

«УТВЕРЖДЕНО»

На педсовете №1 от 25.08.2021 г.
Директор детский сад «Зайка-Филиал»
Герасимова Т.К.



Мектеп алды тобы «Зайки-Всезнайки» (5-6 жас)
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
Үлгілік оқу бағдарламасының
Оқу жылдық жоспары
2021-2022 оқу жылы

Группа дошкольной подготовки «Зайки-Всезнайки» (5-6 лет)
Годовой учебный план по типовой программе
по дошкольному воспитанию и обучению
на 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Атамбаева Г.У.

Сентябрь тема: «Мой детский сад»

Цель: закрепить знания о детском саде, правилах поведения. *Задачи:* умение соблюдать правила поведения в детском саду. Дать элементарное представление о профессиях людей работающих в детском саду.

Под тема	«Здоровье»-3 <i>Физическая культура -2,5</i> <i>Основы безопасного поведения-0,5</i>	«Коммуникация»-6 <i>Развитие речи-1</i> <i>Художественная литература-1</i> <i>Основы грамоты-2</i> <i>Казахский язык-2</i>	«Познание» -2,5 <i>Основы математики-1</i> <i>Конструирование -0,5</i> <i>Естествознание -1</i>	«Творчество»-5 <i>Рисование-1</i> <i>Лепка-1</i> <i>Аппликация-1</i> <i>Музыка-2</i>	«Социум»-1,5 <i>Самопознание-1</i> <i>Ознакомление с окружающим-0,5</i>
<p>Мой детский сад 1неделя</p>	<p>Физическая культура 1.Обучать толчку ногами и мягкому приземлению при прыжках в длину и высоту с места. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитывать сознательное отношение к собственному здоровью. Физическая культура 2.В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Физическая культура 3.Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью, понимание того, что здоровье главная ценность, дарованная человеку природой.</p>	<p>Развитие речи 1.Тема: Беседа «Детский сад». Цель: Познакомить с термином «слово», «речь» (устная, письменная); Обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада. Развивать о труде работников детского сада Худож. литература 1.Тема: «Казахская народная сказка четыре друга» Цель: формировать актерское мастерство Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики</p>	<p>Основы математики 1.Тема: «Множество. Один – много. Объединение предметов по общему свойству». Цель: Учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему – либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой. Конструирование 1.Тема: «Мой детский сад» Цель: Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их; воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе Естествознание</p>	<p>Рисование 1.Тема: «Цветы в вазе». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой (накладывание краски на небольшие листочки и отпечатывание), развитие мелкой моторики рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме, воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой, формировать композиционные навыки. Лепка 1.Тема: «Фруктовый сад». Цель: Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжима-ния, расплющивания. Расширять знания о фруктах и их полезных качествах. Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Воспитывать любовь к</p>	<p>Самопознание 1.Тема: «Путешествие в страну самопознание». Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание». Объяснить основные элементы занятия – «Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание». Пробудить интерес и желание задуматься о себе и других людях.</p>

		<p>персонажей. Основы грамоты 1.Тема: Звук, его значение в слове Цель: Учить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; уметь произносить звуки, давать им характеристику, воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Тема: Слово. Как звучат слова Цель: Познакомить детей с терминами «слово», «звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания: (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>1.Тема: «Как вести себя дома и в детском саду» Цель: Ознакомление с правилами поведения в детском саду и дома. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>природе. Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.</p> <p>Аппликация 1.Тема: «Мы строим дом» Цель: продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность</p> <p>1.Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Мои друзья 2 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: «Безопасность дома, каждому знакома». Цель: Совершенствование представлений детей о правилах безопасного поведения в быту и современной информационной среде. Физическая культура 1.Совершенствовать ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч. Прыжки на месте на двух ногах, ноги врозь; вокруг себя вправо, влево – «зайчики». Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. Физическая культура 2.Упражнять детей ходьбе по канату (веревке) – пятка, носок. Руки на поясе, в стороны; ходьба боком, приставным шагом; школа мяча. «Не задень». Прокатывание мяча «змейкой» между предметами; ведение мяча. Закреплять умение ориентироваться в</p>	<p>Развитие речи 1.Тема: Составление рассказа «Мой друг» Цель; учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. Художественная литература 1.Тема: Чтение стихотворения Ж Абдрашева «Признание» Цель; формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворение. Воспитывать честность,помочь детям оценить поступок главного героя с точки зрения нравственных норм и представлений. Основы грамоты 1.Тема: Гласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради. 2.Тема: Гласные звуки, их обозначение Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный</p>	<p>Основы математики 1.Тема: «Объединение в группы по общему свойству». Цель; Учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много») Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой. Естествознание Тема: «Сезонные явления в природе» Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p>	<p>Рисование 1.Тема: «Мои друзья». Цель; Учить детей рисовать друзей. Воспитывать дружелюбие, отзывчивость, вежливость. Лепка 1.Тема: «Ганцовщица Айгерим». Цель; Учить лепить куклу, передавать части тела. Развивать воображение детей, художественный вкус, моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе. Аппликация Тема: «Волшебная бумага» Цель; познакомить детей со свойствами бумаги, разной техникой работ (плоскостная, оригами, бумага пластика); формировать умение пользоваться оборудованием для аппликации. Развивать навыки пользования ножницами, глазомер, фантазию. Закрепить техническую безопасность во время работы ножницами и клеем. Воспитывать усидчивость. 1.Музыка Тема: По плану музыкального руководителя. 2.Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Самопознание 1.Тема: «Учусь быть человеком!» Цель; Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира. Воспитывать доброжелательное отношение к людям. Ознакомление с окружающим 1.Тема: «Хорошо у нас в саду». Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Развивать речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	--

	пространстве, соблюдать правила игры.	звук», научить пользоваться условными обозначением – фишкой; закреплять умение различать гласные звуки на слух; развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради. Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка.			
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Любимые игрушки 3 неделя	Физическая культура 1.Совершенствуем отбивание мяча о стену и ловле после отскока. Подлезании под шнур прямо и боком (высота 50см.), работа со скакалкой. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга. Развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости, психических качеств: внимание, память, воображение, умственные способности. Физическая культура 2.Совершенствование навыка в подлезании под шнур прямо и боком	Развитие речи 1.Тема: Составление описательного рассказа «Мои игрушки». Цель; формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Художественная литература 1.Тема: «Чтение стихотворения Ю Тувима «Овощи»» Цель: Познакомить детей с литературным жанром - стихотворением. Формировать интерес к	Основы математики 1.Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2». Цель: Учить сравнивать группы предметов, содержащие 1,2 предмета. Устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 1 и 2.Конструирование 1.Тема: «Автобус из бумаги» Цель: Продолжать знакомить детей с видами транспорта; продолжать учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» - вырезать окошки, колеса и приклеивать их. Развивать глазомер, чувство формы и композиции.	Рисование 1.Тема: «Золотая осень» Цель; научить детей передавать с помощью рисунка впечатления о природе; познакомить детей с новой техникой рисования – печати листьями, закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе, развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к процессу рисования. Словарная работа: ранняя осень, золотая осень, поздняя осень Лепка 1.Тема: «Моя любимая игрушка». Цель; Учить детей рассказывать о своей любимой игрушке и лепить его. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе	Самопознание 1.Тема: «Девочки и мальчики» Цель: Формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки. Развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными. Воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.
------------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>(высота -50см.) Обучение прыжка на двух ногах с продвижением вперед – из обруча в обруч. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции, ориентир в пространстве, внимание при проведении эстафет.</p> <p>Физическая культура</p> <p>3.Обучать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки из обруча в обруч, мягкое приземление. Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.</p>	<p>художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла: «Красавицей Божьей Коровкой». Формировать у них представление о творчестве поэтов. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь, творческие способности детей. Формировать представления о пользе овощей для здоровья человека.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>1.Тема: Согласные звуки Познакомить детей с понятием «согласный звук»; развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2.Тема: Согласные звуки – твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»; научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>Казахский язык</p> <p>1.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>Естествознание</p> <p>1.Тема: «Современные устройства друга человека» Цель: систематизировать знания о компьютере.</p>	<p>Аппликация</p> <p>1.Тема: «Моя любимая игрушка» (работа по замыслу) Цель; учить самостоятельно, выбирать объект для вырезания и наклеивания. Закрепить правила пользования ножницами, клеем и цветной бумагой.</p> <p>1.Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	
--	---	---	--	--	--

