

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдикасимов Арлан

Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	С помощью воспитателя, уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом.	Бегает со сменой ведущего с интересом.	Продолжает выполнять ходить приставным шагом.
Коммуникативные навыки	С помощью воспитателя правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Продолжает с помощью взрослого произносить гласные и согласные звуки частично.	Узнает и называет.	Продолжает произносить четко гласные и согласные звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью воспитателя правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок.	Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку с помощью воспитателя.	Применяет приемы.	Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	С помощью воспитателя рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов.	Рисует предметы с учетом формы, цвета.	Различает частично, называет и использует строительные детали.	Продолжает различать и называть строительные детали.
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет предметы быта казахского народа.	С помощью взрослого знает правила дорожного движения частично.	Уважительно относится.	Сравнивает характерные сезонные проявления.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Агафонова Валерия
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом.	Выбыла	
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжает с помощью взрослого называть имена существительные в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Частично распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о труде взрослых членов семьи; о условиях необходимых для роста растений и животных.	Знает названия и значение некоторых профессий.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Анацкий Даниил

Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом.	Лазает с интересом по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:	Умеет ходить приставным шагом.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять рассказы по содержанию картин, называть несколько знакомых произведений.	Продолжает с помощью взрослого узнавать и называть предметы бытовой электротехники	Понимает сущность предметов.	Продолжает узнавать и называть предметы бытовой электротехники.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	С помощью воспитателя частично различает и называет геометрические фигуры и тела.	Применяет приемы.	Различает и называет геометрические фигуры и тела.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить изображать элементы казахского орнамента; владеть техникой лепки стекой; правильно пользоваться ножницами.	Закрашивает рисунки карандашом, кистью частично.	Разрезает поперек узкие полоски.	Продолжает проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знание о труде взрослых членов семьи;	Извиняется перед сверстником за обиду.	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	Продолжает учить называть предметы, быта казахского народа.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Бичурин Рамир
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	С помощью воспитателя владеет навыком езды на трехколесном велосипеде.	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом.	Проявляет инициативу, самостоятельность	Продолжать владеть навыками езды на трехколесном велосипеде.
Коммуникативные навыки	С помощью воспитателя произносит внятно гласные и согласные звуки.	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично.	Узнает и называет.	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью воспитателя располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.	с помощью взрослого понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Исследует.	Продолжать использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	С помощью воспитателя умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Рисует предметы с учетом формы, цвета.	Самостоятельно составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их.	Владеет техникой лепки стекой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения.	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	Называет и различает.	Называет и различает явление природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Дедюхина Алиса
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	С помощью воспитателя имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Продолжает выполнять с помощью взрослого пытаться ходить приставным шагом	Проявляет инициативу, самостоятельность	Продолжать владеть навыки езды на трехколесном велосипеде.
Коммуникативные навыки	С помощью воспитателя произносит внятно гласные и согласные звуки.	Продолжает выполнять с помощью взрослого составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.	Узнает и называет.	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью воспитателя отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	С помощью взрослого пытается двигаться в заданном направлении	Исследует.	Продолжать использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	С помощью воспитателя умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Частично оценивает свою работу и других детей.	Самостоятельно составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их.	Владеет техникой лепки стекой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью воспитателя имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Знает правила дорожного движения частично.	Называет и различает.	Называет и различает явление природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Зацерковная Ева
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	С помощью воспитателя умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом.	Играет в подвижные игры с интересом.	Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.
Коммуникативные навыки	Закреплять развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать учить составлять рассказ по картине, читать наизусть стихотворение, называть несколько произведений.	Оценивает поступки литературных героев.	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью воспитателя имеет представление о некоторых растениях родного края.	Применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	Имеет представление о некоторых растениях родного края.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	С помощью воспитателя узнает знакомые песни, пьесы.	Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание.	Умеет рисовать предметы с учетом формы, цвета.
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет предметы быта казахского народа.	Называет виды транспорта и виды дорог.	Называет и различает.	Умеет называть предметы быта казахского народа.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Кан Арсений
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать формировать навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Продолжать выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом частично.	Прыгает на двух ногах без продвижения вперед.	Продолжать ходить сохраняя равновесие.
Коммуникативные навыки	С помощью воспитателя умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;	Продолжать выполнять с помощью взрослого принимать эмоционально воспринимать художественные произведения.	Старается воспринимать эмоционально.	Продолжать подбирать устно слова на определенный звук.
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью воспитателя составляет и выделять однородные предметы;	Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	Пытается двигаться в заданном направлении.	Продолжать составлять и выделять однородные предметы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	С помощью воспитателя располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Наклеивает элементы.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;	Проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном транспорте.	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений.	Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Мухтаров Байрам-Али
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом.	Продолжать выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом частично.	Играет в подвижные игры с интересом.	Умеет бегать в разных направлениях.
Коммуникативные навыки	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Продолжает выполнять с помощью воспитателя рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ.	Пытается произносить наизусть.	Имеет правильный темп речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Составлять небольшие рассказы по картине. Выразить свою мысль в кругу сверстников.	с помощью взрослого рисует предметы с учетом цвета, без точной формы	Различает и называет.	Продолжать учиться располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Называть части суток, дни:вчера,сегодня,завтра	С помощью взрослого закрашивает рисунки карандашом, кистью частично.	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно.	Умеет закрашивать рисунки карандашом, кистью.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	Старается обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству.	Сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе.	Умеет обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Меркулов Рамазан
