

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
ФИО ребенка: Адылова Томирис Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга;	Выбыла	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке называть животных, называть их характерные особенности.	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Узнает знакомые песни, пьесы;		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Называет членов семьи и ближайшего окружения		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Батрагин Алексей    Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	С помощью воспитателя имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга	Расширить знания о здоровом образе жизни.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	С помощью воспитателя делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	Выразительно читает потешки, стихотворения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	С помощью воспитателя называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	С помощью воспитателя проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.	Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		Называет транспортные средства.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Даулетяр Айла      Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыкиличной гигиены.	Выполняет основные виды движений	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение рассказывать короткиестихи не спеша, внятно.	Имеет правильный темп речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерныеособенности домашних птиц.	Составляет и выделяет однородные предметы	Развивать умение различать понятия «один», «много».	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Имеет первоначальные навыки техники рисования;	Развивать умение различать и называтьстроительные детали.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, напрогулке и в природе.	Имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Жуков Георгий      Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга;	Развивать умение сохранять равновесиепри ходьбе.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	С помощью воспитателя отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств,мысли	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видововошей и фруктов.	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,высоте, ширине.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	С помощью воспитателя наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги	Развивать умение называть музыкальныеинструменты.	Развивать умение правильно и четко произносить словапесни.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахскогонарода-юрта.	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Ознакомить с простыми правиламидля пешеходов и пассажиров транспорта.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Лязгин Федор    Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыкиличной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепить умение выполнять физическиеупражнения	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение рассказывать короткиестихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерныеособенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое инизкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называтьстроительные детали.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить справилами безопасного поведения в группе, напрогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать иназывать овощи и фрукты.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Мусахранов Глеб    Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Выбыл	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о растениях родного края.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Садакбаев Дархан Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа - юрта.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Расширить знания о растениях родного края.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
ФИО ребенка: Сердюков Дмитрий Группа: Средняя «Зайки-Люознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Расширить знания оздоровом образе жизни.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Называет домашних и диких животных, птиц, насекомых	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Узнает знакомые песни, пьесы	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	Расширить знания предмета быта казахского народа.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Хван Эстер Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	С помощью воспитателя умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	С помощью воспитателя делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	С помощью воспитателя правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Называет домашних и диких животных, птиц, насекомых	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	С помощью воспитателя проявляет желание петь совместно со взрослыми	Узнает знакомые песни, пьесы	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	Расширить знания о растениях родного края.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Чеганов Родослав Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Называет домашних и диких животных, птиц, насекомых	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Узнает знакомые песни, пьесы	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа - юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Шинкарь Артемий Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение рассказывать короткиестихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Называть традиционное жилище казахского народа-юрта., убранство юрты	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Яушева Милана      Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение рассказывать короткиестихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Расширить знания о растениях родного края.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
ФИО ребенка: Хаиров Дамир Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Славиковская Элиза Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Не было	Не было	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	
<b>Коммуникативные навыки</b>			Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Расширить знания о растениях родного края.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Усенов Аскар Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Не было	Не было	Расширить знания о здоровом образе жизни.	
<b>Коммуникативные навыки</b>			Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Называет членов семьи и ближайшего окружения	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Турсынбаев Мансур Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Не было	Не было	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	
<b>Коммуникативные навыки</b>			Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Расширить знания о растениях родного края.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Суших София Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Не было	Не было	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	
<b>Коммуникативные навыки</b>			Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Развивать умение различать понятия «один», «много».	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Развивать умение различать и называть строительные детали.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	

--	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
 ФИО ребенка: Агибаева Дария Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Не было	Не было	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	
<b>Коммуникативные навыки</b>			Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской</b>			Развивать умение различать высокое и низкое звучание	

деятельности			музыкальной фразы.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Называть традиционное жилье казахского народа-юрта.,убранство юрты	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
ФИО ребенка:Ли Мелисса Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Не было	Не было	Закрепить навыкиличной гигиены.	
<b>Коммуникативные навыки</b>			Закрепить умение употреблять в активном словаре всечасти речи.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Закрепить умение находить на картинкеи называть животных,называть их характерныеособенности.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	
<b>Формирование</b>			Познакомит с	

<b>СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>			традиционным жильем казахского народа-юрта.	
--	--	--	---	--