

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: АГАФОНОВ ВЛАДИСЛАВ Дата рождения: 16.10.2015г. Группа: группа предш.подгот.«Зайки-Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Высказываться простыми распространенными предложениями;	Закреплять умение находить определённые звуки в словах.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке	Закреплять пройденный материал.
Творчество	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Закрепить навыки лепки различными способами.
Социум	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ., проживающие на территории Казахстана .	Продолжать формировать знания о необходимости бережного отношения к природе.	Закрепление знаний о живой и неживой

**Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: БАБАК ВИКА Дата рождения: 14.12.2015 г. Группа: предш.подгот. «Зайки-Всезнайки»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Иметь представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Уметь составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Закреплять умение находить определённые звуки в словах.
Познание	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве через индивидуальную работу, дидактические игры, логические упражнения и т.д.	Учить уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение	Решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Закреплять пройденный материал.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму	Закрепить навыки лепки различными способами.
Социум	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращать внимание на хорошие поступки друг друга.	Сформированность доброжелательных взаимоотношений между детьми

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ВОРОНИНА ЭЛИНА Дата рождения:02.03.2016г.Группа: предш.подгот. «Зайки-Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	ВЫБЫЛА	Закрепить навыки самообслуживания; выполнение правил в подвижных играх.
Коммуникация	Заучивать различные казахские пословицы и поговорки через игровые упражнения, с помощью схем.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.		Закрепить характеризовать звуки.
Познание	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Формировать первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы		Закреплять части суток, дни недели, ориентировку в пространстве.
Творчество	Учить навыкам рисовать фигуры животных и различные примеры. Проводить индив. работу по развитию моторики	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д..		Закрепить приёмы лепки.
Социум	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование		Закрепить знания о бытовой технике и её использовании

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ГИЛЬМАНОВ ФАЗИЛЬ Дата рождения:16.08.2016г.Группа: предш.подгот. «Зайки-Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Индивидуально проводить работу: учить слушать рассказы и отвечать на вопросы по содержанию.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Продолжать знакомить с редкими животными через индивидуальную работу, беседы, худ. произведения. наблюдения, фильмы.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знает и различать плоские и геометрические фигуры	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Знать музыкальные профессии, известные имена композиторов	Владеет определенным запасом знаний
Социум	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ДАРИБАЕВА АЛИНА Дата рождения: 27.07.2016г. Группа: предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.
Коммуникация	Через индивидуальную работу учить звуковому анализу слов , выполнять задания в азбуке-тетради.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;	Закреплять умение находить определённые звуки в словах.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Закреплять пройденный материал.
Творчество	Формировать умения владеть навыками рисования сюжетной композиции;	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Закрепить навыки лепки различными способами.
Социум	Продолжать формировать знания о труде взрослых членов семьи; о условиях необходимых для роста растений и животных.	Формировать умение видеть и называет изменения в природе зимой, весной, летом, осенью; устанавливает причинно – следственные связи между природными явлениями	Формировать навык устанавливать причинно – следственную зависимость взаимодействия человека с природой.	Закрепить пройденный материал.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка:ЗОЗУЛЬСКИЙ ВАНЯ Дата рождения: 02.05.2016г.Группа:предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить навыки самообслуживания; выполнение правил в подвижных играх.
Коммуникация	Через ЗКР скороговорки, чистоговорки развивать четкую артикуляцию звуков.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Закрепить характеризовать звуки.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Закреплять части суток, дни недели, ориентировку в пространстве.
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Закрепить приёмы лепки.
Социум	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей, обитающих на территории Казахстана.	Закрепить знания о бытовой технике и её использовании

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка:КОРНИЕНКО МИЛАНА Дата рождения: 29.08.2016г.Группа: предш.подгот.«Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Закрепить навыки самообслуживания; выполнение правил в подвижных играх.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта	Пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Закрепить характеризовать звуки.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Определять время по циферблату	Закреплять части суток, дни недели, ориентировку в пространстве.
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека	Закрепить приёмы лепки.
Социум	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы.	Формировать умение видеть и называет изменения в природе зимой, весной, летом, осенью; устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями	Продолжать формировать представление о казахстанской армии, о Великой Отечественной войне.	Закрепить знания о бытовой технике и её использовании