		2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.			
Мебель 4 неделя	<p>Основы безопасного поведения</p> <p>1.Тема: «Моя безопасность в детском саду».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о поведении в детском саду.</p> <p>Физическая культура</p> <p>1.Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Упражнять перебрасывать мяч точно в руки друг другу, делая шаг вперед.</p> <p>Физическая культура</p> <p>2.Упражнять детей в перебрасывание мяча друг другу. Обучение ползанию животом вверх – «раки», с опорой на ладони рук и ступни ног. Спрыгивать с возвышенности. Развивать воображение, внимание и ориентировку</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Откуда мебель к нам пришла" (рассказывание из опыта)</p> <p>Цель: учить образовывать множественное число существительных; продолжать согласовывать слова в роде, числе и падеже. способствовать употреблению сложносочиненных предложений.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Откуда стол пришел»</p> <p>Цель: учить детей осознавать тему и содержание произведения.Обогащать словарь детей за счет слов ,встречающихся в стихотворении.Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>1.Тема: Закрепление. Повторение (что мы знаем)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Закреплять знания детей о звуках в слове; умении различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, и их обозначении; умение произносить звуки,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Число и цифра 3. Число и цифра 4.</p> <p>Цель: упражнять в счете до 3, познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3; показывать ребенку на конкретном материале, что число 3 – это 2 и 1; учить пересчитывать предметы в пределах трех; учить правильно распознавать и изображать цифру 3; развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность</p> <p>Естествознание</p> <p>«Мир предметов»</p> <p>Цель: закреплять понятия о предметном мире.</p> <p>Задачи: обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p>	<p>Рисование</p> <p>По мотивам сказки «Три медведя»</p> <p>Цель; учить детей изображать сюжет сказки или любимый сказочный персонаж. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать дружелюбие, сплоченность</p> <p>Лепка</p> <p>«Мебель для куклы»</p> <p>Цель; Учить лепить разную мебель, сравнивая с геометрическими фигурами. Развивать творческие способности детей.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Закладка для книги»</p> <p>Цель; научить ребят изготавливать закладку для книги, красиво украшать ее. Развивать мышление, навыки работы с цветной бумагой, картоном и ножницами. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Самопознание</p> <p>«Мое имя»</p> <p>Цель: Расширять представление детей об имени человека (полном, уменьшительно - ласкательном). Развивать положительное отношение к себе, к своему имени. Воспитывать привычку обращаться к другим по имени.</p> <p>Ознакомление с окр.миром</p> <p>Тема: «Живая и неживая природа».</p> <p>Цель: дать представление о живой и неживой природе</p>

	<p>в пространстве, а также мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки, спрыгивание с возвышенности на занятии с различным инвентарем. Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью.</p>	<p>давать им характеристику, развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2.Тема: «ЗАС» - что это? Фишки, схемы, обозначения Цель: : Познакомить детей с понятием «ЗАС»(звуковой анализ слова); продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить, проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память.</p> <p>Казахский язык</p> <p>1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>			
--	--	---	--	--	--

Октябрь тема: «Моя семья»

Цель: Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка.

Под тема	<p>«Здоровье»-3 <i>Физическая культура - 2,5</i> <i>Основы безопасного поведения-0,5</i></p>	<p>«Коммуникация»-6 <i>Развитие речи-1</i> <i>Художественная литература-1</i> <i>Основы грамоты-2</i> <i>Казахский язык-2</i></p>	<p>«Познание» -2,5 <i>Основы математики-1</i> <i>Конструирование -0,5</i> <i>Естествознание -1</i></p>	<p>«Творчество»-5 <i>Рисование-1</i> <i>Лепка-1</i> <i>Аппликация-1</i> <i>Музыка-2</i></p>	<p>«Социум»-1,5 <i>Самопознание-1</i> <i>Ознакомление с окружающим-0,5</i></p>
-----------------	--	---	--	---	--

<p>Труд родителей 1 неделя</p>	<p>Физическая культура 1.Обучение ползанию животом вверх – «раки», с опорой на ладони рук и ступни ног. Закрепление прыжка в длину с разбега, спрыгивание с возвышенности: Физическая культура 2.Совершенствовать ходьбу по наклонной доске с воланом на голове. Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Физическая культура 3.Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p>	<p>Развитие речи- Тема: Беседа на тему «Моя семья» Цель: учить составлять рассказ; научить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. Худож.литература Тема: Инсценировка сказки «Ленивая внучка» Цель: формировать умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, развивать умения разыгрывать несложные произведения, воспитывать положительное отношение к труду. Основы грамоты 1.Тема: «ЗАС» – дым, лук.Фишки Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух и память. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. 2. Тема: Звук. Его место в слове Цель: Учить детей определять место звука в слове, его положения в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать недостающий слог в слове; развивать фонематический слух, внимательность навыка работы в тетради. Казахский язык</p>	<p>Основы математики Тема: «Числа и цифры 5 и 6» Цель: формировать представление о числе и цифре 5; учить считать до 5, сравнивать численность двух элементарных совокупностей. Тренировать мыслительные операции, развивать речь. Воспитывать активность, желание работать во время ОУД по ФЭМП. Конструирование Тема: Золотой урожай. Д/и: «Кем работает мой папа» Цель: Научить детей отражать увиденное в своих работах; учить использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции; развивать интерес детей к окружающему миру, развивать творческие способности; воспитывать любовь к своей Родине, трудолюбие; умение работать в коллективе Естествознание Тема: «Как хлеб пришел на стол» Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание</p>	<p>Рисование Тема: «Уборка урожая» Цель: Беседа об уборке урожая на даче. познакомить с дарами осени, научить уточнять представления о форме фруктов, их характерных особенностях. Лепка Тема: «Корзина». Цель: Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Аппликация Тема: «Вывеска для магазина» Цель: Учить выполнять несложную аппликацию из геометрических фигур – кругов, овалов, правильно работать с ножницами и клеем, совершенствовать технику вырезания. Развивать моторику, внимание. Воспитывать аккуратность. 1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Самопознание Тема: «Мой день рождения» Цель: Расширять представления о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника, развивать навыки говорить добрые пожелания</p>
---	---	---	--	---	--

		<p>1.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве-поисково-познавательной деятельности.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p>		
<p>Моя улица 2 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: «Безопасность на улице» Цель:Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретённые через социальный опыт ребенка.</p> <p>Физическая культура 1.Обучение перебрасыванию мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу. Формирование навыка лазания по гимнастической стенке чередующим шагом: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Моя улица» Цель: Активизировать словарь по теме «Моя улица».Называть достопримечательности города. Воспитывать бережное отношение и любовь к своему городу и улице. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа М Турежанова «Помощь» Цель: познакомить детей с казахскими писателями. Знакомить детей с образом жизни людей, повторить жанры художественных произведений</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: Продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; познакомить с условным обозначением слова; закреплять знание детей о положении звука в слове, развивать фонематический слух,</p>	<p>Основы математики 1.Тема: «Числа и цифры 7.8.9.» Цель: познакомить детей с числами 7.8.9. научить выделять предметы с заданным числом ; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику</p> <p>Естествознание Тема: «Забота о природе» Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их.</p>	<p>Рисование Тема: «Дома на нашей улице». Цель: Учить детей рисовать дома, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать эстетические чувства, воображение, чувство цвета. Умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>Лепка Тема: «Овощи (огурец, морковь, свекла)». Цель: учить детей передавать форму овощей и фруктов, лепить знакомые предметы, используя приёмы: раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы.</p> <p>Аппликация Тема: «Дома на нашей улице» Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, уметь вырезать детали домов и</p>	<p>Самопознание Тема: «Мои чувства» Цель: Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее н</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Правила движения пешеходов». Цель: Формировать представление о правилах движения пешеходов. Дать представление о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их. строение</p>

