

**Циклограмма
На неделю (31-3 сентября 2021 г)**

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

1 неделя «Мой детский сад»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
<p>Сентябрь Комплекс №1 Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как <i>петушок</i>.</p> <p>1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</p> <p>2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).</p> <p>3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Вырастем большие!». И.п. - о.с. 1 -правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4- прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза).</p> <p>8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза)</p>					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко»	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение :	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с

			Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Амиром, Наилей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
ОУД по расписанию ДО		<p><u>ПО ЛЕТНЕЙ СЕТКЕ</u></p> <p>Физ-ра «Играй-здоровье укрепляй» Развитие равновесия и координации движения, развивать быстроту, ловкость, равновесие и образноигровых представлений.</p>	<p>Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>Развитие речи Беседа «Детский сад». Цель: Познакомить с термином «слово», «речь» (устная, письменная); Обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада. Развивать о труде работников детского сада</p> <p>Рисование «Цветы в вазе» Цель: познакомить с нетрадиционной техникой (накладывание краски на небольшие листочки и отпечатывание), развитие мелкой моторики рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме, воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание</p>	<p>Физкультура «Мы ловкие ребята» В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем</p> <p>Аппликация «Мы строим дом» Цель: продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность</p> <p>Конструирование «Мой детский сад» Цель: Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их; воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе</p>	<p>Физкультура «Игры на полянке» Цель: Обучать детей повороту направо. Закреплять навыка ходьбы и бега в колонне по одному разными способами, со сменой направления: прямо, кругом. Разучить тексты и правила подвижной игры.</p> <p>Самопознание Путешествие в страну «Самопознания» Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание». Объяснить основные элементы занятия – «Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание». Пробудить интерес и желание задуматься о себе и других людях.</p> <p>Худ.литература Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать актерское мастерство. Задачи: Учить детей</p>

			доставить радость своей работой, формировать композиционные навыки.	Казахский язык (по плану педагога)	правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:		<p>Наблюдение за листопадом Цель: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Ход наблюдения. Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. Листопад, листопад.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление Ход наблюдения. Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова Красную ягоду мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толи это ягодка просто не дозрела, Толи рябина хитрая пошутить хотела? Беседа по содержанию стихотворения. Индивидуальная работа.</p>	<p>Наблюдение за цветочной клумбой Цель: познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). Ход наблюдения Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любуются осенними цветами.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-</p>

		<p>Листья по ветру летят. Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассмотрение красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)</p> <p>Труд. Собрать красивый букет для помощника воспитателя.</p> <p>Подвижные игры: "Листопад", "Догони меня", "Воробушки"</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры: Сравнение 2 групп предметов. "Доскажи фразу"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p> <p>Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину. «Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Спросить какие из цветов дети знают. Затем познакомить с новыми.</p> <p>Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокие и низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие. Каждый раз при показе цветка дети называют его.</p> <p>Рассмотрение цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)</p> <p>Труд. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p>Подвижные игры: "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов",</p>	<p>бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прополка грядки на огороде детского сада - закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду.</p> <p>Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения. «Найди себе пару» - учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>"Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". Пальчиковая гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Индивидуальная работа «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. Игры по желанию с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Само расслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Дыхательная гимнастика: «Грубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		<p>Беседа «Что лучше впитывает воду» Помочь детям узнать, что лучше впитывает воду: глина, земля или песок, развивать наблюдательность и любознательность.</p>	<p>Вариативный компонент: «Что изменилось» Учить детей выделять в объектах противоречия, развивать навыки внимания, наблюдательности воображения, воспитывать желание проявлять творчество.</p>	<p>Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>
		<p>Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику.</p>	<p>Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.</p>	<p>п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.</p>

Ужин	В кафе Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту осени. Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?				
Уход детей домой		Беседа с родителями: - «Здоровый образ жизни в вашей семье - что это такое?»	Советы родителям: - «Гардероб для детского сада. На прогулку».	Консультация. - «Все о детском питании»	«Мероприятия по оздоровлению проводимые в группе и в детском саду».

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (6-10 сентября 2021г.)
группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

2неделя «Мои друзья»

Сквозная тема « Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Веселые котята». Цель: расширять кругозор детей о домашних животных. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение. Коррекционная работа Д/И «Мой день». Цель:Формирование поведенческих навыков.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Коррекционная работа Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи про...»
	<p>Сентябрь. Комплекс №1 Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как <i>петушок</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз). «Вырастем большие!». И.п. - о.с. 1 -правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз). «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз). «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4- прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза). «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза) 				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объект	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы математики «Объединение в группы по общему свойству». Цель; Учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много») Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>Лепка «Танцовщица Айгерим» Цель; Учить лепить куклу, передавать части тела. Развивать воображение детей, художественный вкус,</p>	<p>Физкультура Совершенствовать ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч. Прыжки на месте на двух ногах, ноги врозь; вокруг себя вправо, влево – «зайчики». Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p> <p>Основы грамоты Тема: Гласные звуки, их обозначение Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условными обозначением – фишкой; закреплять умение различать гласные звуки на слух; развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>Естествознание «Сезонные явления природы». Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе</p>	<p>Развитие речи «Составление рассказа «Мой друг» Цель; учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним.</p> <p>Рисование «Мои друзья» Цель; Учить детей рисовать друзей. Воспитывать дружелюбие, отзывчивость, вежливость.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Аппликация «Волшебная бумага» Цель; познакомить детей со свойствами бумаги, разной техникой работ (плоскостная, оригами, бумаго пластика); формировать умение пользоваться оборудованием для аппликации. Развивать навыки пользования ножницами, глазомер, фантазию. Закрепить техническую безопасность во время работы ножницами и клеем. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Хорошо у нас в саду» Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Развивать речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.</p>	<p>Самопознание «Учусь быть Человеком!» Цель; Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Художественная литература .Тема: Чтение стихотворения Ж Абдрашева «Признание» Цель; формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворение. Воспитывать честность,помочь детям оценить поступок главного героя с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>

	<p>моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради</p>	<p>(лето-осень). Казахский язык По плану преподавателя</p>		<p>Физкультура Упражнять детей ходьбе по канату (веревке) – пятка, носок. Руки на поясе, в стороны; ходьба боком, приставным шагом; школа мяча. «Не задень». Прокатывание мяча «змейкой» между предметами; ведение мяча. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы безопасного поведения «Безопасность дома, каждому знакома». Цель: Совершенствование представлений детей о правилах безопасного поведения в быту и современной информационной среде.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. Ход наблюдения Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. Ход наблюдения. Загадки о насекомых. Этот маленький ловец</p>	<p>Наблюдение за домашними животными (кошка) Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Ход наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки.</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Ход наблюдения. Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал, Водяная сабелька, И устал, и перестал. И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний -морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются</p>

	<p>И дорожки разметет. Посмотрите дети, какая сегодня прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно клен. Обратит внимание на работу дворника, который сметает листья с дорожек. Какое орудие труд труда использует дворник? Веник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы хотите помочь? Какой веничек у ребят? Какого размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе? Труд. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем. Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке", Учить ходить по</p>	<p>Если муха попадет, Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец.</p> <p style="text-align: center;">(Паук.)</p> <p>Где зимуют насекомые? На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. «Волк во рву» - прыжки в длину. Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком) Целый день у нас работа: Ищем мы kota Федота. Не пришел к обеду кот. Где ты прячешься, Федот? Труд. Собрать поломанные веточки с участка Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным</p>	<p>и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? Трудовая деятельность Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Подвижные игры «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге; Индивидуальная работа «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге;</p>	<p>семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, И глядят уныло Высохли цветы. Голые кусты. Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки. Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей</p>
--	---	---	--	--	--

	ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?" Самостоятельная игровая деятельность. Игры с песком "Булочная", игры со скакалкой и мячом.		"Назови кошку". Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Самостоятельная игровая деятельность Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).		договариваться о выполнении постройки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».:Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Вариативный компонент «Бабочка» Познакомить детей с техникой монотипия, учить создавать образ бабочки с помощью новой техники, закрепить знания о внешнем виде бабочки; закрепить навыки работы с гуашь; развивать умение работать в коллективе, учитывать мнение	Вариативный компонент: «Дробление,объединение» Развивать аналитико-синтетические умения; познакомить с приемом фантазирования «дробление — объединение»; развивать воображение.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями.

		других; воспитывать бережное отношение ко всему живому, умение видеть красоту окружающей природы.			
	Д/и «Узнай по описанию» Ц: закреплять знания о характерных особенностях животных.	Д/и «У кого кто?» Ц: закреплять знания о детенышах животных.	Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Ц: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.	Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Ц: закрепить знания о домашних животных.	Д/и «Кто где живет» Ц: закрепить знания о животных Казахстана.
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли? Игра: «какого цвета листочки». П/игра «Бегите ко мне» - умение действовать по сигналу. Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки. (сравнить утром и вечером) Труд; Собрать песок вокруг песочнице.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Консультация «Всё о развитии детской речи».	Памятка для родителей «Какие родители, такие и дети!».

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

**Циклограмма
На неделю (13-17 сентября 2021г.)**

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки»(5-6 лет)

3 неделя «Любимые игрушки»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	« Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Комплекс 2 (с палками)					
<p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, на наружной стороне стопы, в полуприседе. Бег друг за другом, с кружением как юла). Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Поворачиваем глазками!» (кинезиологическое упражнение) (И.п. - о.с. Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды в одну и другую сторону (6 раз).</p> <p>2. «Поднимись на носки!». И.п. - о.с. 1— 2 - подняться на носки, поднимая палку прямыми руками вверх-назад; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>3. «Выпады вперед». И.п. - руки с палкой вверху. 1—2 — сделать выпад вперед правой ногой и согнуть спину, опуская прямые руки с палкой назад-вниз; 3—4-и.п. (8раз).</p> <p>4. «Повороты». И.п. - ноги на ширине плеч, палка за лопатками. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, руки с палкой подняты вверх. 1-2 - наклон вперед, сгибая спину и руки и опуская палку на локти, палку прижать к спине; 3-4 -и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Я в домике». И.п. - лежа на спине, палка в прямых руках за головой. 1 - поднять палку; 2 - носком правой ноги коснуться палки; 3 - вытянуться, поднять палку; 4 - и.п. То же левой ногой (6 раз).</p> <p>7. «Палка вперед». И.п. - лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1-2 - прогнуться, палку вынести вперед; 3-4 - и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. - палка внизу. 1 -прыжок ноги врозь, поднять палку; 2 -и.п. (8 прыжков по 3 раза).</p> <p>9. «Часики» (см. комплекс 1) (2раза).</p>					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
ОУД по расписанию ДО	<p>Лепка «Моя любимая игрушка» Цель; Учить детей рассказывать о своей любимой игрушке и лепить его. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе</p> <p>Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2». Цель: Учить сравнивать группы предметов, содержащие 1,2 предмета. Устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 1 и 2. Музыка (по плану муз.рук.) Основы грамоты Тема: Согласные звуки</p>	<p>Физкультура «Мяч с отскоком» Основные виды движения. - Отбивание мяча о стену и ловле после отскока. - Подлезании под шнур прямо и боком (высота 50см.). - Прыжки на скакалке.</p> <p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки – твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»; научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>Естествознание Современные устройства - друзья человека. Цель: систематизировать знания о компьютере.</p> <p>Казахский язык: По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Составление описательных рассказов на тему «Мои игрушки». Цель; формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Музыка. По плану музыкального руководителя Рисование «Золотая осень» Цель; научить детей передавать с помощью рисунка впечатления о природе; познакомить детей с новой техникой рисования – печати листьями, закрепить умение детей аккуратно</p>	<p>Физкультура Совершенствование навыка в подлезании под шнур прямо и боком (высота -50см.) Обучение прыжка на двух ногах с продвижением вперед – из обруча в обруч. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции, ориентир в пространстве, внимание при проведении эстафет</p> <p>Конструирование «Автобус» (из бумаги) Цель: Продолжать знакомить детей с видами транспорта; продолжать учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» - вырезать окошки, колеса и приклеивать</p>	<p>Физкультура Обучать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки из обруча в обруч, мягкое приземление. Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.</p> <p>Самопознание «Девочки и мальчики» Цель: Формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки. Развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными. Воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.</p>

	<p>Познакомить детей с понятием «согласный звук»; развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>		<p>использовать краску при работе, развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к процессу рисования. Словарная работа: ранняя осень, золотая осень, поздняя осень.</p>	<p>их. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Аппликация «Мои любимая игрушка» Цель; учить самостоятельно, выбирать объект для вырезания и наклеивания. Закрепить правила пользования ножницами, клеем и цветной бумагой. Казахский язык: По плану преподавателя.</p>	<p>Худ.литература «Чтение стихотворения Ю Тувима «Овощи»» Цель: Познакомить детей с литературным жанром - стихотворением. Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла: «Красавицей Божьей Коровкой». Формировать у них представление о творчестве поэтов. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь, творческие способности детей. Формировать представления о пользе овощей для здоровья человека.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за паутиной <i>Цель:</i> показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. Ход наблюдения Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно мотыльки,</p>	<p>Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Ход наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят</p>	<p>Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Ход наблюдения Неизвестно где живет, Прилетит, деревья гнет. Засвистит по речке дрожь Озорник, а не уймешь!?</p>	<p>Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Ход наблюдения Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете</p>	<p>Наблюдение за травой <i>Цель:</i> дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с</p>

	<p>Нити-паутинки серебром горят, Льется на тропинку желтый листопад. Посмотрите как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик Паутину смыл. Выглянуло солнце стало припекать Пау-паучина трудится опять. А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину ,</p>	<p>Прямо на руки ребят. Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью? Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками. Подвижные игры «Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега. «Краски» - учить детей быть внимательными; Индивидуальная работа Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель. Постройка из песка «Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка. Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер. Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по- другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет) Подвижные игры: "По широкой по дорожке так</p>	<p>загадку: Сниться ночью пауку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла Прилетит-плохи дела. (птица) Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими , как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе. Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично,</p>	<p>деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет. Ход наблюдения <i>Божья коровка на длинной травинке – Как светофор на зеленой тропинке.</i> Трава низкая по сравнению с деревьями; она растет в земле, ее можно потрогать. Трава бывает низкая и высокая. Корешок держит траву в земле. Если вырвать траву с корнем, она погибнет, поэтому нужно бережно относиться к травянистым растениям. Когда становится холодно, зеленая трава начинает желтеть, сохнуть. Трава иногда продолжает расти под снегом. Листья у травы бывают широкие, и маленькие, узкие. Сухую траву нужно убирать, чтобы вокруг детского сада было красиво. Что происходит с деревьями осенью? Осенью листья меняют свой окрас. На некоторых деревьях могут быть листья разного цвета: желтые, зеленые, красные. В конце осени почти все</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>подбирает ножки и улетает. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.) Труд : Собрать сухие листья на участке Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веноч", Прыжки на двух ногах с продвижением. Самостоятельная игровая деятельность. Поиск красивых цветков. Игры с песком. Индивидуальная работа Дидактические игры. "Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок со стола".</p>		<p>шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты" Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра Труд. Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам". Пальчиковая гимнастика "Ветер дует".</p>	<p>скуленно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Подвижные игры: "Летает – не летает". " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки". Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом Труд. Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?"</p>	<p>деревья стоят без листьев. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Почему осень называют золотой? Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? Трудовая деятельность Уборка беседки - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше» - учить действовать по сигналу. «Караси и щука» - упражнять детей в беге, Индивидуальная работа «Перейди речку» - вырабатывать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых</p>				

	предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудио сказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудио сказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « На турнике ». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.	Вариативный компонент: «Осенний букет» Познакомить с таким способом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности. Учить дорисовывать детали объектов (цветов), полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности. Поощрять инициативу	Вариативный компонент: Игра «Да-нетка» Познакомить с игрой «Да-нетка»; систематизировать представления о свойствах объектов; развивать умение переносить свойства с одного объекта на другой; развивать фантазию.	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
	Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Д/и «Геремок» Цель: формировать умения сравнивать.	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным, пользоваться салфеткой.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за листочками. Что происходит с листочками? Какого они цвета? П/ игра «Встали дети в круг». Цель: формировать чувство близости друг к другу.				

	Исследовательская деятельность: Какой листик шуршит? Почему?. Труд: Собрать сухие листочки.				
Уход детей домой	Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»	Анкета «О способах воспитания»	Консультация «Поговорим о нравственности»	Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в разных семьях.	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам

ПРОВЕРИЛА: Глеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (20-24 сентября 2021 г)
Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

4 неделя «Мебель»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Комплекс 2 (с палками)					
Ходьба друг за другом на носках, на пятках, на наружной стороне стопы, в полуприседе. Бег друг за другом, с кружением как юла). Ходьба. Построение в звенья. 1. «Поворачиваем глазками!» (кинезиологическое упражнение) (И.п. - о.с. Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды в одну и другую сторону (6 раз). 2. «Поднимись на носки!». И.п. - о.с. 1— 2 - подняться на носки, поднимая палку прямыми руками вверх-назад; 3-4 - и.п. (8раз). 3. «Выпады вперед». И.п. - руки с палкой сверху. 1—2 — сделать выпад вперед правой ногой и согнуть спину, опуская прямые руки с палкой назад-вниз; 3—4-и.п. (8раз). 4. «Повороты». И.п. - ноги на ширине плеч, палка за лопатками. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, руки с палкой подняты вверх. 1-2 - наклон вперед, сгибая спину и руки и опуская палку на локти, палку прижать к спине; 3-4 -и.п. (8 раз). 6. «Я в домике». И.п. - лежа на спине, палка в прямых руках за головой. 1 - поднять палку; 2 - носком правой ноги коснуться палки; 3 - вытянуться, поднять палку; 4 - и.п. То же левой ногой (6 раз). 7. «Палка вперед». И.п. - лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1-2 - прогнуться, палку вынести вперед; 3-4 - и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - палка внизу. 1 -прыжок ноги врозь, поднять палку; 2 -и.п. (8 прыжков по 3 раза). 9. «Часики» (см. комплекс 1) (2раза).					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Отгадай	С/р «Моя семья»	С/р «Строители»	С/р «Оденем Айгуль на	С/р «Исследователи»

	<p>профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.</p>	<p>Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.</p>	<p>Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.</p>	<p>прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие развитие умственных способностей.</p>	<p>Цель: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы математики Число и цифра 3. Число и цифра 4. Цель; упражнять в счете до 3, познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3; показывать ребенку на конкретном материале, что число 3 – это 2 и 1; учить пересчитывать предметы в пределах трех; учить правильно распознавать и изображать цифру 3; развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность. Лепка «Мебель для куклы» Цель; Учить лепить разную мебель,</p>	<p>Физкультура Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Упражнять перебрасывать мяч точно в руки друг другу, делая шаг вперед. Основы грамоты Тема: «ЗАС» - что это? Фишки, схемы, обозначения Цель: : Познакомить детей с понятием «ЗАС»(звуковой анализ слова); продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить, проводить</p>	<p>Развитие речи «Откуда мебель к нам пришла" (рассказывание из опыта) Цель; учить образовывать множественное число существительных; продолжать согласовывать слова в роде, числе и падеже. способствовать употреблению сложносочиненных предложений. Рисование По мотивам сказки «Три медведя» Цель; учить детей изображать сюжет сказки или любимый сказочный персонаж. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать дружелюбие,</p>	<p>Ознак.с окр.миром Тема: «Живая и неживая природа». Цель: дать представление о живой и неживой природе Физкультура Упражнять детей в перебрасывание мяча друг другу. Обучение ползанию животом вверх – «раки», с опорой на ладони рук и ступни ног. Спрыгивать с возвышенности. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки, спрыгивание с возвышенности на занятии с различным инвентарем. Воспитание</p>	<p>Самопознание «Мое имя» Цель: Расширять представление детей об имени человека (полном, уменьшительно - ласкательном). Развивать положительное отношение к себе, к своему имени. Воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Художественная литература Тема:Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Откуда стол пришел» Цель: учить детей осознавать тему и содержание произведения.Обогащать словарь детей за счет слов ,встречающихся в стихотворении.Воспитыв</p>

	<p>сравнивая с геометрическими фигурами. Развивать творческие способности детей.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p> <p>Основы грамоты Тема: Закрепление. Повторение (что мы знаем) Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Закреплять знания детей о звуках в слове; умении различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, и их обозначении; умение произносить звуки, давать им характеристику, развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память.</p> <p>Естествознание «Мир предметов» Цель: закреплять понятия о предметном мире. Задачи: обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p>	<p>сплоченность</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>сознательного отношения к собственному здоровью.</p> <p>Аппликация «Закладка для книги» Цель; научить ребят изготавливать закладку для книги, красиво украшать ее. Развивать мышление, навыки работы с цветной бумагой, картоном и ножницами. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>ать бережное отношение к предметам быта. Цель: внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать бережное отношение к птицам, дубовь к природе</p> <p>Основы безопасного поведения «Моя безопасность в детском саду». Цель: закреплять знания детей о поведении в детском саду.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> познакомить	Наблюдение за грибами <i>Цель:</i> развивать познавательную	Наблюдение за березой осенью <i>Цель:</i> уточнить	Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> продолжать	Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> расширять представления о

	<p>детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.</p> <p>Ход наблюдения Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... Солнце.</p> <p>Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю.</p> <p>Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Ни одна ракета не может долететь до солнца. Потому что оно находится так далеко, что не хватит целой жизни: а если долетит, то расплавится, вот какое оно горячее.</p> <p>Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и</p>	<p>активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.</p> <p>Ход наблюдения В лесу осеннем в сентябре В скучный день дождливый Вырос гриб во всей красе Важный, горделивый. Под осиной его дом, Шляпа красная на нем. Многим этот гриб знаком. Как его мы назовем? (<i>Подосиновик.</i>) Почему гриб назван подосиновиком? (<i>Потому что он растет под осиной.</i>) Какой еще гриб получил свое имя от дерева, около которого растет? (<i>Подберезовик.</i>) Правила поведения в природе Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе. Трудовая деятельность Подмести дорожки от песка - воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» - формировать умение действовать по сигналу; упражнять в беге;</p>	<p>характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.</p> <p>Ход наблюдения Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие</p>	<p>знакомить детей с рябиной.</p> <p>Ход наблюдения Улетели птицы разные, А рябина осень празднует, Смолк их звонкий перепев, Бусы красные надев.</p> <p style="text-align: center;">О.</p> <p><i>Высотская</i> Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Словно девица-красавица, накинула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают</p>	<p>перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Ход наблюдения <i>Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края.</i> Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (<i>большой</i>). Утка серая, а лебедь ... (<i>белый</i>). Трудовая деятельность Развешивание и наполнение кормушек – обсудить, почему важно подкармливать птиц осенью; рассказать, как</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p>Подвижные игры: "Солнышко и дождик". Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. "Горелки". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с цветными стеклышками</p> <p>Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры</p>	<p>«Белки в лесу» - упражнять детей в прыжках со скамейки в обозначенное место.</p> <p>«Сделай фигуру» - учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>Игры с песком «Дороги и мосты» - учить детей прокладывать в песке дороги, строить мосты, подбирать игрушки и природный материал для дополнения полученной постройки.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным.</p> <p>Подвижные игры: "Мышеловка". "Ветер дует". Прыжки на одной ноге.</p> <p>Труд. Собрать листочки березы для аппликации</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с песком "Запутанные дорожки". Рассадить в разных сторонах песочницы игрушки и нарисовать дорожки к ним</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Разучивание считалочки. "Кто быстрее?" "Посчитай до..."</p>	<p>плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев осины, рябины, ивы для гербария - учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.</p> <p>Подвижные игры «Коршун и насекомая», «Кто дальше?» - учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>«Ловишка в кругу» - упражнять в ритмической ходьбе, в</p>	<p>выбрать место для кормушки, организовать развешивание и наполнение кормушек.</p> <p>Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо» - добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p> <p>«Трамвай» - учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений - улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>
--	--	--	---	--	--

	Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. "Ласковые слова"			беге с увертыванием и в ловле. Индивидуальная работа Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Рисование на асфальте мелками «Осенний лес» - учить передавать силуэты различных растений. Игры по желанию детей с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « Партизаны ». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Вариативный компонент: «Осенний натюрморт из овощей» Познакомить с новым способом изображения – гравюра; обогатить знания детей об истории происхождения гравюры; закрепить знания	Вариативный компонент: «Лунный гость» Обогащать круг представлений у детей, расширять словарный запас. Учить детей самостоятельно придумывать загадки. Способствовать развитию наглядно-образного, причинного,	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.

		детей о видах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет); развивать чувство композиции; закрепить навыки рисования гуашью, умение смешивать краску, побуждать к творческой активности. Воспитывать усидчивость.	эвристического мышления; памяти, воображения у детей.		
	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Если бы не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство свалютой. формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.
Ужин	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. П/и: «Через болото» Цель: ходьба по претметам.				

Уход детей домой	Памятка «Искусство наказывать и прощать»	Оформление фотоальбома «Семья – ключик к счастью»	Консультация «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Рекомендации родителям по ПДД
------------------	--	---	--	---	-------------------------------

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

**Циклограмма
На неделю (27 сентября-01 октября 2021 г)**

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

5неделя «Мой детский сад» (повтор 1 недели)

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	<p>Сентябрь Комплекс №1 Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как <i>петушок</i>.</p> <p>1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</p> <p>2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).</p> <p>3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Вырастем большие!». И.п. - о.с. 1 -правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4- прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза).</p> <p>8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза)</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Амиром, Наилей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; «

			Андреем, Никитой	эмоциональной сферы.	Расскажи сказку
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты Тема: Звук, его значение в слове Цель: Учить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; уметь произносить звуки, давать им характеристику, воспитывать усидчивость</p> <p>Основы математики 1.Тема: «Множество. Один – много. Объединение предметов по общему свойству». Цель: Учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему – либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Слово.Как звучат слова». Познакомить детей с терминами «слово», «звук».Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания: (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p>Физкультура «Наш спортивный зал» Цель: Обучать толчку ногами и мягкому приземлению при прыжках в длину и высоту с места. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитывать правильное отношения к собственному здоровью. Подготовить детей к тестированию «Определить физические качества ребенка: быстроту, скорость, силу, выносливость, ловкость» : бег – 10м. и 20м.; прыжки в длину с места; метание; прыжки в высоту с места.</p> <p>Естествознание</p>	<p>Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>Развитие речи Беседа «Детский сад». Цель: Познакомить с термином «слово», «речь» (устная, письменная); Обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада. Развивать о труде работников детского сада</p> <p>Рисование «Цветы в вазе» Цель: познакомить с нетрадиционной техникой (накладывание краски на небольшие листочки и отпечатывание), развитие мелкой моторики рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме, воспитывать любовь и уважение к близким</p>	<p>Физкультура «Мы ловкие ребята» В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем</p> <p>Аппликация «Мы строим дом» Цель: продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность</p> <p>Конструирование «Мой детский сад» Цель: Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их; воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Физкультура «Игры на полянке» Цель: Обучать детей повороту направо. Закреплять навыка ходьбы и бега в колонне по одному разными способами, со сменой направления: прямо, кругом. Разучить тексты и правила подвижной игры.</p> <p>Самопознание Путешествие в страну «Самопознания» Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание». Объяснить основные элементы занятия – «Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание». Пробудить интерес и желание задуматься о себе и других людях.</p> <p>Худ.литература Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать актерское мастерство. Задачи: Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и</p>

	<p>Лепка 1.Тема: «Фруктовый сад». Цель: Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжима-ния, расплющивания. Расширять знания о фруктах и их полезных качествах. Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>«Как вести себя дома и в детском саду» Цель: Ознакомление с правилами поведения в детском саду и дома. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Казахский язык: По плану преподавателя</p>	<p>людям, желание доставить радость своей работой, формировать композиционные навыки.</p>		<p>использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цель: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Ход наблюдения.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев;</p>	<p>Наблюдение за цветочной клумбой Цель: познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий -</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения</p>

	<p>изменения в жизни растений и животных в осеннее время Ход наблюдения. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени? Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Подвижные игры. «Стоп» - развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» - учить бегать на скорость. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением</p>	<p>Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. Листопад, листопад. Листья по ветру летят. Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше</p>	<p>уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление Ход наблюдения. Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова Красную ягоду мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толи это ягодка просто не созрела, Толи рябина хитрая пошутить хотела? Беседа по содержанию стихотворения. Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники»</p>	<p>низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). Ход наблюдения Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любуются осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают. Затем познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокие и низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие. Каждый раз при показе цветка дети называют его. Рассматривание цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)</p>	<p>Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик». Трудовая деятельность Прополка грядки на огороде детского сада - закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения. «Найди себе пару» -учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч» - продолжать</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) Труд. Собрать красивый букет для помощника воспитателя. Подвижные игры: "Листопад", "Догони меня", "Воробушки" Индивидуальная работа. Дидактические игры: Сравнение 2 групп предметов. "Доскажи фразу" Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>(закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину. «Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх. Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Труд. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек. Подвижные игры: "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". Пальчиковая гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. Игры по желанию с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Само расслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.	Вариативный компонент по англ.яз. «Компоты и варенье» Познакомить детей с новым видом изобразительной технике – печатание фруктами. Упражнять в печатании. Развивать чувства композиции световосприятие, память, наблюдательность. Обобщить знания о фруктах и ягодах. Воспитывать умение работать в группе	Вариативный компонент(повтор) «Лунный гость» Обогащать круг представлений у детей, расширять словарный запас. Учить детей самостоятельно придумывать загадки. Способствовать развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения у детей.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
	Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику.	Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
Ужин	В кафе Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.				

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту осени. Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?</p>				
Уход детей домой	Беседа по интересующим вопросам	Беседа с родителями: - «Здоровый образ жизни в вашей семье - что это такое?»	Советы родителям: - «Гардероб для детского сада. На прогулку».	Консультация. - «Все о детском питании»	«Мероприятия по оздоровлению проводимые в группе и в детском саду».

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

На неделю (04-08 октября 2021 г)

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

1 неделя «Труд родителей»

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
	<p>Комплекс упражнений 1</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).</p> <p>2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).</p> <p>8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с	С/р «Исследователи» Ц: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также	С/р «Менің отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных,	Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?» Театрализованная

	игровым сюжетом. Дидактическая игра «четвёртый лишний» (существительные) Подвижные игры «ҰШТЫ-ҰШТЫ «С кочки на кочку»	предметы-заменители. Д/и «Путешествие в страну сказок» Ц: формировать умение определять последовательность действий:	Дидактическая игра «Разложи по цвету Д/И «Растения» Настольно- печатный материал «Весёлый карандаш» Ц: отрабатывать навыки риювания цветными карандашами.	распределение ролей. Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы) Подвижные игры «Найди свой домик» Свободные игры с конструктором «Лего»	деятельность по сказке «Где обедал воробей» Дидактическая игра «Устроим комнату Айгуль» Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и цыплята»
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты 1.Тема: «ЗАС» – дым, лук.Фишки Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух и память. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. Основы математики Тема: «Числа и цифры 5 и 6» Цель: формировать представление о числе и цифре 5; учить считать до 5, сравнивать численность двух элементных совокупностей. Тренировать мыслительные операции, развивать речь. Воспитывать активность, желание работать во время ОУД по ФЭМП. Лепка Тема: «Корзина». Цель: Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму.	Физическая культура 1.Обучение ползанию животом вверх – «раки», с опорой на ладони рук и ступни ног. Закрепление прыжка в длину с разбега, спрыгивание с возвышенности: Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. Основы грамоты 2. Тема: Звук. Его место в слове Цель:Учить детей определять место звука в слове, его положения в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать недостающий слог в слове; развивать фонематический слух, внимательность навыка работы в тетради. Естествознание Тема: «Как хлеб пришел на стол» Цель: Совершенствование	Развитие речи- Тема: Беседа на тему «Моя семья» Цель: учить составлять рассказ; научить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. Рисование Тема: «Уборка урожая» Цель: Беседа об уборке урожая на даче. познакомить с дарами осени, научить уточнять представления о форме фруктов, их характерных особенностях. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	Физическая культура 2.Совершенствовать ходьбу по наклонной доске с воланом на голове. Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Конструирование Тема: Золотой урожай. Д/и: «Кем работает мой папа» Цель: Научить детей отражать увиденное в своих работах; учить использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции; развивать интерес детей к окружающему миру, развивать творческие способности; воспитывать любовь к своей Родине, трудолюбие; умение	Физическая культура 3.Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровье сберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Худож.литература Тема: Инсценировка сказки «Ленивая внучка» Цель: формировать умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, развивать умения разыгрывать несложные произведения, воспитывать положи тельное отношение к труду. Самопознание Тема: «Мой день рождения» Цель: Расширять

	<p>Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. Развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве-поисково-познавательной деятельности.</p>		<p>работать в коллективе</p> <p>Аппликация Тема: «Вывеска для магазина» Цель: Учить выполнять несложную аппликацию из геометрических фигур – кругов, овалов, правильно работать с ножницами и клеем, совершенствовать технику вырезания. Развивать моторику, внимание. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Казахский язык 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>представления о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника, развивать навыки говорить добрые пожелания</p>
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уваженХод наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет</p>	<p>Наблюдение за подосиновиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. В лесу осеннем в сентябре В скучный день дождливый</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Художественное слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол Её заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану Лучше краски я достану, Нарисую ягодки- Влажные и яркие, В каплях - бусинки росы Удивительной красы. Вопросы: Какие звери любят ягоды рябины?</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Цели: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Ход наблюдения Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (Огурец.) Он никого и никогда. Не</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. Вопросы: 1. Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце, облака). 2. Какое солнце? (Круглое, жёлтое, большое). 3. На что солнце похоже? (На шар). 4. Какая сегодня погода? (Чуть-чуть тёплая).</p>

	<p>дворник осенью? Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику? ие к труду.</p> <p>Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки;воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.</p>	<p>Вырос гриб во всей красе Важный, горделивый. Под осиной его дом, Шляпа красная на нем. Многим этот гриб знаком. Как его мы назовем? (Подосиновик.) Почему гриб назван подосиновиком? (Потому что он растет под осиной.) Какой еще гриб получил свое имя от дерева, около которого растет? (Подберезовик.) Правила поведения в природе Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цели: - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и</p>	<p>Какие птицы клюют ягоды рябины? Как применяется в народном хозяйстве? Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	<p>обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? (Лук.) Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на ^{огороде}? Что делают взрослые на огороде?</p> <p>Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цели: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.</p>	<p>Художественное слово: Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень.</p> <p>5. Почему погода стала холоднее? (Солнце редко появляется на небе). 6. Почему солнце реже появляется на небе? (Наступила осень). Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры Подвижные игры: "Солнышко и дождик". Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. "Горелки". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с цветными стеклышками Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. "Ласковые слова"</p>
--	--	---	--	---	---

		навыки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	Вариативный компонент: «Волшебный листок» Закрепить умение использовать в работе нетрадиционную технику – печать листьев; развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; вызвать интерес к осенним явлениям природы, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.	Вариативный компонент: «Насекомые» Формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы. Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации. Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.

			условия жизни лесных обитателей.		
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: формировать умение детей различать и называть 2 -3 вида деревьев. П/и. «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик». Игры с песком.				
Уход детей домой	Консультация: «Что воспитывает детский сад».	Рекомендации «Учим математику дома «	Консультация «Пальчиковая гимнастика. Развиваем речь.»	Беседа «Математика в повседневной жизни ребенка»	Консультация для родителей «Почему дети разные?»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (11-15 октября 2021 г.)
группа дошкольной подготовки «Зайки Всезнайки» (5-6 лет)

2 неделя «Моя улица»

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	« Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) Цель: развивать внимание.	« Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	« Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	« Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) Цель: закрепить дорожные знаки.	« Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отработать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
	Комплекс упражнений 1				
	Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.				
	1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).				
	2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз).				
	3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз).				
	4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).				
	5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз).				
	6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза).				
	7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).				
	8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности,	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве;	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь,

	приветствия.	к картине.	развитие внимания; поисковая деятельность.	занимался в течение дня.	называть их.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1. Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: Продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; познакомить с условным обозначением слова; закреплять знание детей о положении звука в слове, развивать фонематический слух, работать в тетради.</p> <p>Основы математики 1. Тема: «Числа и цифры 7.8.9.» Цель: познакомить детей с числами 7.8.9. научить выделять предметы с заданным числом ; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику</p> <p>Лепка Тема: «Овощи (огурец, морковь, свекла)». Цель: учить детей</p>	<p>Физическая культура 1. Обучение перебрасыванию мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу. Формирование навыка лазания по гимнастической стенке чередующим шагом: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки.</p> <p>Казахский язык 1. Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Основы грамоты Тема: Слог. Деление слова на слоги Цель: Дать понятие о термине «слог»; учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук, воспитывать</p>	<p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Моя улица» Цель: Активизировать словарь по теме «Моя улица». Называть достопримечательности города. Воспитывать бережное отношение и любовь к своему городу и улице. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление</p> <p>Рисование Тема: «Дома на нашей улице». Цель: Учить детей рисовать дома, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать эстетические чувства, воображение, чувство цвета. Умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>1. Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Физическая культура 2. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному разными способами, с остановками по сигналу тренера. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга; - технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, сложности.</p> <p>Казахский язык 1. Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Апликация Тема: «Дома на нашей улице» Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, уметь вырезать детали домов и наклеивать их, ориентироваться на листе бумаги. Развивать воображение, внимание у детей.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Правила движения пешеходов».</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: «Безопасность на улице» Цель: Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретённые через социальный опыт ребенка.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа М Турежанова «Помощь» Цель: познакомить детей с казахскими писателями. Знакомить детей с образом жизни людей, повторить жанры художественных произведений</p> <p>Самопознание Тема: «Мои чувства» Цель: Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее н</p>

	<p>передавать форму овощей и фруктов, лепить знакомые предметы, используя приёмы: раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы. Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>любопытность. Естествознание Тема: «Забота о природе» Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их.</p>		<p>Цель: Формировать представление о правилах движения пешеходов. Дать представление о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их. строение</p>	
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Цель: пополнить фитобар детского сада. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Наблюдение за подорожником. Цели: знакомить с лекарственным растением подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Наблюдение за осинкой. Цель: ознакомить с деревом — осинкой, ее строением, листьями. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Индивидуальная</p>	<p>Наблюдение за кошкой. Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Индивидуальная работа</p>

		<p>Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений</p>	<p>работа «Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>	<p>Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p>	<p>Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Регулировщик.</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Вариативный компонент: «Пестрый котенок» Познакомить детей с техникой рисования тычком (пуантилизм). Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет. Расширять	Вариативный компонент: «Птицы» Закрепить, систематизировать знания детей о птицах: кого называют птицей, какие они бывают, чем питаются, где живут, как размножаются;	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память

ребёнка		представление о жизни домашнего животного, находить и называть различия и сходства кошки и котят при сравнении их внешнего вида; подбирать слова, характеризующие действия животных. Воспитывать интерес к жизни домашних животных, желание знать о них как можно больше.	развивать творческие способности; воспитывать интерес к природе, доброжелательное отношение к сверстникам.		
	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Ужин	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?».				