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: ПОДДУБНАЯ СОФЬЯ **Дата рождения:** 18.07.2016г. **Группа:** предш.подгот.«Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить последовательно пересказывать рассказы	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Закреплять умение находить определённые звуки в словах.
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Закреплять пройденный материал.
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Знать музыкальные профессии, известные имена композиторов	Закрепить навыки лепки различными способами.
Социум	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей. Формировать гуманное отношение ко всему живому.	Продолжать формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	Закреплять бережное отношение к природе

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ПОПОВ КРАМ Дата рождения: 27.06.2016 Группа: предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Следить за осанкой при выполнении основных физических упражнений. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Знать важность и необходимость закаливающих процедур;	Правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям	Закреплять умение находить определённые звуки в словах.
Познание	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;	Закреплять пройденный материал.
Творчество	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу	Закрепить навыки лепки различными способами.
Социум	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Проявлять уважение к людям разных профессий.	Закрепить пройденный материал.

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка:ПРОКОПЕНКО МИЛАНА Дата рождения: 22.12.2016г. Группа:предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Соблюдать правила игры в подвижных играх	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	Употреблять разные части речи эпитеты и сравнения	Закреплять умение находить определённые звуки в словах.
Познание	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Называть дни недели, месяцы по временам года	Закреплять пройденный материал.
Творчество	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Закрепить навыки лепки различными способами.
Социум	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных Учить называть животных и их детёнышей.	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	Продолжать учить владеть правилами пользования бытовой техникой.	Закрепить знания о бытовой технике и её использовании

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка:САДАКБАЕВ АЛАН Дата рождения:09.08.2016г.Группа:предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.
Коммуникация	Учить приемам работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить произносит слова на казахском языке , обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними	Различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие	Закреплять умение находить определённые звуки в словах.
Познание	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Уметь выделять составные части множества	Закреплять пройденный материал.
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Закрепить навыки лепки различными способами.
Социум	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала.	Умеет устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: САВИНА СОФИЯ Дата рождения: 18.03.2016г. Группа: группа предш.подгот.«Зайки-Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Высказываться простыми распространенными предложениями	Закреплять умение находить определённые звуки в словах.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Формировать представления о простых обобщенных способов конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов	Решать простейшие примеры и задачи; использовать т в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Закреплять пройденный материал.
Творчество	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т. д.	Передавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки	Закрепить навыки лепки различными способами.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.	Закреплять работу по повышению самооценке	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: САЧАВА КАМИЛЛА Дата рождения:01.09.2016г.Группа:предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Закрепить навыки самообслуживания; выполнение правил в подвижных играх.
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Закрепить характеризовать звуки.
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять части суток, дни недели, ориентировку в пространстве.
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Закрепить приёмы лепки.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.	Закреплять работу по повышению самооценке	Закрепить знания о бытовой технике и её использовании

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: СЕРГО ПОЛИНА Дата рождения: 11.04.2016 гГруппа: предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры. Формировать культурно-гигиенические навыки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании..	Закреплять умение ловить мяч двумя руками одновременно, отталкивать мяч.
Коммуникация	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Продолжать учить слышать и выделять ударный слог.	Закрепить полученные знания.
Познание	Называть части суток, времена года, дни недели. определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет	Закрепить умение добавлять к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет
Творчество	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Продолжать учить в лепке передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Закрепить умение лепить предметы разной формы.
Социум	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращать внимание на хорошие поступки друг друга.	Сформированность доброжелательных взаимоотношений между детьми

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ТЯН РОБЕРТ Дата рождения:01.03.2016 гГруппа:предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании..	Закреплять умение ловить мяч двумя руками одновременно, отталкивать мяч.
Коммуникация	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Продолжать учить слышать и выделять ударный слог.	Закрепить полученные знания.
Познание	Называть части суток, времена года, дни недели. определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет	Закрепить умение добавлять к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет
Творчество	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Узнавать песни по мелодии.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Продолжать учить в лепке передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Закрепить умение лепить предметы разной формы.
Социум	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращать внимание на хорошие поступки друг друга.	Сформированность доброжелательных взаимоотношений между детьми