	<p>2.Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному разными способами, с остановками по сигналу тренера. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга; - технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, сложности.</p>	<p>работать в тетради.</p> <p>2. Тема: Слог. Деление слова на слоги Цель: Дать понятие о термине «слог»; учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук, воспитывать любознательность. Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>		<p>наклеивать их, ориентироваться на листе бумаги. Развивать воображение, внимание у детей. 1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	
<p>Безопасность дома и на улице 3 неделя</p>	<p>Физическая культура 1.Обучать правильно, приземляться при прыжках. Упражнять в ходьбе, беге разными способами. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Физическая культура 2.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через</p>	<p>Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа о транспорте». Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и З, давать им качественную характеристику ,обобщать и уточнить знания детей о транспорте; активировать и актуализировать словарь по теме Худож. литература Тема: «Двери в сказку отвари» Цель: Закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать</p>	<p>Основы математики Тема: «Число 10» Цель: Создать условия для знакомства с числом и цифрой 10. Познакомить с числом и цифрой 10, научить соотносить количество предметов с цифрой. Развивать математическую речь, навык устного счета в пределах 10, умение работать самостоятельно. Воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению. Конструирование</p>	<p>Рисование Тема: «Автобус». Цель: Учить рисовать автобус по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.» Лепка Тема: «Грибы». Цель: Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Развивать чувство цвета, память, мышление. Уметь отличать съедобные и ядовитые грибы.</p>	<p>Самопознание Тема: «Добрые дела» Цель: Формировать позитивное восприятие мира, развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам; воспитывать умение приносить радость себе и близким.</p>

	<p>набивные мячи. Отбивание мяча двумя руками на месте. Укреплять здоровье детей через здоровосберегающие технологии, посредством упражнений дыхательной гимнастики</p> <p>Физическая культура 3.Обучение короткому и длинному дыханию. Владение предметами : «Школа мяча».Закрепление ползания по ограниченной поверхности.Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук..</p>	<p>характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; умение ориентироваться на сцене (в пространстве группы). Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>Основы грамоты 1.«ЗАС» - кит.,лес,мак.Место звука в слове Цель: закреплять знание детей о гласных звуках и согласных звуках; продолжать учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. 2. Тема: Ударный звук. Ударение в слове Цель: познакомить с понятием термина «ударение»; формировать умение определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; закреплять умение определять заданный звук в слове; воспитывать культуру речи.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>Тема: «Мухомор» Цель: научить детей делать в технике оригами мухомор., анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы, воспитывать самостоятельность, любознательность.Уметь различать по внешнему виду съедобные и ядовитые грибы.</p> <p>Естествознание Тема: «Электричество» Цель: . Называть природные источники электрического тока. Техника безопасности при использовании электричества.</p>	<p>Апликация Тема: «Светофор» Цель:Формировать умение создавать композиции. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать навык работы с ножницами и клеем</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	
<p>Осень- щедрая пора 4 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: Основные правила пожарной б Цель: Объяснять, какую пользу приносит</p>	<p>Развитие речи Тема: «Беседа о прзнаках осени. Труд людей осенью». Заучивание стихотворения А Алимбаева «Приметы осени» Цель: Знакомить детей с</p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепить понятие: больше-меньше. Цель: Учить сравнивать группы предметов по величине. Закреплять,</p>	<p>Рисование Тема: «Дождливый день». Цель: Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем , тучами,</p>	<p>Самопознание Тема: «Вот такой я человек» Цель: Активизировать использование в речи добрых слов;</p>

	<p>человеку огонь и как человек научился им управлять, какой вред может причинить огонь. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнем..</p> <p>Физическая культура 1. Совершенствовать выносливость, прыгучесть и внимание, владение снарядам. Развивать воображение и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p> <p>Физическая культура 2. Прививать чувство патриотизма и знание традиций казахского народа. Развивать внимание в выполнении правил игр. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать</p>	<p>творчеством казахских поэтов, закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть с помощью схем- рисунков. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать дружеское отношение</p> <p>Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения Ю.Тувим «Овощи » Цель: Закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть с помощью схем- рисунков. Формировать представления детей о пользе овощей. Развивать память, мышление, речь.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: Всегда только твердые согласные звуки. ЗАС» - шуба. Один – много Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда только бывают твердыми согласными звуками; учить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. учить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память,</p>	<p>определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику;</p> <p>Естествознание Тема: «Времена года лето, осень. Признаки». Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе летом и осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание ответственного отношения к природе.</p>	<p>дождем), научить их рисовать овальные тучи на небе; развивать умение ребенка работать с гуашью; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Лепка Тема: «Осенний лист». Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования. Закрепить технику приемов зашпильвания, расплющивания</p> <p>Аппликация Тема: «Осенний ковер» Цель: Учить вырезать листья по контуру, тонировать. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>1. Музыка (по плану муз.рук-ля) 2. Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>формировать убеждение в том. Что человек должен больше совершать хороших поступков, добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного отношения к окружающим</p> <p>Ознаком.с окр.миром Тема: «Свойства воздуха» Цель: Обобщать знания о значении воздуха в жизни человека. Развивать речь, логическое мышление. Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к воздуху и своему здоровью</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Развивать глазомер. Учить правильно, приземляться при прыжках</p>	<p>воспитывать культуру речи. 2. Тема: Всегда только мягкие согласные звуки. «ЗАС» - часы, щетка. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда только бывают мягкими согласными звуками; учить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи, закреплять умение проводить звуковой анализ слов Казахский язык 1. Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
--	---	--	--	--	--

Ноябрь тема: «Растем здоровыми»					
<p>Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</p>					
<p>Задачи: . Научить детей использовать свои знания в повседневной жизни. Показать детям правила ухода за зубами: повторить последовательность процесса чистки зубов, познакомить с пищей, которая сохраняет наши зубы здоровыми Укрепить понимание о предметах личной гигиены. Развивать стремление иметь красивые и здоровые зубы.</p>					
Под тема	<p>«Здоровье»-3 <i>Физическая культура -2,5</i> <i>Основы безопасного поведения-0,5</i></p>	<p>«Коммуникация»-6 <i>Развитие речи-1</i> <i>Художественная литература-1</i> <i>Основы грамоты-2</i> <i>Казахский язык-2</i></p>	<p>«Познание» -2,5 <i>Основы математики-1</i> <i>Конструирование -0,5</i> <i>Естествознание -1</i></p>	<p>«Творчество»-5 <i>Рисование-1</i> <i>Лепка-1</i> <i>Аппликация-1</i> <i>Музыка-2</i></p>	<p>«Социум»-1,5 <i>Самопознание-1</i> <i>Ознакомление с окружающим-0,5</i></p>

<p>Все обо мне</p> <p>1 неделя</p>	<p>Физическая культура 1.Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременным выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникативности. Физическая культура 2.Совершенствовать детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с перестроением по парам и обратно. Закрепление подтягивания прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. Школа мяча. Физическая культура 3. Обучение прыжкам на скакалке, укрепление мышц спины, ног, рук; Выработываем выносливость и внимание: Выработываем выносливость и внимание: Развиваем быстроту реакции, ловкость;</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюды». Цели: Познакомить с произведением Евгения Чарушина «Верблюды» (из серии «На нашем дворе»), учить пересказывать его. Развивать фонематический слух, речь, мышление, умение определять позицию звука в словах, его твердость и мягкость. Воспитывать прилежание, желание правильно говорить. Худ.литература Тема: Драматизация сказки «Медведь и лиса» Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров. Воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно. Основы грамоты 1. Тема: Звуковая модель слова. Схема предложения Цель: Закреплять знания детей о звуках; продолжать учить</p>	<p>Основы математики 1.Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Естествознание Тема: «Кто живёт в уголке природы?» Цель: Совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание любви к животному миру. Конструирование Тема: «Корабль» Цель: Научить подбирать строительный материал в соответствии с объектом, знакомить с видами транспорта.прививать интерес к работе, воспитывать трудолюбие</p>	<p>Рисование Тема: «Дети делают зарядку». Цель: Учить определять и передавать относительные пропорции частей тела, общее строение фигуры человека, положение рук, ног во время упражнений, передавать движения людей. Закреплять умение располагать изображения на листе, приёмы рисования и раскрашивания карандашами; развивать мелкую моторику руки, творческие возможности детей. Воспитывать ЗОЖ. Лепка Тема: «В саду живет белка». Цель: научить лепить фигурку белки, соединять отдельные части тела. закрепить приёмы лепки проципывание, вытягивание, сглаживание. Аппликация Тема: «Каких я видел бабочек» Цель: Аккуратность и самостоятельность. Продолжить учить детей передавать в аппликации образ бабочки. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей. 1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Самопознание Тема: «Я помощник» Цель: Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p>
---	---	--	--	---	--