Уход детей домой	Консультация передвижка: «Понимаем ли мы друг друга»	Советы родителям: - «Гардероб для детского сада. На прогулку».	Консультация. - «Все о детском питании»	Консультация в родительский уголок «Поощрять или наказывать?»	Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 5-6 лет».
---------------------	---	---	---	--	--

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (18-22 октября 2021г)
Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

Знеделя «Безопасность дома и на улице»

Сквозная тема « Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	« Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	« Найди опасные предметы» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития	« Отгадай загадку по картинке» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
	<p>Комплекс №2 (с кубиками) Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).</p> <p>2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться</p>				

	кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до палки!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 - поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Палка назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Прилетели птицы.</i> Дид. задача: уточнить представление об опасных и не	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, опасные ситуации. (птицы, рыбы)	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	<i>Узнай и назови.</i> Дид. задача: закрепить знания дорожных знаков.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты 1.«ЗАС» - кит.,лес,мак.Место звука в слове Цель: закреплять знание детей о гласных звуках и согласных звуках; продолжать учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. Основы математики Тема: « «Число 10» Цель: Создать условия для знакомства с числом и цифрой 10. Познакомить с числом и	Физическая культура 1.Обучать правильно, приземляться при прыжках. Упражнять в ходьбе, беге разными способами. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Естествознание Тема: «Электричество» Цель: . Называть природные источники электрического тока. Техника безопасности при	Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа о транспорте». Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и З, давать им качественную характеристику ,обобщать и уточнить знания детей о транспорте; активировать и актуализировать словарь по теме Рисование Тема: «Автобус». Цель: Учить рисовать	Физическая культура 2.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Отбивание мяча двумя руками на месте. Укреплять здоровье детей через здоровосберегающие технологии, посредством упражнений дыхательной гимнастики Конструирование Тема: «Мухомор» Цель:	Физическая культура 3.Обучение короткому и длинному дыханию. Владение предметами : «Школа мяча».Закрепление ползания по ограниченной поверхности.Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук.. Худож. литература

	<p>цифрой 10, научить соотносить количество предметов с цифрой. Развивать математическую речь, навык устного счета в пределах 10, умение работать самостоятельно. Воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию <i>к1</i>.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля) учению.</p> <p>Лепка Тема: «Грибы». Цель: Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Развивать чувство цвета, память, мышление. Уметь отличать съедобные и ядовитые грибы.</p>	<p>использовании электричества.</p> <p>Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове Цель: познакомить с понятием термина «ударение»; формировать умение определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; закреплять умение определять заданный звук в слове; воспитывать культуру речи.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>автобус по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.»</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>научить детей делать в техники оригами мухомор., анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы, воспитывать самостоятельность, любознательность. Уметь различать по внешнему виду съедобные и ядовитые грибы.</p> <p>Апликация Тема: «Светофор» Цель:Формировать умение создавать композиции. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать навык работы с ножницами и клеем</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>Тема: «Двери в сказку отвари» Цель: Закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; умение ориентироваться на сцене (в пространстве группы). Воспитывать бережное отношение к живой природе</p> <p>Самопознание Тема: «Добрые дела» Цель: Формировать позитивное восприятие мира, развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам;</p>
--	--	---	---	---	---

					воспитывать умение приносить радость себе и близким
Подготовка к прогулке	<p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	<p>Наблюдение за светофором. Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветковых сигналов. Трудовая деятельность Удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». Цель: закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Цели: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цели: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами. Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Шиска-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость.</p>

				двумя руками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Релакмузыка. Чтение сказки народов мира.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х». Повторять 5-6 раз.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Вариативный компонент: «Красная смородина» Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом красной смородины. Формировать чувство композиции и ритма. Учить объединять разные техники в одной работе. (Техника печатание листьями и рисование пальчиками)	Вариативный компонент: Составление загадок по теме «Игрушки» Вырабатывать умения выделять наиболее существенные образные характеристики предмета и на их основе составлять загадки об этом предмете. Тренировать аналитическое мышление, умение выделять отличительные признаки путём сравнения, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать речевой слух. Развивать творческое воображение, умение	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.

			решать творческие задачи. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Уважение к товарищам.		
	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
Ужин	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за осенними листьями. Что происходит с листочками? Увядают, меняют окраску, опадают. П/и «Мы листочки» П/и «Самолеты»				
Уход детей домой	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.

ПРОВЕРИЛА: Глеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (25-29 октября 2021 г)

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

4 неделя « Осень щедрая пора»

Сквозная тема « Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	<p>Октябрь</p> <p>Комплекс №2 (с кубиками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).</p> <p>2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз).</p> <p>6. «Дотянись до палки!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Палка назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Когда это бывает? Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>Весной, летом, осенью. Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.</p>	<p>Полезные – бесполезные. Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты 1.Тема: Всегда только твердые согласные звуки. ЗАС» - шуба. Один – много Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда только бывают твердыми согласными звуками; учить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов.учить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. Основы математики</p>	<p>Основы грамоты Тема: Всегда только мягкие согласные звуки. «ЗАС» - часы,щетка. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда только бывают мягкими согласными звуками; учить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи, закреплять умение проводить звуковой анализ слов Физическая культура 1.Совершенствовать выносливость, прыгучесть и внимание, владение снарядом. Развивать воображение и ориентировку в пространстве, а также</p>	<p>Развитие речи Тема: «Беседа о признаках осени. Труд людей осенью». Заучивание стихотворения А Алимбаева «Приметы осени» Цель: Знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть с помощью схем- рисунков. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать дружеское отношение Рисование Тема: «Дождливый день». Цель: Научить детей наблюдать за природными</p>	<p>Физическая культура 2.Прививать чувство патриотизма и знание традиций казахского народа. Развивать внимание в выполнении правил игр. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Развивать глазомер. Учить правильно, приземляться при прыжках Аппликация Тема: «Осенний ковер» Цель: Учить вырезать листья по контуру, тонировать. Развивать глазомер, чувство формы и композиции.</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: Основные правила пожарной б Цель: Объяснять, какую пользу приносит человеку огонь и как человек научился им управлять, какой вред может причинить огонь. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнем. Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения Ю.Тувим «Овощи » Цель:Закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть с помощью схем-рисунков. Формировать представления детей о</p>

	<p>Тема: «Закрепить понятие: больше-меньше. Цель: Учить сравнивать группы предметов по величине. Закреплять, определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику;</p> <p>Лепка Тема: «Осенний лист». Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования. Закрепить технику приемов защипывания, расплющивания</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p> <p>Естествознание Тема: «Времена года лето, осень. Признаки». Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе летом и осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание ответственного отношения к природе.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>	<p>явлениями (солнцем , тучами, дождем), научить их рисовать овальные тучи на небе; развивать умение ребенка работать с гуашью; воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Казахский язык 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Ознаком.с окр.миром Тема: «Свойства воздуха» Цель: Обобщать знания о значении воздуха в жизни человека. Развивать речь, логическое мышление. Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к воздуху и своему здоровью</p>	<p>пользе овощах. Развивать память, мышление, речь.</p> <p>Самопознание Тема: «Вот такой я человек» Цель: Активизировать использование в речи добрых слов; формировать убеждение в том. Что человек должен больше совершать хороших поступков, добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного отношения к окружающим</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка:	<p>Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цели: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага». Цели: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара». Цель: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель</p>	<p>Наблюдение за цветником Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча.</p>	<p>Наблюдение за почвой. Цель: учить различать состояние почвы. Труд. Собрать мусор на участке. Цель: приучать детей к уважению труда взрослых. П/и «Палочка выручалочка» Цель: раз дать элементарные представления о круговороте в природе. Свободные игры с природным материалом. Цель: учить детей самостоятельно организовывать свою деятельность.</p>	<p>Наблюдение за подосиновиком. Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цели: - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/И «спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы.	Вариативный компонент: «Сказка о мыльных пузырях» Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями; закрепить умения дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; развивать воображение, фантазию, творческие способности; воспитывать инициативу.	Вариативный компонент: «Великаны-крошки» Познакомить с приемом фантазирования «увеличение - уменьшение»; активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций; воспитывать умение сопереживать; формировать коммуникативные навыки.	Д/и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	Д/и « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой.	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»				

Уход детей домой	Книжка передвижка «Детский гороскоп для Родителей»	Консультация «Осенние игры на прогулке»	Рекомендации «Как укрепить здоровье дошкольника»	Памятка «Витаминный календарь осени»	Фотоотчет «Осенние поделки» (выставка работ)
---------------------	--	---	--	---	---

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

**Циклограмма
На неделю (1-5 ноября 2021 г.)**

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

1 неделя « Всё обо мне»

Сквозная тема « Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Мой портрет» (средний дошкольный возраст) Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
	ноябрь Комплекс упражнений № 1 Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 2 октября) (10 раз). 2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз). 3. «Покрути плечом!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и.п.; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 — и.п.; 3 - наклон влево; 4 — и.п. (8раз). 5. «Наклоны вниз». И.п. ~ ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 — и.п. (8 раз). 6. «Колечко». И.п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и.п. (4 раза). 7. «Рыбка». И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза). 8. «Повернись вокруг себя!». И.п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз). 9. «Петушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

	навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Цель: Сервировка столов.	Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса	Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Д/И; « Расскажи сказку
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1. Тема: Звуковая модель слова. Схема предложения Цель: Закреплять знания детей о звуках; продолжать учить подбирать слова к звуковой модели слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; закреплять умение составлять схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи.</p> <p>Основы математики 1.Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки.</p> <p>Лепка Тема: «В саду живет белка». Цель: научить лепить фигурку белки, соединять отдельные части тела. закрепить приёмы лепки прощипывание, вытягивание, сглаживание.</p>	<p>Физическая культура 1.Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременным выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности.</p> <p>Основы грамоты Тема: Речь Цель: Дать детям понятие, что такое «речь»: какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звуко - буквенного письма; расширять кругозор; развивать любознательность, воспитывать культуру речи.</p> <p>Казахский язык Тема: «Мен» Балаларды өздері туралы айтуға ынталандыру. Басқаларды тыңдауға баулу.</p> <p>Естествознание Тема: «Кто живёт в уголке природы?» Цель: Совершенствование знаний об обитателях</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюды». Цели: Познакомить с произведением Евгения Чарушина «Верблюды» (из серии «На нашем дворе»), учить пересказывать его. Развивать фонематический слух, речь, мышление, умение определять позицию звука в словах, его твердость и мягкость. Воспитывать прилежание, желание правильно говорить.</p> <p>Рисование Тема: «Дети делают зарядку». Цель: Учить определять и передавать относительные пропорции частей тела, общее строение фигуры человека, положение рук, ног во время упражнений, передавать движения людей. Закреплять умение располагать изображения на листе, приёмы рисования и раскрашивания карандашами; развивать мелкую моторику руки, творческие возможности детей. Воспитывать ЗОЖ.</p>	<p>Физическая культура 2.Совершенствовать детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с перестроением по парам и обратно. Закрепление подтягивания прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. Школа мяча.</p> <p>Конструирование Тема: «Корабль» Цель: Научить подбирать строительный материал в соответствии с объектом, знакомить с видами транспорта.прививать интерес к работе, воспитывать трудолюбие</p> <p>Казахский язык Тема: Көкөністер Балаларды көкөністер жайлы не білетіндерін анықтау, көкөніс атауларын есте сақтау</p> <p>Аппликация Тема: «Каких я видел бабочек» Цель: Аккуратность и самостоятельность. Продолжить учить детей передавать в аппликации образ бабочки. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей.</p>	<p>Физическая культура 3. Обучение прыжкам на скакалке, укрепление мышц спины, ног, рук; Выработываем выносливость и внимание: Выработываем выносливость и внимание: Развиваем быстроту реакции, ловкость; Худ.литература Тема: Драматизация сказки «Медведь и лиса» Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров. Воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно. Самопознание Тема: «Я помощник» Цель:</p>

	<p>Музыка Тема: «Нотная семейка» Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность</p>	<p>уголка природы (хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание любви к животному миру.</p>	<p>Музыка Тема: «Нотная семейка» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш - колыбельная - танец; различать их на слух.</p>		<p>Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Цели: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цели: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты;</p>	<p>Наблюдение за осинкой. Цель: ознакомить с деревом — осинкой, ее строением, листьями. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами. Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой». Цель: учить ходить четко,</p>	<p>Наблюдение за собакой. Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы. Цели: воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание. Подвижные игры «Дружные пары»,</p>	<p>Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижные игры «Мы — веселые ребята»,</p>

	воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.	«Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.	ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость.	«Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.	«Затейники». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпание под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « Лыжник ». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м». Повторять 1,5-2 мин.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Вариативный компонент: «Экзотические рыбки» Развитие стойкого интереса к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования (пластин графия). Развитие цветового восприятия, совершенствование мелкой моторики пальцев рук. Вызвать положительный отклик на	Вариативный компонент: «Признаки предметов» Развивать пространственное воображение; систематизировать знания о признаках объектов; обучать навыкам классификации; развивать фантазию, умение переносить признаки с одного	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение: Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Д/И; «Расскажи сказку

		результаты своего творчества. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	объекта на другой; развивать внимание.		
	Назовите растение Дид. задача: уточнять знания о комнатных растениях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признакам.
Ужин	Совершенствовать умение аккуратно есть и пользоваться салфеткой.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за солнышком. Обратить внимание детей на то, что солнце всё реже появляется на небе, меньше греет, и воздух становится холоднее. Дидактическая игра «Определи, какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Памятка «Каким может быть домашний режим»	Беседа о безопасности «Опасности вокруг нас» Цель :прививать навыки безопасного поведения.	Беседа о бережном отношении к игрушкам

ПРОВЕРИЛА: Глеубаева Б.К.

**Циклограмма
На неделю (8-12 ноября 2021г)**

группа дошкольной подготовки «Зайки –Всезнайки» (5-6 лет)

2неделя «Правильное питание - витамины»

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Комплекс упражнений № 1				
	<p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 2 октябрь) (10 раз).</p> <p>2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз).</p> <p>3. «Покрути плечом!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и.п.; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 — и.п.; 3 - наклон влево; 4 — и.п. (8раз).</p> <p>5. «Наклоны вниз». И.п. ~ ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 — и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Колечко». И.п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Рыбка». И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Повернись вокруг себя!». И.п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз).</p> <p>9. «Петушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз)</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	<p>Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.</p>	<p>Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.</p>	<p>Где растёт каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.</p>	<p>Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.</p>	<p>Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты 1. Буквы А,а» Учить выделять звук [а] в словах, находить его место (начало, середина, конец слова); дать понятие «гласный» звук; дифференцировать понятия «звук» - «буква»; познакомить с правилом написания большой буквы; совершенствовать навыки слога-звукового анализа, постановки ударения; закрепить знания о предложении; учить читать звукоподражания с буквой А; развивать речевой слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, умение делать логические выводы. Основы математики</p>	<p>Основы грамоты Буквы У,у» Познакомить детей с гласной буквой У, у; закрепить произношение гласного звука [у], умение находить его в словах; упражнять в делении слов на слоги, выделении ударного слога, «ударной гласной»; закрепить знания о предложении; развивать мелкую и артикуляционную моторику, внимание, память; воспитывать самостоятельность, активность. Физическая культура 1. Обучение попаданию в цель, прыжкам через препятствия, развиваем силу рук и ног, командную борьбу за победу. Перестроения. Естествознание Тема: «Что вырастает из семени?»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к пословицам, учить понимать смысл пословиц о труде. Рисование Тема: «Птички». Цель: Научить детей рисовать птиц и составлять композиции на заданную</p>	<p>Физическая культура 2. Совершенствовать навыки владения предметами, удержание равновесия на доске. Повторение «школы мяча». Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровосберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Аппликация Тема: «Пирамидка» Цель: Развивать восприятие цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Основы безопасного поведения 1. Питание — необходимое условие для жизни человека. Цель: Объяснить детям, что питание необходимое условие для жизни человека. Вредная и полезная еда. Витамины. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре- стихотворении. Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Заучить с детьми стихотворение наизусть.</p>

	<p>Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»</p> <p>Цель: развивать представления о геометрических фигурах.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Айnur кормит цыплят».</p> <p>Цель: Научить созданию сюжетной композиции, лепке фигуры девочки конструктивным способом и лепке цыпленка из цельного куска пластилина, учитывая характерное строение фигур человека и птицы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>Цель: Расширение представлений о способах размножения растений, об определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Жемістер Балаларды жемістер пайдасымен таныстыру, жеміс жеуге баулу</p>	<p>тему; развивать наблюдательность, творческое мышление; пробудить творческие способности детей</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>Продолжить учить детей передавать в аппликации образ игрушки.</p> <p>Изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Мен алма ж Жеміс жидектердін атауларын қайталау, олардың пайдалығы жайлы әңгімелесу. Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. еймін</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Бытовая техника и ее назначенные»</p> <p>Цель: совершенствовать знания о бытовой технике, продолжать знакомить с практическим применением её в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности, чистоплотности, аккуратности.</p>	<p>Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Формировать чувство заботливого отношения к домашним животным.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Мой любимый детсад»</p> <p>Цель: Прививать любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детсада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, взаимопонимание</p>
--	---	--	--	---	---

Подготовка к прогулки	<p align="center">Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). Трудовая деятельность Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка». Цели: — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; — развивать внимание, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений</p>	<p>Наблюдение за ивой. Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревья нашей местности, их разновидностями. Трудовая деятельность Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только ненужные ветки. Подвижные игры: «Краски», «Догони пару». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. Индивидуальная работа Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.</p>	<p>Наблюдение за светофором. Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Трудовая деятельность Удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». Цель: закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	<p>Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цели: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага». Цели: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара». Цель: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	День рождения Степашки				

	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпать под классическую музыку. Чтение народных казахских сказок				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	Вариативный компонент: «Паучок» Продолжать учить детей работать в технике «печать» Учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, повторять названия осенних месяцев; соблюдать пропорции предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции. Развивать творческое воображение, фантазию, умение логически мыслить, рассуждать, анализировать. Воспитывать любовь к природе; чувство восхищения ее красотой.	Вариативный компонент: «В гостях у принцессы Капельки» Расширить знания детей о свойствах воды, о том, что вода может находиться в разных агрегатных состояниях в зависимости от температуры; закрепить умение моделировать; формировать основы системного мышления и логического анализа. Воспитывать у детей экологические понятия о воде, как источнике жизни на Земле.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Что изменилось Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. Учить предупреждать негативные ситуации с употреблением в	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте	Какие витамины содержатся Яблоке, Апельсине, Моркови. Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить	Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках,

		пищу незрелых плодов.	их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	знания о витаминах содержащихся в пище.	углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни человека.
Ужин	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром: В ноябре ветер уже холодный. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев.</p> <p>Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер из калитки вышел, постучал в окошко, пробежал по крыше...</p>				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.	Консультация «Как внешний вид влияет на поведение человека»	Памятка на тему:»Уроки вежливости»	Консультация «Растим детей здоровыми»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

**Циклограмма
На неделю (15-19 ноября 2021 г.)**

группа дошкольной подготовки «Зайки- Всезнайки» (5-6 лет)

3 неделя «Помоги себе и другим»

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	<p>ноябрь</p> <p>Комплекс 2 (с флажками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз).</p> <p>2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажки сверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять

	Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Дежурство по столовой. Цель: Сервировка столов.	ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты 1. «Буквы А – У. Учимся читать» Закрепить буквы А, У; учить составлять из них слова, читать их; познакомить с новыми знаками препинания (? и !); учить понимать образные выражения в загадках; объяснять отгадку; дифференцировать понятия «звук» - «буква»; совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа и анализа предложений; учить разгадывать ребусы; развивать внимание, память, воображение, общую и мелкую моторику; воспитывать выдержку, самостоятельность, активность. Основы математики Тема: «Круг и овал» Цель: Учить различать и называть круг и овал. Знакомить детей с овалом и кругом. Называть предметы из окружения круглой и овальной формы. Лепка Тема: «Бабушкин сундук». научить лепить сундук, соединять отдельные части,	Физическая культура 1. Владение мячом – школа мяча. Совершенствовать ходьбу по ограниченной поверхности с удержанием равновесия, сохраняя правильную осанку на протяжении всего занятия. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Основы грамоты Тема: «Звук(о). Буквы О,о» Цель: Познакомить детей с гласными буквами О, о; закрепить гласные А, У; правило, когда пишется большая буква; продолжать учить проводить звуко- буквенный анализ слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог и ударную гласную; упражнять в составлении предложений по схеме; продолжать обобщать и систематизировать знания детей об осени, типичных осенних изменениях в природе; развивать	Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко». Цель: Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развивать умение обобщать Рисование Тема: «Горы» Цель: Научить детей использовать нетрадиционные способ рисования - рисование гор полосками картона. Музыка Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: Учить выполнять музыкально-ритмиче- ские движения самостоятельно, без по- каза и словесных указаний взрослого; учить быстро	Физическая культура 2. Обучение влезанию и спуску по наклонной лестнице. Прыжки на одной ноге между пирамидами (расстояние 40см.). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. Казахский язык 2.Тема: Дені саудың тәні сау Денсаулық сөзімен таныстыру. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. Конструирование - Тема: «Мой дом» Цель: Научить обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), сформировать способы надстройки мелких деталей	Физическая культура 3. Формирование навыка работы с мячами, отработка передач мячей разными приёмами, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Худож. литература Тема: «Рассказывание С. Михалков «Как друзья познаются» Цель: Познакомить детей с писателем С. Михалковым, его творчеством. Учить детей понимать характеры героев рассказа, иронические образы «друзей», продолжать учить детей анализировать поступки персонажей, делать сообщения из своего опыта, развивать внимание, творческие способности детей. Самопознание Тема: ««С чего начинается дружба»

	<p>закрепить приёмы лепки прощипывание, вытягивание, сглаживание.</p> <p>Музыка Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности</p>	<p>фонематический слух, внимание, память, общую и мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, ответственность.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: Тоқта! Бағдаршамның түстері арқылы қызыл, сары, жасыл түстерді қайталау. <i>Тоқта, дайындал, жүр</i> етістіктерін үйрету. Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Естествознание Тема: «Какие растения лечат?» Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры. .</p>	<p>реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.</p>	<p>на более крупные. Развивать умение находить конструктивные решения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Аппликация Тема: «Кораблик в море» Цель: Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой и ножницами. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Закрепить знание геометрических фигур. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы</p>	<p>Цель: Расширять представление о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям.</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром. В ноябре он стал</p>	<p>Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с</p>	<p>Наблюдение за собакой. Цели:</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами.</p>	<p>Наблюдение за осиной. Цель: ознакомить с деревом</p>

	<p>холоднее, его порывы срывают последние листья с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Подметание дорожек, уборка мусора.</p> <p><i>Цели:</i> — воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; — убирать инвентарь после труда в определенное место. П/И «Пузырь». Цель: Соблюдать правила игры</p>	<p>тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Краски», «Коршун и наседка».</p> <p><i>Цели:</i> учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. <i>Цель:</i> развивать координацию движений</p>	<p>закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор и заготовка семян календулы.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Дружные пары», «Разойдись — не упади».</p> <p><i>Цель:</i> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков</p>	<p><i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Шишка-камешек».</p> <p><i>Цель:</i> учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость.</p>	<p>— осиной, ее строением, листьями.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Не упади».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Коснись мяча».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>«У ребят порядок строгий...» Цель: развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.</p>	<p>Вариативный компонент: «Рисуем по шаблону» Расширять представление детей о строении сложных предметов, развивать способность находить взаимосвязь главного и второстепенного. Научить детей смотреть на одну и ту же форму с разных сторон, помочь увидеть многообразие предметов, развивать воображение. Обучать способам изображения разных объектов приемом обрисовывания готовых шаблонов разных геометрических форм. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.</p>	<p>Вариативный компонент: «Вернем Федоре посуду» Учить сочетать признаки разных предметов, классифицировать посуду: чайная, столовая, кухонная, образовывать уменьшительно – ласкательные слова, находить и формулировать противоречивые свойства рассматриваемых предметов и действий. Обогащать речь пословицами и поговорками. Развивать изобретательские умения. Воспитывать чувство сопереживания.</p>	<p>Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>
	<p>Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей</p>	<p>«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>	<p>«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их</p>	<p>«Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.</p>	<p>Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.</p>

	грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».		образования.		
Ужин	Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение погодой Ц: Обогащение представлений детей о признаках поздней осени. <u>Исследование снега. Почему тает на ладошке?</u> <u>Труд:</u> Помощь в уборке дорожки от снега. <u>П/и</u> «Куыспақ» Ц: Умение быстро находить место на повышенной площади опоры.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Папка –передвижка Консультация «Роль сюжетно –ролевой игры в развитии детей»	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Индивидуальные беседы с родителями

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (22-26 ноября 2021 г)

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

4 неделя «Мы смелые и ловкие»

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам ; <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
	<p>ноябрь</p> <p>Комплекс 2 (с флажками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз).</p> <p>2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажкиверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенст-	Игра «Узнай вид спортапо инвентарю Задачи: закрепить знания детей о видах спорта;расширять	«К нам пришел Незнайка» Цель: закрепить представления детей о строении и	«Что было бы, если бы...» Цель: Формировать детей относиться к себе (своему	«Письмо от Почемучки» Цель: закрепить представления детей о строении и

	<p>воватъ спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</p>	<p>кругозор детей; активизировать мышление, память и речь; развивать интерес к занятиям спортом.</p>	<p>деятельности организма. Способствовать умению детей видеть неправдоподобность предложенной ситуации. Понимать зависимость физических возможностей человека от строения его организма.</p>	<p>организму) внимательно, бережно, с пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.</p>	<p>деятельности организма, отдельных органов. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты 1. Тема: «Звук(и). Буквы И,и» Максаты/Цель: Познакомить детей с буквой И, и; закрепить знание букв А, а; У, у; О, о; правило, когда пишется большая буква; упражнять в нахождении места звука [и] в слове (начало, середина, конец) подборе картинки к схеме слова; упражнять в звуко-буквенном анализе слов, делении слов на слоги, нахождении ударного слога; учить читать слоги и слова с изучаемой буквой; закрепить умение составлять предложения по картинкам, используй схему предложения; развивать</p>	<p>Физическая культура 1. Формирование навыка работы с мячами, отработка передач мячей разными приёмами, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Закрепление практических умений и навыков в этих способах Основы грамоты Тема: «Звук(ы). Буквы Ы,ы» Максаты/Цель: упражнять детей в произношении звука [ы]; познакомить с буквой Ы; упражнять в определении позиции звука [ы] в слове (середина, конец), подборе слов к схеме; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов;</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения Рисование Тема «Камзол для куклы». Цель: Продолжать знакомить детей с национальными одеждами казахского народа. Прививать любовь к искусству. Развивать моторику рук</p>	<p>Физическая культура 2. Обучение передаче мяча друг другу в кругу, в колоннах. Формировать навыки лазания по канату: из положения «присев» переходить в положение «вис стоя»._ Рассчитываться на 1-2, строится в 2 шеренги, 2 колонны; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами Аппликация Тема: «Космос» Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Казахский язык</p>	<p>Основы безопасного поведения 1. Тема: «Профессия спасатель» Цель: систематизировать знания о героических профессиях. Познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат и спасают при пожаре...), помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям. Развивать речь, умение отвечать и задавать вопросы. Воспитывать уважение к людям, чувство сопереживания и желание оказать помощь нуждающимся. Художественная</p>

	<p>слуховое внимание, связную речь, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать активность, самостоятельность.</p> <p>Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Цель: Различать и называть геометрические фигуры цилиндр, шар, куб. Воспитывать интерес к занятию математикой.</p> <p>Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p> <p>Лепка</p>	<p>совершенствовать навык деления слов на слоги, нахождения ударного слога и ударного звука (буквы); учить читать слоги и слова с буквой Ы и всеми изученными гласными буквами; продолжать знакомить с многозначностью слов (мышь); учить образовывать прилагательные по нахождению и назначению предмета (часы: наручные, уличные, настольные, настенные, настольные); развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать выдержку, самостоятельность, активность.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: Менің дене мүшелерім Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді орында қолдана білуге жаттықтыру</p> <p>Естествознание Тема: «Когда кричит петух?» Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать</p>	<p>у детей.</p> <p>Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p>1.Тема: Оң қолымда бес саусақ Оң қол, сол қолдарын ажырыта алуға үйрету. Сергіту мен қимыл-қозғалысты сәйкестендіріп орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Басқа балаларды тыңдау білуге, олармен бірлесіп қиымыл-қозғалыстар жасауға</p> <p>Ознак.с окр.миром Тема: «Планета земля наш общий дом» Цель: Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой Задачи: рассказать детям о том, что кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах, с названиями и расположением материков на карте. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только</p>	<p>литература 1.Тема: «Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами и поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.</p> <p>Самопознание 1.Тема: «Все начинается с приветствия» Цель: Учить выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>1.Тема: ««Национальная посуда» (скульптура) Цель: научить детей лепить национальную посуду и украшать ее национальным орнаментом; закреплять и расширять знания детей о национальном орнаменте; научить располагать орнамент по масштабу бытовых предметов. Закрепить представление о геометрических телах шаре и цилиндре.</p>	<p>выводы. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этические и эстетические чувства.</p>		<p>на Земле есть жизнь. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.</p>	
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за заморозком Цель: Формирование умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Дидактические игры: «Когда это бывает?» — воспитатель описывает время года, дети определяют его. Цель: закрепить знания о временах года, их характерных признаках,</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цели: Учить детей характеризовать погоду; предложить детям сравнить погоду утром и вечером. Как она изменилась? Что произошло? Трудовая деятельность: Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: развитие наблюдательности, умения отличать листья</p>	<p>Наблюдение за тем, как одеты люди осенью. Цель: развивать наблюдательность, закреплять виды осенней одежды. Обогащение словаря: резиновые сапоги, галстук, воротник, шапка, шарф, перчатки, не тужим, бойко шлепаем, чуланчик. Трудовая деятельность: подметание дорожек, крыльца. Цель: формирование умения доводить начатое дело до конца;</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Обогащение словаря: кукушки, зимородки, зырянки, коршуны, журавли, ястребы, соколы. Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p>

	<p>развить связную речь, внимание «Выложи узор» - выложить узор из травинок, листочков. Цель: развитие мелкой моторики рук. Трудовая деятельность: Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев, кустарников. Воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры: «Уголки» Цели: развитие реакции; развитие крупной моторики; развитие внимательности. Индивидуальная работа. «Прыгни в обруч</p>	<p>деревьев, кустарников. Воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Ловкий оленевод». Цели: Упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель (учить принимать правильное исходное положение, прицеливаться, точно выполнять замах и бросок), развивать меткость, воспитывать уверенность в себе. Спортивная игра городки (проводится в беседке). Цели: Продолжать знакомить детей с фигурами, учить строить и располагать фигуры в городе, выполнять броски (руку отводить назад, тяжесть тела переносить на противоположную ногу). Развивать координацию движений, глазомер. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>воспитание аккуратности и ответственности. Подвижная игра: «Затейники» Повторяется игра 3-4 раза. Указания. Затейники, придумывают разнообразные движения, не повторяясь. Индивидуальная работа. Подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши и затем поймать его. Ударить мяч о землю, хлопнуть в ладоши и затем поймать его. Цель: учить действовать по сигналу, вырабатывать координацию движений.</p>	<p>«Перелет птиц», «Брось и поймай». Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели:- учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление . Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Олимпиада» Спортивные выступления; Цель: Направлять детей по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Вариативный компонент: «Невидимый зверек» Познакомить детей с техникой рисования свечей. Продолжать учить рисовать по шаблону. Закреплять умение использовать различные материалы, представление о композиции, сочетании цветов. Развивать воображение, творчество, самостоятельность в выборе сюжета.	Вариативный компонент: «Путешествие в страну сказок» Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора; развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание. Формировать умение выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения; воспитывать интерес к художественной литературе.	С/р игра «Супермаркет» Цель: формировать умение выполнять возложенные обязанности.	С/р игра «Больница» Цель: Формировать умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия .
	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель:	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно

	развивать внимание и быстроту действий.	пространстве.	движения рук и глазомер.		целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять характерные особенности начала зимы. П/и «Ровным кругом». Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки</p>				
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация «Особенности развития ребенка 5-6 лет»	Предложить карандаши для свободного рисования.	Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»	Беседа о успехах детей.

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (29 ноября-03 декабря 2021 г)

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки»(5-6 лет)

5 неделя «Мы смелые и ловкие» (повор.4 нед)

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам ; <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
	<p>ноябрь</p> <p>Комплекс 2 (с флажками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз).</p> <p>2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажкиверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенст-	Игра «Узнай вид спортапо инвентарю Задачи: закрепить знания детей о видах спорта;расширять		«Что было бы, если бы...» Цель: Формировать детей относиться к себе (своему	«Письмо от Почемучки» Цель: закрепить представления детей о строении и

	<p>воватъ спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</p>	<p>кругозор детей; активизировать мышление, память и речь; развивать интерес к занятиям спортом.</p>		<p>организму) внимательно, бережно, с пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.</p>	<p>деятельности организма, отдельных органов. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты 1. Тема: «Звук(и). Буквы И,и» Мақсаты/Цель: Познакомить детей с буквой И, и; закрепить знание букв А, а; У, у; О, о; правило, когда пишется большая буква; упражнять в нахождении места звука [и] в слове (начало, середина, конец) подборе картинки к схеме слова; упражнять в звуко-буквенном анализе слов, делении слов на слоги, нахождении ударного слога; учить читать слоги и слова с изучаемой буквой; закрепить умение составлять предложения по картинкам, использовать схему предложения; развивать слуховое внимание,</p>	<p>Физическая культура 1. Формирование навыка работы с мячами, отработка передач мячей разными приёмами, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Закрепление практических умений и навыков в этих способах Основы грамоты Тема: «Звук(ы). Буквы Ы,ы» Мақсаты/Цель: упражнять детей в произношении звука [ы]; познакомить с буквой Ы; упражнять в определении позиции звука [ы] в слове (середина, конец), подборе слов к схеме; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов; совершенствовать навык</p>		<p>Физическая культура 2. Обучение передаче мяча друг другу в кругу, в колоннах. Формировать навыки лазания по канату: из положения «присев» переходить в положение «вис стоя»._ Рассчитываться на 1-2, строится в 2 шеренги, 2 колонны; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами Апликация Тема: «Космос» Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Казахский язык Тема: Оң қолымда бес саусақ</p>	<p>Основы безопасного поведения 1. Тема: «Профессия спасатель» Цель: систематизировать знания о героических профессиях. Познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат и спасают при пожаре...), помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям. Развивать речь, умение отвечать и задавать вопросы. Воспитывать уважение к людям, чувство сопереживания и желание оказать помощь нуждающимся. Художественная литература</p>

	<p>связную речь, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать активность, самостоятельность.</p> <p>Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Цель: Различать и называть геометрические фигуры цилиндр, шар, куб. Воспитывать интерес к занятию математикой.</p> <p>Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p> <p>Лепка 1.Тема: ««Национальная</p>	<p>деления слов на слоги, нахождения ударного слога и ударного звука (буквы); учить читать слоги и слова с буквой Ы и всеми изученными гласными буквами; продолжать знакомить с многозначностью слов (мышь); учить образовывать прилагательные по нахождению и назначению предмета (часы: наручные, уличные, настольные, настенные, настольные); развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать выдержку, самостоятельность, активность.</p> <p>Казахский язык Тема: Менің дене мүшелерім Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді орында қолдана білуге жаттықтыру</p> <p>Естествознание Тема: «Когда кричит петух?» Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание</p>		<p>Оң қол, сол қолдарын ажырыта алуға үйрету. Сергіту мен қимыл-қозғалысты сәйкестендіріп орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Басқа балаларды тыңдау білуге, олармен бірлесіп қиямыл-қозғалыстар жасауға</p> <p>Ознак.с окр.миром Тема: «Планета земля наш общий дом» Цель: Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой Задачи: рассказать детям о том, что кроме воды есть материка – твердая земля – суша, где живут люди. Познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах, с названиями и расположением материков на карте. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь. Воспитывать</p>	<p>1.Тема: «Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами и поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.</p> <p>Самопознание 1.Тема: «Все начинается с приветствия» Цель: Учить выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>посуда» (скульптура) Цель: научить детей лепить национальную посуду и украшать ее национальным орнаментом; закреплять и расширять знания детей о национальном орнаменте; научить располагать орнамент по масштабу бытовых предметов. Закрепить представление о геометрических телах шаре и цилиндре.</p>	<p>эмоционального доброжелательного отношения к природе, этические и эстетические чувства.</p>		<p>стремление беречь нашу Землю.</p>	
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за заморозком Цель: Формирование умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Дидактические игры: «Когда это бывает?» — воспитатель описывает время года, дети определяют его. Цель: закрепить знания о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цели: Учить детей характеризовать погоду; предложить детям сравнить погоду утром и вечером. Как она изменилась? Что произошло? Трудовая деятельность: Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев, кустарников. Воспитыват</p>		<p>Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Обогащение словаря: кукушки, зимородки, зырянки, коршуны, журавли, ястребы, соколы. Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай».</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке,</p>

	<p>«Выложи узор» - выложить узор из травинки, листочков. Цель: развитие мелкой моторики рук. Трудовая деятельность: Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев, кустарников. Воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры: «Уголки» Цели: развитие реакции; развитие крупной моторики; развитие внимательности. Индивидуальная работа. «Прыгни в обруч</p>	<p>ь бережное отношение к природе. Подвижная игра «Ловкий оленевод». Цели: Упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель (учить принимать правильное исходное положение, прицеливаться, точно выполнять замах и бросок), развивать меткость, воспитывать уверенность в себе. Спортивная игра городки (проводится в беседке). Цели: Продолжать знакомить детей с фигурами, учить строить и располагать фигуры в городе, выполнять броски (руку отводить назад, тяжесть тела переносить на противоположную ногу). Развивать координацию движений, глазомер. Самостоятельная игровая деятельность.</p>		<p><i>Цель:</i> упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление . Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Олимпиада» Спортивные выступления; Цель: Направлять детей по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Вариативный компонент (продолжение) «Невидимый зверек» Познакомить детей с техникой рисования свечей. Продолжать учить рисовать по шаблону. Закреплять умение использовать различные материалы, представление о композиции, сочетании цветов. Развивать воображение, творчество, самостоятельность в выборе сюжета.</p>		<p>С/р игра «Супермаркет» Цель: формировать умение выполнять возложенные обязанности.</p>	<p>С/р игра «Больница» Цель: Формировать умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия .</p>
	<p>Д/и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.</p>	<p>Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.</p>		<p>Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.</p>	<p>Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять</p>				

	<p>характерные особенности начала зимы. П/и «Ровным кругом». Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки</p>				
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	<p>Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.</p>	<p>Консультация «Особенности развития ребенка 5-6 лет»</p>		<p>Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»</p>	<p>Беседа о успехах детей.</p>

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

На неделю (06-10 декабря 2021 г.)

