения и воспроизводить слова приветствия		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: ТИМКИН ЮРИЙ

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не может удержать равновесие. В п/и не согласовывает действия с текстом.	Не старается перестраиваться в звенья ,путается во время перестроения. Не может ловить мяч ,перебрасывать друг другу .		
Коммуникативные навыки	Уровень средний. Не правильно произносит гласные и согласные в словах. Затрудняется пересказать сказку по картинке.	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уровень средний. Некоторые цвета путает. Не может изложить выводы.	Учится считать называя цифры по порядку. Затрудняется делать выводы о равенстве и неравенстве		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не пытается использовать разные техники в лепке. При закрашивании пользуется одним цветом.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Проявляет устойчивые дружеские отношения с о сверстниками		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: АНАЦКИЙ ДАНИИЛ

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Затрудняется выполнять обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 м между предметами.	Не ползает по гимнастической скамейке, не умеет подтягиваться. Бросает мяч и не ловит.. Бегают со сменой ведущего без интереса.		
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не владеет навыками сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Не может отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Пытается разложить предметы по длине и ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Отлично сформированы творческие способности у ребенка.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: МЕРКУЛОВ РАМАЗАН

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Физические качества очень низкие, отстает в беге, не может сохранить равновесие, прыжок выполняет не правильно. В играх отстает от своих сверстников.	Не чередует ходьбу с бегом с прыжками в разном направлении. Не бегает на носках, с высоким подниманием колен ,мелким и широким шагом, в колонне по одному ,в разных направлениях.		
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Не все узнает предметы и не называет ,выходящие из ее привычного окружающего быта.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи:	Затрудняется делать выводы о неравенстве и равенстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не сформированы умения свободно держать кисть и карандаш в руке.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Пытается уважать старших и входить в устойчивые игровые отношения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: ТАСТАНБЕК АЙЛИН

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Физические качества очень низкие, отстает в беге, не может сохранить равновесие, прыжок выполняет не правильно. В играх отстает от своих сверстников.	Бросает мяч и не ловит .Не лазит по гимнастической лестнице, чередующим шагом. Не бегает в разных направлениях. Путается в перестроении.		
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи:	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Закреплять навыки владения техникой рисования, лепки. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: ПРИМКУЛОВ ЭРИК

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не может удержать равновесие. В п/и не согласовывает действия с текстом.	Не чередует ходьбу с бегом с прыжками, не меняет направление ,темп.		
Коммуникативные навыки	Уровень средний. Не правильно произносит гласные и согласные в словах. Затрудняется пересказать сказку по картинке.	Не узнает и не называет предметы казахского национального быта.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи:	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не может смешивать краски, самостоятельно не может изготовить сюжет	Пытается подбирать соответствующие цвета к предмета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: УМИРАЛИЕВА ШАХИДА

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Не чередует ходьбу с бегом, с прыжками ,не меняет направление бег.		
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Не описывает внешний вид предметов. Не все слова согласовывает в роде числе и падеже		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи:	Частично знает о понятиях, как разложить предметы по ширине высоте и длине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не умеет проводить тонкие линии концом кисти.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Не пытается проявлять отзывчивость и сочувствие к сверстникам		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: БИЧУРИН РАТМИР

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Не перестраивается в звенья ,не меняет направление бег .Не прыгает , с продвижением вперед. Ходит не всегда сохраняя равновесие по бревну.		
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Не составляет описательный рассказ по картинке		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи:	Частично запоминает о равенстве и неравенстве предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не проявляет желание к творчеству.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Не проявляет сочувствие к сверстникам, имеет замкнутость в общении		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: ПЕТРЕНКО ВАЛЕРИЯ

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не выполняет знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением	Бегает, со сменой ведущего без интереса. старается чередовать ходьбу с бегом ,с прыжками, с изменением направления ,темпа.		
Коммуникативные навыки	Затрудняется умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказа.	Не составляет описательный рассказ по картинке. Не согласовывает некоторые слова в роде ,числе падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сформированы навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь	Пытается разложить предметы по ширине ,высоте и длине ,не запоминает название дней недели		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не развиты навыки лепки из куса пластилина, глины, теста.	Не уверенно держит карандаш. Не проявляет желания к творчеству.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уровень средний. Не знает свой домашний адрес. Не может назвать символы своей Родины.	Пытается освоить взаимоотношения в социальном мире и со сверстниками.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: БИРЮКОВ РАТМИР