		<p>подбирать слова к звуковой модели слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; закреплять умение составлять схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи.</p> <p>2. Тема: Речь</p> <p>Цель: Дать детям понятие, что такое «речь»: какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звуко - буквенного письма; расширять кругозор; развивать любознательность, воспитывать культуру речи.</p> <p>Казахский язык</p> <p>1.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
<p>Правильное питание 2 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения</p> <p>1.Питание — необходимое условие для жизни человека.</p> <p>Цель: Объяснить детям, что питание необходимое условие для жизни человека. Вредная и полезная еда. Витамины.</p> <p>Физическая культура</p> <p>1.Обучение попаданию в цель, прыжкам через препятствия, развиваем силу рук и ног, командную</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубоко осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»</p> <p>Цель: развивать представления о геометрических фигурах.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Что вырастает из семени?»</p> <p>Цель: Расширение представлений о способах размножения растений, об определенных признаках, плохо влияющих на рост</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Птички».</p> <p>Цель: Научить детей рисовать птиц и составлять композиции на заданную тему; развивать наблюдательность, творческое мышление; пробудить творческие способности детей</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Айнур кормит цыплят».</p> <p>Цель: Научить созданию сюжетной композиции, лепке фигуры девочки</p>	<p>Самопознание</p> <p>Тема: «Мой любимый детсад»</p> <p>Цель: Прививать любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, взаимопонимание</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Бытовая техника и</p>

	<p>борьбу за победу. Перестроения. Физическая культура 2.Совершенствовать навыки владения предметами, удержание равновесия на доске. Повторение «школы мяча». Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровосберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p>	<p>речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к пословицам, учить понимать смысл пословиц о труде. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворении. Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Заучить с детьми стихотворение наизусть. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать чувство заботливого отношения к домашним животным. Основы грамоты 1. Буквы А,а» Учить выделять звук [а] в словах, находить его место (начало, середина, конец слова); дать понятие «гласный» звук; дифференцировать понятия «звук» - «буква»; познакомить с правилом написания большой буквы; совершенствовать навыки</p>	<p>растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками.</p>	<p>конструктивным способом и лепке цыпленка из цельного куска пластилина, учитывая характерное строение фигур человека и птицы. Аппликация Тема: «Пирамидка» Цель: Развивать восприятие цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Продолжить учить детей передавать в аппликации образ игрушки. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. 1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>ее назначенные» Цель: совершенствовать знания о бытовой технике, продолжать знакомить с практическим применением её в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности, чистоплотности, аккуратности.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>слово-звукового анализа, постановки ударения; закрепить знания о предложении; учить читать звукоподражания с буквой А; развивать речевой слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, умение делать логические выводы.</p> <p>2. Буквы У, у» Познакомить детей с гласной буквой У, у; закрепить произношение гласного звука [у], умение находить его в словах; упражнять в делении слов на слоги, выделении ударного слога, «ударной гласной»; закрепить знания о предложении; развивать мелкую и артикуляционную моторику, внимание, память; воспитывать самостоятельность, активность</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
Помоги себе и другим	Физическая культура 1. Владение мячом – школа мяча. Совершенствовать	Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко».	Основы математики Тема: «Круг и овал» Цель: Учить различать и	Рисование Тема: «Горы» Цель: Научить детей	Самопознание Тема: ««С чего начинается дружба»

<p>3 неделя</p>	<p>ходьбу по ограниченной поверхности с удержанием равновесия, сохраняя правильную осанку на протяжении всего занятия. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки.</p> <p>Физическая культура 2. Обучение влезанию и спуску по наклонной лестнице. Прыжки на одной ноге между пирамидами (расстояние 40см.). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах.</p> <p>Физическая культура 3. Формирование навыка работы с мячами, отработка передач мячей разными приёмами, дать</p>	<p>Цель: Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развивать умение обобщать</p> <p>Худож. литература Тема: «Рассказывание С. Михалков «Как друзья познаются» Цель: Познакомить детей с писателем С. Михалковым, его творчеством. Учить детей понимать характеры героев рассказа, иронические образы «друзей», продолжать учить детей анализировать поступки персонажей, делать сообщения из своего опыта, развивать внимание, творческие способности детей.</p> <p>Основы грамоты 1. «Буквы А – У. Учимся читать» Закрепить буквы А, У; учить составлять из них слова, читать их; познакомить с новыми знаками препинания (? и !); учить понимать образные выражения в загадках; объяснять отгадку; дифференцировать понятия «звук» - «буква»; совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа и</p>	<p>называть круг и овал. Знакомить детей с овалом и кругом. Называть предметы из окружения круглой и овальной формы.</p> <p>Конструирование - Тема: «Мой дом» Цель: Научить обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), сформировать способы надстройки мелких деталей на более крупные. Развивать умение находить конструктивные решения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Естествознание Тема: «Какие растения лечат?» Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и</p>	<p>использовать нетрадиционные способ рисования - рисование гор полосками картона.</p> <p>Лепка Тема: «Бабушкин сундук». научить лепить сундук, соединять отдельные части, закрепить приёмы лепки прощипывание, вытягивание, сглаживание.</p> <p>Аппликация Тема: «Кораблик в море» Цель: Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой и ножницами. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Закрепить знание геометрических фигур. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы</p> <p>1. Музыка (по плану муз.рук-ля) 2. Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Цель: Расширять представление о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям.</p>
-----------------	---	---	---	---	---

	<p>представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности.</p>	<p>анализа предложений; учить разгадывать ребусы; развивать внимание, память, воображение, общую и мелкую моторику; воспитывать выдержку, самостоятельность, активность.</p> <p>2.Тема: «Звук(о). Буквы О,о» Цель: Познакомить детей с гласными буквами О, о; закрепить гласные А, У; правило, когда пишется большая буква; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог и ударную гласную; упражнять в составлении предложений по схеме; продолжать обобщать и систематизировать знания детей об осени, типичных осенних изменениях в природе; развивать фонематический слух, внимание, память, общую и мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, ответственность.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры. .</p>		
<p>Мы смелые и ловкие 4 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: «Профессия</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «У страха</p>	<p>Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр»</p>	<p>Рисование Тема «Камзол для куклы». Цель: Продолжать знакомить</p>	<p>Самопознание 1.Тема: «Все начинается с приветствия»</p>