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

1 неделя «Путешествие в нашу историю»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	<p>Декабрь Комплекс упражнений № 1</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен и разным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья.</p> <p>1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз).</p> <p>2. «Повороты» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).</p> <p>3. «Зонтик». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 - наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Мы растем». Ил. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Уголок». И.п. - лежа на спине, прямые руки за головой. 1-2 - поднять прямые ноги вперед-вверх; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Корзинка». И.п. — лежа на животе, руки вдоль туловища. 1-2 - согнуть ноги в коленях; руками захватить носки с внешней стороны и тянуть ноги вверх с одновременным подтягиванием вверх головы и туловища; 3-4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Ножницы». И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков).</p> <p>8. «Петушок» (дыхательное упражнение) (см. комплекс 1 ноябрь) (6 раз)</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне;	Дид. игра «Назови животных Казахстана» Цель: продолжать знакомить с животными Казахстана, расширять	«Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношение.	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,	«Назови города Казахстана» Цель: дать представление о нашей Родине, о городах Казахстана, учить называть

	воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма	словарный запас, воспитывать бережное отношение к животному миру.			города нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1. «Звук(э). Буквы Э,э» Максаты/Цель: Закрепить произношение звука [э], познакомить с буквой Э; закрепить ранее изученные буквы, их зрительный образ; упражнять в звуко-буквенном анализе, делении на слоги, определении ударной гласной; закрепить правило записи предложений; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мелкую моторику; воспитывать умение слушать, доказывать.</p> <p>Основы математики Тема: «На – над – под – внутри – снаружи, впереди – сзади, справа - слева» Цель: уточнить понимание смысла слов : внутри, снаружи и грамотно употреблять их в речи. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение.</p> <p>Лепка 1.Тема: « Верблюд на пастбище». Цель: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции</p>	<p>Физическая культура Развивать патриотизм к своей Родине - Казахстан, посредством национальных игр. Техника движений - дать представления о разнообразных способах различия движений, их назначении сходстве и в силе, скорости, направлении.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуки [м], [м']». Буквы М, м» Цель: Познакомить детей с согласными буквами М, м; с тем, что одна буква обозначает два звука; совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом, буквой; учить составлять и читать слоги (и дополнять их до целого слова), слова, предложения с согласной буквой М и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква; показать, что гласные буквы А, О, У, Ю, Ы, Э</p> <p>Естествознание</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа из серии сюжетных картин «Моя столица» Цель: Обучение связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картин. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p> <p>Рисование Тема: ««Самолет». Цель: Научить детей рисовать самолёт с помощью геометрических фигур – овалов</p> <p>Музыка Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик» Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.ритм.движ: «Игра» Т. Ломовой Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой</p>	<p>Физическая культура 2. Умение работать с предметами (мячами). Совершенствовать броски и ловлю мяча, лазание по штенке. Развивать ориентировку в пространстве быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать, бег враспынную.</p> <p>Конструирование Цель: «Домбра» научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали , определять назначение каждой из них научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий выраженных словесно ,развивать глазомер, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Апликация Тема: «Верблюд» Цель: Продолжать учить детей использовать в аппликации метод обрывания. Учить приклеивать обрывную бумагу на силуэт верблюда. Способствовать развитию творческих способностей</p> <p>Казахский язык «Мен сурет саламын» Саламын, бояймын» сөздерімен сөздік қорын кенейту, үлгі бойынша</p>	<p>Физическая культура 3. Обучать правильному выполнению спортивных имитационных упражнений, лазание по канату, прыжки на ногах двух.</p> <p>Худож. литература Тема: Чтение «Ж.Жабаев «Казахстан» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, расширять представление детей о Республике Казахстан, прививать чувство гордости и любви к Родине, развивать внимание, память, творческие способности детей в процессе рисования, учить передавать через рисунок чувство любви к своей родине.</p> <p>Самопознание «Верные друзья» Цель: раскрыть ценность Праведное поведение через уточнение и расширение представления о друзьях. Раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать</p>

	<p>животного .Учит лепить разными приемами.</p> <p>Музыка Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p> <p>Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик» Пение: «Моя Родина» О. Бай-дильдаева, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.ритм.движ: «Игра» Т. Ломовой Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой</p>	<p>Тема: «Что такое полезные ископаемые?» Цель: Познакомить детей с несколькими полезными ископаемыми (соль, песок, глина, мел, уголь, марганец).</p> <p>Казахский язык «Отаным кең далам» Балаларды Отанымен таныстыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Өз Отанын сүйюге тәрбиелеу.</p>		<p>сөйлемдер құрап айтуға үйрету. Салыстыра,ажырата,топтастыра білу іскерліктерін дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за метелью Цель – дать представление о движении снега в ветреную погоду. Беседа Гуляю в поле,</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой. Цель:формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах,</p>	<p>Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную</p>

	<p>Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.) Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.) Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (Снег перемещается по направлению ветра.) Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.) Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (Оголяются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег с полей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.) Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы замечает?</p>	<p>начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаимы Всем другим бесснежным зимам... Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь "хмурень" — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. За каким месяцем идет декабрь? Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с ноябрем? Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? Какие</p>	<p>Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, Лети же, пичуга, к людям В тулупах кусты стоят. И прячуся скорей за окном, Уснувших жуков и личинок А мы кормить тебя будем Укрыл под корой снегопад. Крошками хлеба, пшеном. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилию человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? Трудовая деятельность Очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. Подвижные игры «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель».</p>	<p>стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения Удивительн ый художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на</p>	<p>зимы. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что делают зимой деревья? Хорошо им или плохо зимой? Как мы можем помочь пережить холодную зимы? В каком состоянии находятся деревья зимой? Оказывается, холодный сезон является для растения засушливым периодом: корни получают очень мало воды. Листья же продолжают ее испарять. Осенний листопад помогает выжить растению. Сбрасывая листву, деревья впадают в глубокий зимний сон. Листопад — старение и опадение листьев накануне зимы. Трудовая деятельность Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. Подвижные игры</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Лепит сугробы из снежного теста, - Передвигая их с места на место. (Метель.) Исследовательская деятельность</p> <p>На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.</p> <p>Труд. Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.</p> <p>П/и: "Метелица". "С кочки на кочку". Прыжки (во всех видах). Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Сложи квадрат". "Где снежинки".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ураган</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игры в снежки.</p>	<p>защитные свойства у снега?</p> <p>Найдите на нашем участке приметы зимы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег».</p> <p>Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения на скольжение.</p> <p>Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам</p>	<p>Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными Цветами.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заливка цветной водой постройки на участке.</p> <p>Цель: формировать навыки работы в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».</p> <p>Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба на лыжах.</p> <p>Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.</p>	<p>«Два мороза», «Кони».</p> <p>Цели:учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон	Засыпать по классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидак. игра «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	Вариативный компонент: «Снегири на ветках» Познакомить детей с техникой рисования тычок жесткой полусухой кистью. Учить рисовать снегорей. Закрепить знания о зимующих птицах нашей родины. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, представление о том, что все в природе взаимосвязано, чувство ответственности за окружающий мир.	Вариативный компонент: «Волшебный кружок» Активизировать мышление детей; систематизировать знания об объектах круглой формы; развивать ассоциативное мышление; обучать алгоритму составления ассоциативных загадок.	Чтение. М.Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.
	«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Игра «Магазин вежливости» Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях.	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом В безветренную погоду снежинки медленно кружатся в воздухе и ложатся на землю, как бы укрывая его белым покрывалом. Снегопад бывает сильный и слабый. Учить устанавливать связь: без ветра снегопад				

	спокойный.Измерение глубины снега Измерение с помощью условной мерки. .Расчищать дорожки на участке.				
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Памятка « Грипп – меры профилактики»	Рекомендации «Закаливание -одна из форм профилактики простудных заболеваний»	Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы»	Беседы о одежде детей в зимнее время.

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (13-15 декабря 2021г)

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

2 неделя « Мой родной край»

Сквозная тема « Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ
	<p>Декабрь Комплекс упражнений № 1</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен и разным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз).</p> <p>2. «Повороты» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).</p> <p>3. «Зонтик». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 -наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Мы растем». Ил. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Уголок». И.п. - лежа на спине, прямые руки за головой. 1-2 - поднять прямые ноги вперед-вверх; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Корзинка». И.п. — лежа на животе, руки вдоль туловища. 1-2 - согнуть ноги в коленях; руками захватить носки с внешней стороны и тянуть ноги вверх с одновременным подтягиванием вверх головы и туловища; 3-4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Ножницы». И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков).</p> <p>8. «Петушок» (дыхательное упражнение) (см. комплекс 1 ноябрь) (6 раз)</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Назови три предмета. Дид.задача: упражнять детей в классификации предметов.	Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания лекарственных растений.	Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Казахстана. Развивать фантазию.		
ОУД по	Основы грамоты	Основы грамоты	Развитие речи		

<p>расписанию ДО</p>	<p>1. Тема: «Грамота и письмо (закрепление)» Максаты/Цель: закрепить знания детей о гласных и согласных звуках и изученных буквах, их «работе»; закрепить правило записи предложения; когда пишется большая буква; знаки препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак), их назначение; развивать у детей зрительные и пространственные представления о буквах; учить понимать и объяснять смысл пословиц; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аналитическое восприятие. Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Учить определять направления и расположение предметов на бумаге Закрепить умение вести счет в пределах 10 приятие. Лепка 1. Тема: «Тостоган». <u>Цель:</u> Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приемы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер,</p>	<p>Тақырыбы/Тема: « Звуки [н], [н’], Буквы Н,н» Максаты/Цель: Закрепить звуки [н], [н’], познакомить с буквами Н, п. (твердый [н] и мягкий [н’] обозначаются одной буквой); упражнять в звуковом анализе слов, умении составлять звукобуквенные модели; подбирать слова к звукобуквенным моделям; учить детей составлять и читать слоги и слова с изученными буквами; закрепить правило чтения, когда пишется большая буква; составлять и читать предложения; воспитывать усидчивость, выдержку. Физическая культура 1. Умение работать с предметами, - малыми обручами. Формирования навыка прыжка в длину разными способами. Развивать воображение: имитация транспорта Естествознание 1. Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: Обогащать представления детей о диких животных. Учить отмечать характерные особенности внешнего вида животных, уточнить названия жилищ, повадки. Активизировать</p>	<p>1. Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил» Цель: Учить детей пересказывать близко к тексту, Развивать выразительную речь Рисование 1. Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Учить детей рисовать пейзаж Развивать умение красиво располагать изображения на листе, учить детей видеть и любить красоту зимней природы, обратить внимание детей на природу зимой – всё вокруг покрыто снегом, быстро темнеет, Воспитывать эстетическое восприятие изобразительного искусства; любовь и внимательное отношение к природе Музыка Тема: «Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан» Цель: Учить детей получать эстетическое, эмоциональное</p>		
----------------------	--	---	---	--	--

	<p>чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие уважение к национальным ценностям. Музыка Тема: «Я люблю свой Казахстан!» Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, во- кальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание музыки: «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Казахстан» С. Мухамеджанова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова, «Біз омірдің гуліміз» Б. Гизатова Муз.ритм.движ: «Поднимай флажок», болгарская народная ме- лодия, обр. Т. Ломовой Танец. Педагог повторяет танцы, выученные к празднику. Подвижная игра«Байга» Е. Кусаинова</p>	<p>предметный словарь (берлога, дупло, нора, логово). Закрепить навыки дорисовывания недостающих деталей изображения. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Воспитывать любовь к родному краю, животным леса. Казахский язык «Қазақстан» «Мен- Қазақстанда тұрамын. Қазақстан -үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын,туған жерін сүйеге тәрбиелеу.</p>	<p>наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм. Пение: Гимн Республики Казахстан. Муз.ритм.движ: Марш. К. Куатбаев. Танец: «Сарбаздар», «Қамажай», «Қара жорға»</p>		
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и</p>	<p>Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за домашними животными зимой. Цели: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных</p>		

	<p>чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки.</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Синица расписная свистит, не уставая. За окном повешу ей Я кусочек сала, Чтоб теплей и веселей Бедной птахе стало. Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Когда отмечают «синичкин» день? (В ноябре.) В народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает». Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость,</p>	<p>заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: Кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью Друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран И конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, Доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время?</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>самостоятельность. Подвижные игры «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке. Цель: совершенствовать умения пользоваться лопатой для Уборки снега. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Подвижные игры «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём,	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по массажной дорожке. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.				

<p>закаливающие процедуры.</p>	<p>Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.</p>	<p>Вариативный компонент: «Зимние узоры» Познакомить детей со способами изображения как монотипия (отпечаток), рисованием ниточками. Показать выразительные возможности, особенности рисования данными способами. Развивать воображение, образное мышление, цветовосприятие, творческие способности детей. Вызвать интерес, отзывчивость, эмоциональный отклик к творческой деятельности. Воспитывать у детей доброжелательность, взаимопомощь; аккуратность и усердие при выполнении работы.</p>	<p>Вариативный компонент: «Братец Кролик» Формировать умение самостоятельно передавать хорошо знакомые события. Воспитывать любовь к природе родного края, правильно вести себя на природе: бережно относиться к животным, ухаживать за ними. Закрепить системное видение мира, раскрывать ребенку неслучайные связи, а существенные их стороны. Учить формулировать противоречия и решать их с помощью принципа «изменение окраски». Формировать у детей умение давать большое количество идей в рамках заданной темы, выбирать оригинальное решение задачи.</p>		

	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела). Рассматривание следов Рассматривание следов птиц на снегу и определить, чьи они. П/и «Птички в гнездышках»				
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Рекомендации «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Памятка «Наступили холода. Грипп. Меры профилактики»		

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

**Циклограмма
На неделю (20-24 декабря 2021г)**

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

3 неделя «Астана-столица нашей родины!»

Сквозная тема «Мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
	<p>Декабрь Комплекс упражнений №2(с обручем)</p> <p>Ходьба друг за другом на пятках (руки за головой), на носках (руки в стороны), с высоким подниманием колен (руки за шиной). Прыжки («лягушка»), стойка на правой ноге («аист»). Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение) И.п.- о.с.-свертывание язычка трубочкой (10 раз). «Повороты» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 декабрь) (10 раз). «Зонтик». И.п. - ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу. 1 - руки с обручем вверх; 2 - наклон вправо; 3 - руки с обручем вверх; 4 - и.п. То же в левую сторону (8 раз). «Мы растем». И.п. - стоя на пятках, руки с обручем внизу на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки с обручем вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8раз). «Уголок». И.п. - лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1-2 - поднять прямые ноги; 3-4 - поднять руки с обручем; 5-6 - опустить руки с обручем на пол за головой; 7-8 - опустить ноги (враз). «Корзинка». И.п. - лежа на животе, руки с обручем впереди. 1-2 - согнуть ноги в коленях, обручем захватить носки и потянуть их на себя; 3-4 - и.п. (4 раза). «Ножницы». И.п. - обруч на полу, руки на поясе. Прыжки - одна нога вперед, другая назад (10 прыжков). «Петушок» (дыхательное упражнение) (см. комплекс 1 ноябрь) (6 раз). 				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Астана - наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Я знаю. Дид. задача: закреплять знания о природе Казахстана. Развивать познавательный интерес.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты 1. Тема: « Звуки [л], [л’], Буквы Л,л» Максаты/Цель: Закрепить звуки [л], [л’]; познакомить детей с буквами Л, л; упражнять в умении производить звуко-буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенным звуковым моделям; учить составлять и читать слоги с буквой Л и всеми изученными буквами, поговаривать их до целого слова; читать слова и предложения; закрепить правило записи предложения и правило, когда пишется боль-шая буква; образовывать и употреблять в речи названия детенышей животных в единственном и множественном числе; развивать умение пользоваться интонационными средствами выразитель-ности речи (тон, темп, ритм); развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать активность, инициативность, желание учиться в школе. Основы математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра в Астане. Утро день, вечер, ночь». Цель: Формировать умение пользоваться словами «</p>	<p>Физическая культура 1. В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и в движении. Пролезание в обруч прямо и боком. Обучение прыжок на возвышение – скамейку с места. Основы грамоты Тема: « Закрепление» Цель: Уточнить представления детей о звуковой системе русского языка (зву-ки гласные и согласные, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие); показать слогаобразующую роль гласных (сколько в слове гласных, столько слогов); закрепить изученные буквы, их зрительный образ; согласные могут обо-значать два звука (твердый и мягкий); учить детей составлять и читать слоги с</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет» Цель: оценивать поведение героя литературного произведения. Формировать умение детей оценивать героев литературного произведения. Проявлять свое отношение к ним. Упражнять в умении драматизировать отрывки из произведения. Развивать артистизм, диалогическую речь. Воспитывать умение оценивать взаимоотношения героев. Рисование 1 Тема: «Деревья в снегу» Цели: научить рисовать снег на деревьях; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее. Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; рас-ширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном</p>	<p>Физическая культура 2. В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и в движении. Апликация « Фрукты» Цель: расширять знания какие фрукты растут в нашем краю, учить вырезать детали,, распределять на листе бумаги, развивать моторику, творческие способности. Конструирование 1. Тема: «Астана-Байтерек» Цель:научить детей создавать замысел конструкции, развивать конструктивные способности, глазомер, моторику рук. Казахский язык «Біздің ту» Мемлекеттік рәміз-тумен таныстыру. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Физическая культура 3.Формировать правильную осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в основных движениях. Повторить виды ходьбы и бега с различными заданиями. Закреплять: перестраиваться в пары, 2—3 колонны. Худож.литература Тема: Казахская народная сказка «Аби и Таби». Цель: формиро-вать у детей представ-ление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Учить выражать своё мнение о поступках героев сказки. Самопознание 1 Тема: «Праздники семьи» Цель: Пополнять знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; любовь и уважение к семье.</p>
-----------------------------	---	--	---	--	--

	<p>вчера, сегодня, завтра».способствовать умения отсчитывать предметы по заданному числу.</p> <p>Лепка</p> <p>1. Тема: ««Стол для гостей».</p> <p>Цель: формирование умения скреплять составные части предмета , учить раскатывать пластилин разными приемами. Формировать интерес к работе.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Скоро праздник Новый год!»</p> <p>Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p> <p>Слушание музыки:«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна</p> <p>Пение: «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева</p> <p>Муз.ритм.движ: «Полька» П.И. Чайковского</p> <p>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой</p> <p>Танец. По тематике новогоднего праздника на усмотрение педагога.</p> <p>Музыкальная игра: «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой</p>	<p>изученными буквами, договаривать их до целого слова, читать слова и предложения; составлять рассказ по картинкам, используя предложенные слова; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Обитатели морей и океанов»</p> <p>Цель: закрепить знания детей об обитателях морей и океанов.обогащать словарный запас,воспитывать бережное отношение к обитателям морей.</p> <p>Казахский язык</p> <p>«Астана қаласы»</p> <p>Астана – Қазақстанның Астанасы екенін мэлңмдеу. Қаланың әсем жерлерімен таныстыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p> <p>Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна</p> <p>Пение: «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева</p> <p>Муз.ритм.движ: «Полька» П.И. Чайковского</p> <p>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой</p> <p>Танец. По тематике новогоднего праздника на усмотрение педагога.</p> <p>Музыкальная игра: «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой</p>		
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять</p>				

	обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за общественным транспортом Цель – закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Беседа Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя. Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре, Укажет он кому идти, кому стоять на месте. Наезда можно избежать и столкновенья тоже На перекрестках всех дорог наш светофор поможет. Со светофором я дружу, внимательным бываю, На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю. Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? (Остановка.) Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? (Маршрутки, такси.) В какую дверь</p>	<p>Наблюдение за огородом Цель – знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Беседа Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью — Ты корми нас целый год И капустой и морковью. Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий) Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цели: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. Ход наблюдения Нарядилась рябинушка, вышла погулять. Платье в красных бусинках — их не сосчитать. Стала с ребятишками хоровод водить, С платица по бусинке каждому дарить. Стали ярче рябинушки щеки детворы, Щедрые у рябинушки для детей дары! Рябина пригодна для посадок в снегозащитной полосе, отличается высокой холодоустойчивостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые легким морозцем, становятся приятные на вкус и слаще. Воспитатель задает детям вопросы. Какие на вкус ягоды рябины зимой? Какие птицы</p>	<p>Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей.) Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка.) Воспитатель предлагает детям рассмотреть и сравнить воробья и синичку. Что у них общего? (Остались зимовать, держатся по одиночке.) Чем отличается воробей от синички? (У синицы клюв тонкий — эта птица насекомоядная; у воробья клюв толстый — птица зерноядная; а также оперением, поведением.) Как ведут себя эти птицы на кормушке?</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям пережить холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе? Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать</p>

	<p>автобуса нужно входить? (В переднюю.) Из какой двери надо выходить? (Из задней.) С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади.) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.) Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.) На какой свет светофора? (На зеленый.) Труд. Утепление растений.</p> <p>П/и: "Цветные автомобили". "Салки". Прыжки с высоты 20 см. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Магазин". "Назови число".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Веселый паровоз". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с правилами.</p>	<p>деятельность</p> <p>Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода.</p> <p>Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.</p> <p>Труд. Постройка фигур из снега на участке.</p> <p>П/и: "Совушка – сова". "Жмурки". "Попади в цель".</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что за предмет". "Угадай игрушку".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Хозяйка с базара домой принесла". Самостоятельная игровая деятельность. Строить из снега фигуры.</p>	<p>прилетают полакомиться ягодами?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить ягоды до мороза и после.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: оказывать помощь дворнику.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?».</p> <p>Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу.</p> <p>Индивидуальная работ а</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цели: продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры.</p>	<p>Расскажите о повадках воробья и синицы? (Воробей — маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Эти птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи под самым носом сытого ленивого кота, они смелые и доверчивые.</p> <p>Синица — всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте, всюду летает, суетится, сует. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по ветвям деревьев.</p> <p>Синицы — осторожные и пугливые.)</p> <p>Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Потому что, живя возле людей, птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки, где можно свить гнездо.)</p> <p>Приносят ли пользу эти птицы? (Синицы очень полезны нашим лесам. Даже в морозную стужу стайки синиц тщательно обследуют дерево за деревом в поисках зимующих насекомых. Но пользы от них все же больше, чем вреда. Они поедают большое</p>	<p>трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Два мороза», «Горелки».</p> <p>Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба на лыжах.</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость.</p>
--	--	---	---	--	---

				<p>количество вредных насекомых, поэтому их надо охранять, а не преследовать.) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цели: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках в длину с места.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: САМОЛЁТ. Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха: Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладонками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево)</p>				

	<p>Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p>Вариативный компонент: «Снеговик несет письмо деду Морозу» Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая пропорциональное соотношение частей и форму. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа (шапочки и шарфики в полоску или в горошек). Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане. Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер, настроение героев.</p>	<p>Вариативный компонент: «Волшебник времени» Познакомить с приемом фантазирования «Изменение времени»; развивать диалектичность и вариативность; систематизировать знания о сезонных изменениях в природе; развивать воображение</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.</p>	<p>Полезные – бесполезные. Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>
	<p>Рассматривание альбома о Казахстане Д/и «Разноцветные слова»</p>	<p>Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Д/и « Города Казахстана»</p>	<p>Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать</p>	<p>Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»</p>

	Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Цель: закрепить названия городов».	внимание.	составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?	Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за явлениями неживой природы «Солнышко». В декабре солнце редкий гость, погода пасмурная: ведь декабрь – самый тёмный месяц в году.Ц: развивать познавательный интерес к окружающему миру. П/и «Ак сук»Ц: формировать у детей находчивость, хитрость, ловкость. Труд: Уборка снега с веранды, сооружение построек.				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рекомендации «Рука развивает мозг»	Беседа «Новогодний праздник дома»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа «Воспитание сказкой- Радость встречи с книгой»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

**Циклограмма
На неделю (27-31 декабря 2021 г)**

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

4 неделя «Независимый Казахстан»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
<p align="center">Декабрь Комплекс упражнений №2(с обручем)</p> <p>Ходьба друг за другом на пятках (руки за головой), на носках (руки в стороны), с высоким подниманием колен (руки за шиной). Прыжки («лягушка»), стойка на ;ной ноге («аист»). Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение) И.п.- о.с.-свертывание язычка трубочкой (10 раз).</p> <p>2. «Повороты» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 декабрь) (10 раз).</p> <p>3. «Зонтик». И.п. - ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу. 1 - руки с обручем вверх; 2 - наклон вправо; 3 - руки с обручем вверх; 4 - и.п. То же в левую сторону (8 раз).</p> <p>4. «Мы растем». И.п. - стоя на пятках, руки с обручем внизу на коленях. 1-2 -подняться на колени, руки с обручем вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>5. «Уголок». И.п. - лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1-2 - поднять прямые ноги; 3-4 - поднять руки с обручем; 5-6 - опустить руки с обручем на пол за головой; 7-8 - опустить ноги (враз).</p> <p>6. «Корзинка». И.п. - лежа на животе, руки с обручем впереди. 1-2 - согнуть ноги в коленях, обручем захватить носки и потянуть их на себя; 3-4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Ножницы». И.п. - обруч на полу, руки на поясе. Прыжки - одна нога вперед, другая назад (10 прыжков).</p> <p>8. «Петушок» (дыхательное упражнение) (см. комплекс 1 ноябрь) (6 раз).</p>					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том,	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы.	Природа и человек. Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что	Выбери нужное. Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление,	Весной, летом, осенью. Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан -

	какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	дает человеку природа.	познавательную активность.	весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1.Тема: « Звуки [й’], Буквы Й,й» Мақсаты/Цель: Познакомить детей со звуком [й], дать представление о том, что он всегда мягкий; познакомить с буквами Й, й; упражнять в определении наличия и места звука в слове, звуко-слоговом анализе, постановке ударения; составлении предложений по схемам; способствовать практическому усвоению рода существительных (при-тягательных местоимений мой, мои у, закрепить знаки препинания (точка, запятая, вопросительный и восклицательные знаки), их значение, читать слоги, слова и предложения с заданной интонацией; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать инициативность, самостоятельность.</p> <p>Основы математики 1. Тема: «Дни недели» Цель: выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию</p>	<p>Физическая культура 1. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга; - технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. Л.Ф.К., лазание на четвереньках разными способами, по штенке, прыжки в длину.</p> <p>Основы грамоты Тема: « Звуки [й’а]. Буквы Я, я» Цель: Закрепить звукосочетание [й’а], определять его место в слове; закрепить понятие, что одна буква обозначает два звука; познакомить с гласной буквой Я; закрепить зрительный образ буквы Я; упражнять в умении образовывать множественное число от названий детенышей животных, в согласовании притяжательных местоимений мой, моя, мои с существительными; учить читать слоги, слова,</p>	<p>Развитие речи 1.Тема: Творческое рассказывание «Зимние радости» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Рисование 1. Тема: «Снежки». Цель: - учить передавать в графической форме природные образы, погодные явления; - формировать навыки декоративного рисования; - воспитывать любовь к природе, усидчивость, аккуратность, развивать творческое воображение.</p> <p>Музыка Тема: Утренник «Новогодний карнавал!» Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. Слушание музыки:</p>	<p>Физическая культура 2. Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость; поддерживать доброжелательные отношения между детьми, побуждать оказывать поддержку товарищам по команде.</p> <p>Казахский язык « Қалалар» Ірі қала атауларымен таныстыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Туған елге деген мақтанш сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Апликация Тема: «Орнамент в полосе» Цель: Учить выполнять аппликацию, правильно располагая орнамент, формировать глазомер, чувство цвета и пространства, воспитывать эстетические чувства</p> <p>Ознак с окр.миром 1.Тема: «Комнатные растения. Уход за ними» Цель: Сфор-мировать у</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения с незнакомыми людьми. Цель: Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома и на улице у детей старшего дошкольного возраста. Учить распознавать опасные ситуации, приносящие вред здоровью. Развивать внимание, память. Развивать осторожность при общении с незнакомыми людьми. Воспитывать желание помогать другим людям в трудной ситуации</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. Стихотворение К. Идрисова «Мой край». Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. Уточнить представление детей о праздновании независимости РК. Уточнить выражения «мой край», «героев порывистых», «неуемных речек потоки».</p>

	<p>представлений о времени: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>Музыка Тема: «Новогодний карнавал!» Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Пение: «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.ритм.движ: Танец», эстонская танцевальная мелодия. Танец: Педагог предлагает детям повторить знакомые танцы. Хоровод: «Зимний гость» И.Блинниковой Подвижная игра: «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой</p>	<p>предложения с буквой Я и всеми изученными буквами; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, ответственность.</p> <p>Казахский язык « Қазақстан рәміздері» Рәміздер сөзімен таныстыру. Мемлекеттік рәміздерімен таныстырып, тақпақтар жаттау. Бойларында патриоттық сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Естествознание Тема: «Для кого светит солнце?» Цель: учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представления о том, какую пользу приносит солнце.. Воспитывать любовь ко всему живому</p>	<p>«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Пение: «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.ритм.движ: Танец», эстонская танцевальная мелодия. Танец: Педагог предлагает детям повторить знакомые танцы. Хоровод: «Зимний гость» И.Блинниковой Подвижная игра: «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой</p>	<p>детей представления о потребностях комнатных растений во влаге, дать понятие о способе потери воды растениями.</p>	<p>Продолжать заучивание назусть по схеме. Самопознание 1. Тема: «Мир семьи» Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи и взаимоотношениях в ней: формировать положительное отношение к родным и близким; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Лепка Тема: «Рыбка». Цель: учить лепить фигуру рыбку, соблюдая пропорции. Закрепить знание приемов лепки вытягивания и прищипывания. Учить сглаживать поделку пальчиком, хорошо примазывать части. Воспитывать аккуратность в работе.</p>				
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями Цели:закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдений Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. Чем пахнет зима? Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой? Стоят дома высокие,</p>	<p>Наблюдение за серой и черной вороной Цели:учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да</p>	<p>Наблюдение за общественным транспортом Цели: — закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; — воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Ход наблюдения Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя. Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре, Укажет он кому идти, кому стоять на месте. Наезда можно избежать и столкновенья тоже — На перекрестках всех дорог наш светофор поможет.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Воспитатель задает детям вопросы. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется</p>	<p>Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются</p>

	<p>Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. О каких деревьях говорится в стихотворении? (О ели.) Как выглядит ель? Кто ее сестра? Когда зацветают ели? (Один раз в 5—6 лет.)</p> <p>◆ В каких местах растут ели? (Они любят влагу, в сухих местах не растут.) А наверху, над мглою этой, Перерастая лес, одна, В лучах заката, В бликах света Горела яркая сосна.</p> <p>◆ Почему про сосну и ель говорят: «Зимой и летом одним цветом»?</p> <p>◆ Как переносится по лесу сосновая пыльца? (Ветер ее разносит.)</p> <p>◆ Почему семена сосны, когда падают, быстро вращаются? (Семена летят по ветру и быстро вращаются, как ма- ленькие пропеллеры; помогают им крутиться полупрозрачные крылышки.) В чем сходство хвойных деревьев?</p>	<p>крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен.</p> <p>А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадется: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похо- жа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпе- нием ждет весну.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Со светофором я дружу, внимательным бываю, На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю. В. Мирясова Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <p>◆ Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? (Остановка.) Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? (Маршрутки, такси.) В какую дверь автобуса нужно входить? (В переднюю.) Из какой двери надо выходить? (Из задней.) С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади.) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.) Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.)</p> <p>◆ На какой свет светофора? (На зеленый.) Трудовая</p>	<p>метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое пе- редвижение воздуха и образует ветер.)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.</p>	<p>птичьих следы? (Под лапка ми, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.) Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу.</p> <p>◆ Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.) Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу.</p> <p>Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Чем отличаются деревья друг от друга? ♦ Почему зимой в еловом лесу теплей, чем в любом другом? (Не проникает ветер.) Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Цели: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.</p>	<p>Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: развивать силу, выносливость.</p>	<p>деятельность: Вскопывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Салки». Цели: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см.</p>	<p>Индивидуальная работа «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.</p>	<p>движения. Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Цель: улучшать координацию движений.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»</p>				

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево пошвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.</p>	<p>Вариативный компонент: «В лесу родилась елочка» Продолжать учить детей рисовать разным нетрадиционным способом рисования. Развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к занятию.</p>	<p>Вариативный компонент: «Красная Шапочка на новый лад» Вспомнить сказку Шарля Перро «Красная Шапочка», развивать внимание, память, мышление методами ТРИЗ, воспитывать мотивацию к учению.</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.</p>
	<p>Съедобное – несъедобное. Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Назови три предмета. Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.</p>	<p>Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.				
Ужин	Приучать детей сохранять правильную позу за столом , правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Выставка совместные поделки детей и родителей «Елочные инрушки»	Памятка «Витаминная азбука родителям»	Наглядная информация «Использование лекарственных растений для часто болеющих детей»	Индивидуальные беседы «Как провести выходные дни с детьми»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>Развитие речи</p> <p>1.Тема: Творческое рассказывание «Зимние радости» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Рисование</p> <p>1. Тема: «Снежки». Цель: - учить передавать в графической форме природные образы, погодные явления; - формировать навыки декоративного рисования; - воспитывать любовь к природе, усидчивость, аккуратность, развивать творческое воображение.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Дивный лес полон сказок и чудес Цель: продолжать развивать слушательскую культуру, умение самостоятельно правильно исполнять песни, закреплять мелодию и текст. Уметь вовремя вступать после вступления аккомпанемента и оканчивать в нужное время.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Совершенствовать перебрасывание мяч друг другу двумя руками снизу с хлопком; ходьба по наклонной доске с воланом на голове.</p> <p>Казахский язык</p> <p>«Тәтті,қышкыл, Ащы» Балаларға тәтті,қышкыл,ащы сөздерін үйрету.Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Прогулка в лес» Цель: учить конструировать из бумаги елки, животных</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Торсык. Цель: Учить детей составлять узор на основе. Учить самостоятельно выбирать элементы украшения на середине и по краю изделия. Развивать воображение, умение составлять композицию по замыслу, а не по образцу. Воспитывать интерес к аппликации</p>	
---------------------------------	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулки					
Прогулка:			<p>Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапка ми, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.) Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. ♦ Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.)</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно поделить весь транспорт? (Легковой, грузовой, общественный, специальный.) Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Как автомобили влияют на окружающую среду? (Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.) Чем полезен транспорт? (Быстро доставят людей в любую часть города.) Чем вреден транспорт? (Сигналят по утрам, мешают спать, выделяют выхлопные газы.) Какие машины больше шумят и больше загрязняют ат-</p>	

			<p>Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. Цель: улучшать координацию движений.</p>	<p>мосферу? (Грузовые.) Каких автомашин больше в нашем городе? Почему? Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах;учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка			Вариативный компонент: «Как измерить лужу» Активизировать мышление детей; развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание; <i>воспитывать мотивацию к учению.</i>	Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.	
			Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зимой жизнь продолжается. П/и «Байга» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.				
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой			Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Консультация «Самостоятельность ребенка, ее граница»	

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (10-14 января 2022г.)

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки»(5-6 лет)

2 неделя «Мир животных»

Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
январь Комплекс упражнений 1 Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как лошадка, как куклы. Бег друг за другом, широкими прыжками, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Позвоночник» (кинезиологическое упражнение). И.п. - лежа на полу, коснуться локтем (кистью руки) колена, слегка приподнимая плечи и сгибая ногу (10раз). 2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Фалангами сжатых в кулак пальцев производить движения по принципу буравчика на ладони массируемой руки; затем руки поменять (10 раз). 3. «Наклоны в стороны» И.п. - ноги врозь, руки за спиной. / - наклон вправо; 2 — и.п.; 3 - наклон влево; 4 — и.п. (8раз). 4. «Повороты». И.п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — поворот вправо, руки перед собой; 2 — и.п.; 3 - поворот влево, руки перед собой; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Мостик». И.п. - лежа, на спине, ноги согнуты, ладони упираются в пол. 1—2-поднять таз, прогнуться; 3—4 - и.п. (враз). 6. «Березка». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—2 — поднять ноги, спину, поддерживать таз руками; 3-4 - и.п. (браз). 7. «Прыжки в стороны». И.п. - о.с. 1-4-прыжки вправо-влево поочередно в чередовании с ходьбой (4 раза). 8. «Поднимемся на носочки!» (дыхательное упражнение). И.п. - о.с. 1 - вдох - поднять руки вверх, потянуться, встав на носки; 2 - выдох - опустить руки вниз, опуститься на всю ступню, сказав «ух!» (браз).					

Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания</p>	<p>Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.</p>	<p>Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания детей о зимующих с нами птицах.</p>	<p>Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о перелетных птицах.</p>
	<p>Основы грамоты 1. Тема: Звуки [й, у]. Буквы Ю, ю /Цель: познакомить детей с гласной двузвучной буквой Ю; показать, что в начале слова и после гласной она обозначает два звука; упражнять в звуко-буквенном анализе слов, подборе слогов и слов к предложенным схемам; закрепить зрительный образ буквы Ю; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Ю; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать навыки коллективной работы.</p> <p>Основы математики Тема: «Равные и неравные предметы по весу» Цель: Учить сравнивать предметы по величине, по весу, размеру. Развивать глазомер.</p>	<p>Физическая культура Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость; поддерживать доброжелательные отношения между детьми, побуждать оказывать поддержку товарищам по команде. Обучать энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках через длинную и короткую скакалки. Закреплять передачу мяча из разных и. п.</p> <p>Основы грамоты Тема: Закрепление. Буквы У -Ю Цель: продолжать знакомить детей с буквой Ю, написанием ее после мягких согласных; закрепить знания о том, что в начале слова и после гласных буква Ю обозначает два звука [й'у]; дифференцировать сочетание [й'у] и звук [у]; упражнять в умении производить звуко-буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенной схеме; читать слоги (договаривать их до целого</p>	<p>Рисование Тема: «Кошка и мышка». Цель: учить рисовать красками образ кошки и мышки. Учить располагать рисунок на листе. Развивать творчество детей.</p> <p>Развитие речи Тема: Чтение Казахской сказки «Чудесная шуба» Цель: Развивать диалогическую и монологическую речь детей, пополнять и закреплять знания детей о сказках; воспитывать интерес к занятию.</p> <p>Музыка Тема: В гостях у лесных жителей Цель: продолжать учить начинать и заканчивать движения одновременно с музыкой. Учить выполнять движения медведя, лисы, зайца, птичек, используя жесты, мимику, движения. Вызвать у детей стремление к</p>	<p>Физическая культура 2. В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Использовать основные движения, через имитацию движений. Обучать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать умение двигаться под музыку, слаженно работать в команде и в отдельных подгруппах.</p> <p>Аппликация Тема: «Текемет» Цель: продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. Учить располагать узор на предмете. Развивать творческие способности.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Народные традиции и обычаи». Цель: сформировать представления детей о</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: В мире опасных предметов Цель: Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома у детей старшего дошкольного возраста. Учить распознавать опасные предметы, приносящие вред здоровью Учить делать выбор между опасными предметами и неопасными</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказывание. Казахская народная сказка «Грубая благодарность». Цель: Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками о животных; учить рассуждать, делать выводы; воспитывать чувства благодарности, отзывчивости, дружелюбия; развивать воображение, логическое мышление.</p>

	<p>Лепка Тема: «Национальный орнамент». Цель: Учит лепить элементы казахского орнамента. Украшать изделия орнаментом, развивать творческие способности.</p> <p>Музыка Тема: В гостях у лесных жителей Цель: продолжать учить начинать и заканчивать движения одновременно с музыкой. Учит выполнять движения медведя, лисы, зайца, птичек, используя жесты, мимику, движения. Вызвать у детей стремление к самостоятельным действиям.</p>	<p>слова), слова и предложения с буквой Ю и всеми изученными буквами; развивать фонематический слух, внимание память, мелкую моторику; воспитывать навыки сотрудничества.</p> <p>Естествознание Тема: «Как зимуют дикие звери?» Называть зимующих диких животных, умению различать и называть зимующих птиц и животных, закрепление представления о том как они добывают себе пищу.</p> <p>Казахский язык « Хайуанаттар бағы» Андар туралы білімдерін бекіту.Андарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	самостоятельным действиям.	<p>народных традициях и обычаях казахского народа. Учит различать и называть их. Воспитывать чувство гордости, уважения и любовь к своей стране.</p> <p>Казахский язык «Жануарлары» Жануарлар түрлері жайында әңгімелесу. Жануарлар атауларын есте сақтау. Жануарларға деген қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие » Цель: знакомить с домашними животными, дать характеристику этим животным, какую пользу приносят. Воспитывать бережное отношение к ним.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях, Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам.</p>	<p>Наблюдение за вороной и сорокой Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Птица серая парила, Крылья черные раскрыла,</p>	<p>Наблюдение за снежинками Цели: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Ход наблюдения Что за звездочки</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ход наблюдения Поет зима — аukaет, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою</p>	<p>Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке</p>

	<p>Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.)</p> <p>Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке В шубах елочки-девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна! М. Степанов</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? Исследовательская</p>	<p>Громко каркнула она, Только курочка ушла: Под крылом хохлатка Спрятала цыпляток! От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.)</p> <p>Длиннохвостая она, Со спины черным-черна. Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи. Хоть кого увидит — вмиг Поднимает стрекот — крик! (Сорока.)</p> <p>В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей — значит ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу — жди мороза.</p> <p>Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы:</p>	<p>сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. Е. Благинина</p> <p>Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.)</p> <p>Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Цели: приучать доводить дело</p>	<p>Плывут в страну далекую Седые облака. С. Есенин</p> <p>Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Воспитатель задает</p>	<p>И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.)</p> <p>Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу.</p> <p>♦ Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.) Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Что растет в разных краях?». Цель: закреплять названия деревьев.</p>	<p>блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности.</p> <p>Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Цель: прививать умения трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p>	<p>до конца; воспитывать умение действовать сообща.</p> <p>Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p>	<p>детям вопросы.</p> <p>♦ Назовите зимние месяцы.</p> <p>♦ Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу?</p> <p>♦ В результате чего она образовалась?</p> <p>Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?</p> <p>Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.</p> <p>Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.</p>	<p>небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p>Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу.</p> <p>Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения.</p> <p>Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Цель: улучшать координацию движений.</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				

прогулки						
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>					
Сон	Засыпают под классическую музыку					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ПЧЁЛКА.</p> <p>Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.</p> <p>Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)</p> <p>Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).</p> <p>Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое</p>					
Игры, самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Вариативный компонент: «Сказочный зимний лес» Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «Набрызг многослойный». Учить новым способам получения изображений. Развивать внимание, мышление. Воспитывать аккуратность при работе.	Вариативный компонент: «Как сделать ветер» Познакомить с природным явлением – ветер, формировать основы системного мышления и логического анализа; воспитывать у детей экологические понятия о ветре.	Узнай птицу по силуэту. Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Живое – неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.
		Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.	Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания птиц.	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку					

	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.				
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Зимние простудные заболевания»	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»	Консультация «Речевые игры для детей 5-6 лет»	Папка –передвижка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	Беседа «Осторожно сосульки»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (17-21 января 2022 г)

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки»(5-6 лет)

3 неделя «Птицы - наши друзья»

Сквозная тем «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика « холодно-жарко»				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	<p>Комплекс 2 (с гантелями) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как солдатики, как куклы, как мышки, как пингвины. Бег друг за другом, широким и мелким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Позвоночник» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 17) (10 раз). 2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 17) (10 раз). 3. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки с гантелями вниз. 1 - наклон туловища вправо, руки с гантелями в стороны; 2 - и.п.; 3 — наклон туловища влево, руки с гантелями в стороны; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Повороты». И.п. — ноги на ширине плеч, руки с гантелями вниз. 1 - поворот вправо, руки с гантелями вперед перед собой; 2 — и.п.; 3 - поворот влево, руки с гантелями вперед перед собой; 4 - и.п. (8раз). 5. «Согнись!». И.п. - лежа на спине, руки с гантелями сзади за головой. 1-2 – поднять руки с гантелями и ноги вверх; 3-4 -и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, руки с гантелями впереди, ноги вместе. 1-2-поднять верхнюю часть туловища и руки с гантелями в стороны (6 раз). 				

	7. «Прыжки в стороны». И.п. - гантели в согнутых в локтях руках. 1-4 – прыжки влево; 5-8 - ходьба; 9—12 — прыжки вправо; 13-16 - ходьба (4 раза).				
	8. «Поднимемся на носочки!» (дыхательное упражнение) (см. комплекс 1 январь) (6 раз)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Доскажи фразу» - ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». О Зиме. <u>Цель:</u> научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	Д/и «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года. Цель – закрепить знания детей о временах года.	Д/и «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. Цель – расширить словарный запас.	Д/и «Какой лёд?» - дети дают описание льда. Цель – научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их	Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». Дети отвечают на поставленные вопросы Цель- закреплять словообразование мужском и среднем роде.
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты 1. Тема: Звуки [й, э]. Буквы Е, е Цель: познакомить детей с сочетанием звуков [й' э] и буквами Е, е; показать, что сочетание [й' э] слышится в начале слова и после гласного (т.е. в начале слога); находить его место в словах, составлять звуко-буквенные модели слов; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Е и всеми изученными буквами; продолжать знакомить с многозначностью слов; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, самостоятельность, настойчивость. Основы математики Тема: Целое и части.	Основы грамоты Тема: Звуки [й, о]. Буквы Ё, ё Цель: Познакомить детей со звукосочетанием [й, о], с тем, что оно произносится и начале слога; находить его место в слове (начало, середина, конец); познакомить с буквой Ё, как гласной двухзвучной буквой; продолжать учить образовывать множественное число существительных родительного падежа; понимать многозначность слов; составлять предложения по картинкам; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Ё и всеми изученными буквами; развивать фонематический слух, логическое мышление,	Развитие речи Тема: «Составление рассказа о животных по схеме» Цель: учить составлять рассказ опираясь на схему, развивать внимание, грамматический строй речи. Воспитывать бережное отношение к животным. Рисование Тема: «Сказочная птица». Цель: Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Учить детей рисовать сказочных птиц с помощью «графарета» - руки; упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта.	Физическая культура 2. В игровой форме развивать воображение и основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Использовать основные движения, через имитацию движений. Аппликация Тема: Тема: «Ослик» Цель: Познакомить детей с животными Казахстана. Продолжать учить вырезать части туловища и симметрично располагать их. Воспитывать	Физическая культура ТемаУпражнять в ходьбе с мешочком и руке, беге вперед и назад, между предметами в колонне, кругу (с замедлением темпа); упражнять в прыжках с продвижением вперед с мячом, мешочком с песком зажатым между коленями; Учить ползать с подлезанием под дуги не задевая; упражнять в выполнении корректирующей гимнастики для стопы. Худ.литература Тема: «Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: продолжать знакомить со сказками народов мира. Учить

	<p>Цель: организовать деятельность детей по усвоению ими правил деления целого на 2 и 4 и умение сравнивать части. Познакомить детей с делением целого на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части) и ещё раз пополам (на 4 части). Научить отражать в речи действие и результаты деления на (сложили пополам, получили) 2(4) равные части, половина целого, одна из 2 частей (одна из 4 частей). Дать представление о том, что половина – это одна из 2 равных частей целого. Организовать отработку понимания, что чем больше частей получится при делении целого, тем меньше его часть и наоборот.</p> <p>Лепка Тема: «На жайляу». Цель: Развивать у детей умение самостоятельно передавать в лепке его форму и строение предметов. Развивать воображение (побуждать использовать разнообразный дополнительный материал Применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др. Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности, усидчивости.</p> <p>Музыка Тема: Какого цвета бывают звуки. Цель: уметь быстро регистрировать замедлением движений на</p>	<p>память, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.</p> <p>Физическая культура 1. Пластические этюды под чтение стихов. Выражать, читая стихи, его содержание при помощи движений – фантазируя при этом. Обучаем сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах, мягкое приземление,</p> <p>Естествознание Тема: Тема: «Кто остается зимовать?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Называть зимующих птиц. Их приспособление к зимнему периоду.</p> <p>Казахский язык «Құстар» Құстардың атауларымен таныстыру, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>-Упражнять детей в рисовании "тычком" ватной палочки. -Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.</p> <p>Музыка Тема: Какого цвета бывают звуки. Цель: уметь быстро регистрировать замедлением движений на затихание мелодии и, наоборот, ускорять шаг на усиление звука. Уметь подобрать к характеру определенной мелодии ленточку с соответствующим цветом.</p>	<p>аккуратность, развивать творческие способности.</p> <p>Конструирование Тема: Тема: «Поделки из бутылок» Цель: Учить создавать образ предмета из бутылок. воспитывать интерес к искусству Развивать фантазию.</p> <p>Казахский язык «Үй құстары» Үй құстары атауларымен таныстыру. Суреті бойынша құстарды атай алуға машықтандыру</p>	<p>оценивать поступки героев. Воспитывать уважительное отношение и любовь к старшим.</p> <p>Самопознание Тема: Тема: «Планета друзей» Цель: Систематизировать знания о природном окружении и правилах поведения в природе. Формировать уважительное отношение к друзьям Подвести детей к выводу о необходимости защиты нашего общего дома – Земля. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение применять ранее полученные знания, делать выводы. Воспитывать любовь к друзьям</p>
--	---	--	---	--	---

	затихание мелодии и, наоборот, ускорять шаг на усиление звука. Уметь подобрать к характеру определенной мелодии ленточку с соответствующим цветом.				
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за легковым транспортом Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно поделить весь транспорт? (Легковой, грузовой, общественный, специальный.) Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Как автомобили влияют на окружающую среду? (Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.) Чем полезен</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях, Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в</p>	<p>Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели Цели: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки и организует беседу. Грудка ярче, чем заря, У кого? (У снегиря.) Северные гости Клюют рябины грозди. Так нарядны и ярки, На головках хохолки! (Свиристель.) Как выглядит снегирь? (У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее — грудка у нее не алая, а темно-серая.) Как выглядит</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. ели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Труд: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожек. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижная игра «Найди свой домик», Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по</p>

	<p>транспорт? (Быстро доставят людей в любую часть города.) Чем вреден транспорт? (Сигналят по утрам, мешают спать, выделяют выхлопные газы.) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.</p>	<p>потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) Какую пользу приносят деревья и кустарники? Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в разных краях?». Цель: закреплять названия деревьев.</p>	<p>ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Подвижные игры «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота. Индивидуальная работа Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. Цель: выработать правильное произношение</p>	<p>свиристель? (Оперенье у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлое на груди и брюшке и темнее на спине. Голову свиристели украшают задорные серебристо-розовые хохолки. А на крыльях, словно нарисованные ярко-красным карандашом, ровные полоски.) Предложить детям сравнить снегиря и свиристель. Что у них общего? Чем отличается снегирь от свиристели? (Размером: снегирь чуть больше воробья, а свиристель — размером со скворца, имеет хохолок; окраской оперения.) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы. Подвижные игры «Совушки», «Скворечники». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.</p>	<p>команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. (с детьми по выбору)</p>
--	---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ.</p> <p>Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох.</p> <p>Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц»	Вариативный компонент: «Семья снеговиков»	Вариативный компонент: «Сезон дождей»	Ди «Что лишнее?»	Ди «Спрячь зверят в домик»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Познакомить детей с техникой рисования зубной пастой и поролоновыми палочками. Создать радостное, предпраздничное настроение, вызвать положительные эмоции у детей. Продолжать развивать фантазию и образное мышление.	Активизировать мышление детей; систематизировать знания о дожде. Развивать творческое воображение, умение решать творческие задачи.	Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

	Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.	Д\И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдение за снегом. Цель: учить замечать изменение свойств снега в разную погоду				
Прогулка	Исследование свойств снега и льда Обратить внимание на крыши домов. Где сосулек больше – с теневой стороны или солнечной? (на солнечной стороне больше сосулек, с теневой стороны – мало). Учить детей устанавливать связь между появлением сосулек и силой солнечных лучей. Внести сосульку в помещение и понаблюдать, как она будет таять. П/игра «Воробышки и автомобиль»				
Ужин	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Консультация «Зимние развлечения всей семьей»	Рекомендации»Повышенная двигательная активность.Что делать?»	Оформление стендовой информации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	Памятка «Как не заболеть в садике»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (24- 28 января 2022г)

группа предшкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

4 неделя «Волшебница Зима»

Сквозная тема «Мир природы».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений № 2(с гантелями)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как солдатики, как куклы, как мышки, как пингвины. Бег друг за другом, широким и мелким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Позвоночник» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 17) (10 раз). 2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 17) (10 раз). 3. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки с гантелями внизу. 1 - наклон туловища вправо, руки с гантелями в стороны; 2 - и.п.; 3 — наклон туловища влево, руки с гантелями в стороны; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Повороты». И.п. — ноги на ширине плеч, руки с гантелями внизу. 1 - поворот вправо, руки с гантелями вперед перед собой; 2 — и.п.; 3 - поворот влево, руки с гантелями вперед перед собой; 4 - и.п. (8раз). 5. «Согнись!». И.п. - лежа на спине, руки с гантелями сзади за головой. 1-2 – поднять руки с гантелями и ноги вверх; 3-4 -и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, руки с гантелями впереди, ноги вместе. 1-2-поднять верхнюю часть туловища и руки с гантелями в стороны (6 раз). 7. «Прыжки в стороны». И.п. - гантели в согнутых в локтях руках. 1-4 – прыжки влево; 5-8 - ходьба; 9—12 — прыжки вправо; 13-16 - ходьба (4 раза). 8. «Поднимемся на носочки!» (дыхательное упражнение) (см. комплекс 1 январь) (6 раз) 				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Расположи планеты правильно»	Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания	«Природа и человек» Цель: Закрепить и	Выбери нужное» Цель: Закреплять	«Где снежинки?» Цель: Закреплять

	Цель: Закрепить знания об основных планетах.	детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	систематизировать знания детей о том, что создал человек и что дает человеку природа.	знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1.Тема: Буквы е, ё после согласной Цель: закрепить гласные буквы е, ё, обозначение ими сочетаний двух звуков [й, э], [й, о]; закрепить зрительный образ, их сходство и отличие; показать, что после мягких согласных буква е обозначает звук [э], буква ё - звук [о]; читать слоги, слова с ними; подбирать родственные слова; составлять связный рассказ по картинке, используя схемы предложений; развивать фонематический слух, связную речь, внимание, память; воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность.</p> <p>Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Цель: Формирование у детей математических понятий «Больше, Меньше, Равно»</p> <p>Музыка Тема: Зимунка красавица. Цель: учить ходить «змейкой», ориентируясь напереди стоящего и</p>	<p>Физическая культура 1. Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать глазомер, силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Обучать правильно, приземляться при прыжках. Использовать в занятии все виды основных движений. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия.</p> <p>Казахский язык «Қыс» Жыл мезгілі – қыс туралы білімдерін кеңейту. Қыс қызықтарын атап өту. Қысқаша әңгіме құрастыру.</p> <p>Основы грамоты « Звуки [с], [с’], Буквы С,с» Цель: Закрепить звуки [с], [с’] (произношение, артикуляция, акустическая характеристика), различать твердые и мягкие согласные; подбирать слова к схеме; составлять звуковые схемы слов; познакомить с буквами С с, закрепить их зрительный образ, находить и выделять элементы написания; учить</p>	<p>Развитие речи Тема: Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Снежный колобок» Цель: Обучать умению правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно пересказывать рассказ по схеме.</p> <p>Рисование Тема: Варезка Цели: Учить детей свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки, зрительный контроль за ними; закреплять умение создавать узор из знакомых элементов декоративной росписи, обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок, расположение элементов узора.</p> <p>Музыка Тема: Зимунка красавица. Цель: учить ходить «змейкой», ориентируясь напереди стоящего и ведущего. Помочь детям прочувствовать стиль «рэп», суметь</p>	<p>Физическая культура 2. Обучать детей внимательно слушать и уметь воспроизвести через движения повадки животных – имитация предлагаемых живых существ. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, воображение. Укреплять здоровье детей через такие здоровосберегающие технологии как сказкотерапия, кинезотерапия, пальчиковая и звуковая гимнастики, коррекционные упражнения профилактики плоскостопия.</p> <p>Казахский язык «Құстар – біздің до Құстар атауларымен таныстыру. Құстардың табиғаттағы алатын орны жайлы әңгімелесу. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.сымыз»</p> <p>Аппликация Тема: Снеговик</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: Юные спасатели. Цель: Получить теоретические знания и практические навыки безопасного поведения в быту, городской среде и на природе, изучать основы самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение. Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович». Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками, учить понимать характеры героев сказки: мудрого, справедливого и могущественного Мороза Ивановича, трудолюбивой и терпеливой Рукодельницы и др. Воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к пожилым, старым людям, отрицательное отношение к лени, алчности.</p> <p>Самопознание Тема: «Добрые</p>

	<p>ведущего. Помочь детям прочувствовать стиль «рэп», суметь раскрепостить детей. Учить импровизировать в выборе движений. Развивать музыкальный вкус.</p> <p>Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика. Цель: Развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет (образец) и передавать в лепке его форму и строение. Развивать воображение (побуждать использовать разнообразный дополнительный материал для изображения различных деталей и украшения персонажа). Применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др. Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности, усидчивости.</p>	<p>читать слоги, слова, предложения с буквой С и всеми изученными буквами; закрепить буквы я, е, ю, ё как показатель мягкости согласных; показать смысловозначительную роль звуков, образование новых слоёв путем замены одной буквы (гласной, согласной); развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.</p> <p>Естествознание О чем поет выюга. Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p>раскрепостить детей. Учить импровизировать в выборе движений. Развивать музыкальный вкус.</p>	<p>Цели: учить выполнять аппликацию на основе геометрических фигур, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой.</p> <p>Ознак. с окр. миром Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Цель: Уметь наблюдать за обитателями живого уголка. Воспитание внимательного и бережного отношения к природе.</p>	<p>поступки» Цель: обобщать и закреплять представления детей о добрых поступках; воспитывать чувства дружбы и доброты.</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц на кормушке. Ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Выяснить, какой корм какой птице</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, выюгу, иней. Учить детей</p>	<p>Наблюдение за голубями. Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Ход наблюдения Воспитатель задает детям</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель – расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. Нарядилась рябинушка, вышла погулять.</p>	<p>Наблюдение за деревьями. По особенностям ствола, расположения веток, особенностям почек дети различают деревья: береза (белый ствол и тонкие свисающие веточки, отходящие от крупных</p>

	<p>нужен. Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света. Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу. В январе уже можно услышать песенку синицы. Сделать вывод о том, что птицы первыми реагируют на прибавление света. Стихотворение А.Яшина «Покормите птиц»:</p> <p>Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма, Горсть зерна нужна, Горсть одна – И не страшна Будет им зима.</p> <p>Трудовая деятельность Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Индивидуальная работа</p>	<p>сравнивать эти явления, находить сходство и различия. Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголам, соответствующих зимним явлениям. Какой зимний день? (морозный, холодный, ясный, снежный, короткий, ветреный, сказочный). Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цели: повышать двигательную активность детей на прогулке;развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через скакалку. Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>вопросы. Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы? Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы: дым из трубы столбом – к морозу; дым стелется – к оттепели; собаки валяются в снегу – к метели; птица хохлится – к непогоде; ярко сверкают звезды – к морозу. Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цели учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>	<p>Платье в красных бусинках — их не сосчитать. Стала с ребятишками хоровод водить, С платица по бусинке каждому дарить. Стали ярче рябинушки щеки детворы, Щедрые у рябинушки для детей дары! Рябина пригодна для посадок в снегозащитной полосе,отличается высокой холодоустойчивостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые легким морозцем, становятся приятные на вкус и слаще. Какие на вкус ягоды рябины зимой? Какие птицы прилетают полакомиться ягодами? Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа</p>	<p>сучьев), ива (пепельно – серый ствол), лиственница (темный ствол с толстой корой и опущенными ветками), тополь (серый ствол с поднятыми вверх ветками), сосна (в нижней части ствола кора толстая, темная, красновато – бурая, бороздчатая). Загадка: Его весной и летом мы видели одетым, А осенью с бедняжки сорвали все рубашки, Но зимние метели в меха его одели. (Дерево зимой) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>
--	--	--	--	--	--

	Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.		Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их	Упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость, выносливость.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Когда это бывает?» Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Вариативный компонент: «Сказочная птица» Продолжить учить рисовать в нетрадиционной технике – рисование палочкой; развивать мелкую моторику пальцев; развивать технические умения – умело пользоваться палочкой, вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом; воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность.	Вариативный компонент: «Как достать банан» Активизировать пространственное и логическое мышление, развивать приемы фантазирования, речь, умение предлагать и обсуждать идеи, воспитывать доброжелательность.	«Кому нужна вода?» Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.	«Где снежинки?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.

	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	<i>Трудовая деятельность</i>				
	Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.				
	<i>Подвижные игры</i>				
	«Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Ужин	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Информационный стенд «Чаще говорите детям»	Консультация «Родительский авторитет»	Рекомендации «Профилактические меры при вирусных инфекциях»	Консультация «Эстетическое воспитание в семье»	Консультация: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (31-04 февраля 2022 г)

группа предшкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

1 неделя «Прекрасное рядом» (явления не живой природы).

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
январь Комплекс упражнений №1 Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как пингвины (с сильно разведенными в стороны носками), как мышки, по диагонали, змейкой с изменением ширины шага. Построение в звеня. 1. «Полет» (кинезиологическое упражнение). И.п. — о.с. Стоя, сделать несколько сильных взмахов руками, разводя их в стороны. Закрывать глаза и представить, что вы летите, размахивая крыльями (10 раз). 2. «Шея» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Поворачивать голову медленно из стороны в сторону, дышать свободно. Подбородок опустить как можно ниже. Расслабить плечи. Поворачивать голову из стороны в сторону при поднятых плечах с открытыми глазами (10 раз). 3. «Удивимся!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 - поднять правое плечо; 2 - и.п.; 3 - поднять левое плечо; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Вертолет». И.п. - ноги на ширине плеч. 1 - руки в стороны, наклон вправо; 2 - и.п.; 3 - руки в стороны, наклон влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Присядем!». И.п. - руки на поясе. 1-2 - присесть, ладони на пол; 3-4 - и.п. (8 раз). 6. «Лебедь». И.п. - ох. 1-2 - правую ногу вперед и присесть на нее, сгибая ногу в колене; 3-4 — и.п.; 5-6 - левую ногу вперед и присесть на нее, сгибая ногу в колене; 7-8 - и.п. (8 раз). 7. «Змейка». И.п. - лежа на животе, ладони упираются в пол. 1-2 - поднять туловище, прогнуть спину, поднять голову; 3-4 - и.п. (4 раза). 8. «Прыжки вперед». И.п. - о.с. 1-8 -прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, поворот кругом в чередовании с ходьбой (4 раза). 9. «Крылья» (дыхательное упражнение). «Крылья вместо рук у нас, так летим мы -высший класс!». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1-2 - руки через стороны поднять (вдох); 3—4 - руки через стороны опустить (выдох) (6 раз)					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создал человек и что дает человеку природа.	Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты и письма. 1. Тема: « Звуки [з], [з’]. Буквы З, з» Цель: закрепить звуки [з], [з’], их отчетливое произношение, умение находить их место звука в слове, составлять слова по первым звукам названий картинок; составлять звуковую схему слов; познакомить с буквами З, з; закрепить их зрительный образ; закрепить «работу» гласных букв я, ё, е, ю; отрабатывать умение читать слоги, ориентируясь на гласную букву, договаривать слоги до целого слова; подбирать картинку (слово) к звуко-буквенной схеме; читать слова и предложения с З и другими буквами; подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их роде, числе, падеже; понимать</p>	<p>Основы грамоты и письма. Тема: « Звуки [с], [с’] - [з], [з’]; буквы С-З»(закрепление) Максаты/Цель: учить дифференцировать звуки [с], [с’] - [з], [з’] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; упражнять в написании слов и составлении к ним звуковых схем чтения слогов, слов с С, З; составлении слов из «рассыпавшихся» слог и букв; показать словоизменение путем замены одного звука (игра «Наоборот и одной буквы (разгадывание ребусов); развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление мелкую моторику; воспитывать навыки коллективной работы.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и Заяц» Цель: Обучать умению правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно составлять краткий логически структурированный описательный рассказ по схеме.</p> <p>Рисование Тема: Кувшин Цели: Учить детей свободно и легко концом кисти рисовать кувшин, развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки, зрительный контроль за ними; закреплять умение создавать узор из знакомых элементов, обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок,</p>	<p>Казахский язык Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Физическая культура 2. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр. Развивать глазомер.</p> <p>Конструирование Тема: «Вырежем снежинки» Цель: сформировать знания о снежинках: форма, размер, образование снежинок. Закреплять умение складывать базовую форму в технике оригами, развивать глазомер, мелкую моторику, воображение, внимание.</p> <p>Аппликация Тема: Луна и звезды Цели: учить выполнять аппликацию на основе геометрических фигур, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой.</p>	<p>Физическая культура ЗОбучать правильно, приземляться при прыжках. Использовать в занятии все виды основных движений. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия. Обучение Казахским народным играм</p> <p>Худ. литература Тема: Чтение. Рассказ Г. Скребицкого «Четыре художника» («Зима») Цель: Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать красоту природы через произведение художественного слова. Развивать творческие способности детей, передавая впечатления через рисунок. Прививать любовь к красоте природы.</p> <p>Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать Цель: учить прощать и понимать, обобщать и закреплять представления детей о друзьях и</p>

	<p>многозначность слов, составлять с ними предложения; развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать умение правильно, понятно для окружающих излагать свои мысли.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p> <p>Лепка Тема: « Ваза для цветов». Цель:Развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет (образец) и передавать в лепке его форму и строение. Развивать воображение Применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др. Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности, усидчивости.</p> <p>Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10; закрепить знания о последовательности</p>	<p>1. В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Использовать основные движения, через имитацию движений . Умение двигаться под музыку, слаженно работать в команде и в отдельных подгруппах.</p> <p>Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы. Цель: Расширять представления об образе жизни птиц зимой. Формировать у детей основы элементарных естественно научных знания, культуру и отношение к природе. Развивать познавательную активность, любознательность, речь, умение систематизировать и обобщать информацию. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам</p> <p>Казахский язык Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>расположение элементов узора.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>		<p>дружбе; о прощении, понимании, воспитывать чувства дружбы и доброты.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>времени года, месяцев года, дней недели, части суток; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение, способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям, умение доводить начатое дело до конца</p>				
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за свиристелью Цели:закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как выглядит свиристель? (Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели:расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Каждый день солнце нагревает воду в морях и</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочной машиной Цели:расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Что за дворник удалой</p>	<p>Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. (Ворона.) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ход наблюдения Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. С. Есенин Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно</p>

	<p>цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают задорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные полоски.) Почему это птица получила такое название? (Она тихо посвистывает, будто играет на свирели: свирисвири-свир.) Почему свиристелей называют северными попугаями? (Оперение у них очень нарядное, яркое, разноцветное.) Чем питаются свиристели? (Очень любят спелые ягоды рябины, поедают мошек, комаров, ягоды можжевельника, боярышника, калины.) По каким признакам можно узнать, что эту рябину посетили свиристели? (На снегу под рябиной всегда лежит много ягод.) А почему свиристели бросают ягоды рябины на снег? (Возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды очень хорошо</p>	<p>реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Подвижные игры «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на</p>	<p>Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина.), У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки.) Какая у них щетина? (Жесткая, колючая.) А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта.) Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону.) Как называется эта машина? (Снегоочиститель.) Чем похожи все машины? ♦ К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному.)</p>	<p>положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколется. А если кто решится к вороньему гнезду добраться — берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (Грач, галка, сорока.) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные</p>	<p>становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лося, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Назовите зимние месяцы. ♦ Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу? ♦ В результате чего она образовалась? Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>сохраняются.) Где живут свиристели летом и весной? (В густых северных лесах.) Куда улетаю свиристели осенью? (Откочевывают к югу, собравшись в стаи, т.е. перемещаются с одного места на другое, на относительно недалекое расстояние и ненадолго в поисках пищи — рябины.) Предложить детям сымитировать стаю свиристелей. (Как перемещаются, склевывают ягоды рябины, как посвистывает и т.д.) Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях, Засвистели: «Свири-свир! Мы в лесу устроим пир! Пусть опали с веток листья, Шелестит осенний дождь, Мы клюем рябины кисти Лучше ягод не найдешь!» Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: закреплять умения действовать сообща;</p>	<p>снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота. Индивидуальная работа Разучивание скороговорики. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. Цель: выработать правильное произношение</p>	<p>Исследовательская деятельность Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии.</p>	<p>обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа Игра в бадминтон. Цель: учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>	<p>Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.</p>
--	---	--	--	---	---

	развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Часики.</p> <p>Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>«Когда это бывает?»</p> <p>Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>Вариативный компонент:</p> <p>«Разноцветное небо» Учить изображать небо способом цветовой растяжки « по мокрому». Закреплять технику рисования деревьев. Развивать творческое воображение. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p>	<p>Вариативный компонент:</p> <p>«Сказка о зеленом листочке» Учить детей индивидуально и коллективно сочинять сказки. Развивать умение фантазировать, развивать монологическую речь, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>«Кому нужна вода?»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к</p>	<p>«Где снежинки?»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.</p>

				самостоятельности.	
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	<i>Трудовая деятельность</i>				
	Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.				
	<i>Подвижные игры</i>				
	«Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Ужин	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры на внимание»	Памятка «Изучаем дорожную азбуку»	Беседа «Умственное развитие ребенка»	Рекомендации «Научите ребенка правилам этикета»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (07-11 февраля 2022)

группа дошкольной подготовки (5-6 лет)

2 неделя «Транспорт»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	<p>Февраль Комплекс упражнений № 1</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как пингвины (с сильно разведенными в стороны носками), как мышки, по диагонали, змейкой с изменением ширины шага. Построение в звеня.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Полет» (кинезиологическое упражнение). И.п. — о.с. Стоя, сделать несколько сильных взмахов руками, разводя их в стороны. Закрывать глаза и представить, что вы летите, размахивая крыльями (10 раз). «Шея» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Поворачивать голову медленно из стороны в сторону, дышать свободно. Подбородок опустить как можно ниже. Расслабить плечи. Поворачивать голову из стороны в сторону при поднятых плечах с открытыми глазами (10 раз). «Удивимся!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 - поднять правое плечо; 2 - и.п.; 3 - поднять левое плечо; 4 - и.п. (8 раз). «Вертолет». И.п. - ноги на ширине плеч. 1 - руки в стороны, наклон вправо; 2 - и.п.; 3 - руки в стороны, наклон влево; 4 - и.п. (8 раз). «Присядем!». И.п. - руки на поясе. 1-2 - присесть, ладони на пол; 3-4 - и.п. (8 раз). «Лебедь». И.п. - ох. 1-2 - правую ногу вперед и присесть на нее, сгибая ногу в колене; 3-4 — и.п.; 5-6 - левую ногу вперед и присесть на нее, сгибая ногу в колене; 7-8 - и.п. (8 раз). «Змейка». И.п. - лежа на животе, ладони упираются в пол. 1-2 - поднять туловище, прогнуть спину, поднять голову; 3-4 - и.п. (4 раза). «Прыжки вперед». И.п. - о.с. 1-8 -прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, поворот кругом в чередовании с ходьбой (4 раза). «Крылья» (дыхательное упражнение). «Крылья вместо рук у нас, так летим мы -высший класс!». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1-2 - руки через стороны поднять (вдох); 3—4 - руки через стороны опустить (выдох) (6 раз). 				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Виды транспорта». Цель: Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте.	Игра: «Водный транспорт», «Летит, плывет, едет» Цель: Развивать представление о водном транспорте. Развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)	Игра: «Железнодорожный транспорт». Цель: Дать представление о необходимости железнодорожного транспорта.	Игра: «Автомобиль из геометрических фигур» Цель: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.	Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке» (геометрические фигуры) Цель: учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1.Тема: « Звуки [с], [с'] - [з], [з']; буквы С-З» (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [с], [с'] - [з], [з'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; упражнять в написании слов и составлении к ним звуковых схем чтения слогов, слов с С, З; составлении слов из «рассыпавшихся» слоге и букв; показать словоизменение путем замены одного звука (игра «Наоборот и одной буквы (разгадывание ребусов); развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление мелкую моторику; воспитывать навыки</p>	<p>Основы грамоты Тема: « Звуки [г], [г']». Буквы Г, г» Цель: закрепить звуки [г], [г'], умение выделять их из состава слова, находить их место в слове (начало, середина, конец), дифференцировать по твердости- мягкости; составить слово по первым звукам в названиях предметов, составлять звуковые схемы слов. познакомить с графическим обозначением звуков [г], [г'] - буквами Г, г; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой, соотносить слово с картинкой; развивать связную речь, умение придумывать продолжение рассказа; развивать фонематический слух, зрительное восприятие,</p>	<p>Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель: Учить составлять рассказ о транспорте опираясь на схему. Рассказывать связно, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя.</p> <p>Рисование Тема: «Украшим саукеле» Цели: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента. Познакомиться с женским национальным костюмом, Воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны. Развивать чувство ориентации цвета. Приучать к аккуратности.</p>	<p>Физическая культура 2. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью. Совершенствование ходьбы по гим-кой скамейке боком, приставным шагом; на середине присесть; отбивание мяча об пол одной рукой на месте. Ходьба по гим-кой скамейке боком, приставным шагом; на середине присесть. Отбивание мяча об пол одной рукой.</p> <p>Аппликация Тема: «Мои машинки» Цель: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закрепить различные</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: Съедобные и ядовитые грибы. Цель: Получить теоретические знания о ядовитых и съедобных грибах, безопасного поведения в лесу, и на природе..</p> <p>Художественная литература Тема: В. Осеева «Плохо» Цель: обучать детей последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту, связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Развивать слуховое внимание, память.</p> <p>Самопознание Тема: «Все начинается с понимания»</p>

	<p>коллективной работы.</p> <p>Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: Продолжить формирование навыков сравнения различных групп предметов, определение каких предметов больше по иллюстрации без счета; обрабатывать</p> <p>Лепка Тема: «Скакун». Цель: Научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять навыки плановой (последовательной) работы. Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>внимание, память, мелкую моторику; воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания.</p> <p>Физическая культура 1. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр. Развивать глазомер. Обучать правильно, приземляться при прыжках. Использовать в занятии все виды основных движений. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия</p> <p>Естествознание Тема: «Что животным нужно для жизни? «Привезем корм на машине» Цель: формирование у детей представления о диких и домашних животных. Закрепить знания о диких и домашних животных, их особенностях и разнообразии; Показать необходимость защиты животных в зимнее время; - воспитывать любовь к природе.</p> <p>Казахский язык Тема: По плану</p>	<p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>приемы вырезывания по прямой, по кругу; аккуратное наклеивания.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт». Цель:расширять представления о видах наземного транспорта, содействовать усвоению правил поведения в транспорте.</p> <p>Казахский язык Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>Цель: - учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; - закрепить у детей желание достигать согласие с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; - воспитывать потребность дружить со сверстниками</p>
--	--	---	---	---	---

