

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
ФИО ребенка : Ананина София \_Прешкольная\_группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»;
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Продолжать учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Составлять небольшие рассказы по картине. Выражать свою мысль в кругу сверстников.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	

Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о труде взрослых членов семьи; о условиях необходимых для роста растений и животных.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	
--	--	---	---	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. Год**  
**ФИО ребенка: Алимжанулы Исатай Прешкольная группа «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»;
Физические качества	Продолжать учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Закрепить правильно выполнять общеразвивающие упражнения. Учить правильно пользоваться средствами гигиены.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять рассказы по содержанию картин, называть несколько знакомых произведений.	Продолжать закреплять называть знакомые произведения, вести связный диалог.	Продолжать учить выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей; пересказывать последовательно рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	По описанию определять время года, закреплять части суток, ориентировку в пространстве.	Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; дни недели, части суток, времена года.	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Продолжать учить изображать элементы казахского орнамента; владеть техникой лепки стекой; правильно пользоваться ножницами.	Закреплять умения правильно вырезать ножницами и соблюдать технику безопасности по работе с ножницами.	Развивать творческое мышление и воображение. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знание о труде взрослых членов семьи;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана .	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. Год  
 ФИО ребенка: Балгабекова Дина Прешкольная группа «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Совершенствовать выполнять основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Закрепить правильно выполнять общеразвивающие упражнения. Учить правильно пользоваться средствами гигиены.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры. Формировать культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	Научить произносит внятно все звуки речи; Учить умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Продолжать закреплять называть знакомые произведения, вести связный диалог.	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; различать по цвету и величине; Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; иметь представление о некоторых растениях родного края;	По описанию определять время года, закреплять части суток, ориентировку в пространстве.	Называть части суток, времена года, дни недели. определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить свободно держат карандаш, фломастер и кисть во время рисования; лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). знает свойства бумаги; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных; различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты эмоционально воспринимает музыкальное произведение.	Закреплять умения правильно вырезать ножницами и соблюдать технику безопасности по работе с ножницами.	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать назначение окружающих предметов; называть транспортные средства;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей „проживающие на территории Казахстана .	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	
--	---	---	---	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. Год**  
**ФИО ребенка: Гулиев Наиль предшкольная группа «Зайки-Всезнайки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)</b>	<b>Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»;</b>
Физические качества	Продолжать формировать навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Продолжать учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты наместе; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	
Коммуникативные навыки	Закреплять развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать учить составлять рассказ по картине, читать наизусть стихотворение, называть несколько произведений.	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы.	Продолжать учить последовательно пересказывать рассказы;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять навыки рисования казахского орнамента; умения правильно пользоваться ножницами.	Продолжать учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц. Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Прокопенко Милана предшкольная группа:» 3 а й к и - В с е з н а й к и »**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»;
Физические качества	Закреплять навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом.	Закрепить правильно выполнять общеразвивающие упражнения. Учить правильно пользоваться средствами гигиены.	Формировать навыки следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение пользоваться расческой, носовым платком.	
Коммуникативные навыки	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Продолжать закреплять называть знакомые произведения, вести связный диалог.	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Составлять небольшие рассказы по картине. Выражать свою мысль в кругу сверстников.	По описанию определять время года, закреплять части суток, ориентировку в пространстве.	Формировать умение выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), сравнивать и группировать их по этим признакам.	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Называть части суток, дни: сегодня, вчера, завтра.	Закреплять умения правильно вырезать ножницами и соблюдать технику безопасности по работе с ножницами.	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стеклой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ., проживающие на территории Казахстана .	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. Год**  
**ФИО ребенка: Кебирова Адина предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Продолжать учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Закрепить правильно выполнять общеразвивающие упражнения. Учить правильно пользоваться средствами гигиены.	Совершенствовать владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять рассказы по содержанию картин, называть несколько знакомых произведений.	Продолжать закреплять называть знакомые произведения, вести связный диалог.	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить изображать элементы казахского орнамента; владеть техникой лепки стекой; правильно пользоваться ножницами.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Узнавать песни по мелодии.	