	<p>спасатель» Цель: систематизировать знания о героических профессиях. Познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат и спасают при пожаре...), помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям. Развивать речь, умение отвечать и задавать вопросы. Воспитывать уважение к людям, чувство сопереживания и желание оказать помощь нуждающимся.</p> <p>Физическая культура 1. Формирование навыка работы с мячами, отработка передач мячей разными приёмами, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Закрепление практических умений и навыков в этих способах</p> <p>Физическая культура 2. Обучение передаче мяча друг другу в кругу, в колоннах. Формировать навыки лазания по канату: из положения «присев»</p>	<p>глаза велики» Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p>Художественная литература 1. Тема: «Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами и поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: «Звук(и). Буквы И, и» Мақсаты/Цель: Познакомить детей с буквой И, и; закрепить знание букв А, а; У, у; О, о; правило, когда пишется большая буква; упражнять в нахождении места звука [и] в слове (начало, середина, конец) подборе картинки к схеме слова; упражнять в звуко-буквенном анализе слов, делении слов на слоги,</p>	<p>Цель: Различать и называть геометрические фигуры цилиндр, шар, куб. Воспитывать интерес к занятию математикой.</p> <p>Естествознание Тема: «Когда кричит петух?» Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание эмоционального добродетельного отношения к природе, этические и эстетические чувства.</p>	<p>детей с национальными одеждами казахского народа. Прививать любовь к искусству. Развивать моторику рук у детей.</p> <p>Лепка 1.Тема: ««Национальная посуда» (скульптура) Цель: научить детей лепить национальную посуду и украшать ее национальным орнаментом; закреплять и расширять знания детей о национальном орнаменте; научить располагать орнамент по масштабу бытовых предметов. Закрепить представление о геометрических телах шаре и цилиндре.</p> <p>Апликация Тема: «Космос» Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Цель: Учить выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p> <p>Ознак с окр.миром Тема: «Планета земля наш общий дом» Цель: Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой Задачи: рассказать детям о том, что кроме воды есть материка – твердая земля – суша, где живут люди. Познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах, с названиями и расположением материков на карте. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>переходить в положение «вис стоя»._ Рассчитываться на 1-2, строится в 2 шеренги, 2 колонны; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами</p>	<p>нахождении ударного слога; учить читать слоги и слова с изучаемой буквой; закрепить умение составлять предложения по картинкам, используй схему предложения; развивать слуховое внимание, связную речь, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать активность, самостоятельность. 2. Тема: «Звук(ы). Буквы Ы,ы» Максаты/Цель: упражнять детей в произношении звука [ы]; познакомить с буквой Ы; упражнять в определении позиции звука [ы] в слове (середина, конец), подборе слов к схеме; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов; совершенствовать навык деления слов на слоги, нахождения ударного слога и ударного звука (буквы); учить читать слоги и слова с буквой Ы и всеми изученными гласными буквами; продолжать знакомить с многозначностью слов (мышь); учить образовывать прилагательные по нахождению и назначению предмета (часы: наручные, уличные, напольные, настенные, настольные); развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать выдержку, самостоятельность, активность. <i>Казахский язык</i></p>			
--	---	---	--	--	--

		1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.			
--	--	--	--	--	--

Декабрь тема: «Мой Казахстан»					
<p>Цель: Формирование патриотических чувств к Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей представление о Родине, народах, населяющих Р К.; -Прививать чувства патриотизма, миролюбия, национального согласия; -Закреплять знания о государственных символах РК.: - Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. -Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, об истории Казахстана. - Воспитывать чувства гордости за свою страну и свой народ. 					
Под тема	«Здоровье»-3 <i>Физическая культура -2,5</i> <i>Основы безопасного поведения-0,5</i>	«Коммуникация»-6 <i>Развитие речи-1</i> <i>Художественная литература-1</i> <i>Основы грамоты-2</i> <i>Казахский язык-2</i>	«Познание» -2,5 <i>Основы математики-1</i> <i>Конструирование -0,5</i> <i>Естествознание -1</i>	«Творчество»-5 <i>Рисование-1</i> <i>Лепка-1</i> <i>Аппликация-1</i> <i>Музыка-2</i>	«Социум»-1,5 <i>Самопознание-1</i> <i>Ознакомление с окружающим-0,5</i>
Путешествие в нашу историю 1неделя	Физическая культура Развивать патриотизм к своей Родине - Казахстан, посредством национальных игр. Техника движений - дать представления о разнообразных способах различия движений, их назначении сходстве и в силе, скорости, направлении. Физическая культура 2. Умение работать с предметами (мячами). Совершенствовать броски и ловлю мяча, лазание по	Развитие речи Тема: Составление рассказа из серии сюжетных картин «Моя столица» Цель: Обучение связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картин. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю. Худож. литература Тема: Чтение «Ж.Жабаев «Казахстан» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, расширять представление детей о Республике Казахстан, прививать чувство	Основы математики Тема: «На – над –под – внутри – снаружи, впереди – сзади, справа - слева» Цель: уточнить понимание смысла слов : внутри, снаружи и грамотно употреблять их в речи. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение. Конструирование Цель: «Домбра» научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали ,	Рисование Тема: ««Самолет». Цель: Научить детей рисовать самолёт с помощью геометрических фигур – овалов. Лепка 1.Тема: « Верблюд на пастбище». Цель: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного .Учит лепить разными приемами. Аппликация Тема: «Верблюд» Цель: Продолжать учить детей	Самопознание «Верные друзья» Цель: раскрыть ценность Праведное поведение через уточнение и расширение представления о друзьях. Раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.

	<p>ш\стенке. Развивать ориентировку в пространстве быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать, бег врассыпную.</p> <p>Физическая культура</p> <p>3. Обучать правильному выполнению спортивных имитационных упражнений, лазание по канату, прыжки на ногах двух.</p>	<p>гордости и любви к Родине, развивать внимание, память, творческие способности детей в процессе рисования, учить передавать через рисунок чувство любви к своей родине.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>1. «Звук(э). Буквы Э,э» Максаты/Цель: Закрепить произношение звука [э], познакомить с буквой Э; закрепить ранее изученные буквы, их зрительный образ; упражнять в звуко-буквенном анализе, делении на слоги, определении ударной гласной; закрепить правило записи предложений; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мелкую моторику; воспитывать умение слушать, доказывать.</p> <p>2.Тема: «Звуки [м], [м']. Буквы М, м» Цель: Познакомить детей с согласными буквами М, м; с тем, что одна буква обозначает два звука; совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом, буквой; учить составлять и читать слоги (и дополнять их до целого слова), слова, предложения с согласной буквой М и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется</p>	<p>определять назначение каждой из них научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий выраженных словесно ,развивать глазомер, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Что такое полезные ископаемые?» Цель: Познакомить детей с несколькими полезными ископаемыми (соль, песок, глина, мел, уголь, марганец).</p>	<p>использовать в аппликации метод обрывания. Учить приклеивать обрывную бумагу на силуэт верблюда. Способствовать развитию творческих способностей</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>большая буква; показать, что гласные буквы А, О, У, Ю, Ы, Э указывают на твердость предыдущего согласного, а И - дает команду: «Читай мягко!»; учить составлять слова по первым звукам в названиях картинок; упражнять в составлении предложений по картинке и схеме; закрепить ориентировку в пространстве, понимание и использование предлогов между, над, под; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, активность.</p> <p>Казахский язык</p> <p>1.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
<p>Мой Родной край 2 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения</p> <p>1.Тема: Чтобы с тобой не случилась беда, правила эти помни всегда.</p> <p>Цель: учить правилам безопасного поведения дома и на улице.</p> <p>Физическая культура</p> <p>1.Умение работать с предметами,- малыми обручами. Формирования навыка прыжка в длину разными способами.</p> <p>Развивать воображение:</p>	<p>Развитие речи</p> <p>1.Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил»</p> <p>Цель: Учить детей пересказывать близко к тексту, Развивать выразительную речь</p> <p>Худож.лит-ра</p> <p>Тема: Я.Тайц «По ягоды»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с произведениями о природе</p> <p>Формировать целенаправленное восприятие текста.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>1. Тема: «Грамота и письмо</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</p> <p>Цель: Учить определять направления и расположение предметов на бумаге</p> <p>Закрепить умение вести счет в пределах 10</p> <p>Естествознание</p> <p>1.Тема: «Кто живет в нашем краю?»</p> <p>Цель: Обогащать представления детей о диких животных. Учить</p>	<p>Рисование</p> <p>1.Тема: «Зимний пейзаж»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать пейзаж</p> <p>Развивать умение красиво располагать изображения на листе, учить детей видеть и любить красоту зимней природы, обратить внимание детей на природу зимой – всё вокруг покрыто снегом, быстро темнеет, Воспитывать эстетическое восприятие изобразительного искусства;</p>	<p>Самопознание</p> <p>1.Тема: «Родные и близкие»</p> <p>Цель: Расширение представлений детей о существующих семейных взаимосвязях и закреплении представлений о семье и семейных отношениях, о домашнем тепле и уюте, родных и близких. Развитие бережного отношения к домашнему покою, к близким.</p>