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ХАМИТОВА МАЙЯ Дата рождения:05.09.2016г гГруппа:предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать формировать навыки самообслуживания. Продолжать учить соблюдать правила игры, выполнять комплексы утренней гимнастики.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Продолжать учить ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.	Закреплять умение ходить и бегать свободно; владеть элементами спортивных игр.
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выражать свою мысль в кругу сверстников.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Закрепить умение пересказывать рассказы; проводить звуковой анализ слов.
Познание	Формировать представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	Формирование представления о равенстве и неравенстве групп на основе счета.	Закрепить умение сравнивать количество предметов.
Творчество	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стеклой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Продолжать учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Продолжать учить лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей.	Закрепить навык лепки.
Социум	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Уметь свободно ориентироваться в помещениях детского сада.	Закрепить пройденный материал

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ХАРИНА ВАРВАРА Дата рождения: 04.03.2016г Группа: предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Знать функции важнейших органов, наименование продуктов питания и способы их употребления	Закреплять умение правильно выполнять общеразвивающие упражнения; знать функции органов человека.
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по картине; драматизировать сказки, заучивать стихотворения; составлять рассказы по картине	Продолжать учить выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей; пересказывать последовательно рассказы.	Продолжать учить проводить звуковой анализ трёх-четырёхзвуковых слов.	Сформировать умение самостоятельно проводить звуковой анализ слов.
Познание	Формировать представления о частях суток, времени года; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; дни недели, части суток, времена года.	Формирование представления о порядковом счете, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	Закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».
Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных; владеть техникой лепки стеклой. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Развивать творческое мышление и воображение. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Продолжать учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	Закрепить навык работы с ножницами.
Социум	Формировать представление о труде взрослых членов семьи; об условиях необходимых для роста растений и животных. Учить называть животных и их детёнышей.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Закрепить знания о правилах поведения в природе

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ЧЕГАНОВ МИХАИЛ Дата рождения: 04.05.2019г Группа: предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Сформированы представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека	Продолжать учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Закреплять умение находить место при построениях в колонну, шеренгу, круг.
Коммуникация	Составлять небольшие рассказы по картине. Драматизировать сказки, заучивать стихотворения. Составлять рассказы по картине.	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Закрепить полученные знания.
Познание	Называть части суток, времена года, дни недели. определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Устанавливать размерные отношения между 3–5 предметами разной длины (ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности — в порядке убывания или нарастания величины.	Закрепить пройденный материал.
Творчество	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стекой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Развивать музыкальный слух.
Социум	Продолжать формировать знания о труде взрослых членов семьи; о	Формировать умение видеть и называет изменения в природе зимой, весной, летом,	Формировать навык устанавливать причинно –	Закрепить пройденный

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ЧЕРНЫХ РЕГИНА Дата рождения: гГруппа: предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	ВЫБЫЛА		
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выражать свою мысль в кругу сверстников.			
Познание	Формировать представления о частях суток, времени года; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами. Узнавать песни по мелодии.			
Социум	Продолжать формировать представление о труде родителей, о зимующих и перелётных птиц.			

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: ШАМУДИНОВ РАСИМ Дата рождения: 14.05.2016 г Группа: предш.подгот. «Зайки- Всезнайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской.	Продолжать учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Формировать представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.	Закрепить правила безопасного поведения дома, на улице, в природе.
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; составлять рассказы по картине; выражать свою мысль в кругу сверстников.	Формировать умение играть в коллективные игры, соблюдение правил добрых взаимоотношений. Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, проводить звуковой анализ слов.	Сформировать умение проводить звуковой анализ слов.
Познание	Формировать умение считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала; уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закрепить знания о временах года, днях недели, частях суток.
Творчество	Изображать предметы и фигурки животных. Владеть техникой лепки стеклой. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Уметь изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами. Узнавать песни по мелодии.	Продолжать учить составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; вырезать формы из бумаги, сложенной вдвое.	Формировать умение составлять сложные аппликации.
Социум	Знать о труде взрослых членов семьи. Уметь распознавать предметы с учётом материала. Владеть навыками ухода за растениями в уголке природы.	Формировать умение видеть и называет изменения в природе зимой, весной, летом, осенью; устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями	Продолжать формировать представление о казахстанской армии, о Великой Отечественной войне.	Сформировать представление о защитниках нашей