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Келина Алиса предшкольная группа: «З а й к и - В с е з н а й к и»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)</b>	<b>Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»;</b>
Физические качества	Продолжать формировать навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выражать свою мысль в кругу сверстников.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Называть части суток, времена года, дни недели. определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, называть животных и их детёнышей.	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Закреплять умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
ФИО ребенка: Лунева Вика предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»;
Физические качества	Продолжать учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	
Коммуникативные навыки	Составлять небольшие рассказы по картине. Выразить свою мысль в кругу сверстников.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть части суток, дни: сегодня, вчера, завтра.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	Продолжать учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Учить называть животных и их детёнышей. Формировать гуманное отношение ко всему живому.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. Год**  
**ФИО ребенка: С и м о н о в а А р и н а предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Продолжать формировать навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выражать свою мысль в кругу сверстников.	Продолжать учить выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей; пересказывать последовательно рассказы.	Учить составлять небольшие рассказы по картине; драматизировать сказки, заучивать стихотворения; составлять рассказы по картине	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов.	Называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; дни недели, части суток, времена года.	Формировать представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Развивать творческое мышление и воображение. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Закреплять навыки рисования казахского орнамента; умения правильно пользоваться ножницами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о труде взрослых членов семьи; о условиях необходимых для роста растений и животных.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Светаносова Ева предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры. Формировать культурно-гигиенические навыки.	Сформированы представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека	Выполнять комплексы утренней гимнастики. Продолжать формировать навыки самообслуживания	
Коммуникативные навыки	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить составлять рассказы по содержанию картин, называть несколько знакомых произведений.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть части суток, времена года, дни недели. определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции	Учить правильно пользоваться ножницами держать их в руках. Владеть техникой лепки стекой	
		путем дополнения предметами и элементами декора.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	Формировать умение видеть и называет изменения в природе зимой, весной, летом, осенью; устанавливает причинно – следственные связи между природными явлениями	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных. Учить называть животных и их детёнышей. Формировать гуманное отношение ко всему живому.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Хаиров Шамиль предшкольная группа: «Зайки - Везняйки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»;
Физические качества	Закреплять формировать навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Выполнять комплексы утренней гимнастики. Продолжать формировать навыки самообслуживания	
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выразить свою мысль в кругу сверстников.	Продолжать учить последовательно пересказывать рассказы;	Развития речевого общения со взрослыми и сверстниками. Составление рассказа по картине. Описание предметов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Формировать представления о частях суток, временах года, днях недели.	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Продолжать учить изображать элементы казахского орнамента; владеть техникой лепки стекой; правильно пользоваться ножницами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	
	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы.	использование	Продолжать учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
ФИО ребенка: Хамитова Майя предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Формировать навыки следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение пользоваться расческой, носовым платком.	Закреплять навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по картине; драматизировать сказки, заучивать стихотворения; составлять рассказы по картине	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закреплять развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать учить составлять рассказ по картине, читать наизусть стихотворение, называть несколько произведений.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, времени года; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Формировать умение выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), сравнивать и группировать их по этим признакам.	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Учить изображать предметы и фигурки животных; владеть техникой лепки стекой. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Закреплять навыки рисования казахского орнамента; умения правильно пользоваться ножницами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей. Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Ш а и н и д з е Т е я предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: <b>III</b> уровень «высокий»; <b>II</b> уровень-«средний»; <b>I</b> уровень-«низкий»;
Физические качества	Совершенствовать владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Продолжать учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	
Коммуникативные навыки	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	Формировать умение играть в коллективные игры, соблюдение правил добрых взаимоотношений. Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы.	Составлять небольшие рассказы по картине. Выразить свою мысль в кругу сверстников.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть части суток, времена года, дни недели. определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Называть части суток, дни: сегодня, вчера, завтра.	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами. Узнавать песни по мелодии.	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о труде взрослых членов семьи; о условиях необходимых для роста растений и животных.	Формировать умение видеть и называет изменения в природе зимой, весной, летом, осенью; устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Ащ а у л о в А р т е м предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закреплять навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	
Коммуникативные навыки	Закреплять навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	Продолжать учить выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей; пересказывать последовательно рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Называть части суток, времена года, дни недели. определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, называть животных и их детёнышей.	И животных и их детёнышей, домашних птиц; дни недели, части суток, времена года.азывать домашних и диких	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека	Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Развивать творческое мышление и воображение. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	знания о труде взрослых членов семьи; о условиях необходимых для роста растений и животных.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Серго Полина предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Ш уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	ВЫБЫЛА	