	<p>имитация транспорта.</p> <p>Физическая культура 2. Совершенствовать ходьбу по наклонной доске с воланом на голове. Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью.</p>	<p>(закрепление)» Максаты/Цель: закрепить знания детей о гласных и согласных звуках и изученных буквах, их «работе»; закрепить правило записи предложения; когда пишется большая буква; знаки препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак), их назначение; развивать у детей зрительные и пространственные представления о буквах; учить понимать и объяснять смысл пословиц; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аналитическое восприятие. 2.Тақырыбы/Тема: « Звуки [н], [н’], Буквы Н,н» Максаты/Цель: Закрепить звуки [н], [н’], познакомить с буквами Н, п. (твердый [н] и мягкий [н’] обозначаются одной буквой); упражнять в звуковом анализе слов, умении составлять звуко-буквенные модели; подбирать слова к звуко-буквенным моделям; учить детей составлять и читать слоги и слова с изученными буквами; закрепить правило чтения, когда пишется большая буква; составлять и читать предложения; воспитывать усидчивость, выдержку.</p>	<p>отмечать характерные особенности внешнего вида животных, уточнить названия жилищ, повадки. Активизировать предметный словарь (берлога, дупло, нора, логово). Закрепить навыки дорисовывания недостающих деталей изображения. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Воспитывать любовь к родному краю, животным леса.</p>	<p>любовь и внимательное отношение к природе</p> <p>Лепка 1.Тема: «Гостоган». <u>Цель:</u> Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приемы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие уважение к национальным ценностям.</p> <p>Аппликация Тема: «Мой город» Цель: Закреплять у детей умение пользоваться ножницами, резать полоски на прямоугольники; разрезать квадраты на треугольники; воспитывать аккуратность, трудолюбие; развивать умения конструировать фантазию.</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Воспитание чувства любви, уважения к отчужденному дому, родителям и близким людям</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы Казахстана». Цель: Продолжать знакомить с символами РК, столицей нашей Родины. Воспитывать любовь к Родине.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
<p>Астана-солица нашей Родины 3 неделя</p>	<p>Физическая культура 1. В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и в движении. Пролезание в обруч прямо и боком. Обучение прыжок на возвышение – скамейку с места. Физическая культура 2. В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и в движении. Пролезание в обруч прямо и боком. Обучение прыжок на возвышение – скамейку.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет» Цель: оценивать поведение героя литературного произведения. Формировать умение детей оценивать героев литературного произведения. Проявлять свое отношение к ним. Упражнять в умении драматизировать отрывки из произведения. Развивать артистизм, диалогическую речь. Воспитывать умение оценивать взаимоотношения героев. Худож.литература Тема: Казахская народная сказка «Аби и Таби». Цель: формиро-вать у детей представ-ление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Учить выражать своё мнение о поступках героев сказки. Основы грамоты 1. Тема: « Звуки [л], [л’], Буквы Л,л» Мақсаты/Цель: Закрепить</p>	<p>Основы математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра в Астане. Утро день, вечер, ночь». Цель: Формировать умение пользоваться словами « вчера, сегодня, завтра».способствовать умения отсчитывать предметы по заданному числу. Конструирование 1. Тема: «Астана-Байтерек» Цель:научить детей создавать замысел конструкции, развивать конструктивные способности, глазомер, моторику рук. Естествознание Тема: «Обитатели морей и океанов» Цель: закрепить знания детей об обитателях морей и океанов.обогащать словарный запас,воспитывать бережное отношение к обитателям морей.</p>	<p>Рисование 1 Тема: «Деревья в снегу» Цели: научить рисовать снег на деревьях; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее. Лепка 1. Тема: ««Стол для гостей». Цель: формирование умения скреплять составные части предмета , учить раскатывать пластилин разными приемами. Формировать интерес к работе. Аппликация « Фрукты» Цель: расширять знания какие фрукты растут в нашем краю, учит вырезать детали,, распределять на листе бумаги, развивать моторику, творческие способности. 1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Самопознание 1 Тема: «Праздники семьи» Цель: Пополнять знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; любовь и уважение к семье.</p>

	<p>Физическая культура 3.Формировать правильную осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в основных движениях. Повторить виды ходьбы и бега с различными заданиями. Закреплять: перестраиваться в пары, 2—3 колонны.</p>	<p>звуки [л], [л']; познакомить детей с буквами Л, л; упражнять в умении производить звуко-буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенным звуковым моделям; учить составлять и читать слоги с буквой Л и всеми изученными буквами, поговаривать их до целого слова; читать слова и предложения; закрепить правило записи предложения и правило, когда пишется большая буква; образовывать и употреблять в речи названия детенышей животных в единственном и множественном числе; развивать умение пользоваться интонационными средствами выразительности речи (тон, темп, ритм); развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать активность, инициативность, желание учиться в школе. 2. Тема: «Закрепление» Цель: Уточнить представления детей о звуковой системе русского языка (звуки гласные и согласные, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие); показать слогообразующую роль гласных (сколько в слове гласных, столько слогов); закрепить изученные буквы, их зрительный образ; согласные</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>могут обозначать два звука (твердый и мягкий); учить детей составлять и читать слоги с изученными буквами, договаривать их до целого слова, читать слова и предложения; составлять рассказ по картинкам, используя предложенные слова; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.</p> <p>Казахский язык 1. Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
<p>Независимый Казахстан. Первый Президент 4 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения с незнакомыми людьми. Цель: Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома и на улице у детей старшего дошкольного возраста. Учить распознавать опасные ситуации, приносящие вред здоровью Развивать внимание, память Развивать осторожность при общении с незнакомыми</p>	<p>Развитие речи 1. Тема: Творческое рассказывание «Зимние радости» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. Стихотворение К. Идрисова «Мой край». Цель: Познакомить детей с новым стихотворением,</p>	<p>Основы математики 1. Тема: «Дни недели» Цель: выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление; Естествознание Тема: «Для кого светит солнце?» Цель: учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представления о том, какую пользу приносит</p>	<p>Рисование 1. Тема: «Снежки». Цель: - учить передавать в графической форме природные образы, погодные явления; - формировать навыки декоративного рисования; - воспитывать любовь к природе, усидчивость, аккуратность, развивать творческое воображение. Лепка Тема: «Рыбка». Цель: учить лепить фигуру рыбку, соблюдая пропорции. Закрепить знание приемов лепки вытягивания и</p>	<p>Самопознание 1. Тема: «Мир семьи» Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи и взаимоотношениях в ней: формировать положительное отношение к родным и близким; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам</p>

	<p>людьми. Воспитывать желание помогать другим людям в трудной ситуации</p> <p>Физическая культура 1. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга; - технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. Л.Ф.К., лазание на четвереньках разными способами, по ш\стенке, прыжки в длину.</p> <p>Физическая культура 2. Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость; поддерживать доброжелательные отношения между детьми, побуждать оказывать поддержку товарищам по</p>	<p>помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. Уточнить представление детей о праздновании независимости РК. Уточнить выражения «мой край», «героев порывистых», «неумных речек потоки». Продолжать заучивание наизусть по схеме.</p> <p>Основы грамоты 1.Тема: « Звуки [й’], Буквы Й,й» Максаты/Цель: Познакомить детей со звуком [й], дать представление о том, что он всегда мягкий; познакомить с буквами Й, й; упражнять в определении наличия и места звука в слове, звуко-слоговом анализе, постановке ударения; составлении предложений по схемам; способствовать практическому усвоению рода существительных (при-тягательных местоимений мой, мои у, закрепить знаки препинания (точка, запятая, вопросительный и восклицательный знаки), их значение, читать слоги, слова и предложения с заданной интонацией; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать инициативность, самостоятельность.</p>	<p>солнце.. Воспитывать любовь ко всему живому..</p>	<p>прищипывания. Учить сглаживать поделку пальчиком. хорошо примазывать части. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Аппликация Тема: «Орнамент в полосе» Цель: Учить выполнять аппликацию, правильно располагая орнамент, формировать глазомер, чувство цвета и пространства, воспитывать эстетические чувства</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>семьи. Ознак.с окр.миром 1.Тема: «Комнатные растения. Уход за ними» Цель: Сфор-мировать у детей представления о потребностях комнатных растений во влаге, дать понятие о способе потери воды растениями.</p>
--	---	--	--	---	--