		преподавателя казахского языка.			
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>«Наблюдение за облаками» Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются образуются облака. Когда капельки воды в облаках становятся слишком тяжелыми, они падают на землю</p>	<p>Наблюдение за воробьём Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения Прыгал воробьишка Нелегко ему зимой В коричневом пальтишке, Прыгает он у крыльца — Ростом мал, да боевой, Покормите молодца. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зи-</p>	<p>Наблюдение за морозным солнечным деньком Цель: сформировать у детей представление о зиме; Ход наблюдения Стали дни короче, Вот пришли морозы, Солнце светит мало, И зима настала. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами). Вспомнить, какое оно было вчера. Обратить внимание детей на то, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится</p>	<p>Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Опыт «лед – силач» -</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в феврале Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, День — коньки, гора, салазки, В поле вьюги, разговоры. Вечер — бабушкины сказки. Холод, полутьма... Вот она — зима! Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (Вьюга, метель.) Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (Снег.) Есть приметы: В феврале зима с весной</p>

	<p>в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие бывают облака? ◆ Из чего они образуются? ◆ На что похожи? <p>Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Подвижные игры «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего.</p>	<p>мующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.) Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.) Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к</p>	<p>короче. Сделать выводы, что солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В январе день заметно увеличивается, но становится все холоднее. Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли - учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами» - упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>	<p>налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод. Трудовая деятельность Уборка участка от снега - закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье» - закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару» - развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве Индивидуальная работа Развитие движений - учить метать снежки вдаль. Игры по желанию детей</p>	<p>встречается впервой. Бледная луна — к снегопаду. Если вокруг солнца туманный круг — к метели. Февраль — бокогрей. Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Трудовая деятельность Украшение участка цветными льдинками - учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» - продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по</p>
--	---	--	---	--	---

	«Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота. Индивидуальная работа Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. Цель: выработать правильное произношение.	кормушке - учить заботиться о птицах. Подвижные игры «Два мороза», «Кони» - учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту, «Наперегонки» - развивать ловкость, выносливость и скорость Индивидуальная работа «Кто дальше?» - упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.			сигналу воспитателя. «Найди себе пару» - развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Развитие движений - упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p style="text-align: center;"><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Трубач. Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз.				
Игры, самостоятельная деятельность	Где чья машина? Цель: закреплять знания детей о	Вариативный компонент: «Соленое море»	Вариативный компонент: «Истории дяди	Что за чудо-грузовик? Цель: уточнять представления детей о	На станции технического обслуживания

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	транспортных средствах; упражнять в соотношении транспортного средства с его назначением.	Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Продолжать развивать фантазию и воображение детей. Закрепить навыки рисования красками, умение смешивать на палитре краску для получения нужного оттенка.	Перевертышкина» Познакомить с приемом разрешения противоречий «наоборот»; активизировать словарный запас путем использования антонимов; развивать чувство юмора, воображение.	разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов словообразования; развивать связную речь при составлении простых предложений с заданным словом.	автомобилей <i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». <i>Цель:</i> Развитие воображения.	Коррекционная работа . Д/И: «На что похоже» <i>Цель:</i> Развитие воображения.	«Солнечные лучики». <i>Цель:</i> эмоциональный настрой. . Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения Сервировка столов. Коррекционная работа с Ирой, Лизой. Д/И «Кто, что делает» <i>Цель:</i> Развитие речи.	Трудовое поручение -полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	<i>Трудовая деятельность</i> Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. <i>Подвижные игры</i> «Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Уход детей домой	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально-развивающей среды в детском саду и дома»	Консультация « Все о развитии детской речи»	Папка передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Индивидуальные беседы с родителями»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

**Циклограмма
На неделю (14-18 февраля 2022)**

группа предшкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

3 неделя «Мир электроники»

Сквозная тема «Мир вокруг нас »

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки.	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.
Февраль Комплекс 2 (с палками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, змейкой (поперек зала), со сменой направления. Ходьба. Бег змейкой (вдоль зала), подскоком. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Шея» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 февраля) (10 раз). 2. «Посмотри на палку!». И.п. - ноги слегка расставить, палка внизу, хват шире плеч. 1 - палку вперед (держать на уровне глаз); 2 - и.п. (8раз). 3. «Потянись!». И.п. - ноги слегка расставить, палку внизу, хват от себя. 1 - палку на грудь; 2 - палку вверх, подняться на носки; 3 - палку на грудь; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Наклоны вперед». И.п. - ноги врозь, палка за спиной. 1-2 - наклон вперед, палка за спиной вверх до отказа; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Присядем!». И.п. - стоя на коленях, палка перед грудью. 1-2 - присесть на пятки, палку на бедра; 3-4 - и.п. (8 раз). 6. «Прокати палку!». И.п. - сидя, ноги врозь, палка на бедрах, руки к плечам. 7-- - наклон вперед, катить палку дальше вперед; 5-8 - обратно (6 раз). 7. «Посмотри на палку!». И.п. - лежа на животе, палка в прямых руках. 1—2 - палку вверх, посмотреть на нее; 3—4 — и.п. (враз). 8. «Попрыгаем!». И.п. - ноги слегка расставить, палка на полу, прыжки вперед-назад					

Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «РАДИО» Цель: Дать детям представление: - о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром; о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.</p>	<p>«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.</p>	<p>«Можно — нельзя» Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны</p>	<p>«Когда грозит опасность» Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.</p>	<p>Ди « Умные машины» Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты и письма 1. Тема: « Звуки [к], [к']. Буквы К, к» Цель: закрепить звуки [к], [к']; познакомить детей с их графическим изображением - буквой К; упражнять в звуковом анализе и составлении звуковой схемы слов; закрепить зрительный образ буквы К; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой; закрепить обобщающие понятия, умение соотносить картинку и слово, образовывать единственное число существительных; образовывать прилагательные и согласовывать их с существительными в роде и числе; развивать речевой аппарат, фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность.</p> <p>Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: Учить выполнять деление</p>	<p>Основы грамоты и письма Тема: « Звуки [к], [к'] - [г], [г']. Буквы К-Г » (закрепление) Максаты/Цель: учить дифференцировать звуки [к], [к'] - [г], [г'] по звонкости-глухости в слогах, словах и предложениях и буквы К-Г при чтении и на письме; совершенствовать звуковой анализ, умение подбирать слово к схеме; добавлять недостающую букву; упражнять в умении составлять предложение с заданным словом; понимать многозначность слов; составлять слова из слогов; знать детенышей животных; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, мелкую моторику; воспитывать инициативность, ответственность.</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение казахской легенды «Аксак Кулан» Цель: познакомить детей с казахской легендой «Аксак кулан», Помочь детям понять смысл легенды. Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р], продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Продолжать обучать детей умению отвечать на вопросы по содержанию произведения, делить слова на слоги, определять ударный звук. Развивать мышление, внимание, память, речь, звуковую культуру речи. Воспитывать такое качество, как доброта, гуманность.</p> <p>Рисование Тема: «Украсим сырмак». Цель: украсить предметы быта элементами казахского</p>	<p>Физическая культура 2. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровосберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью,</p> <p>Конструирование «Самолет» Цель: учить конструировать самолет из бумаги в технике оригами, развивать конструктивные способности.</p> <p>Аппликация Тема: Вертолет Цель: Формировать умение составлять</p>	<p>Физическая культура 3. Ходить по гимнастической скамейке боком, приставным шагом; лазать по гимнастической стенке; прыгать с высоты на полусогнутые ноги; ползать на четвереньках с переползанием через препятствия; прижавшись к гимнастической стенке, взяться руками за рейку, поочередно поднимать согнутые и прямые ноги.</p> <p>Худ. литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание фантастической (волшебной) сказки от одного слова Цель: Продолжать учить детей придумывать сказку на предложенное слово, применяя традиционные фразы народных сказок; учить строить композицию сказки: завязка, ход событий, развязка; оценивать место и время действия. Развивать мышление и воображение, формировать вкус к творческой работе, развивать</p>

	<p>предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы. Иметь элементарные представление о деление числа на части.</p> <p>Лепка Тема: «Утка». Цель: Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала, моделирования шей и головы птицы.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Естествознание Тема: «Кто живет в аквариуме? Компрессор – для чего он нужен рыбам?» Цели: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>Физическая культура 2. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровосберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью,</p> <p>Казахский язык Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Продолжать учить детей украшать предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Закрепить умение правильно держать кисточку. Развивать аккуратность.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>аппликации из нескольких частей с натуры. Закреплять умения вырезать различные формы (прямоугольные, овальные, круглые). Развивать умение вырезать, пользуясь разнообразными приемами. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Казахский язык Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>речь детей.</p> <p>Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать» Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин)</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: расширять представления о небе и</p>	<p>Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход</p>	<p>Наблюдение за березой и сосной Цель: расширять представление детей о</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым;</p>

	<p>Цели: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравните следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз:</p> <p>Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!»</p> <p>Упражнение «Назови правильно» - развивать грамматический строй речи :</p> <p>След зайца – заячий. След лисы – лисий.</p> <p>След птицы – птичий. След от лыж – лыжный.</p> <p>След от санок – санный.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Почистить кормушки от снега и покормить птиц счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» - учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>«Охотники и зайцы» - развивать глазомер</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</p> <p>Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака.</p> <p>Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой</p> <p>умение своевременно заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>наблюдения</p> <p>Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.) Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома.</p> <p>Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.) Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек и скамеек от снега - воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы» -</p>	<p>деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.)</p> <p>Заколдован невидимкой, Словно белою косынкой, Дремлет лес под сказку сна. Подвзалася сосна.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сооружение снежных валов - учить детей трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свое место» - учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге; «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Через ручеёк» - учить детей ходить и бегать небольшими группами; развивать равновесие, ловкость, координацию движений</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Синица расписная. Свистит не уставая. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка кормушки от снега - воспитывать желание коллективно облагораживать свой труд.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мы — веселые ребята» - повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ловишки парами» - формировать у детей двигательные умения и навыки; развивать детей в беге</p> <p>«Два мороза» - учить выполнять характерные движения по содержанию игры</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Козочки» - упражнять детей в прыжках через 2-3</p>
--	---	--	--	---	--

	Игровые упражнения при ходьбе по буму - закреплять умение держать равновесие.	Лесная карусель - закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира . «В снежном море» - учить детей имитировать движения животных. Пятнашки - упражнять в беге в рассыпную Индивидуальная работа «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции.	учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер, «Волк во рву» - прыжки в длину. Индивидуальная работа Катание на санках - учить выполнять повороты при спуске.	деятельность детей – поощрять детей к совместным действиям в играх,	предмета подряд. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушаем сказку «Семеро козлят».				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	Вариативный компонент: «Танец сказочных снежинок» Формировать представление о зимних явлениях, о мерах предосторожности и безопасности; развитие умения использовать ватную палочку как инструмент изобразительной	Вариативный компонент: «Дразнилка» Познакомить с приемом «Дразнилка». Развивать у детей ассоциативное мышление, логику, речь. Воспитывать культуру речи, понимание того, что дразнить людей нельзя.	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей:	Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром»,

		деятельности; развитие художественного вкуса, фантазии, мелкой моторики рук; воспитание эмоциональной творческой отзывчивости на происходящее вокруг.		«лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	«полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация «Все о детском питании»	Беседа «Что нужно знать о своем ребенке»	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.	Памятка «Здоровье детей в ваших руках»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (21-25 февраля 2022 г.)

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

4неделя «Все профессии важны»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	<p>Февраль</p> <p style="text-align: center;">Комплекс 2 (с палками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, змейкой (поперек зала), со сменой направления. Ходьба. Бег змейкой (вдоль зала), подскоком. Ходьба. Построение в звенья.</p> <p>1. «Шея» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1февраль) (10 раз).</p> <p>2. «Посмотри на палку!». И.п. - ноги слегка расставить, палка внизу, хват шире плеч. 1 - палку вперед (держать на уровне глаз); 2 - и.п. (8раз).</p> <p>3. «Потянись!». И.п. - ноги слегка расставить, палку внизу, хват от себя. 1 - палку на грудь; 2 - палку вверх, подняться на носки; 3 - палку на грудь; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны вперед». И.п. - ноги врозь, палка за спиной. 1-2 - наклон вперед, палка за спиной вверх до отказа; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Присядем!». И.п. - стоя на коленях, палка перед грудью. 1-2 - присесть на пятки, палку на бедра; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Прокати палку!». И.п. - сидя, ноги врозь, палка на бедрах, руки к плечам. 7-- - наклон вперед, катить палку дальше вперед; 5-8 - обратно (6 раз).</p> <p>7. «Посмотри на палку!». И.п. - лежа на животе, палка в прямых руках. 1—2 - палку зверх, посмотреть на нее; 3—4 — и.п. (враз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. - ноги слегка расставить, палка на полу, прыжки вперед-назад.</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет,	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли,	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет,	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать

	обыгрывать постройку.		пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	имитировать действия врача.	представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1. Тема: « Звуки [к], [к'] - [г], [г']». Буквы К-Г » (закрепление) Мақсаты/Цель: учить дифференцировать звуки [к], [к'] - [г], [г'] по звонкости-глухости в слогах, словах и предложениях и буквы К-Г при чтении и на письме; совершенствовать звуковой анализ, умение подбирать слово к схеме; добавлять недостающую букву; упражнять в умении составлять предложение с заданным словом; понимать многозначность слов; составлять слова из слогов; знать детенышей животных; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, мелкую моторику; воспитывать инициативность, ответственность.</p> <p>Основы математики 1. Тема: «Решение простых примеров и задач ». Цель: Через сравнение и наблюдение познакомить с задачами на сложение и вычитание, учить составлять задачи на сложение и вычитание по рисунку. Решение простых примеров</p>	<p>Основы грамоты Тема: « Звуки [б], [б']. Буквы Б, б » Мақсаты/Цель: закрепить звуки [б], [б'], определять позицию звуков в слове, составляя и звуковые схемы, подбирать слова к схемам; познакомить с буквами Б, б; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой; показать словообразующую роль звуков (букв), объяснить смысл каждого полученного слова; упражнять в подборе существительных к прилагательным; согласовывать их в роде; употреблении глаголов в единственном и множественном числах; развивать речевое и зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать усидчивость, умение замечать и исправлять ошибки.</p> <p>Физическая культура 1. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга; - технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические</p>	<p>Развитие речи 1.Тема: Составление рассказа «Все профессии нужны, все профессии важны» Расширять представление о труде взрослых. Научить различать и называть профессии по инструментам. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Рисование 1. Тема: «кем я хочу быть». Цель: учить детей сюжетному рисованию, учить создавать композицию. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий.</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя</p>	<p>Физическая культура 2.Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Развивать глазомер. Обучать правильному приземлению. Использовать в занятии все виды основных движений. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия. Включать больше элементов быта в национальные игры.</p> <p>Ознак.сокр.миром 1.Тема: «Человек часть природы» Цель:Формировать представления у детей о неразрывной связи человека и природы; показать роль органов чувств, в восприятии окружающего мира</p> <p>Аппликация- 1. Тема: «Вертолет» Цель: Формировать умение составлять аппликации из нескольких частей с натуры. Закреплять умения вырезать различные формы (прямоугольные, овальные, круглые). Развивать умение вырезать, пользуясь</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: Мы опасностей не боимся, мы с ними справляемся! Формировать у детей предвидеть опасные для жизни ситуации, умение предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций</p> <p>Художественная литература 1.Тема: Казахская народная сказка «Добрый, злой» Цель: формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Учить выражать своё мнение о поступках героев сказки.</p> <p>Самопознание 1.Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувства любви и уважения к своей стране и гордости за свою родину.</p>

	<p>Лепка 1. Тема: «Санки». Цель: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закреплять приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>умения и навыки в этих способах; сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади: низкой и высокой. Школа мяча.</p> <p>Естествознание 1. Тема: «Для чего на полях задерживают снег?» Цель: Получение учащимися знаний о зиме в ходе непосредственного наблюдения и исследования в зимней природе. Объяснить почему на полях задерживают снег.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p>		<p>разнообразными приемами. Воспитывать аккуратность, уважение к профессии летчик.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p>	
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Ветры с юга прилетели,</p>	<p>Наблюдение за свиристелью Цели: закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как выглядит свиристель? (Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочной машиной Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина.)</p>	<p>Продолжать наблюдение за изменением термометра. Напомнить, что каждая черточка обозначает один градус. Когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло. Чем выше столбик красной линии, тем теплее. Если столбик опускается ниже красной линии, наступает мороз. Чем ниже столбик, тем сильнее мороз. Стихотворение</p>	<p>Наблюдение за строением почек. Рассмотреть крупные почки тополя. Каждый ребенок получает по небольшой веточке (срезанной с поросли, которая весной подлежит удалению), отрывает почку и, вскрывая ее, рассматривает строение. Дети самостоятельно делают открытие: почки – это скрученные маленькие листочки. Пока холодно, они спят. Чтобы листочки не</p>

	<p>Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Воспитатель загадывает детям загадки. Висит за окошком Кулек ледяной, Он полон капли И пахнет весной. (Сосулька.) Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, Заплачет она и умрет. (Сосулька.) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей.</p>	<p>и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают зазорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные по- лоски.) Почему это птица получила такое название? (Она тихо посвистывает, будто играет на свиристели: свири-свири-свир.) Почему свиристелей называют северными попугаями? (Оперение у них очень нарядное, яркое, разноцветное.) Чем питаются свиристели? (Очень любят спелые ягоды рябины, поедают мошек, комаров, ягоды можжевельника, бо- ярышника, калины.) По каким признакам можно узнать, что эту рябину по- сетили свиристели? (На снегу под рябиной всегда лежит много ягод.) А почему свиристели бросают ягоды рябины на снег? (Возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды очень хорошо сохраняются.) Где живут свиристели летом и весной? (В густых северных лесах.) Куда улетают свиристели осенью? (Откочевывают к югу, собравшись в стаи, т.е.</p>	<p>, У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки.) Какая у них щетина? (Жесткая, колючая.) А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта.) Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону.) Как называется эта машина? (Снегоочиститель Чем похожи все машины? ♦ К какому транспорту относится снегоочистительная ма- шина? (К специальному.) Исследовательская деятельность Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта.</p>	<p>Е. Трутневой «Морозный ветер»: Скоком – боком, скоком – боком Ходит галка мимо окон. Ветром вся взьерошена, Снегом запорошена, Тяжелы, мохнаты провода – канаты. Каждый звонок, как струна, - Загудела вся страна. Сразу градусник отметил – Прилетел морозный ветер: Между черточек и точек Синий столбик стал короче. Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. .Подвижные игры «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от</p>	<p>замерзли, на них надето «пальто» - плотные темные чешуйки; чтобы «пальто» не распахивалось под ветром, вместо пуговиц служит липкая смола. Придет время – смола исчезнет и почки раскроются. Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитыв- ать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы. Подвижные игры «Совушки», «Скворечники». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения. Подвижная игра «С сугроба на сугроб».</p> <p>Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто быстрее?».</p> <p>Цели: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>перемещаются с одного места на другое, на относительно недалеко расстояние и ненадолго в поисках пищи — рябины.)</p> <p>Предложить детям сымитировать стаю свиристелей. (Как перемещаются, склеывают ягоды рябины, как посвистывает и т.д.)</p> <p>Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях, Засвистели: «Свири-свир! Мы в лесу устроим пир! Пусть опали с веток листья, Шелестит осенний дождь, Мы клюем рябины кисти Лучше ягод не найдешь!»</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь</p> <p>Подвижные игры «Коршун и наседка».</p> <p>Цели:закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добываясь активного движения кисти руки при броске.</p>	<p>Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи».</p> <p>Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.</p> <p>Индивидуальная работа «Пройди по мостику».</p> <p>Цель: упражнять в равновесии.</p>	<p>ловящего. «Хоккей на снегу».</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.</p> <p>Индивидуальная работа Разучивание скороговорки.</p> <p>Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп.</p> <p>Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп.</p> <p>Цель: выработать правильное произношение</p> <p>Наблюдение № 33 Наблюдение за солнцем. Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины; происходит прибавка светового дня (чем выше солнце, тем длиннее день).</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей.</p> <p>Цель: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания.</p> <p>Подвижные игры «Поймай снежок», «Бездомный заяц».</p> <p>Цели: развивать меткость, внимание, глазомер;</p>	
--	--	--	---	--	--

				учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают - Сергей Михалков - А что у вас?				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны.</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Каша кипит»: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».</p> <p>Повторить 1-5 раз.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Парикмахерская	Вариативный компонент: «Лебеди на озере»	Вариативный компонент: «Приключение снеговика»	Аптека	Космонавты
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	Расширять знания о водоплавающих птицах. Учить детей рисовать лебедей методом тычка, передавая величину и пропорции частей тела птицы и различные движения. Совершенствовать технику рисования методом тычка для создания выразительности образа. Развивать чувство формы и	Формировать навыки четкой, правильной, выразительной речи; развивать воображение и фантазию детей; способствовать развитию словотворчества; вырабатывать стремление к изобретательности, поиску новых решений; воспитывать чувство	<i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	<i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

		композиции. Воспитывать бережное отношение к птицам.	сопереживания героям; воспитывать культуру речевого общения		
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Памятка «Профилактика гриппа»	Рекомендации «Если ваш ребенок часто болеет»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (28 февраля – 04 марта 2022г)

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки»(5-6 лет)

1 неделя

Сквозная тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с родителями на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены.				
	Папка передвижка: « Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
	Утренний круг: «Подари тютютейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. . П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	Утренний круг: «Сэлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Индивидуальная работа с Сафией С. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Индивидуальная работа с Костей Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	март Комплекс упражнений №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг, как пингвины, как солдатики, как мышки, как куклы. Бег по диагонали, подскоком, галопом в правую сторону. Ходьба. Построение в звенья.				
	1. «Повороты» (кинезиологическое упражнение) И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).				
	2. «Зубки» (кинезиологическое упражнение) и.п. – о.с. закрыть глаза, массировать зоны соединения верхних и нижних коренных зубов указательными и средними пальцами одновременно справа и слева. Затем сделать расслабляющий звук зевоты. (10 раз).				
	3. «Силачи». И.п. - о.с, руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8 раз).				
	4. «Балерина». И.п. - руки на поясе. 1 -правую ногу в сторону на носок; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок; 4 - и.п. (8 раз).				
	5. «Упражняем руки». И.п. - о.с. 1 - руки в стороны; 2 - руки вверх; 3 - руки в стороны; 4 - и.п. (8 раз).				
	6. «Рыбка» (см. комплекс 9) (4 раза).				
	7. «Ножницы». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Движения ногами влево-вправо (6 раз).				
	8. «Прыжки». И.п. — о.с, руки на поясе. Ноги врозь - ноги скрестно (2 раза по 8 прыжков).				
	9. «Язык трубочкой» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 декабрь) (10 раз).				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы математики Тема: «Условная мера.» Цель: дать представления о том, что длинны предметов можно сравнить, используя определённую условную мерку; - упражнять в счете предметов. Лепка 1. Тема: « Пиала». Цель: Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пиала), украсить узором, наклепами, росписью. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. Основы грамоты 1.Тема: « <u>Звуки [п], [п']</u>, <u>Буквы П, п</u> » Цель: уточнить произношение звуков [и], [и'], определять позицию звуков в слове, делить слова на слоги, составлять звуковую схему слова; познакомить с буквами П, п; закрепить их зрительный образ; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой, договаривать слоги до целого слова, соотносить слово с картинкой; упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, моё, мои</i>,</p>	<p>Физическая культура 1.Развивать воображение и ориентировку в пространстве при ходьбе по узкой рейке скамейки.Совершенствовать прыжки на двух ногах через кирпичики(разной высоты). Предоставить детям возможность проявить свои способности умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт. Казахский язык 1.По плану преподавателя казахского языка. Естествознание Тема: «Где растёт верблюжья колючка. Степи Казахстана» Цель : Формировать представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), о растениях, характерных для регионального компонента. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к родному краю. Основы грамоты Тема: « <u>Звуки [б], [б'] - [и], [п']</u>. <u>Буквы Б-П</u> » (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [п], [п'] - [б], [б'] по звонкости-глухости на слух, при</p>	<p>Развитие речи 1.Тема: «Составление рассказа «Моя мамочка». Как в Казахстане отмечают 8 марта». Учить пересказывать рассказ В. Осеевой «Женский день». Формировать разговорную и монологическую речь: развивать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по его содержанию; учить пересказывать рассказ близко к тексту; прививать навыки и умение поддерживать разговор, реагировать на высказывания собеседника; закреплять умения подбирать слова на заданный звук. Рисование Тема: «Украсим сырмак». Цель: украсить предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Продолжать учить детей украшать предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками.</p>	<p>Физическая культура 2. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Казахский язык 2.По плану преподавателя казахского языка. Конструирование Тема: «Юрта» Учить конструированию из бумаги. Обучать умению сгибать бумагу пополам, в разных направлениях, сглаживая сгибы. Формировать умение работать поэтапно, пользуясь схемой. Апликация Тема: «Цветочные открытки» Цель: Научить детей приёмам обобщения образа цветка; научить</p>	<p>Физическая культура 3.Упражнять строиться в шеренгу, в 2-3 колонны, бегать и найти свое место в колонне. Учить прыгать через приподнятые рейки; бросать вверх и ловить мяч двумя руками; сбивать кегли мячами; перепрыгивать поочередно через параллельные веревки; метать мяч в вертикальную цель; сидя на гимнастической скамейке, стоя, правильно выполнять упражнения: пальцами ног делать продвижение «гусеница» вперед. Самопознание Тема: «Родной дом» Цель: расширение представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям. Худож.литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Белый верблюжонок». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством У.Турманжанова, расши-</p>
-----------------------------	---	--	---	--	--

	составлении с ними предложений; упражнять в употреблении в речи обобщающих слов; развивать фонематический слух, внимание, мелкую моторику; воспитывать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.	чтении и на письме; закрепить их зрительный образ; учить понимать смысловозначительную роль звуков; развивать фонематический слух, логическое мышление, умение регулировать силу голоса, темп речи, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность.	Закрепить умение правильно держать кисточку. Развивать аккуратность. Музыка 2.Тема: По плану музыкального руководителя.	делать из бумаги цветы; учить оформлять и украшать открытки цветами.	рять представления детей о домашнем животном - верблюде. Воспитывать любовь к животному миру, заботливое отношение к природе.
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Ход наблюдения Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки. Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за градом Цели:познакомить с понятием «град»;дать представление о том, почему в природе наблюдается град;активизировать внимание, память. Ход наблюдения С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Когда земля нагревается, теплый воздух вместе с водяным паром поднимается вверх. Высоко над	Наблюдение за собакой Цели: систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Воспитатель задает детям вопросы. Как вам кажется: этот	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы. Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака?	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. Ход наблюдения В канаве с водою талой Плещется воробей. У темной ольхи я встала, Смотря из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка Боюсь я его спугнуть. Забыл он голод и стужу,

	<p>◆ Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.)</p> <p>◆ Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.)</p> <p>У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.)</p> <p>◆ На что они похожи? (На пушистые комочки.)</p> <p>◆ Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.</p> <p>Цель: учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным».</p> <p>Цели:</p> <p>_- упражнять в беге «стайкой» и враспынную; -</p>	<p>землей всегда холодно, поэтому капли воды превращаются в льдинки. Град обычно идет с дождем: одни льдинки успевают растаять, другие же, самые крупные, падают на землю. Вот так мы наблюдаем это природное явление.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p> <p>Цель: учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.</p> <p>Подвижные игры «Птицы и лиса».</p> <p>Цель: учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.</p> <p>«Подбеги и поймай».</p> <p>Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>щенок «мальчик» или «девочка»?</p> <p>Какое имя (кличка) щенку подходит?</p> <p>Какое у щенка настроение?</p> <p>◆ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.</p> <p>Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли.</p> <p>Цели: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Классы», «Ключи».</p> <p>Цели: совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; — развивать глазомер, меткость.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь малышам в сооружении горки на их участке.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Цели:</p> <p>— упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>— воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».</p>	<p>Забыл, как поземка мела, Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Едва прогреет солнышко, воробьи оживляются, собираются в шумные стайки. Обратите внимание на оживленное поведение воробья. Заметили, какие изменения произошли в жизни птицы с приходом весны</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Давайте вспомним, чем питался воробей зимой? (Зернышками, крошками.)</p> <p>А летом и осенью? (Клюют зернышки и семена растений.)</p> <p>А весной? (Воробьи любят питаться мошками, комарами, гусеницами, глечей.)</p> <p>Из чего воробьи строят гнезда? (Из перышек, сухих травинок, кусочков ваты.)</p> <p>А для чего воробьям гнезда? (В гнездах насиживают яйца.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка клумбы от прошлогодней травы.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p>Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».</p> <p>Цель: продолжать учить</p>
--	---	---	--	---	---

	развивать ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер.	работа «Кто впереди?». Цель: учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе	Цель: совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).		преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p style="text-align: center;"><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «На турнике». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Коррекционная Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Инд. работа Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Полиной, Лизой – Сервировка столов. Коррекционная работа Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Ира, Леон полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочери, использовать предметы – заменители.	Вариативный компонент: «Преобразование ладошки» Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.	Вариативный компонент: «Волшебный вагончик слов» Учить сравнивать предметы по свойствам, формировать умение подбирать ассоциации, воспитывать мотивацию к учению.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p style="text-align: center;">Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные</p>				

	понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздышках». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья- шуршат, не шуршат, Почему?				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Консультация «Значение артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Рекомендации «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Консультация «Мы мамыны помощники»	Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

	Цель: Ориентировка в пространстве		Цель: Закрепить знание домашнего адреса.	поведения в театре. Д/И – Назови какая сказка.	Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1. Тема: «<u>Звуки [б], [б'] - [п], [п']</u>. Буквы Б-П» (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [п], [п'] - [б], [б'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; закрепить их зрительный образ; учить понимать смысловозначительную роль звуков; развивать фонематический слух, логическое мышление, умение регулировать силу голоса, темп речи, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p>Основы математики 1. Тема: «Длиннее – короче, выше - ниже, шире - уже, толще - тоньше. Равные предметы» Цель: Уметь сравнивать предметы по величине -формировать навык сравнения предметов по величине -совершенствовать умение находить в</p>		<p>Развитие речи Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому. Указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать доброе и внимательное отношение к старшим. Развивать связную речь.</p> <p>Рисование Тема: «Улитка». Цель: Подводить детей к преднамеренной передаче изображения; Учить детей правильно держать карандаш, рисовать круговыми движениями кисти руки. Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый) Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Музыка 2.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура 2. Обучать правильно, приземляться при прыжках. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Развивать глазомер. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Апликация Тема: «Барашки на джайляу». Цель: Скатывать шарики из салфетки и наклеивать их на форму. Учить детей наклеивать салфетку на фигуру барашка, создавать кудрявую шерсть путём смятия салфетки. Учить радоваться полученному результату. Развивать мелкую моторику рук, Закреплять</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: Безопасность на воде. Цель: создать условия для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на водоёмах в разное время года.</p> <p>Художественная литература Тема: М Алимбаев «Уроки вежливости» Формировать правильное поведение на примерах героев художественного произведения, развивать умения строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения.</p> <p>Самопознание Тема: «Гость - радость в нашем доме» Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.</p>

	<p>специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще(тоньше) образца и равные ему -развивать глазомер ,внимание</p> <p>Лепка 1. Тема: « Заяц повстречал Колобка ». Цель:Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.Развивать умение в лепке передавать не сложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивать творческие способности,</p> <p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>			<p>способности в приёме «обрывания». Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в волшебный мир театра» Знакомство детей с театром ,развивать умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос. Расширять представления о театральных профессиях. Знакомить с правилами поведения в театре.</p>	
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за таянием снега		Наблюдение за камнями Цель: знакомить с	Наблюдение за ветром Цель: уточнить	Наблюдение за каплей Цели закреплять знания об

	<p>Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Снег теперь уже не тот</p> <p>Потемнел он в поле, На озерах треснул лед, Будто раскололи.</p> <p>Облака бегут быстрей, Стало небо выше, Зачирикал воробей Веселей на крыше.</p> <p>Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст.</p> <p>Происходи,, это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает, а ночью еще морозно.</p> <p>Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>		<p>разнообразием камней и их свойствами.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На участке детского сада спрятать «волшебную шкатулку» с разнообразными камнями.</p> <p>Отметить на карте место нахождения камней.</p> <p>После обнаружения шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора».</p> <p>Намокли брюки и носки, Заела мошкара.</p> <p>Но не уйду я от реки, Наверно, до утра.</p> <p>Я просто так сюда пришел, Как прихожу семь лет.</p> <p>И вдруг я камешки нашел, Что излучают свет!</p> <p>Один — как мамыны глаза — Прозрачно-голубой; Как виноградная лоза Зелененький — другой.</p> <p>А третий — солнышка светлей, А вдруг это алмаз?! Я отнесу его в музей, Учительнице в класс.</p> <p>В. Кудрявцева</p> <p>Воспитатель беседует с детьми о камнях из шкатулки, предлагает ответить на вопросы. Кто из вас находил</p>	<p>представление о ветре.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе.</p> <p>А. Пушкин</p> <p>Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы.</p> <p>Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.</p> <p>Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.)</p> <p>Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами,</p>	<p>изменениях воды в зависимости от температуры;обучать исследовательским действиям.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна.</p> <p>В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!»</p> <p>А шубки белок и зайчат С утра мокры опять. И замедля хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег, Лиса у лунки пьет.</p> <p>Жемчужинки слетают вниз: «А ну, ловите нас!»</p> <p>Весь в дырочках от светлых брызг Под елкой хрупкий наст. Но все же март, а не апрель... Чуть солнышко зайдет, Смолкает звонкая капель И вновь на ветках лед.</p> <p>3. Александрова</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. С какой стороны сосульки длиннее — с солнечной и теневой? (С солнечной.) Почему? (Солнце пригревает больше, и от этого они «растут».)</p> <p>В морозный день сосулька растет или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Подвижная игра «Мышеловка». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</p>		<p>камни? Где это происходило? Какие они были? Можно ли найти камни на территории нашего детского сада? Исследовательская деятельность Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем». Цели: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию. Труд на участке. Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы. Подвижная игра «Караси и щука». Подвижная игра «Быстро возьми».</p>	<p>синоптиками. Можно ли увидеть следы ветра? Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. Трудовая деятельность Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту». Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками</p>	<p>А в солнечный день? (Растет.) С какой стороны сосульки тают быстрее? (С солнечной — солнце греет лед, и он превращается в воду.) Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с теневой стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды. А как вы думаете, где вода от сосулек будет чище — на участке детского сада или возле проезжей части? Чтобы точно узнать, давайте поставим еще один сосуд под сосульки, которые находятся возле дороги. Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Цель: формировать трудовые умения, чувство коллективизма. Подвижные игры «Речная фигура» Цель: учить использовать знакомые движения в природных условиях. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: обучать простейшим навыкам туризма; закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	День рождения Степашки				

	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « Партизаны ». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидактическая игра «Собери картинку» Учить складывать пазлы.		Вариативный компонент: «Мои друзья» Формировать у детей понятие «взаимосвязь» предметов, учить называть предметы по одному одинаковому признаку, воспитывать доброжелательность.	Д/игра «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	С/р игра «Шаштараз». <i>Цель:</i> отображать игровые действия парикмахера.		С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». <i>Цель:</i> учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». <i>Цель:</i> формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за изменением погоды в конце февраля. П/и «Солнышко и тучка». <i>Цель:</i> развивать быстроту реакции. Уборка снега с дорожки.				
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенцем.				