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Продолжать учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы.	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей. Формировать гуманное отношение ко всему живому.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Садакбаев Алан предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Продолжать формировать навыки самообслуживания. Учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	ВЫБЫЛ	
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по картине; драматизировать сказки, заучивать стихотворения; составлять рассказы по картине	Продолжать формировать речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить составлять рассказ по картине, читать наизусть стихотворение, называть несколько произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов	Продолжать формировать представления о частях суток, времени года; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Учить изображать предметы и фигурки животных; владеть техникой лепки стекой. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Закреплять навыки рисования казахского орнамента; умения правильно пользоваться ножницами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей.	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Поддубная Софья предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Продолжать учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Выполнять комплексы утренней гимнастики. Продолжать формировать навыки самообслуживания	ВЫБЫЛА	
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять рассказы по содержанию картин, называть несколько знакомых произведений.	Развития речевого общения со взрослыми и сверстниками. Составление рассказа по картине. Описание предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	Формировать представления о частях суток, временах года, днях недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Продолжать учить изображать элементы казахского орнамента; владеть техникой лепки стекой; правильно пользоваться ножницами.	Учить правильно пользоваться ножницами держать их в руках. Владеть техникой лепки стекой.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных. Учить называть животных и их детёнышей. Формировать гуманное отношение ко всему живому.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Корниенко Милана** предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Закреплять навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Закреплять навыки самообслуживания. Учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	
Коммуникативные навыки	Закреплять развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать учить составлять рассказ по картине, читать наизусть стихотворение, называть несколько произведений.	Закреплять развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить составлять рассказ по картине, читать наизусть стихотворение, называть несколько произведений.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выражать свою мысль в кругу сверстников.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу	Совершенствовать представления о частях суток, времени года; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Формировать представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Закреплять навыки рисования казахского орнамента; умения правильно пользоваться ножницами.	Закреплять навыки рисования казахского орнамента; умения правильно пользоваться ножницами.	Учить изображать предметы и фигурки животных; владеть техникой лепки стекой. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей.	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	Продолжать учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год  
ФИО ребенка: Зозульский Ваня предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Закрепить правильно выполнять общеразвивающие упражнения. Учить правильно пользоваться средствами гигиены.	ВЫБЫЛ	
Коммуникативные навыки	Составлять небольшие рассказы по картине. Выразить свою мысль в кругу сверстников.	Продолжать закреплять называть знакомые произведения, вести связный диалог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть части суток, дни: сегодня, вчера, завтра.	По описанию определять время года, закреплять части суток, ориентировку в пространстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	Закреплять умения правильно вырезать ножницами и соблюдать технику безопасности по работе с ножницами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы. Продолжать учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Гильманов Фазиль предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы ( уровень развития ребенка соответствует: Ш уровень «высокий»; П уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	Закрепление навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Продолжать учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	
Коммуникативные навыки	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно времена года.	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с природы, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о труде взрослых членов семьи; о условиях необходимых для роста растений и животных. Формировать представление об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.	Продолжать формировать знания о труде взрослых членов семьи; о условиях необходимых для роста растений и животных.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Попов Крам предшкольная группа: «Зайки-Всезнайки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»;
Физические качества	Закреплять навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выражать свою мысль в кругу сверстников.	Продолжать учить выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей; пересказывать последовательно рассказы.	Учить составлять небольшие рассказы по картине; драматизировать сказки, заучивать стихотворения; составлять рассказы по картине	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов.	Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; дни недели, части суток, времена года.	Формировать представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Развивать творческое мышление и воображение. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Учить изображать предметы и фигурки животных; владеть техникой лепки стекой. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы. Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Продолжать учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка: Сачава Камилла предшкольная группа: «Зайки - Веснянки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля( октябрь, декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля( февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля( июнь, июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»;
Физические качества	НЕ БЫЛО	НЕ БЫЛО	Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	
Коммуникативные навыки			Учить составлять небольшие рассказы по картине; драматизировать сказки, заучивать стихотворения; составлять рассказы по картине	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формировать представления о частях суток, времени года; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательских деятельности			Учить изображать предметы и фигурки животных; владеть техникой лепки стекой. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей.	