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Старается ходить по бревну, сохраняя равновесие., не получается бегать в разных направлениях.		
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи:	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не умеет правильно держать карандаш. Не придерживается контура при раскрашивании.		
Формирование социально-	Проводить работу по формированию навыков	Нет общения со сверстниками.		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ

КОММУНИКАТИВНОГО ОБЩЕНИЯ.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: АНАНИНА СОФИЯ

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять движения по показу взрослого .	Формирование навыков построения и перестроения в колонну по одному по два.		
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы взрослого ,уметь объяснять ,что бы быть понятным.	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не проявляет любознательность к и интерес к людям и их действиям.	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не пытается асказывать наизусть стихи и потешки.	Закреплять навыки владения техникой рисования, лепки. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не умеет оценивать свой поступок и поступки сказочных героев.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: ШАИНИДЗЕ ТЕЯ

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Старается бегать в разных направлениях, не прыгает на двух ногах с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Не составляет описательный рассказ по картинке. Нем знает названия казахским национальным предметам быта		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи:	Не все цифры знает. Пытается разложить предметы по длине и ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Пытается д подбирать цвет при рисовании в соответствии с предметом. Не сформированы навыки лепки		

деятельности		из разных частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Пытается входить в устойчивые игровые объединения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: ХАИРОВ ШАМИЛЬ

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не умеет перестраиваться в колонну по одному ,в круг.	Старается катать ,метать ,бросать мяч и ловить его. Не получается.		
Коммуникативные навыки	Нет общения со сверстниками и взрослыми.	Не согласовывает существительные в роде числе и падеже		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не получается сформировать представление о частях суток.	Не все цифры знает .Пытается понять о равенстве и неравенстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Закреплять навыки владения техникой рисования, лепки. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Пытается входить в устойчивые игровые объединения.	Пытается проявлять отзывчивость ,доброжелательность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: КЕЛИНА АЛИСА

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять упражнения и движения по указанию взрослого.	Старается бегать со сменой ведущего, не ловит мяч.		
Коммуникативные навыки	Вступать в контакт со взрослыми.	Не согласовывает существительные в роде числе и падеже		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Владеть некоторыми нормами поведения в обществе ,в природе. Не получается сформировать понятие о частях суток.	Не все цифры знает, пытается понять о равенстве и неравенстве предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками в изобразительной деятельности.	Пытается раскрасить карандашом и кистью рисунки не выходя за контур		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять отзывчивость, доброжелательность.	Не сформированы устойчивые игровые объединения со сверстниками и взрослыми.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: АЩАУЛОВ АРТЁМ

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не получается выполнять некоторые движения по показу взрослого.	Не старается перестраиваться в звенья. Бегает со сменой ведущего.		
Коммуникативные навыки	Не стараться правильно высказаться ,что бы быть понятным.	Не согласовывает существительные в роде числе и падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сформированы навыки ориентировки в пространстве .плохо знает название геометрических фигур.	Не все цифры знает. Пытается понять о неравенстве и равенстве предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не получается создавать близкие образы с помощью кисточки ,карандаша пластилина	Пытается раскрашивать не выходя за контур предмета. Не умеет проводить линии концом кисти.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Оценивать свой поступок ,поступок сказочных героев, не умеет	Пытается входить в устойчивые игровые объединения со сверстниками и взрослыми		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: ГАЗАЕВ РУСЛАН

Предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Овладеть строевыми и спортивными упражнениями.	перестраивается в звенья ,не владеет видами закаливания .навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается проявлять бережное отношение к животному миру	Пытается понять о неравенстве и равенстве предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытается читать наизусть потешки ,стихи ,пальчиковые игры.	Пытается закрашивать рисунок карандашами и красками не выходя за контур. Пытается лепить модели игрушек.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не сформировано понятие ,что такое хорошо и что такое плохо.	Начинает входить в устойчивые игровые объединения ,общаться со взрослыми на познавательные темы		