	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры		Консультация: «Праздники жизни»	Индивидуальная беседа «Обучение дошкольников дома»	Рекомендации «Как предотвратить авитаминоз весной»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (14-18 марта 2022 г)

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

Сквозная тема «Народное творчество»

3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С/р игра «Библиотека» Цель: Отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работах библиотечки, закреплять правила поведения в общественном месте.	С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
Март Комплекс упражнений №2 (с флажками)					
Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с закрытыми глазами, спиной вперед, перекатом с пятки на носок. Бег друг за другом, по наклонной доске (вбегать на носках, сбегать на полной ступне). Ходьба. Построение в звеня.					
1. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. 1 - раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое правой рукой (10 раз).					
2. «Покажи флажок!!». И.п. - ноги слегка расставить, флажки внизу, хват шире плеч. 1-2 - флажки вперед; 3-4 - и.п. (8раз).					
3. «Согни руки!». И.п. - ноги врозь, флажки сзади, хват от себя. 1-2 - согнуть руки, приподнять флажки; 3-4 - и.п. (8 раз).					
4. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, флажки в согнутых руках на голове. 1 - флажки вверх; 2 - наклон вперед; 3 — выпрямиться; 4 -и.п. (8 раз).					
5. «Положи флажки!». И.п. - ноги слегка расставлены, флажки перед грудью. 1 - присесть, положить флажки на пол; 2 - и.п.; 3 - присесть, взять флажки; 4 - и.п. (6 раз).					
6. «Встанем на коленки!». И.п. - сидя на пятках, флажки внизу. 1-2 - встать на колени, флажки внизу; 3-4 - и.п. (враз).					
7. «Посмотри на флажки!». И.п. — лежа на спине, флажки вверх, шире плеч. 1—2 — флажки вперед—вниз, положить флажки на бедра; 3—4 — взять флажки, поднять их вперед—вверх; 5—6 — и.п. (6 раз).					
8. «Попрыгаем!». И.п. — ноги слегка расставить, флажки на полу. Прыжки вокруг флажков в правую сторону (8 раз), и в левую.					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радости1. Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Цель: Пробудить добрые чувства и хорошее отношение.	Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова	Круг радости Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Цель: Пробудить хорошее отношение к друзьям, радости общения.	Круг радости1. Утреннее приветствие «Здравствуй, Солнце золотое!» Цель: Пробудить добрые чувства и хорошее отношение.	Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания .
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела». Цель : Учить различать и называть геометрические тела(куб, шар) и фигуры(квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу.</p> <p>Лепка Тема: «Горсык». Цель: Формирование умения создавать различную национальную посуду. Анализировать форму</p>	<p>Физическая культура Пластические этюды под чтение стихов. Выражать, читая стихи, его содержание при помощи движений – фантазируя при этом. Обучаем сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах , мягкое приземление.</p> <p>Основы грамоты Тема: « Звуки [т], [т’]. Буквы Т, т» Цель: закрепить произношение звуков [т], [т’], познакомить с их графическим обозначением; совершенствовать звуко-буквенный анализ; формировать умение читать слоги, слова, текст с буквами Т, т; находить «потерявшуюся» букву;</p>	<p>Развитие речи Тема: «Праздник весны Наурыз» Цели: Образовательная Составлять рассказ по плану, по картинкам; активизировать словарь детей по теме «Праздник весны - Наурыз!»), обогатить новыми словами; закреплять навык согласования существительного единственного числа с прилагательным; расширять представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальных праздников Развивающая развивать мышление, внимание, речь Воспитательная воспитывать интерес к весеннему времени года, к традициям казахского народа</p>	<p>Физическая культура В игровой форме развивать воображение и основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Использовать основные движения, через имитацию движений. Умение двигаться под музыку и слаженно работать в команде и в отдельных подгруппах. Прыжки в длину с места.</p> <p>Конструирование Тема: «Мой дом» Цель: Называть составные части дома, формировать представление о назначении различных построек, закреплять умение работать по схемам.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Физическая культура Учить метать мяч в даль правой и левой рукой; ползти вперед, толкая головой мяч; перешагивать через кубики, кегли с мешочком на голове; прыгать на двух ногах между предметами; проводить в обруч сверху.</p> <p>Самопознание Тема: «Матушка природа» Цель: Формировать познавательный интерес к природе. Развивать умение видеть взаимосвязь с жизнью природы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Худож.литература 1.Тема: Драматизация казахской сказки «Еж и ворона». Цель: воспитывать интерес к театральной деятельности, развивать</p>

	<p>предмета. Воспитывать аккуратность при выполнении и оформлении поделок. Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>Основы грамоты Тема: « Звуки [х], [х’]. Буква Х, х » Цель: закрепить звуки [х], [х’], познакомить с их графическим обозначением; продолжать обучать звуко-буквенному анализу; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой, договаривать слоги до целого слова, составлять слова из слогов; понимать пословицы, объяснять их смысл; развивать речевое дыхание, умение регулировать силу голоса, темп и ритм речи; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; понимать пословицы, объяснять их смысл; воспитывать упорство в достижении цели.</p>	<p>продолжать учить разгадывать ребусы; развивать мелкую моторику, логическое мышление, память; воспитывать ответственность, инициативность, активность.</p> <p>Естествознание Тема: «Что нужно растениям?» Цель: Сформировать у детей представление о том, что растение – это живое существо, так как оно растет, дышит, питается, размножается, двигается; Развивать у детей умение обобщать по существенным признакам; воспитывать интерес и бережное отношение к растениям.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>Рисование Тема: «Бублики и баранки Цель: Продолжать формировать у детей интерес к рисованию краской (гуашь). Познавательные задачи: Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов. Формировать умение выбирать кисть: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>По плану преподавателя казахского языка. Аппликация Тема: «Домик для трёх поросят» Цель: Продолжать учить наклеивать предметы, состоящие из нескольких деталей,- домик для трех поросят. Закрепить название геометрических фигур (квадрат, треугольник), цветов. Развивать глазомер, мышление. Воспитывать желание заниматься аппликацией.</p>	<p>воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов. Закреплять умение взаимодействовать с партнером по диалогу по сказке «Ёж и ворона»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p>				

<p>Прогулка</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Наблюдение за высотой стояния Солнца</p> <p>Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.)</p> <p>Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность</p> <p>Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.</p>	<p>Наблюдение за почвой</p> <p>Цель: познакомить с почвенным слоем — торфом.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить сухие и влажные комочки торфа.</p> <p>Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листьев, корешки растений, мох, кусочки земли).</p> <p>Сравнить песчаную и торфяную проталину.</p> <p>Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение - приметы ранней весны»</p> <p>Цели: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу</p> <p>Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама!</p> <p>В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.</p>	<p>Наблюдение за березой и елью</p> <p>Цели: расширять представления детей о деревьях, развивать умения анализировать, сравнивать и делать выводы, воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>Берёза - это изящное лиственное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Тонкая березка, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички!</p> <p>Дерево на славу за год подросло!</p> <p>До чего ж кудряво, до чего бело!</p> <p>Ель - это вечнозелёное хвойное дерево. У неё тёмно-серая кора и широко конусовидная крона с жёсткой колючей хвоей. Шишки свисающие, продолговатые и растут на концах верхних ветвей. Ель - дерево долгожитель.</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цели: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек.</p> <p>Весна идет!</p> <p>Весна, весна!</p> <p>Как воздух чист!</p> <p>Как ясен небосклон!</p> <p>Е.Баратынский</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: формировать желание работать сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Медведи и пчелы»</p> <p>Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Цели: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. П \ игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». Индивидуальная работа заучивание стихотворения</p>	<p>Посыпание песком дорожек на участке малышом. Цель: оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры: «Не замочи ноги» Цели: закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. Индивидуальная работа учить громко и с выражением читать стихи.</p>	<p>Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим. Подвижные игры: «Кто лучше прыгнет» Цель : учить с разбегу совершить прыжок – вверх, на гору. Индивидуальная работа беседа об аккуратности.</p>	<p>Живёт она от 300 до 500 лет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.</p>	<p>выполнять, двигаться врассыпную в заданном пространстве. Индивидуальная работа Последовательность времен года.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушаем Колыбельные песни.	Чтение русской народной сказки «Три медведя».	Слушаем Колыбельные песни.	Чтение русской народной сказки «Маша и Медведь».	Слушаем Колыбельные песни.
Постепенный подъём, закаливающие	Гимнастика пробуждения: «Мы	Гимнастика пробуждения: «Мы	Гимнастика пробуждения: «Мы	Гимнастика пробуждения: «Мы	Гимнастика пробуждения: «Мы

<p>процедуры.</p>	<p>проснулись». Воздушные ванны. Хождение по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, рук в стороны и поднятие медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>	<p>проснулись». Воздушные ванны. Хождение по солевой дорожке. Дыхательная гимнастика: Воздушный шар (дышим животом, ниже дыхание) Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части легких, концентрировать внимание на нижнем дыхании.</p>	<p>проснулись». Воздушные ванны. Хождение по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика: Подыши одной ноздрей Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.</p>	<p>проснулись». Воздушные ванны. Хождение по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика: «Трубочка» Дети вытягивают губы трубочкой и резко вдыхают много воздуха, задерживают дыхание и выдыхают через нос.</p>	<p>проснулись». Воздушные ванны. Хождение по солевой дорожке. Дыхательная гимнастика: Воздушный шар в грудной клетке (среднее, реберное дыхание) Цель: учить детей укреплять межреберные мышцы, концентрировать свое внимание на их движении, осуществляя вентиляцию средних отделов легких.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игры на развитие «Грибы на полянке» Цели. Учить детей различать количество предметов, обозначать количество словами: один, мало, много, ни одного.</p>	<p>Вариативный компонент: «Подарок маме» Совершенствовать умения детей рисовать в технике «монотипия». Развивать чувство композиции и ритма. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок; развивать цветовое восприятие; совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать желание порадовать маму подарком, развивать эмоциональную</p>	<p>Вариативный компонент: «Как львенок учился плавать» Активизировать мышление детей; систематизировать знания о дожде. Развивать творческое воображение, умение решать творческие задачи.</p>	<p>Дидактическая игра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки о животных. Оборудование: картинки с животными.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный шкаф» Цель: развивать слоговую структуру слова, автоматизировать звук в словах Оборудование: сюжетный герой, нарисованный шкаф, цветные картинки</p>

		ОТЗЫВЧИВОСТЬ.			
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры, пазл, мозаика.	Индивидуальная работа «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука р.	Индивидуальная работа «Кто где живет?» Цель: учить группировать растения по их строению.	Беседа: «Опасные предметы» Цель: напомнить об безопасности дома, об опасных предметах.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы.				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Беседа о капризах дома.	Беседа о закаливании в весенний период	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Беседа о привитии дружеского отношения к детям группы.	Поинтересоваться как будут проходить совместные с детьми выходные.

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (24-25 марта 2022 г)

группа предшкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

Сквозная тема «Весна-красна»

4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» С/р игра: «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Д/и Вечер загадок» Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.
	<p style="text-align: center;">март Комплекс утренней гимнастики №2 (с флажками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с закрытыми глазами, спиной вперед, перекатом с пятки на носок. Бег друг за другом, по наклонной доске (вбегать на носках, сбегать на полной ступне). Ходьба. Построение в звенья.</p> <p>1. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. 1 - раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое правой рукой (10 раз).</p> <p>2. «Покажи флажок!». И.п. - ноги слегка расставить, флажки внизу, хват шире плеч. 1-2 - флажки вперед; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>3. «Согни руки!». И.п. - ноги врозь, флажки сзади, хват от себя. 1-2 - согнуть руки, приподнять флажки; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, флажки в согнутых руках на голове. 1 - флажки вверх; 2 - наклон вперед; 3 — выпрямиться; 4 -и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Положи флажки!». И.п. - ноги слегка расставлены, флажки перед грудью. 1 - присесть, положить флажки на пол; 2 - и.п.; 3 -присесть, взять флажки; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Встанем на коленки!». И.п. - сидя на пятках, флажки внизу. 1-2 - встать на колени, флажки внизу; 3-4 - и.п. (враз).</p> <p>7. «Посмотри на флажки!». И.п. — лежа на спине, флажки вверх, шире плеч. 1—2 — флажки вперед—вниз, положить флажки на бедра; 3—4 — взять флажки, поднять их вперед—вверх; 5—6 — и.п. (6 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. — ноги слегка расставить, флажки на полу. Прыжки вокруг флажков в правую сторону (8 раз), и в левую.</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Круг радости: Дети стоят в кругу, опустив руки: (педагог пропевает) Здравствуйте, здравствуйте,	Ди «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в

				Здравствуйтесь, здравствуйтесь, Вот и собрался наш круг.	пределах 10,
ОУД по расписанию ДО				<p>Физическая культура Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Апликация Тема: «Весна» Цель: Продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации. Развивать творческое воображение, внимательность, мелкую моторику. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p> <p>Ознакомление с окр. миром Тема: «Сезонные явления в природе» Цель: создать условия для развития умения выделять и обобщать признаки явлений природы. Задачи: Создать условия для систематизации знаний о временах года и явлениях природы. Способствовать развитию</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Проезжая часть и мы Цель:- познакомить детей с правилами дорожного движения; Закрепить правила дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков; учить кратко и понятно для окружающих рассказывать о значении дорожных знаков и видах транспорта. Развить навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, Воспитывать культуру поведения на улице, в общественном транспорте, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка». Цель: Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки «Снегурочка». Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p> <p>Самопознание Тема: «Природа и человек» Цель : Учить детей</p>

				образной речи, наблюдательности, памяти, развивать умения анализировать произведения различных видов искусства. Воспитывать коммуникативность, бережное отношение к природе, окружающей среде.	воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развивать навыки бережного отношения к окружающему миру. Воспитывать трудолюбие.
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка: Индивидуаль на работа в соответствии с индивидуальн ой картой развития ребѐнка	Наблюдение за признаками Весны. Подвижные игры.				
				<p>Наблюдения: за работой дворника - развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника. Художественное слово загадка Он проснѐтся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметѐт И песком посыпет лѐд. (Дворник) Трудовая деятельность "Найди себе работу" - учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры«Пустое место», «Сделай фигуру» - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» -</p>	<p>Наблюдение Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. Художественное слово загадки Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее. Баба снежная грустна В гости к нам идет... (весна) Синяя сосулька плачет, Но от солнца нос не прячет. И весь день под птичью трель Кап-кап-кап — звенит... (капель) Дидактическая игра «Подбери слово» - упражнять а подборе существительных и в правильном согласовании слов. Солнечный, веселый... Ясная, холодная... Серое, хмурое... Робкая, ранняя... Всходит, появляется, прорастает...</p>

				<p>развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика - развитие подвижности языка. Упражнение «Блинчики» (удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у вас получился! Нужно испечь еще. Повторите несколько раз. Ваш язычок хочет покататься «на каруселях». Выполняйте круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.</p>	<p>Прилетают, возвращаются Трудовая деятельность Расчистка дорожек от сухих веток, мусора – закрепление трудовых навыков. П/и «Мяч водящему» - развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. «Чай-чай, выручай» - закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Лягушата» - упражнять детей в прыжках на двух ногах. Оздоровительная ходьба «По узенькой дорожке» - способствовать укреплению здоровья. Пятиминутка здоровья: Фонетическая ритмика со звук «С» «Чайник свистит» - учить растягивать губы в улыбке, тянут «с-с-с-с», руки сгибать в локтях, попеременно поднимая вверх и опуская вниз.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p align="center">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок сборника «Зарубежные	Слушаем спокойную, расслабляющую	Прослушивание сказок сборника «Зарубежные сказки»	Слушаем спокойную, расслабляющую музыку	Прослушивание сказок сборника «Зарубежные сказки»

	сказки»	музыку			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.				Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по солевой дорожке. Дыхательная гимнастика Ходьба по корригирующим дорожкам, обширное умывание. Дыхательное упражнение. Носиком вдохнули, ротиком подули. Здоровье вдыхаем, болезни выдыхаем.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Мышки» Ходьба по корригирующим дорожкам, умывание. Дыхат. Упражнение. Мышки нюхают цветы: носиком вдохнули ротиком подули
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка				Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Самостоятельная игровая деятельность.
				Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка				Наблюдать за явлениями природы. Свободные игры детей.	Наблюдать за явлениями природы. Свободные игры детей.
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой				Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Оформление информационного уголка «Воспитание самостоятельности»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (28 марта – 01 апреля 2022 г)
 группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

5 неделя (повтор 4 нед)

Сквозная тема «Весна-красна»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» С/р игра: Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Игра «Веселый буратино». <i>Цель:</i> создать радостное настроение. Дежурство по столовой. <i>Цель:</i> Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» <i>Цель:</i> Регулировать тембр голоса	Игра: «Кто больше сказок назовет». <i>Цель:</i> расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить».	Игра «Три поросенка». <i>Цель:</i> эмоционально расслабиться, снять напряжение. <i>Цель:</i> Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
	<p style="text-align: center;">Март Комплекс утренней гимнастики №2 (с флажками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с закрытыми глазами, спиной вперед, перекатом с пятки на носок. Бег друг за другом, по наклонной доске (вбегать на носках, сбегать на полной ступне). Ходьба. Построение в звенья.</p> <p>1. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. 1 - раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое правой рукой (10 раз).</p> <p>2. «Покажи флажок!!». И.п. - ноги слегка расставить, флажки внизу, хват шире плеч. 1-2 - флажки вперед; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>3. «Согни руки!». И.п. - ноги врозь, флажки сзади, хват от себя. 1-2 - согнуть руки, приподнять флажки; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, флажки в согнутых руках на голове. 1 - флажки вверх; 2 - наклон вперед; 3 — выпрямиться; 4 -и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Положи флажки!». И.п. - ноги слегка расставлены, флажки перед грудью. 1 - присесть, положить флажки на пол; 2 - и.п.; 3 -присесть, взять флажки; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Встанем на коленки!». И.п. - сидя на пятках, флажки внизу. 1-2 - встать на колени, флажки внизу; 3-4 - и.п. (враз).</p> <p>7. «Посмотри на флажки!». И.п. — лежа на спине, флажки вверх, шире плеч. 1—2 — флажки вперед—вниз, положить флажки на бедра; 3—4 — взять флажки, поднять их вперед—вверх; 5—6 — и.п. (6 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. — ноги слегка расставить, флажки на полу. Прыжки вокруг флажков в правую сторону (8 раз), и в левую.</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Четыре времени года» <i>Цель:</i> закрепить	Круг радости: Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой	Д/и «Весенние месяцы» <i>Цель:</i> Закрепить	Круг радости: Дети стоят в кругу, опустив руки:	Д/и «Кто знает, пусть дальше считает». <i>Цель:</i> развитие слухового

	последовательность времени года, называть на казахском языке.	друг!	название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке.	(педагог пропевает) Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг.	внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы.» Цель: Формирование у детей представления о геометрических фигурах. Задачи: Обучающая: Закреплять умение детей различать и называть круг, квадрат, прямоугольник, овал, трапецию абстрагируя их по форме и цвету. Развивающая: Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Воспитательная: Воспитывать самостоятельность и работать в коллективе.</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Лепка Тема: «Лодка плавает по реке». Цель: Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогатить знания о</p>	<p>Физическая культура Обучать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки из обруча в обруч, мягкое приземление. Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Основы грамоты Тема: « Звуки [т], [т'] - [д], [д'] . Буквы Т-Д », (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [т], [т'] - [д], [д'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; познакомить с написанием парных звонких и глухих согласных Т-Д на конце слова; развивать речевой слух, внимание, мышление, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность,</p>	<p>Развитие речи Тема: Творческое рассказывание «Как мальчик нашел щенка» Цели: закреплять умение составлять рассказ, придумать концовку; формулировать личную оценку поступков героев; воспринимать смысл пословиц, выраженных образно; закреплять умение рисовать по представлению.</p> <p>Рисование Тема: «Праздничный дастархан». Цель: Учить детей рисовать празднично накрытый стол с красивой скатертьюукрашенной элементами казахского орнамента., Закрепить знание элементов казахского орнамента. Развивать умение детей сравнивать группы объектов, подбирать синонимы, антонимы, образовывать сложные</p>	<p>Физическая культура Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Апликация Тема: «Весна» Цель: Продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации.Развивать творческое воображение,внимательность, мелкую моторику.Воспитывать интерес к познанию</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Проезжая часть и мы Цель:- познакомить детей с правилами дорожного движения; Закрепить правила дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков; учить кратко и понятно для окружающих рассказывать о значении дорожных знаков и видах транспорта. Развить навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, Воспитывать культуру поведения на улице, в общественном транспорте, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения</p> <p>Художественная литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание экологической сказки «Попало семя в землю». Цель: Расширять кругозор детей — познакомить со строением растений. Научить детей в процессе придумывания сюжета сказки по заданной теме излагать последовательность</p>

	<p>водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: «Звуки [д], [д']». Буквы Д, д» Цель: закрепить произношение звуков [д], [д'], познакомить с буквами Д, д; совершенствовать звуко-буквенный анализ; формировать умение читать слоги, слова, предложения с буквами Д, д; закрепить зрительный образ буквы Д; упражнять в умении разгадывать ребусы; развивать фонематический слух, внимание, мелкую моторику; воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания.</p>	<p>активность.</p> <p>Естествознание Тема: «Когда звучит капель?» Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель.</p>	<p>путем слияния двух основ. Воспитывать стремление принимать участие в подготовке к праздникам, оказывать посильную помощь</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя</p>	<p>окружающего мира.</p> <p>Ознак.с окр.миром Тема: «Сезонные явления в природе» Цель: создать условия для развития умения выделять и обобщать признаки явлений природы. Задачи: Создать условия для систематизации знаний о временах года и явлениях природы. Способствовать развитию образной речи, наблюдательности, памяти, развивать умения анализировать произведения различных видов искусства. Воспитывать коммуникативность, бережное отношение к природе, окружающей среде.</p>	<p>эволюционного развития растения, динамику роста. Формировать творческое мышление, «оживляя», «одушевляя» окружающую среду, придумывая интересные, волшебные сюжеты. Воспитывать чувство доброго отношения к миру растений. Развивать память, мышление, воображение.</p> <p>Самопознание Тема: «Природа и человек» Цель : Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развивать навыки бережного отношения к окружающему миру. Воспитывать трудолюбие.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за признаками Весны. Подвижные игры.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	<p>Наблюдение «Проталины» - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях,</p>	<p>Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в</p>	<p>Наблюдение за елью - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам,</p>	<p>Наблюдения: за работой дворника - развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника.</p>	<p>Наблюдение Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. Художественное слово загадки</p>

<p>ребёнка</p>	<p>происходящих в неживой природе. Художественное слово "Проталинки" М. Тахистова Проталинки, проталинки – Веснушки на снегу! На них подснежник маленький Проклонится: ку-ку! И в роще, за околицей, Откликнутся грачи, Земля водой умоется, И зашумят ручьи! Зима всё опирается И ловит тишину, А тропка обрывается, Споткнувшись о весну! Всё началось с проталинок, И каждый солнцу рад. Ботинки вместо валенок Подковами стучат! Трудовая деятельность «Чистые дорожки» - учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно П/и «По проталинам», «На поляне» - развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Индивидуальная работа (бросание, метание, ловля) – учить бросать и ловить мяч,</p>	<p>неживой природе с приходом весны. Художественное слово: загадка Утром добрая девица, В каждый дом попасть стремится, Чтобы стало всем светло, И уютно и тепло. Ну, а вдруг раздухарится, Эта рыжая девица, Будет и жара и зной, Не поспорите со мной! (Солнце) П/и «Догони пару», «Стоп» Учить детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега - обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику. Воспитывать трудолюбие. Д/и «Третий лишний» - развитие экологических представлений, логического мышления. Индивидуальная работа "С кочки на кочку" -развивать навыки прыжка. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать</p>	<p>отличающим ее от других деревьев. Художественное слово загадка Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год (Елка) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра». Закреплять умение детей ориентироваться во времени. Индивидуальная работа «Кто дольше не собьётся» - совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Самостоятельная деятельность детей с</p>	<p>Художественное слово загадка Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт И песком посыпет лёд. (Дворник) Трудовая деятельность "Найди себе работу" - учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры«Пустое место», «Сделай фигуру» - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика - развитие подвижности языка. Упражнение «Блинчики» (удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у вас получился! Нужно испечь еще. Повторите несколько раз.</p>	<p>Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее. Баба снежная грустна В гости к нам идет... (весна) Синяя сосулька плачет, Но от солнца нос не прячет. И весь день под птичью трель Кап-кап-кап — звенит... (капель)</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слово» - упражнять а подборе существительных и в правильном согласовании слов. Солнечный, веселый... Ясная, холодная... Серое, хмурое... Робкая, ранняя... Выходит, появляется, прорастает... Прилетают, возвращаются Трудовая деятельность Расчистка дорожек от сухих веток, мусора– закрепление трудовых навыков. П/и «Мяч водящему» - развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. «Чай-чай, выручай» - закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Лягушата» - упражнять детей в прыжках на двух ногах. Оздоровительная ходьба «По узенькой</p>
----------------	---	---	--	--	---

	метать его на расстояние. Развивать ловкость, координацию движений, меткость. Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ. Д/игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным.	закаливанию организма в весеннее время года.	выносным материалом. Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.	Ваш язычок хочет покататься «на каруселях». Выполняйте круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.	дорожке» - способствовать укреплению здоровья. Пятиминутка здоровья: Фонетическая ритмика со звук «С» «Чайник свистит» - учить растягивать губы в улыбке, тянут «с-с-с-с», руки сгибать в локтях, попеременно поднимая вверх и опуская вниз.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок сборника «Зарубежные сказки»	Слушаем спокойную, расслабляющую музыку	Прослушивание сказок сборника «Зарубежные сказки»	Слушаем спокойную, расслабляющую музыку	Прослушивание сказок сборника «Зарубежные сказки»
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « Регулировщик ».	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по солевой дорожке. Дыхательная гимнастика: «Весёлый котёнок» Ходьба по корректирующим дорожкам, обширное умывание. Дыхательное упражнение. Улыбнулись, потянулись.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Утята».	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по солевой дорожке. Дыхательное упражнение. Носиком вдохнули, ротиком подули. Здоровье вдыхаем, болезни выдыхаем	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Мышки». Ходьба по корректирующим дорожкам, умывание. Дыхат. Упражнение. Мышки нюхают цветы: носиком вдохнули ротиком подули
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам»	Вариативный компонент: «Весенняя капель» Учить детей рисовать спичкой по тонированному воску, рисуя картинку в стиле "Фото негатив". Продолжать учить детей	Вариативный компонент: «Как львенок учился плавать» Активизировать мышление детей; систематизировать	Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Волк и семеро козлят» Подвиж. игра «Чей кужок бычтрее соберется»

индивидуальной картой развития ребёнка		изображать объекты ближнего и дальнего плана. Формировать у детей основы свободного мышления и анализа окружающей действительности в процессе творчества.	знания о дожде. Развивать творческое воображение, умение решать творческие задачи.		
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Настольно печатные игры: пазлы, домино	Дид. Игра «Поймай звук»	Словесная игра «Скажи наоборот»	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы. Свободные игры детей.	Наблюдать за явлениями природы. Свободные игры детей.	Наблюдать за явлениями природы. Свободные игры детей.	Наблюдать за явлениями природы. Свободные игры детей.	Наблюдать за явлениями природы. Свободные игры детей.
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Папка-передвижка «Дети и дорога»	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Советы родителям по организации домашнего чтения.	Консультация для родителей на тему: «Переохлаждение и перегревание»

ПРОВЕРИЛА: Глеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (4-8 апреля 2022 г)
 группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки»

1 неделя

Сквозная тема «Грудимся вместе»
Подтема: «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Полевые цветы» Цель: расширить знания детей о названии полевых цветов.	Д/И «Садовые цветы» Цель: расширить знания детей о названии садовых цветах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Труд в книжном уголке. Подклеить книги.	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинку с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). Поручить полить цветы. Воспитывать трудолюбие.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Подточить карандаши. Воспитывать желание помогать взрослым.
	Апрель Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, как пингвины, как солдатики, как куклы, змейкой вдоль зала, по диагонали. Бег друг за другом, поперек зала змейкой, по диагонали. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Запястье» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Обхватить левой рукой запястье правой и массировать. То же левой рукой (10 раз). 2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 28) (10 раз). 3. «Зонтик». И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 - наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Присядем!». И.п. - руки на поясе. 1-2 - присесть, руки вперед; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Самолет готовится к полету». И.п. — ор, стоя на коленях, руки внизу. 1-2 - поворот вправо, руки в стороны; 3-4 — и.п., 5-6 - поворот влево, руки в стороны; 7-8 - и.п. (8 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, руки вытянуты вперед. 1-2 - поднять руки в стороны, ноги и верхнюю часть туловища вверх; 3-4 - и.п. (4 раза). 7. «Уголок». И.п. - лежа на спине, руки тянуты за головой. 1-2 - поднять ноги; 3-4 - и.п. (6 раз). 8. «Прыжки». И.п. - о.с. Ноги вместе ноги врозь в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра с мячом «Я знаю пять цветов»	Дидактическая игра «Труд в цветнике»	д/и «Назови лишнее слово»	С\р игра «Овощной магазин». Цель:	С\р игра «Фруктовый магазин». Цель:

	Цель: закреплять знания о луговых и садовых цветах;	Цель: формировать представление о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от того, одно- или многолетние они;	Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи-фрукты» Цель6 Классификация	отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1. Тема: « <u>Звуки [т], [т'] - [д], [д']</u>. Буквы Т-Д», (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [т], [т'] - [д], [д'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; познакомить с написанием парных звонких и глухих согласных Т-Д на конце слова; развивать речевой слух, внимание, мышление, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.</p> <p>Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов).»</p>	<p>Физическая культура 1. Обучать толчку ногами и мягкому приземлению при прыжках в длину и высоту с места. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитывать сознательно отношение к собственному здоровью.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: « <u>Звуки [т], [т'] - [д], [д']</u>. Буквы Т-Д», (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [т], [т'] - [д], [д'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; познакомить с написанием парных звонких и глухих согласных Т-Д на конце слова; развивать речевой слух, внимание, мышление, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.</p>	<p>Развитие речи Тема: Полевые цветы Учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов.,составлять рассказ о плевых цветах. Углублять знания детей о названии всех цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малых подгруппах. Продолжать учить детей внимательно дослушивать задание до конца. Продолжать учить давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка</p> <p>Рисование Тема: «Астры» Выполнить рисунок</p>	<p>Физическая культура 2. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p> <p>Казахский язык 2.По плану преподавателя казахского языка</p> <p>Конструирование Тема: «Поделки из шишек». Цель: Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного материала. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p> <p>Аппликация Тема: Цветы в подарок Воспитывать чувство цвета, желание принести</p>	<p>Физическая культура 1. Обучать толчку ногами и мягкому приземлению при прыжках в длину и высоту с места. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитывать сознательно отношение к собственному здоровью.</p> <p>Худож.литература Тема: Чтение. М. Пришвин «Золотой луг» Цель: Познакомить детей с познавательным рассказом, расширить их представление о жизни цветка - одуванчика. Учить находить средства образной выразительности в произведении. Воспитывать любовь к природе. Развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Самопознание «Как прекрасен этот мир»</p>

	<p>Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному). Учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка. Развивать воображение и речевые умения.</p> <p>Лепка Тема: «Ваза для цветов». Моделирование вазочек на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.</p> <p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя</p>	<p>Естествознание Тема: Что общего у герани и первоцвета. Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. Сравнивать комнатные и дикорастущие.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка</p>	<p>осенних цветов, передав их фактуру и характерные особенности Научить сочетать в рисунке акварельную технику и восковые мелки Развивать композиционные навыки Воспитывать любовь к природе Развивать эстетический вкус Получить радость творчества</p> <p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>радость своим близким. Формирование умения выполнять аппликацию из вырезанных округлых форм в виде цветочка. Формировать умение создавать композицию в форме цветка; Закреплять умения вырезать кружочки, из квадрата срезая уголки закруглением; закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками</p>	<p>Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Наблюдение за осинкой. Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей. Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче? Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»: На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна?</p>	<p>Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. Снега почти не осталось. Почему? Дидактическая игра «Скажи наоборот о весне» - учить подбирать антонимы к словам. Весна: Ранняя – поздняя</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Объяснить детям, что у деревьев весной начинается сокодвижение. На участке найти дерево, у которого из трещины на коре выделяется сок, и обратить внимание на то, что возле трещины собираются насекомые –</p>	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы. Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p>

	<p>мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.) Что весной до появления листочков вырастет на дереве? вспомните, почему дрожат листья дерева? Наблюдение за воздухом. Стихотворение «Прозрачный невидимка»: Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомою косынкой Он окутывает нас. Он в лесу – густой, душистый, Как целительный настой, Пахнет свежестью смолистой, Пахнет дубом и сосной. Летом он бывает теплым, Веет холодом зимой, Когда иней лег на стекла Пышной белой бахромой. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем Он ведь нам необходим! Какими свойствами обладает воздух? (бесцветный, прозрачный, без запаха). Трудовая деятельность</p>	<p>Солнцем жарким, светом ярким, Клейкой почкой, первым листочком, Небом ясным, солнцем красным. Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Цели: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного. Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.</p>	<p>Затяжная – дружная Теплая – холодная Веселая – грустная. Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Цели: приучать к чистоте и порядку на участке; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Сбей кеглю». Цель: развивать координацию движений, умение предать силу броску. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>	<p>любители «сладкого». Объяснить детям, что стало тепло, и вода с растворенными веществами из почвы поднимается по стволу к почкам, они оживут и распустятся листья. Загадка: Его весной и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (Дерево) Упражнение на составление и распространение предложения. На опушке выросла (какая?) ... сосна. (Какая? высокая, стройная, красивая). У неё (какой?) ... ствол. (какой? длинный, прямой, голый). Только вверх растут (какие?)... ветки (какие? Густые, пушистые, иглистые). Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа</p>	<p>Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платье в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? пробуждаются.) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: закреплять умение трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа «Перебрось за линию». Цели: упражнять в метании предметов; развивать быстроту реакции.</p>			<p>«Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушаем сказку: «Где обедал воробей»	Колыбельные песни.			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хожение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Послушаем свое дыхание»</p> <p>Цель: учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам - состояние организма.</p> <p>Исходное положение - стоя, сидя, лежа (как удобно в данный момент). Мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют: -куда попадает воздушная струя воздуха и откуда выходит; -какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи или все части - волнообразно).</p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Цель: формировать умения правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы; учить оценивать сложившуюся ситуацию, анализировать действия других; воспитывать понятие о культурном поведении.</p>	<p>Вариативный компонент: «Наша вселенная» Закрепить умение рисовать в технике «набрызг». Дать представление о вселенной. Развивать аккуратность, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к планете.</p>	<p>Вариативный компонент: «Четыре желания» Формировать действия целенаправленного восприятия текста. Учить детей связному последовательному пересказу текста с использованием элементов ТРИЗ с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Капризы и упрямство»</p>	<p>Консультация «Счастье это когда тебя понимают»</p>	<p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры</p>	<p>Беседа с детьми о сезонных изменениях.</p>	<p>Беседа с родителями о закаливании в весенний период</p>

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (12-16 апреля 2021 г)

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки»

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема: «Хлеб – всему голова»

2неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	С/р игра: «Пекарня». Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	С/р игра: «Хлебный магазин». Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	С/р игра: «Кондитерская» Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	С/р игра: «Салон красоты» Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	С/р игра: «Кафе» Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	<p>Апрель</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, как пингвины, как солдатики, как куклы, змейкой вдоль зала, по диагонали. Бег друг за другом, поперек зала змейкой, по диагонали. Ходьба. Построение в звенья.</p> <p>1. «Запястье» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Обхватить левой рукой запястье правой и массировать. То же левой рукой (10 раз).</p> <p>2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 28) (10 раз).</p> <p>3. «Зонтик». И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 - наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Присядем!». И.п. - руки на поясе. 1-2 - присесть, руки вперед; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Самолет готовится к полету». И.п. — ор, стоя на коленях, руки внизу. 1-2 - поворот вправо, руки в стороны; 3-4 — и.п., 5-6 - поворот влево, руки в стороны; 7-8 - и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, руки вытянуты вперед. 1-2 - поднять руки в стороны, ноги и верхнюю часть туловища вверх; 3-4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Уголок». И.п. - лежа на спине, руки тянуты за головой. 1-2 - поднять ноги; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>8. «Прыжки». И.п. - о.с. Ноги вместе ноги врозь в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радости: Здравствуй, здравствуй, мой	Ди « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать ,	Круг радости: «С добрым утром! Здравствуйте!» -	Ди «Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять	Круг радости: Я пришел к тебе с приветом, Рассказать, что солнце

	<p>дружок! Может, хочешь пирожок? Только нету пирожка Для милого, для дружка. Может, хочешь ты конфету? А конфеты тоже нету! Так что просто приходи, И на нас ты посмотри! Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий. Д\и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба</p>	<p>Воробьи кричат с утра. «Мы желаем всем здоровья, И конечно же, добра!» 3. Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в садик я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! 4. «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. 5. Я люблю наш детский садик, Он для нас всегда, как праздник, Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здравствуйте, мои ребята, Видеть вас всегда я рада!</p>	<p>знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов. Д\и Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.</p>	<p>встало, Что оно горячим светом По листам затрепетало; Рассказать, что лес проснулся, Весь проснулся, веткой каждой, Каждой птицей встрепенулся И весенней полон жаждой; Рассказать, что с той же страстью, Как вчера, пришел я снова, Что душа все так же счастью И тебе служить готова; Рассказать, что отовсюду На меня весельем веет, Что не знаю сам, что буду Петь - но только песня зреет.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты 1. Тема: «<u>Звук (ш).</u> <u>Буквы Ш, ш</u>» Цель: закрепить звук [ш]; познакомить с его графическим обозначением - буквой Ш; совершенствовать звуко-буквенный анализ; познакомить с правилом написания ШИ; упражнять в чтении слогов, слов, предложений с буквой Ш и всеми изученными</p>	<p>Физическая культура 1. Формирование навыка устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Обучение детей прокатыванию мяча в прямом направлении и различным видам имитационных движений игрового стретчинга. Развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости. Воспитание</p>	<p>Развитие речи Тема: Хлеб – всему голова Закрепить у детей знания о хлебе – одном из главных богатств Казахстана; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить; уважать людей труда. Рисование Тема: «Золотые колоски». Цель: Закреплять знания о</p>	<p>Физическая культура 2. Совершенствовать ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч. Прыжки на месте на двух ногах, ноги врозь; вокруг себя вправо, влево – «зайчики». Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: «Один дома». Цель: учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни. Закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту; обучать основам личной безопасности; учить детей отвечать на вопросы полным предложением; учить детей пользоваться номерами телефонов:101,</p>

	<p>буквами; дополнении слогов до целого слова; составлении слов со слогом ШИ; формировать умение отвечать на вопросы о прочитанном, ставить вопросы, пересказывать прочитанное; развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать навык коллективной работы.</p> <p>Основы математики Тема: «Кто где находится». Цель: Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше –ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника. Развивать память и пространственное мышление.</p> <p>Лепка Тема: «Космический корабль» Цель: Расширить</p>	<p>нравственных качеств, коммуникабельности, умственных способностей.</p> <p>Основы грамоты Тема: « <u>Звук [ж]. Буквы Ж, ж</u>» Цель: закрепить звук [ж]; познакомить с его графическим обозначением - буквой Ж; совершенствовать звуко-буквенный анализ; познакомить с правилом написания ЖИ; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Ж и всеми изученными буквами, придумывать слова с заданным слогом; отвечать на вопросы о прочитанном предложениями из текста; развивать фонематический слух, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества. Расширять представления о мучных изделиях. Показать взаимосвязь людей разных профессий от тракториста</p>	<p>жанре живописи-пейзаж. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>разных направлениях.</p> <p>Аппликация Тема: «Колосья пшеницы» Цель: формировать умение детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства связи и информации». Цель: Ознакомление с современной ролью средств связи. Формировать умение находить и различия и сходства между средствами связи и средствами информации.ю расширять понятия о функциях средств связи. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать этику, культуру поведения при общении с людьми по телефону.</p> <p>Казахский язык Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>102, 103. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение. Г. Цыферов «Казахстан». Формировать интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширить кругозор, развивать слух, внимание, память; познакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас.</p> <p>Самопознание Тема: «Наурыз - праздник обновления» Цель: Познакомить детей с праздником Науры. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>представление детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>до продавца. Закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.</p> <p>Казахский язык Тема:По плану преподавателя казахского языка.</p>			
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Наблюдение за вербой. Обратить внимание, что на вербе уже появились белые «барашки».</p> <p>Приметы: Увидел на вербе пушок, - весна под шесток. Без вербы – не весна. Загадка: Белые овечки бегают по свечке (верба). Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Цель: формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов Важнейшим фактором, определяющим погоду,</p>	<p>Наблюдение за тополем. Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к дереву, задает вопросы. Как называется это дерево? А как вы узнали? Какие части тополя вам знакомы? Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются</p>	<p>Наблюдение за дождем. Учить видеть связь между весенним теплым дождем и пробуждением живой природы: мелкие листочки становятся крупнее, подрастает молодая травка, начинают цвести одуванчики, появляются дождевые черви. Объяснить, почему они появляются. Загадка: Люди ждут меня, зовут,</p>	<p>Наблюдение за облаками. Облака не могут быть похожи друг на друга, они постоянно изменяют свою форму. Предложить рассмотреть облака и сказать, на что они похожи. Пальчиковая игра «Облако» Беленькое облако Округленные руки перед собой, пальцы в замок. Поднялось над крышей. Не расцепляя рук, поднять их над головой.</p>