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Продолжает выполнять с помощью взрослого пытаться ходить приставным шагом	Соблюдает навыки личной гигиены.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять рассказы по содержанию картин, называть несколько знакомых произведений.	Продолжать с помощью взрослого пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Старается произносить на казахском языке.	Умеет пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	Продолжает с помощью взрослого частично различать и называть геометрические фигуры.	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить изображать элементы казахского орнамента; владеть техникой лепки стекой; правильно пользоваться ножницами.	С помощью взрослого рисует характерные особенности каждого предмета, а их соотношение между собой частично.	Выравнивает поверхность предмета, фигуры.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и	Проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать.	Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Знает информацию о диких животных.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Тимкин Юра
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать формировать навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Продолжать выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом частично	Следит за своим внешним видом.	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выражать свою мысль в кругу сверстников.	Понимает и называет, но не употребляет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Составляет простые предложения.	Понимает и называет, названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов.	использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	Определяет направление.	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	С помощью воспитателя закрашивает рисунки карандашом, кистью частично.	Определяет расположение.	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать	Старается выражать свою просьбу, благодарить	Сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе	Умеет выражать свою просьбу, благодарить.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Тастанбек Айлин
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	С помощью воспитателя умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга.	Продолжать выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом частично.	Самостоятельно играет и соблюдает правила игр.	Продолжать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.
Коммуникативные навыки	С помощью воспитателя использует образные слова.	старается воспринимать эмоционально художественные произведения.	Понимает.	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук.
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью воспитателя умеет определять состояние погоды;	С помощью взрослого пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине.	Двигается в заданном направлении.	Умеет определять состояние погоды.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	С помощью воспитателя умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Соблюдает правила безопасности при лепке частично.	Слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь.	Умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет предметы быта казахского народа.	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде частично, проявляет осторожность.	Знает правила дорожного движения.	Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Федорцова София
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Бегает в разных направлениях.	Продолжать учить осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.
Коммуникативные навыки	Составлять небольшие рассказы по картине. Выразить свою мысль в кругу сверстников.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы	Отвечает на простые вопросы.	Умеет называть имена существительные в единственном и множественном числе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью воспитателя определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;	С помощью взрослого частично применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Понимает значение слов.	Умеет конструировать из природного и бросового материала.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	С помощью воспитателя проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Рисует предметы с учетом формы, цвета.	Поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя.	Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью воспитателя умеет выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	Называет и различает явления природы.	Уважительно относится.	Умеет определять состояние погоды в календаре наблюдений.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Примкулов Эрик
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	С помощью воспитателя выполняет основные виды движений.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Катает, метает, бросает мячи и ловит их.	Понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма.
Коммуникативные навыки	С помощью воспитателя произносит внятно гласные и согласные звуки.	Продолжать учить выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей; пересказывать последовательно рассказы.	Произносит.	Узнает и называет предметы бытовой электротехники.
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью воспитателя составляет и выделять однородные предметы.	Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; дни недели, части суток, времена года.	Определяет направление.	Продолжать использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	С помощью воспитателя правильно называет основные цвета.	Развивать творческое мышление и воображение. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Определяет расположение.	Самостоятельно конструирует из природного и бросового материала.
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет предметы быта казахского народа.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в общественных местах	Понимает потребности растений для роста.	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Садакбаев Дархан
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры. Формировать культурно-гигиенические навыки.	Сформированы представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека	Выбыл	
Коммуникативные навыки	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть части суток, времена года, дни недели. определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	Формировать умение видеть и называет изменения в природе зимой, весной, летом, осенью; устанавливает причинно – следственные связи между природными явлениями		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Ли Мелисса
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	С помощью воспитателя владеет навыком езды на трехколесном велосипеде.	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом.	Выбыла	
Коммуникативные навыки	Тәрбиеші арқылы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады;	называет числительные по порядку, но не соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью воспитателя имеет представление о некоторых растениях родного края;	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	С помощью воспитателя располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет предметы быта казахского народа;	Знает информацию о диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Петренко Валерия
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять формировать навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Катает, метает, бросает мячи и ловит их.	Продолжать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выражать свою мысль в кругу сверстников.	Продолжать учить последовательно пересказывать рассказы;	Произносит слова на казахском языке.	Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Называет результаты сравнения.	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Наклеивает элементы.	Умеет оценивать свою работу и других детей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц. Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Знает правила культурного поведения в общественном транспорте.	Обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Адылова Томирис
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не было	Не было	Проявляет инициативу, самостоятельность.	Продолжать умение перестраиваться в звенья.
Коммуникативные навыки			Воспроизводит самостоятельно.	Умеет подбирать устно слова на определенный звук.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Определяет направление.	Имеет представления о частях суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Самостоятельно составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Сравнивает характерные сезонные проявления.	Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Умиралиева Шахида
Группа: старшая группа от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не было	Не было	Следит за своим внешним видом.	Умеет ползает на четвереньках.
Коммуникативные навыки			Составляет сказку, рассказ.	Продолжать понимать сущность предметов быта.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Раскладывает 2-3 предмета.	Умеет обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрашивает рисунки карандашом, кистью.	Умеет ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Проявляет интерес к труду.	Понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.