	команде.	<p>2. Тема: « Звуки [й'а]. Буквы Я, я» Цель: Закрепить звукосочетание [й'а], определять его место в слове; закрепить понятие, что одна буква обозначает два звука; познакомить с гласной буквой Я; закрепить зрительный образ буквы Я; упражнять в умении образовывать множественное число от названий детенышей животных, в согласовании притяжательных местоимений мой, моя, мои с существительными; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Я и всеми изученными буквами; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, ответственность.</p> <p>Казахский язык</p> <p>1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
--	----------	--	--	--	--

Январь тема: «Мир природы»

Цели: Углубить и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений и животных, о растениях (деревья, кустарники, травянистые растения, растения

<p>луга, сада, леса; лесные ягоды и грибы; комнатные растения), познакомить детей с биосистемами «лес», «луг», учить классифицировать растения. Целесообразно закреплять знания детей в дидактических играх.</p> <p>Задачи : Направлять активную деятельность дошкольника на осознание сохранения природы. Воспитывать в дошкольниках гуманно-ценностное отношение к природе. Воспитывать любовь к животному и растительному миру. Формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе.</p>					
Под тема	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2</p>	<p>«Познание» -2,5 Основы математики-1 Конструирование -0,5 Естествознание -1</p>	<p>«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2</p>	<p>«Социум»-1,5 Самопознание-1 Ознакомление с окружающим-0,5</p>
<p>Растения вокруг нас 1неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Обучение отбивание мяча об пол одной рукой, с продвижением вперед. Совершенствование ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь руками, вбегать и сбегать по наклонной доске. Создать благоприятный эмоциональный настрой, развивать потребности в игре и в подражании.</p> <p>Физическая культура 2. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровые берегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Совершенствовать перебрасывание мяч друг</p>	<p>Развитие речи 1. Тема: Творческое рассказывание «Зимние радости» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Худ.литература Тема: Заучивание наизусть. С. Есенин «Береза». Цель: Продолжать знакомить детей с образами художественной литературы, учить интонацией передавать восхищение, любование, чувство замороженности; учить читать негромко, задушевым мягким голосом. Развивать память, воображение. Воспитывать</p>	<p>Основы математики Тема: Тяжелый , Легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче-тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.</p> <p>Конструирование «Прогулка в лес» Цель: учить конструировать из бумаги елки, животных</p> <p>Естествознание 1. Тема: «Что растет на окошке?» Цель: Знакомство детей с новыми комнатными растениями, Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе,</p>	<p>Рисование 1. Тема: «Снежки». Цель: - учить передавать в графической форме природные образы, погодные явления; - формировать навыки декоративного рисования; - воспитывать любовь к природе, усидчивость, аккуратность, развивать творческое воображение.</p> <p>Лепка Тема: «Собака - друг человека». Цель: учить лепить собаку, вспомнить приемы вытягивания, прищипывание.Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, усидчивость.</p> <p>Аппликация Тема: Горсык. Цель: Учить детей составлять узор на основе. Учить самостоятельно выбирать элементы украшения на середине и по краю изделия. Развивать воображение, умение составлять композицию по замыслу, а не по образцу. Воспитывать интерес к</p>	<p>Самопознание Тема: Друг всегда поможет. Цель: Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.</p>

	<p>другу двумя руками снизу с хлопком; ходьба по наклонной доске с воланом на голове.</p> <p>Физическая культура 3.перешагивать через предметы, не наступая на них: приподнятые рейки и рейки лестниц, кубики, мячи - с мешочком на голове, ходить, бегать змейкой между предметами;</p>	<p>любовь к природе</p> <p>Основы грамоты 1.Тема: « Буквы А – Я (закрепление)» Мақсаты/Цель: познакомить с буквой Я как показателем мягкости предыдущего согласного (буква Я обозначает [а] после мягкого согласного); закрепить буквы А, Я, правило написания их после согласных; упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам, умении проводить обратную связь: выделять первый звук в слове, обозначать его буквой; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Я (в разных позициях) и всеми изученными буквами; развивать интонационную выразительность речи (чтение чистоговорки с разной интонацией); развивать фонематический слух, внимание, мелкую моторику;</p> <p>2. Тема: « Звуки [й'а]. Буквы Я, я » Мақсаты/Цель: Закрепить звукосочетание [й'а],</p>	<p>умения сравнивать анализировать.</p>	<p>аппликации</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>определять его место в слове; закрепить понятие, что одна буква обозначает два звука; познакомить с гласной буквой Я; закрепить зрительный образ буквы Я; упражнять в умении образовывать множественное число от названий детенышей животных, в согласовании притяжательных местоимений мой, моя, мои с существительными; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Я и всеми изученными буквами; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, ответственность.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
Мир животных	Основы безопасного поведения	Развитие речи Тема: Чтение Казахской	Основы математики	Рисование Тема: «Кошка и мышка».	Самопознание Тема: «Друзья мои»

<p>2 неделя</p>	<p>Тема: В мире опасных предметов Цель: Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома у детей старшего дошкольного возраста. Учить распознавать опасные предметы, приносящие вред здоровью Учить делать выбор между опасными предметами и неопасными</p> <p>Физическая культура 1. Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость; поддерживать доброжелательные отношения между детьми, побуждать оказывать поддержку товарищам по команде. Обучая энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках через длинную и короткую скакалки. Закреплять передачу мяча из разных и. п.</p> <p>Физическая культура 2. В игровой форме развивать основные</p>	<p>сказки «Чудесная шуба» Цель:Развивать диалогическую и монологическую речь детей, пополнять и закреплять знания детей о сказках; воспитывать интерес к занятию.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказывание. Казахская народная сказка «Грубая благодарность». Цель: Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками о животных; учить рассуждать, делать выводы; воспитывать чувства благодарности, отзывчивости, дружелюбия; развивать воображение, логическое мышление.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: Звуки [й, у]. Буквы Ю, ю /Цель: познакомить детей с гласной двузвучной буквой Ю; показать, что в начале слова и после гласной она обозначает два звука; упражнять в звуко-буквенном анализе слов, подборе слогов и слов к предложенным схемам; закрепить зрительный</p>	<p>Тема: «Равные и неравные предметы по весу» Цель: Учить сравнивать предметы по величине, по весу, размеру. Развивать глазомер.</p> <p>Естествознание Тема: «Как зимуют дикие звери?» Называть зимующих диких животных, умению различать и называть зимующих птиц и животных, закрепление представления о том как они добывают себе пищу.</p>	<p>Цель: учить рисовать красками образ кошки и мышки. Учить располагать рисунок на листе. Развивать творчество детей.</p> <p>Лепка Тема: «Национальный орнамент». Цель: Учить лепить элементы казахского орнамента. Украшать изделия орнаментом, развивать творческие способности.</p> <p>Аппликация Тема: «Текемет» Цель: продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. Учить располагать узор на предмете.Развивать творческие способности.</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>меньшие » Цель: знакомить с домашними животными, дать характеристику этим животным, какую пользу приносят. Воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>Ознакомление с окружающей миром Тема: «Народные традиции и обычаи». Цель: сформировать представления детей о народных традициях и обычаях казахского народа. Учить различать и называть их. Воспитывать чувство гордости, уважения и любовь к своей стране.</p>
-----------------	---	---	---	--	---

	<p>физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Использовать основные движения, через имитацию движений. Обучать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать умение двигаться под музыку, слаженно работать в команде и в отдельных подгруппах.</p>	<p>образ буквы Ю; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Ю; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать навыки коллективной работы.</p> <p>2. Тема: Закрепление. Буквы У -Ю Цель: продолжать знакомить детей с буквой Ю, написанием ее после мягких согласных; закрепить знания о том, что в начале слова и после гласных буква Ю обозначает два звука [й'у]; дифференцировать сочетание [й' у] и звук [у]; упражнять в умении производить звуко-буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенной схеме; читать слоги (договаривать их до целого слова), слова и предложения с буквой Ю и всеми изученными буквами; развивать фонематический слух, внимание память, мелкую моторику; воспитывать навыки сотрудничества.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
--	--	---	--	--	--