	<p>до конца. Подвижные игры «Не опоздай». Цель: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p>	<p>является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы. Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в</p>	<p>пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листы, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, ' поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры «Совушка», «Веребочка». Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>А приду к ним – прочь бегут. (дождь) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Цели: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука». Цель: разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу). «Зима надоела». Цель: находить свой вариант ответа (воспитатель читает заличку: «Жаворонки прилетите, студеную зиму унесите, теплу весну принесите, зима нам надоела...») Индивидуальная работа Развитие движений. Цели:</p>	<p>Устремилось облако Выпрямить руки. Выше, выше, выше. Потянуться руками вверх. Ветер это облако Плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону. Зацепил за кручу. Сцепить руки кончиками пальцев над головой. Превратилось облако Руками описать через стороны вниз большой Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим. Подвижные игры «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. Подвижные игры Игра с</p>
--	--	--	--	---	--

		прыжках в высоту с разбега.	Индивидуальная работа Катание на велосипедах: ехать по прямой; по извилистой дорожке; с разной скоростью. Цель: развивать двигательную активность.	воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.	мячом. Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Сорочьи сказки»	Прослушивание Колыбельных песен сказки»	Прослушивание сказок со сборника «Сорочьи сказки»	Прослушивание Спокойной расслабляющей музыки	Прослушивание сказок со сборника «Сорочьи сказки»
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика:</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.</p> <p>И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хождение по солевой дорожке.</p> <p>Дыхательная гимнастика:</p> <p>«Лепим лоб». Провести пальцами обеих рук по лбу середины к вискам. Повторить четыре раза; темп умеренный.</p> <p>«Рисуем брови».</p> <p>Указательными пальцами обеих рук с жимом провести по бровям. Повторить три раза; каждый ребенок выполняет в</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика:</p> <p>«Лепим уши».</p> <p>Растирать уши снизу вверх и сверху вниз до покраснения и ощущения тепла (30 с).</p> <p>В конце упражнения слегка подергать за уши.</p> <p>«Лепим руки». И. л. — лежа на спине.</p> <p>Похлопать правой рукой по левой снизу вверх и сверху вниз.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика:</p> <p>«Лепим лоб». Провести пальцами обеих рук по лбу середины к вискам. Повторить четыре раза; темп умеренный.</p> <p>«Рисуем брови».</p> <p>Указательными пальцами обеих рук с жимом провести по бровям. Повторить три раза; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хождение по солевой дорожке. Дыхательная гимнастика:</p> <p>«Лепим уши».</p> <p>Растирать уши снизу вверх и сверху вниз до покраснения и ощущения тепла (30 с).</p> <p>В конце упражнения слегка подергать за уши.</p> <p>«Лепим руки». И. л. — лежа на спине.</p> <p>Похлопать правой рукой по левой снизу вверх и сверху вниз. Погладит! правую руку. То же</p>

	<p>сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос). И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p>	<p>индивидуальном темпе. «Лепим глаза». Погладить закрытые глаза от переносицы внешнему краю глаз и обратно. Поморгать глазами. Повторить три раза; темп умеренный. «Лепим нос». Указательными пальцами энергично провести по крыльям носа. Повторить четыре раза; темп быстрый. В конце упражнения показать длинный нос Буратино и слегка его подергать. Дыхательное упражнение. Вдох через нос, задержать дыхание. Медленный выдох через рот. Повторить четыре раза «Лепим уши». Растирать уши снизу вверх и сверху вниз до покраснения и ощущения тепла (30 с). В конце упражнения слегка подергать за уши. «Лепим руки». И. л. — лежа на спине. Похлопать правой рукой по левой снизу вверх и сверху вниз. Погладит!</p>	<p>Погладит! правую руку. То же повторить левой рукой. Повторить еще раз; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. «Лепим пальчики на руках». Растирать пальцы рук до покраснения и ощущения тепла. Мальчики начинают выполнять задание с левой руки, девочки — с правой. Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. «Лепим ноги». И. п. — лежа на спине. Похлопать обеими руками сначала по правой ноге и погладить ее, затем по левой и также погладить ее. Повторить пять раз; темп умеренный. «Веселый Буратино». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять ноги и руки вверх. Совершить ими хаотичные движения. Повторить пять раз; темп умеренный. Дыхательное упражнение</p>	<p>«Лепим глаза». Погладить закрытые глаза от переносицы внешнему краю глаз и обратно. Поморгать глазами. Повторить три раза; темп умеренный. «Лепим нос». Указательными пальцами энергично провести по крыльям носа. Повторить четыре раза; темп быстрый. В конце упражнения показать длинный нос Буратино и слегка его подергать. Дыхательное упражнение. Вдох через нос, задержать дыхание. Медленный выдох через рот. Повторить четыре раза «Лепим уши». Растирать уши снизу вверх и сверху вниз до покраснения и ощущения тепла (30 с). В конце упражнения слегка подергать за уши. «Лепим руки». И. л. — лежа на спине. Похлопать правой рукой по левой снизу вверх и сверху вниз. Погладит!</p>	<p>повторить левой рукой. Повторить еще раз; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. «Лепим пальчики на руках». Растирать пальцы рук до покраснения и ощущения тепла. Мальчики начинают выполнять задание с левой руки, девочки — с правой. Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. «Лепим ноги». И. п. — лежа на спине. Похлопать обеими руками сначала по правой ноге и погладить ее, затем по левой и также погладить ее. Повторить пять раз; темп умеренный. «Веселый Буратино». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять ноги и руки вверх. Совершить ими хаотичные движения. Повторить пять раз; темп умеренный. Дыхательное упражнение «Молодцы!» 1 — вдох. 2—4 — выдох. На</p>
--	---	--	---	--	---

		повторить левой рукой. Повторить еще раз; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.	«Молодцы!» 1 — вдох. 2—4 — выдох. На выдохе произнести слово «мо-лод-цы». Повторить три раза; темп медленный.	Повторить еще раз; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.	выдохе произнести слово «мо-лод-цы». Повторить три раза; темп медленный.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/И «Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.	Вариативный компонент: «Ракета» Учить правильно располагать части, соблюдать пропорции, соединять части. Закрепить умение создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данной технике и технике коллаж. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги. Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Вызывать эмоциональное отношение к образу.	Вариативный компонент: «Проверка памяти» Формировать аналитические умения; активизировать словарный запас путем составления предложений; развивать память, наблюдательность; активизировать восприятие за счет использования различных органов чувств.	Д/И Что нужно для работы хлебороба» Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Д/И «Разрезные картинки» Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить	Д/и « Как выращивают хлеб»	Д/и « Кто кем работает Цель: закреплять	«Что из какой муки испекли»	Игра с мячом «Скажи, какой» или

	детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).	Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	знания детей о профессии хлебороба.	Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	«Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Игра: «Совушка» Цель: уметь ориентироваться на площадке. Наблюдать за детьми соседних групп.				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми»	Беседа с родителями: «Поведение ребенка в гостях».	Консультация психолога: «Если ребенок проявляет агрессию».	Консультация для родителей «Доброта в душе человека».	Консультация «Если ваш ребенок не вежлив».

ПРОВЕРИЛА: Глеубаева Б.К.

**Циклограмма
На неделю (18-22 апреля 2022г)**

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки»

3 неделя

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема: «Насекомые.Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «Насекомые»				
	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди«Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
	<p align="center">Апрель</p> <p>Комплекс 2 (с палками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как цапли, гусиным шагом, по диагонали, с закрытыми глазами, вперед спи ной, с выполнением упражнений («Зайцы», «Птицы», «Аист»). Бег друг за другом, со сменой направления. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Запястье» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 апрель) (10 раз).</p> <p>2. «Палка вверх». И.п. - ноги врозь, палка внизу, хват от себя. 1,3- палку на грудь; 2 - палку вверх; 4 — и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. — ноги врозь, палка за спиной. 1,3 — поворот вправо (влево); 2,4- и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, палка внизу, хват от себя. 1-2 - наклон вперед, палку вперед, голову вперед, голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Перехват». И.п. - ноги врозь, палка вертикально одним концом на полу, руки на верхнем конце палки. 1—4 — перехватывая руками палку, наклон вниз как можно ниже, ноги прямые; 5-8 - обратное движение (8 раз).</p> <p>6. «Подтяни палку!». И.п. - сидя, палка на бедрах. - палку вверх; 2 - согнуть ноги, палку к коленям; 3 - выпрямить ноги, палку вверх; 4 - и.п. Спина прямая (8 раз).</p> <p>7. «Присядем!». И.п. — палка вертикально одним концом на полу, руки на верхнем конце палки. 1—3- медленно присесть, разводя колени; 4 - быстро встать (6 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем боком!». И.п. - стоя боком у конца палки, лежащей на полу. Прыжки боком через палку (продвигаясь вперед и назад) в чередовании с ходьбой (6 раз).</p> <p>9. «Подыши одной ноздрей» (дыхательное упражнение)- закрыть правую, сделать вдох; закрыть левую, сделать выдох.</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Назови соседей».	Словесная игра «Я начну, а ты закончи».	Рассматривание иллюстраций из серии	Беседа о бережном отношении к природе.	Словесная игра «Угадай по

			картин «Наши насекомые».		описанию».
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты 1. Тема: «<u>Звуки [ш] - [ж]. Буквы Ш-Ж</u>», (закрепление) Максаты/Цель: учить дифференцировать звуки [ш] - [ж] по звонкости-глухости в слогах, словах, предложениях, узнавать их по характеристике; закрепить правописание ШИ и ЖИ, написание парных звонких и глухих ш ласных на конце слова; упражнять в употреблении существительных в винительном падеже единственного и множественного числа; образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных; понимании смысловозначительной роли звуков и букв; развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, выдержку.</p> <p>Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Формировать навык ориентировки на листе</p>	<p>Основы грамоты Тема: «<u>Звуки [в], [в'].</u> <u>Буквы В, в</u>» /Цель: уточнить произношение звуков [в], [в'], познакомить с их графическим обозначением; составлять звуко-буквенные схемы слов; упражнять в образовании прилагательных, согласовании с существительными; в составлении предложений по схеме; учить разгадывать ребусы; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.</p> <p>Физическая культура 1. Совершенствуем отбивание мяча о стену и ловле после отскока. Подлезании под шнур прямо и боком (высота 50см.), работа со скакалкой. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга. Развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости; психических качеств: внимание, память, воображение, умственные способности</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа «Насекомые» Цель: обобщить полученные знания детей по теме :Насекомые, учить образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных.</p> <p>Рисование Тема: ««Бабочки»» Цель: Учить передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, формировать представление о бабочке.</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура 2. Совершенствованае навыка в подлезании под шнур прямо и боком (высота -50см.) Обучение прыжка на двух ногах с продвижением вперед – из обруча в обруч. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции.</p> <p>Казахский язык Тема:По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Конструирование Тема: «Красивые бабочки». Оригами» Цель: Развивать умение выполнять фигуру бабочки способом оригами по инструкции педагога, развивать творческие способности.</p> <p>Аппликация Тема: «Подводное царство» Цель: Способствовать приобщению детей к красоте одводного мира и его в различных художественных техниках. Побуждать детей создавать из различных материалов общую композицию, добиваясь целостности, художественной выразительности. Развивать</p>	<p>Физическая культура 3.Учить: прыгать с высоты в обозначенное место; ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом; прыгать в высоту с разбега; бросать мяч в даль из разных положений: от груди, из-за головы; пролезать группой боком, не касаясь пола, подряд через несколько обручей.</p> <p>Худож.литература Тема: Литературная викторина. Цель: Систематизировать знания детей о жанрах художественной литературы, закрепить и обобщить изученный материал за I квартал. Учить анализировать, обобщать, оценивать поступки героев произведений. Развивать творческие способности дет.ей, память, мышление, внимание.</p> <p>Самопознание «Добрые поступки» Цель: Закрепить</p>

	<p>бумаги, развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Лепка Тема: « Божья коровка ». Цель: закреплять умение применять приемы плоскостной лепки, грунтовка ,скатывание мелких шариков. Формировать умения самостоятельно подбирать цвета.</p> <p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Естествознание Тема:«Насекомые. Бабочка и стрекоза.» Цель: Расширять представления детей о насекомых, их многообразие. Познакомить с бабочкой и стрекозой, строением, средой обитания, способами передвижения и размножения. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, любознательность.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p>		<p>фантазию, воображение. Закреплять чувство гордости и удовлетворения результатами труда. Обогащать речь детей словами и эпитетами.</p>	<p>понятии о «доброта», «полезное дело». Формировать культуру коллективного труда. Обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о трясогузке. Ход наблюдения Синичка-сестричка, Тетки-чечетки, Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробы, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите.</p>	<p>Наблюдение за камнями Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. Ход наблюдения На участке детского сада спрятать «волшебную шкатулку» с разнообразными камнями. Отметить на карте место нахождения камней. беседуем с детьми о камнях из шкатулки, предлагаю ответить на</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</p>	<p>«Наблюдение за погодой» Цели:формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела:</p>	<p>Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй,</p>

	<p>В народе трясогузку зовут «ледоломкой» — срок ее прилета совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясогузка хвостом д6д разбивает».</p> <p>Птица маленькая, серая, с черным «галстуком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название.</p> <p>Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых.</p> <p>Свои гнезда трясогузка устраивает вблизи водоемов.</p> <p>Исследовательская деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем.</p> <p>Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: формировать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы,</p>	<p>вопросы.</p> <p>Кто из вас находил камни?</p> <p>Где это происходило?</p> <p>Какие они были?</p> <p>Можно ли найти камни на территории нашего детского сада?</p> <p>Трудовая деятельность Посадка деревьев.</p> <p>Цель: вызвать желание сажать и растить деревья.</p> <p>Подвижные игры «Что растет в родном краю?».</p> <p>Цель: закреплять названия деревьев «Солнце и планеты».</p> <p>Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.Цель: упражнять в метании мяча.</p>	<p>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</p> <p>Когда зацветает рябина? (В мае.)</p> <p>Как выглядят ее соцветия? (Кремово-белые соцветия.)</p> <p>Кто переносит пыльцу рябины? (Пчелы.)</p> <p>Почему рябину называют неприхотливым деревом? (Хорошо себя чувствует в тени и на открытых местах, привычна к морозным зимам.)</p> <p>Какие звери любят ягоды рябины? (Лоси, ежи, белки, бурундуки, снегири, свиристели.)</p> <p>Почему птицы сбрасывают ягоды рябины на землю? (Они под снегом лежат как консервированные, а весной находят сброшенные ягоды, и готово угощение.)</p> <p>Что дает рябина людям? (Из ягод варят варенье, джем, мед, из древесины делают</p>	<p>«Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет».</p> <p>А. Майков</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? (Весной.)</p> <p>Что изменилось с приходом весны?</p> <p>Что стало чаще появляться на небе?</p> <p>Что изменилось на огороде?</p> <p>Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками?</p> <p>Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка экологической тропы.</p> <p>Цели:учить видеть результат своего труда; работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука».</p>	<p>Позаботиться о нем, —</p> <p>Обзавелся он дружками. Да какими! Сорняками!</p> <p>А известно: сорняки Все подряд — озорники.</p> <p>Обступили, окружили, Свет и солнце заслонили, Жмут и давят малыша, Он стоит, едва дыша. Тополек я пожалела, Сорняки убрать сумела, Поливала — сбилась с ног.</p> <p>Хорошо ли, тополек? Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток).</p> <p>Какие еще произошли изменения?</p> <p>Какое состояние кроны деревьев на участке?</p> <p>Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)</p> <p>Трудовая деятельность</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>рыбы, деревья, цветы). «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. Индивидуальная работа Разучивание скороговорок. Цели: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонации</p>		<p>посуду, из веток плетут красивые корзины.)</p>	<p>Цель: разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу). «Зима надоела». Цель: находить свой вариант ответа (воспитатель читает заличку: «Жаворонки прилетите, студену зиму унесите, теплу весну принесите, зима нам надоела...»).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.</p>	<p>Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок из сборника «Сорочьи сказки»	Засыпаем под спокойную расслабляющую музыку	Прослушивание сказок из сборника «Сорочьи сказки»	Засыпаем под спокойную расслабляющую музыку	Прослушивание сказок из сборника «Сорочьи сказки»

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м». Повторять 1,5-2 мин.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по солевой дорожке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на кровати, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по солевой дорожке.. Дыхательная гимнастика: «Жук» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужду».</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития</p>	<p>Дидактическая игра «Парочки» (по теме «Насекомые») Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.</p>	<p>Вариативный компонент: «Семья ежика» Проложить учить рисовать ладошкой. Развивать умение работать в коллективе. Воспитывать любовь к животным, аккуратность в работе,</p>	<p>Вариативный компонент: «Наши четвероногие друзья» Закреплять навыки составления развёрнутого рассказа по описательным схемам, активизировать в речи</p>	<p>Дидактическая игра Игра «Мотылек» Мотылёк-виовертилёк. (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут</p>	<p>Вп: Веселая математика «Мы за красоту планеты Земля» Дидактическая игра «Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие</p>

ребёнка		усидчивость.	глаголы: прыгать, стоять, играть, лежать, бегать. Развивать образное, ассоциативное мышление, мелкую моторику, познавательный интерес. Учить детей уважительно относиться к домашним животным, развивать чувство ответственности за каждое живое существо; воспитывать осторожность.	в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок. (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом)	«насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...
	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Папка передвижка Консультация «Агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация «Общение с взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Консультация для родителей «Клещевой энцефалит».	Консультация психолога: «Готовность ребенка к школе»	Просмотр фильма о насекомых.

ПРОВЕРИЛА: Глеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (25-29 апреля 2022г.)

группа предшкольной подготовки «Зайки-всезнайки»

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема: «Учимся помогать друзьям»

4неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя зарядка	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Найди чья тень». Цель: развивать внимание, логику.	
	<p align="center">Апрель</p> <p>Комплекс 2 (с палками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как цапли, гусиным шагом, по диагонали, с закрытыми глазами, вперед спиной, с выполнением упражнений («Зайцы», «Птицы», «Аист»). Бег друг за другом, со сменой направления. Ходьба. Построение в звенья.</p> <p>1. «Запястье» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 апрель) (10 раз).</p> <p>2. «Палка вверх». И.п. - ноги врозь, палка внизу, хват от себя. 1,3- палку на грудь; 2 - палку вверх; 4 — и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. — ноги врозь, палка за спиной. 1,3 — поворот вправо (влево); 2,4- и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, палка внизу, хват от себя. 1-2 - наклон вперед, палку вперед, голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Перехват». И.п. - ноги врозь, палка вертикально одним концом на полу, руки на верхнем конце палки. 1—4 — перехватывая руками палку, наклон вниз как можно ниже, ноги прямые; 5-8 - обратное движение (8 раз).</p> <p>6. «Подтяни палку!». И.п. - сидя, палка на бедрах. - палку вверх; 2 - согнуть ноги, палку к коленям; 3 - выпрямить ноги, палку вверх; 4 - и.п. Спина прямая (8 раз).</p> <p>7. «Присядем!». И.п. — палка вертикально одним концом на полу, руки на верхнем конце палки. 1—3- медленно присесть, разводя колени; 4 - быстро встать (6 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем боком!». И.п. - стоя боком у конца палки, лежащей на полу. Прыжки боком через палку (продвигаясь вперед и назад) в чередовании с ходьбой (6 раз).</p> <p>9. «Подыши одной ноздрей» (дыхательное упражнение)- закрыть правую, сделать вдох; закрыть левую, сделать выдох.</p>					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие	Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание	Д/и Вечер загадок» Ц: закреплять умение отгадывать загадки,	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.	

	внимания. Памяти. Дежурство по столовой.	Труд в уголке ИЗО разобрать пластилин по цветам.	домашнего адреса.. Труд в игровом уголке. Учить аккуратно складывать игрушки.	развивать внимание, воображение.	
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты 1. «<u>Звуки [ф], [ф']</u>. <u>Буквы Ф, ф</u>»Цель: закрепить звуки [ф], [ф'], познакомить с их графическим обозначением - буквой Ф; упражнять в звуко-буквенном анализе; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой; познакомить с написанием и произношением слова кафе-, развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Основы математики Тема: «Времена года» Цель: Формировать элементарные математические представлений. Развитие первичных приемов логического мышления(формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации.</p> <p>Лепка Тема: Аквариумные рыбки Совершенствовать умение работать с пластилином в</p>	<p>Физическая культура 1. Обучать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки из обруча в обруч, мягкое приземление. Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Основы грамоты Тема: «<u>Звуки [в], [в'] - [ф], [ф']</u>. <u>Буквы В-Ф</u>» Цель: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости, твердости-мягкости; дифференцировать буквы В-Ф при чтении и на письме; учить проверять согласный звук на конце слова и писать соответствующую букву; упражнять в употреблении существительных родительного падежа единственного и множественного числа с предлогом без; в умении разгадывать ребусы; учить понимать и объяснять смысл</p>	<p>Развитие речи Тема: Я твой друг и ты – мой друг. Продолжать формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях "дружба", "друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации.</p> <p>Рисование Тема: Веселые человечки. Развивать навыки рисования, используя геометрические фигуры (круги и овалы), учить рисовать человека; дать первоначальные представления детям о пропорциях человеческого тела.</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура 2. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровье сберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Упражнять перебрасывать мяч точно в руки друг другу, делая шаг вперед.</p> <p>Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы. Продолжать знакомить детей с техникой оригами; учить складывать грибок последовательно, пользуясь схемой - подсказкой; воспитывать желание помогать другим.</p> <p>Ознак.с окр.миром Тема:« Мы друзья</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Огонь - наш друг, огонь - наш враг. Цель: закрепить у детей правила пожарной безопасности,учить быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях,закрепить знания о роли огня в жизни человека.</p> <p>Художественная литература Тема: С. Михалков «Как друзья познаются». Познакомить с творчеством писателя. Учить детей понимать характеры героев рассказа, иронические образы "друзей", продолжать учить детей анализировать поступки персонажей, делать сообщения из своего опыта; развивать внимание, речь, творческие способности детей в драматизации.</p> <p>Самопознание</p>

	<p>технике рельефная лепка; продолжать развивать творческую самостоятельность, вызвать желание фантазировать; учить прикреплять пластилин на картон; закреплять умения и навыки в изображении пластилином рыбки; добиваться гармоничного сочетания основных и дополнительных цветов; воспитывать в детях эстетический вкус, образное видение, любовь к природе.</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>поговорок; развивать фонематический слух, логическое мышление, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p>Естествознание Тема: «Братья наши меньшие» Цель: Развитие заинтересованности и потребности в чтении научно-популярной литературы. Воспитание чувства ответственности за братьев наших меньших. Привлечь к чтению литературы о многообразии животного мира. Привить любовь к животным, бережное отношение к окружающему миру. Воспитать чувство ответственности за судьбу домашнего питомца.</p>		<p>природы» Расширять у детей представление о мире любви и доброты. Уточнить представления детей об экологически правильном поведении. Учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор. Формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел. Воспитывать любовь к природе через практику ненасилия.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p>	<p>Тема: «Учимся помогать друзьям» Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия; учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый.</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка: Трудовая деятельность Индивидуальная работа. Подвижные игры.</p>	<p>Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем — торфом. Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами,</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда;</p>	<p>Наблюдение за полетом птиц Цель: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические</p>

	<p>богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листьев, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?</p> <p>Трудовая</p>	<p>понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!».</p> <p>Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. Дидактическая игра: «Было – будет». Цель: учить детей правильно строить речевые конструкции прошлого, настоящего</p>	<p>развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Ход наблюдения Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? Дидактическая игра: «Что делает?». Цель: учить подбирать глаголы в соответствии с выполняемыми действиями, активизировать в речи понятия, связанные с характеристикой значимости труда дворника. Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цели: - формировать умение соблюдать</p>	<p>Закрепить знания о названии, частях тела, питании. Ход наблюдения Обратить внимание на птиц. Вспомнить, что есть перелетные и зимующие птицы, назвать их. Закрепить название частей тела. Загадки. Кар – кар - кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вищицы Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится - Собирает крошки, А потом на ветку прыг И чирикает! Чик - чик!" (Воробей) Дидактическая игра: «Угадай птицу по описанию». Цель: учить детей составлять описательный рассказ, развивать связную речь. Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою</p>	<p>представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Муха над нами Вверх ногами. Ходит — не страшится, Упасть не боится. Целый день летает, Всем надоедает, Ночь настанет, Тогда перестанет. Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Цель: закрепить знания о полезном свойстве торфа. Подвижные игры «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>и будущего времени, менять форму глаголов в соответствии с заданием. Формировать грамматический строй речи, учить отвечать на вопрос. Ориентируясь на его структуру. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!». Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закрепить умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные</p>	<p>правила игры; воспитывать самостоятельность Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p>пару». Цель: развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию. Трудовая деятельность: подмести на веранде. Цель: формировать соответствующие трудовые навыки, желание трудиться. Индивидуальная работа (бег). Цель: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.</p>	<p>нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики -важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму? Исследовательская деятельность Наблюдать за полетом мух (длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться). Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Цели: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности. Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность. Индивидуальная работа</p>
--	--	--	---	---	---

		стороны.			Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хожение по ребристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хожение по солевой дорожке.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Ветер и листья»</p> <p>Ребята делают глубокий вдох, задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжают произносить звук «ф».</p> <p>Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук «п», делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз («листья опадают»)</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хожение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хожение по солевой дорожке.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Ветер и листья»</p> <p>Ребята делают глубокий вдох, задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжают произносить звук «ф».</p> <p>Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук «п», делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз («листья опадают»)</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Хожение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; игры с крупным	Вариативный компонент: «В гости к солнышку»	Вариативный компонент: «В королевстве добрых дел»	Игра «Добавь пропущенную букву» Раскраски, пазлы, мозаика	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	строительным материалом; конструкторы.	Приобщить детей к удивительному миру искусства. Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества. Закреплять умение работать гуашью по сырому - накладывать один цвет на другой. Использовать в работе нетрадиционные методы рисования: поролон, мягкая бумага, пальчики. Развивать творческие и художественные способности.	Упражнять детей в решении проблемных ситуаций; активизировать творческое мышление и воображение; учить находить и разрешать противоречия в предметах и явлениях; обучать выделять противоположные признаки предметов; закреплять знание героев сказок; воспитывать уважение друг к другу; развивать эмпатию.	и другие игры.	выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
	Беседа о хороших поступках (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи как ты помогаешь другу». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Дидактическая игра «Кому что нужно». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей	Консультация для	Консультация для	Консультация	Беседа о том, что дети	Беседа с родителями

домой	родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	родителей «Хорошие поступки - правильное воспитание.	«Значение добрых слов в жизни ребенка».	делают в выходные дни.	«Здоровье ребенка в наших руках».
-------	--	--	---	------------------------	-----------------------------------

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (3-6 мая 2022г.)

группа предшкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

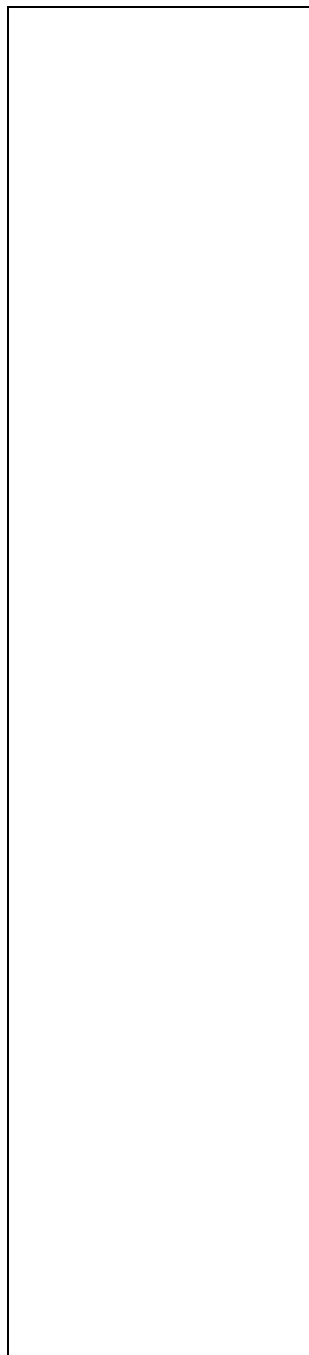
Подтема: «В семье единой»

1 НЕДЕЛЯ

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Строительные игры «Магазин игрушек», «Дом для гостей».	Рассматривание фотографий «Мои бабушка и дедушка». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», настольные игры по желанию детей.	Строительные игры «Военная база», «Ангар для самолета»
Утренняя гимнастика (5 мин)		<p>Комплекс упражнений</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с поворотом, сочетая хлопки с шагом. Бег с поворотом. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Дерево» (кинезиологическое упражнение). Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками. Это семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытягивая руки вверх (4 раза).</p> <p>2. «Ручки» (кинезиологическое упражнение). Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполнять до максимальной усталости. Затем расслабить руки и встряхнуть ими.</p> <p>3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 — руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «На старт!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-2 - наклон вниз, руки назад-вверх, голову держать прямо; 3-4 -и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Потяни спинку!». И.п. - о.с. 1-3 -наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Ножки отдыхают». И.п. - лежа на спине, ноги согнуть в коленях, руки под затылок. 1,3 - ноги положить влево (вправо); 2,4 - и.п. (8 раз).</p> <p>7. «Улитка». И.п. - лежа на животе, обе руки вдоль туловища. 1-3 - поднять верхнюю часть туловища, обе ноги максимально приблизить к затылку; 4 - и.п.</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки ноги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков).</p>			
Завтрак	Игровое упражнение «Моем, моем трубочиста....»				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>Словесная игра «Угадай, на что похоже».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родословная».</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки».</p>	<p>Дидактическая игра «Посели правильно цифры»</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Физическая культура 1. Обучение ползанию животом вверх – «раки», с опорой на ладони рук и ступни ног. Закрепление прыжка в длину с разбега, спрыгивание с возвышенности: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Основы грамоты 1. Тема: « Звук [ч']. Буквы Ч, ч» Цель: закрепить звуки [ч]; познакомить с буквами Ч, ч; упражнять в звуко-буквенном анализе; формировать навыки чтения; познакомить с правописанием ЧА, ЧУ; развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца. Естествознание Тема: «Кто живет в водоеме». Расширение представлений о тех кто обитает в водоеме, их образе жизни. Формирование у детей элементарных естественно-научных</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин. «День единства народов Казахстана». Цель: Обучение связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картин. Воспитывать дружеские отношения между народами . Рисование Тема: Под единым шаныраком (сюжетное). Воспитание полиязычной личности дошкольника. Формировать духовно-нравственные отношения к культурному наследию и толерантное отношение к другим национальностям. Воспитывать дружеское взаимоотношение между сверстниками. Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе и доброте. Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя</p>	<p>Физическая культура 2. Совершенствовать ходьбу по наклонной доске с воланом на голове. Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Казахский язык 2. По плану преподавателя казахского языка Апликация Тема: «Поезд дружбы» Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение преобразовывать сложенный на пополам прямоугольник в два одинаковых колеса. Закреплять умение преобразовывать сложенный на пополам прямоугольник в четыре одинаковых окна. Продолжать учить составлять целое из готовых форм на одном уровне. Речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие</p>	<p>3. Физическая культура Упражнять детей лазанию по стенке чередующим шаном. Повторение прыжка через короткую скакалку (оба конца скакалки в одной руке). Развивать внимание, память, ловкость. Худож. литература Тема: «Заучивание стихотворения А.Дуйсенбаева «Дети Земли» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять их умение заучивать наизусть стихотворение по заданной схеме. Расширять представление детей о значении мира и дружбы на планете Земля, прививать любовь к природе. Самопознание Тема: «Дружба народов» Закреплять</p>

		<p>знаний, культуру и отношение у природе.</p> <p>Казахский язык</p> <p>1. По плану преподавателя казахского языка</p>		<p>Конструирование</p> <p>Тема: ВВС «Самолёт, вертолет». Научить детей конструировать самолёт из природного материала. Учить читать схематический рисунок игрушки, пользоваться планом-схемой пооперационного изготовления самолета; Развивать самоконтроль в процессе работы над игрушкой по плану-схеме; Воспитывать интерес к применению разнообразного материала и умение экономно его использовать; настойчивость и целеустремлённость</p>	<p>представление о Казахстане, как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю, воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:		<p>«Наблюдение за цветником»</p> <p>Цели: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Мне не нужен огород, ягода клубника —</p> <p>Лучше клумбы разобью, пусть растёт гвоздика.</p> <p>Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку.</p> <p>Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку.</p>	<p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цели: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;</p> <p>закреплять знания о неживой природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Могу я бесконечно</p> <p>Смотреть на небеса,</p> <p>Но шлепнул дождик в речку.</p> <p>И скрылись чудеса.</p> <p><i>А. Сиголаев</i></p> <p>По состоянию облаков можно предсказать погоду.</p> <p>Когда они плывут высоко в</p>	<p>«Наблюдение за разными видами транспорта»</p> <p>Цели: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие.</p>	<p>Наблюдение за первыми листочками на деревьях</p> <p>Цель: повторить названия деревьев.</p> <p>Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>После зимнего сна оживает каждое дерево.</p> <p>Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают,</p>



<p>Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. <i>Воспитатель задает детям вопросы.</i> Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? Трудовая деятельность Посадка цветов. <i>Цель:</i> формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений. Подвижная игра «Ловишки». <i>Цели:</i> упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. Индивидуальная работа «Попади в обруч». <i>Цели:</i> формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5 — 9 м; совершенствовать</p>	<p>небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. <i>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</i> Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду? Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. <i>Цель:</i> учить видеть результат своего труда. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>	<p>Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет Служит мне велосипед. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Я педалями кручу Птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, Забираться трудно очень! Я недолго унываю, На педали нажимаю. Пусть немного и устану, Но зато сильнее стану! <i>Воспитатель задает детям вопросы.</i> Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу У пешеходов на виду. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Шалтай-Болтай».</p>	<p>вот-вот готовы лопнуть. Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою. Трудовая деятельность Навести порядок в песочнице - формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки. Подвижные игры «Рыбаки и рыбки» - познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. «Третий лишний» - учить детей соблюдать правила игры. «Реактивная ракета» упражнять в беге, учить выполнять челночный бег Рисовать на асфальте «Свое настроение» Индивидуальная работа : «Гоночные машины» - упражнять в беге с ускорением, формировать умение</p>
---	--	---	---

		координацию движений.		Цели: выполнять движения согласно тексту;учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	бегать.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Моем, моем трубочиста...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Вариативный компонент: Караван дружбы Формировать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе народов разной национальности. Развивать мыслительную, речевую деятельность, используя проблемные	Вариативный компонент: «Зверигород» Развивать управляемость воображения в соответствии с поставленной задачей, используя ближайшие ресурсы; научить решать несложные проблемы. развивать связную речь детей; закреплять навыки использования в речи глагольной лексики, согласование	С\р игра «Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача,воспитывать внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость.	Беседа «Электричество» Знать, что такое электричество. И где его можно обнаружить.метьвы полнять несложные эксперименты ,делать выводы.

		ситуации. Воспитывать толерантность.	прилагательных и существительных; усвоение слов- антонимов, развивать эмоциональную сферу детей: умение сопереживать, заботиться о «братьях наших меньших»; воспитывать целеустремленность и настойчивость в поиске решения возникающих проблем.		
		Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими признаки весны.	Беседа о том как проходят выходные дни дома. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Счет прямой и обратный в пределах 10 Цель: закреплять умение считать до 10.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие домашние дела я выполняю дома?» «Как я помогаю маме?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация психолога: «Если ребенок эгоист».	Беседа о том, что происходит весной с природой.	Консультация для родителей «Поведение ребенка в детском саду».	Консультация психолога «Детские страхи»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (11-13 мая 2022г.)

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

2 неделя

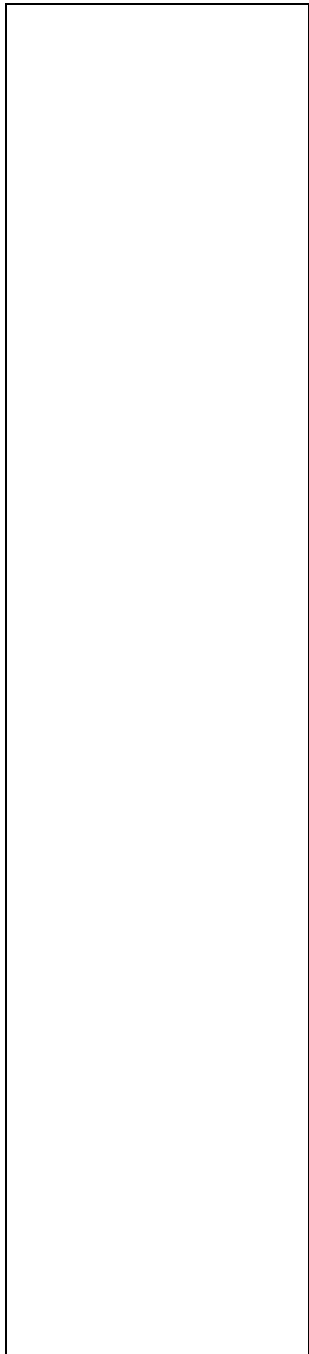
Сквозная тема : «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Рассматривание фотографий «Мой дедушка солдат». Называть имена людей, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Пальчик, пальчик ...». Рассматривание детских книг. Раскраски.	Настольная игра – «Пирамидка». Беседа с детьми о городе.
Комплекс упражнений					
Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с поворотом, сочетая хлопки с шагом. Бег с поворотом. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Дерево» (кинезиологическое упражнение). Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками. Это семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытягивая руки вверх (4 раза). 2. «Ручки» (кинезиологическое упражнение). Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполнять до максимальной усталости. Затем расслабить руки и встряхнуть ими. 3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 — руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз). 4. «На старт!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-2 - наклон вниз, руки назад-вверх, голову держать прямо; 3-4 -и.п. (8 раз). 5. «Потяни спинку!». И.п. - о.с. 1-3 -наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Ножки отдыхают». И.п. - лежа на спине, ноги согнуть в коленях, руки под затылок. 1,3 - ноги положить влево (вправо); 2,4 - и.п. (8 раз). 7. «Улитка». И.п. - лежа на животе, обе руки вдоль туловища. 1-3 - поднять верхнюю часть туловища, обе ноги максимально приблизить к затылку; 4 - и.п. 8. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки ноги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков).					

Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Дидактическая игра «Добавь пропущенный слог в слове».	Словесная игра «Колечко колечко...».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Герои войны».	Раздать карандаши для занятий.	Словесная игра «Угадай по описанию».
			<p>Развитие речи Тема: «Беседа о профессиях. Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего нужны руки» Формировать умение связно последовательно пересказывать диалоги персонажей. Способствовать формированию умения анализировать текст с помощью вопросов и ответов</p> <p>Рисование Тема: «Майские цветы». Учить передавать колорит весеннего букета, развивать способность самостоятельно подбирать и рисовать цветы, формировать композицию рисунка.</p> <p>Музыка 2. Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура 2. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному разными способами, с остановками по сигналу тренера. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга; - технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, сложности.</p> <p>Аппликация Тема: Парад самолетов Цель: Учить вырезать изображение самолета по разметке. Развивать умение составлять композицию, развивать мелкую моторику кистей рук, закрепить навыки аккуратного вырезывания и наклеивания; воспитывать у детей чувство взаимопомощи и взаимовыручки.</p> <p>Казахский язык 2. По плану преподавателя казахского языка</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: «Полезные советы и вредные привычки» Формировать представления детей о полезных и вредных привычках, расширять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, помочь осознать влияние привычек на общее состояние здоровья человека. развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Самопознание Тема: Добрые поступки. Цель: Закрепить понятия «доброта», «Полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей</p>

				<p>Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны. Военные профессии».</p> <p>Цель: Расширять знания о ветеранах ВОВ.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к ветеранам, чувство патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>поступками, которые могут порадовать близких людей</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Учить выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов.</p> <p>Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её.</p> <p>Воспитывать прилежание, желание правильно говорить.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:			<p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Хорошо весной, поле чистое,</p> <p>Муравой-травой ты украшено.</p> <p>Да цветочками все душистыми</p> <p>В утро майское принаряжено.</p> <p><i>С. Дрожжин</i></p> <p>Воспитатель дает детям</p>	<p>Наблюдение за цветущей сиренью</p> <p>Цель:</p> <p>Закрепить представления о кустарниках.</p> <p>Активизировать словарь .</p> <p>Отметить из предыдущих наблюдений, что сирень раньше других распускает листочки. Не все кусты зацвели одновременно.</p> <p>Обратить внимание на цветовую гамму соцветий; аромат.</p> <p>Чудным запахом сирени Напоён душистый сад.</p> <p>Гроздь крупная сирени</p>	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Цель: Показать детям как происходит прирост на ели.</p> <p>Уточнить знания детей об особенностях внешнего вида елочки. Учить любоваться живой елочкой.</p> <p>Показать, что у ёлочки зелёные иголки (хвоя).</p> <p>Еловая веточка – лапа.</p> <p>На краях веток набухли почки. Из под коричневых чешуек появляются молодые</p>



задание, проводит беседу.

- ◆ Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.)
- ◆ Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (Из-за повышения температуры, потепления.)
- ◆ Что произошло со снегом? (Он растаял.)
- ◆ Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в кучевые облака.)
- ◆ Каким стало небо? (Ярко-синим.)
- ◆ Что произошло с почвой? (Оттаяла, нагрелась, стала просыхать.)
- ◆ Как изменилась река? (Реки вскрылись, начался ледоход.)
- ◆ Какая была температура воздуха, когда шел снег?
- ◆ При какой температуре идет дождь?
- ◆ Чем отличается поздняя весна от ранней? Назовите эти отличия. (С

Много звездочек хранят – Разноцветных, ярко-белых, Фиолетовых, резных, Нежных, свежих и душистых – Мы покажем мамам их. Опытны – экспери менталь ная деятельность. Детям предлагается посмотреть вокруг себя и назвать, какого цвета предметы они видят. Верите ли вы, что черепаха все видит только зеленым? Это действительно так. А хотели бы вы посмотреть на все вокруг глазами черепахи? Как это можно сделать? Воспитатель раздает детям зеленые стекла. Что видите? Подвиж.игра «Гуси» Подвиж./игра«Кто сделает меньше шагов» Развивать двигательную активность, действовать по правилам игры. Упражнять детей в ходьбе широкими шагами. Трудовая деятельность Сбор выносного материала. Выдёргивание сорняков в клумбах – колёсах. Цель: Формировать положительное отношение к труду. Приобщать детей к работе в цветнике. Индивидуальная работа: прыжки в высоту; - упражнять в ловле мяча;

хвоинки. Предложить детям потрогать хвоинки и описать их словами. Чем полезна ель. Задание на дом: по дороге домой посчитать количество ёлок. Трудовая деятельность Полив цветов. Сбор выносного материала. Цель: Формировать положительное отношение к труду. Приобщать детей к работе в цветнике. Дидакт.игра « Скажи ласково» Цель: Учить образовывать суш-е с уменьшительно-ласкательными суффиксами; обогащать словарь. Подвиж.игры: «Попади в круг» «Змейка» Цель: Развивать глазомер. Учить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего. Идив.работа: ходьба по ограниченной поверхности - бег боковым галопом

		<p>наступлением поздней весны стало ослепительно сиять солнце, потеплело. От весеннего тепла растаял снег и сбежал ручейками в реки; водоемы освобождались ото льда; оттаяла почва, зазеленела трава, появились цветы; на деревьях распустились листочки;</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.</p> <p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». <i>Цель:</i> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий,</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — развивать координацию движений;</p>	<p><i>Цель:</i> Совершенствование техники движений.</p>	<p><i>Цель:</i> Совершенствование техники движений.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Вариативный компонент: «Больница» Развивать диалектическое мышление; познакомить с приемами прогнозирования; развивать воображение; ориентировать детей на здоровый образ жизни.	Игровое упражнение «Я начну, а ты закончи»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	. Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.
	Беседа - «Парк героям-панфиловцам» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Горячо-холодно». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими состояние предметов.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что делает солдат?», «Почему надо охранять Родину?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Логопед и его помощь».		Беседа о том, что дети должны играть дружно.	Консультация «Профилактика вирусных инфекций»	Беседа «Чем занять ребенка дома во время карантина»

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (16-20 мая 2022 г.)

группа предшкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Здравствуй лето»

3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Разрезные картинки», настольные по желанию детей.	Строительные игры «Детская площадка», «Стадион».	Рассматривание фотографий «Моя летняя дача». Называть любимые места отдыха.	Пальчиковая игра «Сорока - ворона». Рассказы детей о своих выходных днях.	Настольная игра – «Умные цифры». Беседа с детьми о цифрах.
	Комплекс упражнений 2 (с кубиками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, вперед спиной, как пингвины, как солдатики, гусиным шагом, как куклы, приставным шагом в правую сторону, приставным шагом в левую сторону. Бег друг за другом, бег, забрасывая пятки назад, высоко поднимая колени. Ходьба. Построение в звеня. <ol style="list-style-type: none"> «Полет» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 февраль) (10 раз). «Посмотри на кубик!». И.п. – кубики внизу в опущенных руках. 7 - поднять кубики вверх, посмотреть на них; 2 - и.п. (8 раз). «Кубики вперед». И.п. — кубики перед грудью горизонтально, ноги на ширине плеч. 1 - кубики вперед; 2 - и.п. (8раз). «Наклоны». И.п. - кубики на поясе. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вверх; 3-4-и.п. (8 раз). «Руки вперед». И.п. - ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вперед, смотреть на кубики; 3-4 — и.п. (8 раз). «Коснись носочка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики за головой. 1 - кубики вверх; 2 - наклониться, коснуться кубиками носка правой (левой) ноги; 3 - выпрямиться, палку кубики вверх; 4 - и.п. (8 раз). «Заборчик». И.п. - лежа на спине, кубики над головой. 1-2 - поднять одновременно руки с кубики и ноги вверх, голову не поднимать; 3-4 - и.п. (6 раз). «Попрыгай вокруг кубиков!». Прыжки вокруг кубиков в правую и левую сторону. 				
Завтрак	Игровое упражнение «Чтобы глазки заблестели...»				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Дидактическая игра «Назови соседей».</p>	<p>Словесная игра «Назови одним словом».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Наши просторы».</p>	<p>Беседа о бережном отношении к природе.</p>	<p>Словесная игра «Это правда или нет?».</p>
	<p>Основы грамоты « Звуки [р], [р']. Буквы Р, р» Цель: закрепить звуки [р], [р'], познакомить с их графическим обозначением - буквой Р; закрепить зрительный образ буквы Р; учить читать слоги, слова с буквами Р, р; читать слова по стрелочкам, добавлять в слово недостающую букву; подбирать слова (имена), сходные по звучанию; предложения с изучаемой буквой; упражнять в разгадывании ребусов, печатании ответов; развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику; развивать смекалку, фантазию, умение слушать, доказывать.</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Цель: Обобщить имеющийся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Лепка Тема: ««Ручеек».</p>	<p>Естествознание Тема: «Как цветет тополь?» Ознакомление детей с сезонными изменениями весной, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Физическая культура 1. Обучать правильно, приземляться при прыжках. Упражнять в ходьбе, беге разными способами. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Использовать в занятии все виды основных движений.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка</p> <p>Основы грамоты Тема: « Буква Ы» Цель: закрепить «работу» йотированных гласных; упражнять в дифференциации твердых и мягких</p>	<p>Рисование Тема: « Ветка сирени». Познакомить с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развитие речи Тема: «Творческое рассказывание по теме «Лето -веселая пора» Обучение составлению рассказа по картине, развитие связной речи, творческого воображение. воспитание бережного отношение к природе.</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя</p>	<p>Физическая культура 2. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Отбивание мяча двумя руками на месте. Укреплять здоровье детей через здоровосберегающие технологии, посредством упражнений дыхательной гимнастики</p> <p>Казахский язык 2. По плану преподавателя казахского языка</p> <p>Аппликация Тема: «Книжка малышка». Формировать умения детей в последовательности наклеивания заранее заготовленной формы. Предоставить выбор по изготовлению своей любимой сказки.</p> <p>Конструирование Тема: «Лебедь». Цель: познакомить детей с новым видом природного материала ракушками, показать характерные особенности их форм, цвета, познакомить со способами работы с ракушками, развивать моторику рук, глазомер, .воспитывать умение работать аккуратно,</p>	<p>Физическая культура 3. Учить метать колечко в цель; ползать с подлезанием под стул, рейку, дуги; метать мешочек с песком в горизонтальную цель в обруч; держась за канат, принять положение вис стоя; сидя на гимнастической скамейке пальцами ног продвигаться вперед «гусеницей»; стопой катать короткую палку вперед - назад.</p> <p>Худож. литература Тема: Заучивание наизусть. Е. Благинина "Черемуха". Цель: Продолжать учить определять характер произведения, передавать общий радостный тон, ласковую разговорную интонацию при чтении стихотворения. Воспитывать любовь к поэзии. Прививать любовь к природе, эстетический вкус. Развивать наблюдательность, память, мышление.</p> <p>Самопознание Тема: «Родной мой</p>

	<p>Формировать умение выполнения рельефа на картоне, познакомить с цветовой растяжкой. Развивать мелкую моторику.</p> <p><i>Музыка</i> Тема: По плану <i>музыкального руководителя</i></p>	<p>согласных; ознакомить с буквой Ъ, ее смягчающей и разделительной функцией, различать их; научить читать слова с мягким знаком (как показателем мягкости и разделительным); развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать наблюдательность, умение делать логические выводы</p>		<p>развивать эстетический вкус.</p>	<p>Казахстан» Закреплять представление о Казахстане, развивать интерес и любовь к родному краю.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за березой Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. Ход наблюдения Как нам узнать берёзу среди других деревьев? Какого цвета ствол у берёзы? (Белый с чёрными пятнами.) Какие части берёзы вы ещё знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья берёзы весной? Какого цвета они будут осенью. Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с чёрными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Цель: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Известно с давних времен, что эта птица — почталён. Воспитатель организует</p>	<p>Наблюдение за весенним дождём Цель: Отметить состояние погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего. Дождик, дождик пуше – Будет травка гуще! Дождик, дождик, капелька, Водяная сабелька Лужу резал – не разрезал. (русская народная потешка) Беседа о том, откуда берётся дождь, куда деваются лужи. Зачем нужен дождь? Трудовая деятельность: Полить цветы на клумбе. Прополка сорняков. Цель: Приобщать детей к заботе о растениях. Дид/игра «Отгадай-ка» Цель: Развивать логическое мышление. Подвижные игры: «Солнышко и дождик»</p>	<p>«Наблюдение за божьей коровкой» Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает</p>	<p>«Наблюдение за одуванчиком» Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Желтая головушка, Розовая ножка. Одуванчик-солнышко Подержу в ладошке. Появилось солнышко В мае на лугу, На него люблюсь, Очень берегу. Жаль, недолго солнышко Будет золотым, Побелеет солнышко — И расстанусь с ним. В. Мирясова Одуванчик назван солнышком, потому, что</p>

<p>дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к берёзке и играть с её веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Загадка Разбежались по опушке, В белых платицах подружки (берёза) Дидактическая игра: «Угадай по описанию (деревья)». Цель: развивать умение детей составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Цель: прививать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека. Ход игры: Все должны передвигаться по площадке, а по команде ведущего «Раз, два, три, замри» - остановиться. Произнося эти слова, воспитатель показывает детям одну из карточек со схематическим</p>	<p>беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя - что он воркует. Сравнить голубя и воробья. Трудовая деятельность: Наполнить кормушки для птиц. Сбор крупного мусора на участке. Цель: Прививать заботливое отношение к птицам. Приобщать детей к посильному труду. Дидактическая игра: «Кто кого боится» Цель: Развивать связную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи. Подвиж.игры «Воробушки и автомобиль» «Совушка» Цель: Развивать внимательность, умение</p>	<p>«Затейники» Цель: Развивать двигательную активность, внимательность. Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика «Дождь» - Упражнение в равновесии (ходьба по бревну с мешочком на голове) Цель: Развивать мелкую мускулатуру рук. Развивать координацию движений.</p>	<p>ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. (Божья коровка.) ♦ Как выглядит божья коровка? ♦ Как она передвигается? ♦ На кого охотятся божьи коровки? ♦ Где они живут? ♦ Какую пользу приносят божьи коровки? ♦ Где зимуют? ♦ Какие стихи, загадки, песни вы знаете о божьей коровке? У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния: у нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья. Окраска божьей коровки — предостерегающая. Птицы знают, что насекомые с такой окраской — несъедобные. Божьи коровки поедают огромное количество тли, любят угоститься</p>	<p>его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры</p>
--	---	---	--	---

	<p>изображением позы человека. Ребята должны замереть в той же позе. Тот, кто примет неправильную позу, выбывает из игры. «Не попадись!». Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Ход игры: Кладется шнур в виде круга. Все играющие стоят за ним на расстоянии полушага. Выбирается водящий. Он становится внутри круга. Остальные дети прыгают в круг и обратно. Водящий бегаёт по кругу, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся внутри. Через 30-40 секунд воспитатель прекращает игру. Индивидуальная работа: пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Цели: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>	<p>действовать по правилам игры. Индивидуальная работа: метание мяча в баскетбольное кольцо - прыжки через короткую скакалку Цель: Развивать глазомер, ловкость.</p>		<p>черведами, паутинными клещиками, личинками жуков-листоедов. Божья коровка — хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. На зиму божьи коровки прячутся в щелках коры деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю. Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки рассады в открытый грунт. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.</p>	<p>«Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чтобы глазки заблестели...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Вариативный компонент: «Лесная сирень» Познакомить детей с сиренью. Учить воспроизводить рисунок с натуры и на основе наблюдений в природе. Закрепить умение смешивать краски, получая новый цвет – сиреневый. Развитие умений и навыков работы акварелью по сырому. Совершенствовать технические приемы рисования кистью: плашмя, концом, тычком и т.д. Воспитывать бережное отношение к природе	Вариативный компонент: «Самолет» Обучать алгоритму сочинения загадок по признакам; развивать диалектическое мышление; формировать навыки прогнозирования и фантазирования; развивать внимание.	Игра «Оденем куклу на прогулку» Раскраски, пазлы, мозаика.	Игровое упражнение «Назови предметы, которые похожи на треугольник»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.
	Беседа «Летние забавы» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на	Беседа «Расскажи о летних каникулах». Цель: обогащение словаря ребенка словами, для описания	Дидактическая игра «Лето - весна». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай когда это бывает». Цель: развитие восприятия цвета и

	простые вопросы.	достопримечательных мест семейного отдыха.	обозначающими признаки времени года.		мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Куда поеду отдыхать летом?», «Почему я люблю время года лето?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях».	Консультация психолога: «Если ребенок боится идти в школу»	Просмотр фильма о летнем отдыхе.	Какими играми для развития моторики можно занять ребенка дома»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Цветочная поляна».

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма
На неделю (23-27 мая 2022 г.)

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

4 неделя

Сквозная тема «Я - умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Назови времена года», настольные игры по желанию детей.	Строительные игры «Детский сад», «Школа».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад». Называть события изображенные на фото.	Пальчиковая игра «Ветерок». Рассматривание иллюстраций о горных вершинах.	Настольная игра – «Азбука». Беседа с детьми о буквах.
	Комплекс упражнений 2 (с кубиками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, вперед спиной, как пингвины, как солдатики, гусиным шагом, как куклы, приставным шагом в правую сторону, приставным шагом в левую сторону. Бег друг за другом, бег, забрасывая пятки назад, высоко поднимая колени. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Полет» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 февраль) (10 раз). 2. «Посмотри на кубик!». И.п. – кубики внизу в опущенных руках. 7 - поднять кубики вверх, посмотреть на них; 2 - и.п. (8 раз). 3. «Кубики вперед». И.п. — кубики перед грудью горизонтально, ноги на ширине плеч. 1 - кубики вперед; 2 - и.п. (8раз). 4. «Наклоны». И.п. - кубики на поясе. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вверх; 3-4-и.п. (8 раз). 5. «Руки вперед». И.п. - ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вперед, смотреть на кубики; 3-4 — и.п. (8 раз). 6. «Коснись носочка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики за головой. 1 - кубики вверх; 2 - наклониться, коснуться кубиками носка правой (левой) ноги; 3 - выпрямиться, палку кубики вверх; 4 - и.п. (8 раз). 7. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, кубики над головой. 1-2 - поднять одновременно руки с кубики и ноги вверх, голову не поднимать; 3-4 - и.п. (6 раз). 8. «Попрыгай вокруг кубиков!». Прыжки вокруг кубиков в правую и левую сторону.				
Завтрак	Игровое упражнение «Моем моем трубочиста...»				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по порядку цифры от 0 до 10».</p>	<p>Словесная игра «Назови умные игрушки».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Символы нашей республики».</p>	<p>Беседа о том «Кем я хочу стать?».</p>	<p>Словесная игра «Угадай по описанию игрушку».</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты 1. Тема: «Буква Ъ» Цель: уточнить и закрепить знания детей о букве Ъ, ее разделительной роли; о гласных и согласных буквах, их «работе»; упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов; развивать умение делать логические выводы, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Цель: Множество. Отношения между конечным множеством и его частями. Числа 1 до 10. Упражнение в умении получать равенство из неравенства, неравенство из равенства. Обобщить имеющийся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения</p> <p>Лепка Тема: Парящий орел. Познакомить с техникой лепки орла. Закрепить знание детей о горах (что это? ярусы? главная птица</p>	<p>Физическая культура 1. Обучение короткому и длинному дыханию. Владение предметами :«Школа мяча».Закрепление ползания по ограниченной поверхности.Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук..</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуки речи. Буквы Алфавита»(повторение) Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки, Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью модели-рования или на основе предложенных моделей.</p> <p>Естествознание «Сезонные явления природы» Цель: Формировать умение выявлять связи и зависимости неживой и живой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явления на физическое и</p>	<p>Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Формирование правильного звукопроизношения, формирования умения пользоваться обобщающими словами. Ознакомление с малыми формами устного творчества. Обогащение словарного запаса. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, связной речи.</p> <p>Рисование Тема: «Здравствуй лето » Учить отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности. Учить подбирать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.</p> <p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура 2. Совершенствовать выносливость, прыгучесть и внимание, владение снарядом.Развивать воображение и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки.</p> <p>Аппликация Тема: Солнышко лучистое. Развивать у детей познавательный интерес через различные виды детской деятельности. Систематизировать и расширять знания детей о солнце и его значении; вызвать эмоциональный отклик; развивать связную речь, совершенствовать умения рассказывать выразительно; продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками аппликации, поощрять творческую инициативу; - развивать мелкую моторику, воображение, логическое мышление; воспитывать эстетический вкус, формировать навыки трудовой дисциплины</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Викторина «Знаете ли вы правила безопасности?» Обобщить знания детей по основам безопасного поведения.</p> <p>Художественная литература Тема: Литературный праздник. Цель: Обогащать представление детей о народном творчестве, развивать их словесное творчество, прививать интерес и любовь к литературным произведениям, воспитывать уважительное, бережное отношение к книге, закреплять умение детей использовать средства речевой выразительности при передаче образов литературных произведений, формировать чувство сострадания и отзывчивости к слабым, незащищенным персонажам произведений.</p> <p>Самопознание Тема: «Светлый путь самопознания!» Цель: Закрепить детей полученные знания на занятиях «Самопознания». Побуждать использовать</p>

	<p>гор?). Закрепить знания о строении тела птицы. Закрепить навыки: скатывания цилиндров, сплющивание, вытягивание. Познакомить с новым материалом для лепки: холодный фарфор. Воспитывать аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца. Воспитывать чувства сопереживания и сострадания, помощь товарищу.</p> <p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка.</p>		<p>Ознак.с кор.миром «Юные экологии» Цель: Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Казахский язык 2.По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать самооценку, самоконтроль. Вызвать желание радоваться успехам сверстников.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за хвойными деревьями Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдения Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимою согревает. Дерево Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Ход наблюдения Загадки Горячая яичница Весит над головой. Но снять ее, но съесть ее Не можем мы с тобой. Солнце В небе желтый цветок Круглый год не вянет, И любой лепесток До земли достанет. Солнце Предложить детям ответить на вопросы об</p>	<p>Наблюдение: небо весной. Цели: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. Ход наблюдения В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Предложить детям рассмотреть облака, рассказать, какой они формы, придумать, на что они</p>	<p>«Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Ход наблюдения Мать-и-мачеха обыкновенная — многолетнее травянистое растение. Растет на береговых обрывах, в оврагах. Сырьем являются листья. Настой листьев мать-и-мачехи</p>	<p>«Наблюдение за стрекозой» Цели: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Склонились низко лозы Над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, Здесь водим хоровод. Без всякого усилия Скользим мы над водой, Сверкают наши крылья Прозрачною слюдой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает</p>

<p>на свете. Береза Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (ёлка) Что же это за девица? Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. Ель</p> <p>Одна нога – много рук. Дерево. Загадки Обратить внимание детей на деревья, на то, что у елки – зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка – лапа. Сравнить елку с березой. Найти черты сходства и различия. Обсудить строение дерева. Дидактическая игра: «Сравни». Цель: най- ти и назвать веточки разной длины и толщины. (Предложить детям собрать веточки, рассмотреть их и определить, длинная или короткая, толстая или тонкая, у кого самая длинная (короткая), самая толстая (тонкая), на что похожа). Трудовая деятельность: собрать выносной</p>	<p>изменениях, связанных с положением солнца на небе, продолжительностью дня, с тем, как солнце согревает все вокруг. Обсудить с детьми правила безопасности при наблюдении за солнцем. Дидактическая игра: «Какое солнце». Цель: развивать умение подбирать относительные прилагательные, обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений (лучистое, золотое...).</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на игровой площадке. Цель: предложит детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.</p> <p>Подвижные игры: «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?». Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p>	<p>похожи. Видишь: облако летит; Слышишь: с нами говорит: «В ясном небе я лечу, Подрасти скорей хочу. Стану тучей, а потом Всех порадую дождем. Буду грядки поливать, Буду травку умыть, Буду в синие озера Рыбкам воду наливать». 3. Александрова. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим – синим. Белые легкие облака медленно плывут, любуются сверху на ребятишек. Дидактическая игра: «Какое небо». Цель: развивать умение подбирать относительные прилагательные (дети наблюдая за небом и описывают его). Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Зайчата». Цель. Воспи- тывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание, ориентировку в</p>	<p>применяется как отхаркивающее средство. Пригрело весеннее солнышко и рассыпались на проталинках круглые золотые монетки. «Весну цветов открывает сверхранний первенец — мать-и-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых оврагах и распускается раньше всех трав — до выставки ульев, вылета первых пчел, до ледохода». Так высказывался о мать-и- мачехе фенолог и писатель Д. Зуев. Почему же цветок получил такое название? Да потому, что нижняя часть листа покрыта густыми белыми волосками. Если погладишь ее рукой, ощутишь мягкость и тепло. Слово приласкала тебя ласковая матушка. А верхняя часть листа — гладкая, холодная, словно прикосновение суровой мачехи. Нельзя вырывать растение с корнями, так как такие «заготовки» ведут к полному уничтожению растений. Нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Лекарственные растения</p>	<p>ответить на вопросы. У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... (стрекоза). ♦ Как выглядит стрекоза? ♦ Как она передвигается? ♦ Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? ♦ Где живет стрекоза? ♦ На кого она охотится? ♦ Чем питается? ♦ Есть ли враги у стрекозы? ♦ Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете? У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, увертливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками.</p>
---	--	---	---	---

	<p>материал. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Чья колона быстрее соберется?». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту. Ход игры: дети стоят в две колонны напротив воспитателя. На определенный сигнал дети ходят колоннами один за другим или в своей колонне перестраиваются в пары и ходят парами. Затем разбегаются по всей площадке. На слово воспитателя: "Стойте!" все останавливаются и закрывают глаза. Воспитатель меняет место и говорит: "Раз, два, три, быстрее стройтесь в колонны возле меня!" Воспитатель отмечает, чья колона быстрее соберется. Затем игра повторяется. Индивидуальная работа: прыжки вокруг дерева на двух ногах. Цель: развивать мышцы ног, координацию движений.</p>	<p>Индивидуальная работа: метание и ловля мяча. Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>пространстве. Ход игры: Воспитатель считалкой выбирает одного ребенка, который будет «волком». Остальные дети – «зайчата». Дети идут к логову Волка, произнося: Мы Зайчата смелые, Не боимся волка. Спит зубастый серый волк Под высокой елкой (волк просыпается и старается поймать зайчат) Мы, зайчата, не просты: Разбежались под кусты (дети бегут за деревья) Игровое упражнение: «Догони обруч». Цель: учить детей прокатывать обруч в заданном направлении. Развивать координацию движений, повышать подвижность суставов, учить контролировать силу толчка. Индивидуальная работа: подбрасывание и ловля шишек. Цель: закреплять навыки подбрасывания и ловли предметов</p>	<p>следует собирать строго в указанные календарные сроки. Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Цель: учить правильному посеву семян. Подвижные игры «Догони свою пару». Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа «Веселые прыжки». Цель: закреплять прыжки через два предмета.</p>	<p>Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны. Трудовая деятельность Посадка картофеля. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки. Подвижные игры «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Моем моем чисто чисто...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Строители»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Вариативный компонент: «Здравствуй, лето!» Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников средствами современных нетрадиционных техник рисования. Формировать представления об объектах окружающего мира летом. Познакомить с техникой «пересаживания», развивать цветовосприятие, воображение, чувство ритма и композиции, творческую активность, воспитывать бережное отношение к природе.	Вариативный компонент: «Магазин» Активизировать мышление детей; развивать диалектичность и вариативность мышления; развивать внимание; систематизировать знания детей о товарно-денежных отношениях.	Игра «Добавь пропущенную букву» Раскраски, пазлы, мозаика и другие игры.	Игровое упражнение «Выполни по заданию воспитателя»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.
	Беседа о школьных принадлежностях и их назначении. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своём любимом месте в нашем детском саду». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Дидактическая игра «Кому что нужно». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай геометрическую фигуру». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему я пойду в школу?», « Чем хочу заниматься в школе?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Летний отдых детей.	Консультация психолога: «Школьные страхи»	Беседа о том, что дети делают в выходные дни.	Консультация «Правильно загораем».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Лето красное пришло».

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

Циклограмма

На неделю (30 мая – 03 июня 2022 г.) (повтор 2 нед)

группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)

5 неделя

Сквозная тема «Я - умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Назови времена года», настольные игры по желанию детей.	Строительные игры «Детский сад», «Школа».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад». Называть события изображенные на фото.	Пальчиковая игра «Ветерок». Рассматривание иллюстраций о горных вершинах.	Настольная игра – «Азбука». Беседа с детьми о буквах.
	Комплекс упражнений 2 (с кубиками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, вперед спиной, как пингвины, как солдатики, гусиным шагом, как куклы, приставным шагом в правую сторону, приставным шагом в левую сторону. Бег друг за другом, бег, забрасывая пятки назад, высоко поднимая колени. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Полет» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 февраль) (10 раз). 2. «Посмотри на кубик!». И.п. – кубики внизу в опущенных руках. 7 - поднять кубики вверх, посмотреть на них; 2 - и.п. (8 раз). 3. «Кубики вперед». И.п. — кубики перед грудью горизонтально, ноги на ширине плеч. 1 - кубики вперед; 2 - и.п. (8раз). 4. «Наклоны». И.п. - кубики на поясе. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вверх; 3-4-и.п. (8 раз). 5. «Руки вперед». И.п. - ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вперед, смотреть на кубики; 3-4 — и.п. (8 раз). 6. «Коснись носочка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики за головой. 1 - кубики вверх; 2 - наклониться, коснуться кубиками носка правой (левой) ноги; 3 - выпрямиться, палку кубики вверх; 4 - и.п. (8 раз). 7. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, кубики над головой. 1-2 - поднять одновременно руки с кубики и ноги вверх, голову не поднимать; 3-4 - и.п. (6 раз). 8. «Попрыгай вокруг кубиков!». Прыжки вокруг кубиков в правую и левую сторону.				

Завтрак	Игровое упражнение «Моем моем трубочиста...»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Дидактическая игра «Разложи по порядку цифры от 0 до 10».</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: « Буква Ъ» Цель: уточнить и закрепить знания детей о букве Ъ, ее разделительной роли; о гласных и согласных буквах, их «работе»; упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов; развивать умение делать логические выводы, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Цель: Множество. Отношения между конечным множеством и его частями. Числа 1 до 10. Упражнение в умении получать равенство из неравенства, неравенство из равенства. Обобщить имеющийся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения</p> <p>Лепка Тема: Парящий орел. Познакомить с техникой</p>	<p>Словесная игра «Назови умные игрушки».</p> <p>Физическая культура 1. Обучение короткому и длинному дыханию. Владение предметами :«Школа мяча».Закрепление ползания по ограниченной поверхности.Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук..</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуки речи. Буквы Алфавита»(повторение) Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки, Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью модели-рования или на основе предложенных моделей.</p> <p>Естествознание «Сезонные явления природы» Цель: Формировать умение выявлять связи и зависимости неживой и живой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Расширять представление о природных явлениях в</p>	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Символы нашей республики».	Беседа о том «Кем я хочу стать?».	Словесная игра «Угадай по описанию игрушку».
			По летнему плану	По летнему плану	По летнему плану

	<p>лепки орла. Закрепить знание детей о горах (что это? ярусы? главная птица гор?). Закрепить знания о строении тела птицы. Закрепить навыки: скатывания цилиндров, сплющивание, вытягивание. Познакомить с новым материалом для лепки: холодный фарфор. Воспитывать аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца. Воспитывать чувства сопереживания и сострадания, помощь товарищу.</p> <p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явления на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка.</p>			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за хвойными деревьями Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдения Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает,</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Ход наблюдения Загадки Горячая яичница Весит над головой. Но снять ее, но съесть ее не можем мы с тобой. Солнце В небе желтый цветок Круглый год не вянет, И любой лепесток</p>	<p>Наблюдение: небо весной. Цели: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. Ход наблюдения В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Предложить</p>	<p>«Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Ход наблюдения Мать-и-мачеха обыкновенная — многолетнее травянистое растение. Растет на береговых обрывах, в</p>	<p>«Наблюдение за стрекозой» Цели: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Склонились низко лозы Над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, Здесь водим хоровод. Без всякого усилия Скользим мы над водой, Сверкают наши крылья</p>

<p>Зимою согревает. Дерево Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете. Береза Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (ёлка) Что же это за девица? Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. Ель</p> <p>Одна нога – много рук. Дерево. Загадки Обратить внимание детей на деревья, на то, что у елки – зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка – лапа. Сравнить елку с березой. Найти черты сходства и различия. Обсудить строение дерева. Дидактическая игра: «Сравни». Цель: най- ти и назвать веточки разной длины и толщины. (Предложить детям собрать веточки, рассмотреть их и определить, длинная или короткая, толстая или тонкая, у кого самая длинная (короткая), самая толстая (тонкая), на что похожа).</p>	<p>До земли достанет. Солнце Предложить детям ответить на вопросы об изменениях, связанных с положением солнца на небе, продолжительностью дня, с тем, как солнце согревает все вокруг. Обсудить с детьми правила безопасности при наблюдении за солнцем. Дидактическая игра: «Какое солнце». Цель: развивать умение подбирать относительные прилагательные, обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений (лучистое, золотое...).</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на игровой площадке. Цель: предло- жить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?». Цель: развивать</p>	<p>детям рассмотреть облака, рассказать, какой они формы, придумать, на что они похожи. Видишь: облако летит; Слышишь: с нами говорит: «В ясном небе я лечу, Подрасти скорей хочу. Стану тучей, а потом Всех порадую дождем. Буду грядки поливать, Буду травку умыть, Буду в синие озера Рыбкам воду наливать». 3. Александрова. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим – синим. Белые легкие облака медленно плывут, любуются сверху на ребятишек. Дидактическая игра: «Какое небо». Цель: развивать умение подбирать относительные прилагательные (дети наблюдают за небом и описывают его). Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Зайчата». Цель. Воспи- тывать умение подчиняться правилам игры. Развивать</p>	<p>оврагах. Сырьем являются листья. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство. Пригрело весеннее солнышко и рассыпались на проталинках круглые золотые монетки. «Весну цветов открывает сверххранный первенец — мать-и-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых оврагах и распускается раньше всех трав — до выставки ульев, вылета первых пчел, до ледохода». Так высказывался о мать-и- мачехе фенолог и писатель Д. Зуев. Почему же цветок получил такое название? Да потому, что нижняя часть листа покрыта густыми белыми волосками. Если погладишь ее рукой, ощутишь мягкость и тепло. Слово приласкала тебя ласковая матушка. А верхняя часть листа — гладкая, холодная, словно прикосновение суровой мачехи. Нельзя вырывать растение с корнями, так как такие «заготовки» ведут к полному уничтожению растений. Нельзя срывать</p>	<p>Прозрачную слюдой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... (стрекоза). ♦ Как выглядит стрекоза? ♦ Как она передвигается? ♦ Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? ♦ Где живет стрекоза? ♦ На кого она охотится? ♦ Чем питается? ♦ Есть ли враги у стрекозы? ♦ Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете? У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, увертливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза — хищное насекомое. Она питается</p>
---	---	--	--	--

	<p>Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра: «Чья колона быстрее соберется?». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту. Ход игры: дети стоят в две колонны напротив воспитателя. На определенный сигнал дети ходят колонами один за другим или в своей колонне перестраиваются в пары и ходят парами. Затем разбегаются по всей площадке. На слово воспитателя: "Стойте!" все останавливаются и закрывают глаза. Воспитатель меняет место и говорит: "Раз, два, три, быстрее стройтесь в колонны возле меня!" Воспитатель отмечает, чья колона быстрее соберется. Затем игра повторяется.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки вокруг дерева на двух ногах. Цель: развивать мышцы ног, координацию движений.</p>	<p>ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p> <p>Индивидуальная работа: метание и ловля мяча. Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание, ориентировку в пространстве. Ход игры: Воспитатель считалкой выбирает одного ребенка, который будет «волком». Остальные дети – «зайчата». Дети идут к логову Волка, произнося: Мы Зайчата смелые, Не боимся волка. Спит зубастый серый волк Под высокой елкой (волк просыпается и старается поймать зайчат) Мы, зайчата, не просты: Разбежались под кусты (дети бегут за деревья)</p> <p>Игровое упражнение: «Догони обруч». Цель: учить детей прокатывать обруч в заданном направлении. Развивать координацию движений, повышать подвижность суставов, учить контролировать силу толчка.</p> <p>Индивидуальная работа: подбрасывание и ловля шишек. Цель: закреплять навыки подбрасывания и ловли предметов</p>	<p>или срезать полностью листья с одного куста.</p> <p>Лекарственные растения следует собирать строго в указанные календарные сроки.</p> <p>Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав.</p> <p>Цель: учить правильному посеву семян.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару».</p> <p>Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Цель: учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа «Веселые прыжки».</p> <p>Цель: закреплять прыжки через два предмета.</p>	<p>мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками.</p> <p>Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.</p> <p>Трудовая деятельность Посадка картофеля.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки.</p> <p>Подвижные игры «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте».</p> <p>Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>
--	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Моем моем чисто чисто...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Строители »; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Вариативный компонент: «Сюжетное. Праздничный салют в день рождение Астаны». Учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине. Закрепить способ рисования тычком жёсткой полусухой кистью; совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании, осваивать цветовую палитру: жёлтый, красный, зелёный, синий цвета; развивать эстетическое восприятие, расширять знания об окружающей действительности.	С/ролевая игра «Магазин» Активизировать мышление детей, развивать диалектичность и вариативность мышления, развивать внимание, систематизировать знания детей.	Игра «Добавь пропущенную букву» Раскраски, пазлы, мозаика и другие игры.	Игровое упражнение «Выполни по заданию воспитателя»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.
	Беседа о школьных	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа о времени года.	Дидактическая игра

	принадлежностях и их назначении. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	своём любимом месте в нашем детском саду». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	«Кому что нужно». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы.	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Угадай геометрическую фигуру». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему я пойду в школу?», « Чем хочу заниматься в школе?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Летний отдых детей.	Консультация психолога: «Школьные страхи»	Беседа о том, что дети делают в выходные дни.	Консультация «Правильно загораем».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Лето красное пришло».

ПРОВЕРИЛА: Тлеубаева Б.К.