		2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.			
Птицы- наши друзья. 3 неделя	<p>Физическая культура 1. Пластические этюды под чтение стихов. Выражать, читая стихи, его содержание при помощи движений – фантазируя при этом. Обучаем сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах , мягкое приземление,</p> <p>Физическая культура 2. В игровой форме развивать воображение и основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Использовать основные движения, через имитацию движений.</p> <p>Физическая культура 1.ТемаУпражнять в ходьбе с мешочком и руке, беге вперед и назад, между предметами в колонне, кругу (с замедлением</p>	<p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа о животных по схеме» Цель: учить составлять рассказ опираясь на схему, развивать внимание, грамматический строй речи. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Худ.литература Тема: «Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: продолжать знакомить со сказками народов мира. Учить оценивать поступки героев. Воспитывать уважительное отношение и любовь к старшим.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: Звуки [й, э]. Буквы Е, е Цель: познакомить детей с сочетанием звуков [й’ э] и буквами Е, е; показать, что сочетание [й’ э] слышится в начале слова и после гласного (т.е. в начале слога); находить его место в словах, составлять звуко-буквенные модели слов; учить читать слоги, слова,</p>	<p>Основы математики Тема: Целое и части. Цель: организовать деятельность детей по усвоению ими правил деления целого на 2 и 4 и умение сравнивать части. Познакомить детей с делением целого на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части) и ещё раз пополам (на 4 части). Научить отражать в речи действие и результаты деления на (сложили пополам, получили) 2(4) равные части, половина целого, одна из 2 частей (одна из 4 частей). Дать представление о том, что половина – это одна из 2 равных частей целого. Организовать отработку понимания, что чем больше частей получится при делении целого, тем меньше его часть и наоборот.</p> <p>Конструирование Тема: Тема: «Поделки из бутылок» Цель: Учить создавать образ предмета из бутылок. воспитывать интерес к искусству Развивать фантазию.</p>	<p>Рисование Тема: «Сказочная птица». Цель: Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Учить детей рисовать сказочных птиц с помощью «графарета» - руки; упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта. -Упражнять детей в рисовании "тычком" ватной палочки. -Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.</p> <p>Лепка Тема: «На жайляу». Цель:Развивать у детей умение самостоятельно передавать в лепке его форму и строение предметов.Развивать воображение (побуждать использовать разнообразный дополнительный материал Применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др. Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности, усидчивости.</p> <p>Аппликация</p>	<p>Самопознание Тема: Тема: «Планета друзей» Цель: Систематизировать знания о природном окружении и правилах поведения в природе. Формировать уважительное отношение к друзьям Подвести детей к выводу о необходимости защиты нашего общего дома – Земля. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение применять ранее полученные знания, делать выводы. Воспитывать любовь к друзьям</p>

	<p>темпа); упражнять в прыжках с продвижением вперед с мячом, мешочком с песком зажатым между коленями; Учить ползать с подлезанием под дуги не задевая; упражнять в выполнении коррегирующей гимнастики для стопы.</p>	<p>предложения с буквой Е и всеми изученными буквами; продолжать знакомить с многозначностью слов; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, самостоятельность, настойчивость.</p> <p>2. Тема: Звуки [й, о]. Буквы Ё, ё Цель: Познакомить детей со звуко сочетанием [й, о], с тем, что оно произносится и начале слога; находить его место в слове (начало, середина, конец); познакомить с буквой Ё, как гласной двухзвучной буквой; продолжать учить образовывать множественное число существительных родительного падежа; понимать многозначность слов; составлять предложения по картинкам; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Ё и всеми изученными буквами; развивать фонематический слух, логическое мышление, память, мелкую моторику; воспитывать</p>	<p>Естествознание Тема: Тема: «Кто остается зимовать?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Называть зимующих птиц. Их приспособление к зимнему периоду.</p>	<p>Тема: Тема: «Ослик» Цель: Познакомить детей с животными Казахстана. Продолжать учить вырезать части туловища и симметрично располагать их. Воспитывать аккуратность, развивать творческие способности.</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>инициативность, самостоятельность, активность.</p> <p>Казахский язык</p> <p>1.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
<p>Волшебница зима</p> <p>4 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: Юные спасатели.</p> <p>Цель: Получить теоретические знания и практические навыки безопасного поведения в быту, городской среде и на природе, изучать основы самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать глазомер, силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Обучать правильно, приземляться при прыжках. Использовать в занятии все виды основных движений. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Снежный колобок»</p> <p>Цель: Обучать умению правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно пересказывать рассказ по схеме.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение. Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками, учить понимать характеры героев сказки: мудрого, справедливого и могущественного Мороза Ивановича, трудолюбивой и терпеливой Рукодельницы и др. Воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Больше, меньше, равно.</p> <p>Цель: Формирование у детей математических понятий «Больше, Меньше, Равно»</p> <p>Естествознание</p> <p>О чем поет вьюга.</p> <p>Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Варезка</p> <p>Цели: Учить детей свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки, зрительный контроль за ними; закреплять умение создавать узор из знакомых элементов декоративной росписи, обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок, расположение элементов узора.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Мальчик вылепил снеговика.</p> <p>Цель: Развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет (образец) и передавать в лепке его форму и строение. Развивать воображение (побуждать использовать разнообразный дополнительный материал для изображения различных деталей и украшения персонажа). Применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Тема: «Добрые поступки»</p> <p>Цель: обобщать и закреплять представления детей о добрых поступках; воспитывать чувства дружбы и доброты.</p> <p>Ознак.с окр.миром</p> <p>Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними.</p> <p>Цель: Уметь наблюдать за обитателями живого уголка. Воспитание внимательного и бережного отношения к природе.</p>

	<p>Физическая культура 2. Обучать детей внимательно слушать и уметь воспроизвести через движения повадки животных – имитация предлагаемых живых существ. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, воображение. Укреплять здоровье детей через такие здоровосберегающие технологии как сказкотерапия, кинезотерапия, пальчиковая и звуковая гимнастики, коррекционные упражнения профилактики плоскостопия.</p>	<p>отношение к пожилым, старым людям, отрицательное отношение к лени, алчности.</p> <p>Основы грамоты 1.Тема: Буквы е, ё после согласной Цель: закрепить гласные буквы е, ё, обозначение ими сочетаний двух звуков [й, э], [й, о]; закрепить зрительный образ, их сходство и отличие; показать, что после мягких согласных буква е обозначает звук [э], буква ё - звук [о]; читать слоги, слова с ними; подбирать родственные слова; составлять связный рассказ по картинке, используя схемы предложений; развивать фонематический слух, связную речь, внимание, память; воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность.</p> <p>2. « Звуки [с], [с’], Буквы С,с» Цель: Закрепить звуки [с], [с’] (произношение, артикуляция, акустическая характеристика), различать твердые и мягкие согласные; подбирать слова к схеме;</p>		<p>Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности, усидчивости.</p> <p>Аппликация Тема: Снеговик Цели: учить выполнять аппликацию на основе геометрических фигур, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой.</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>составлять звуковые схемы слов; познакомить с буквами С с, закрепить их зрительный образ, находить и выделять среди букв, имеющих общие элементы написания; учить читать слоги, слова, предложения с буквой С и всеми изученными буквами; закрепить буквы я, е, ю, ё как показатель мягкости согласных; показать смысловозначительную роль звуков, образование новых слов путем замены одной буквы (гласной, согласной); развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.</p> <p><i>Казахский язык</i> 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
--	--	--	--	--	--

Цель: развивать творческого воображения, логики, внимания, смекалки, обобщение и уточнение знаний о растениях, животных, птицах. Развивать умение слушать сверстников, реагировать на вопросы в пределах ограниченного времени. Побуждать детей к интеллектуальной творческой инициативе.

Задачи: Воспитывать чувство ответственности перед своей командой. Побуждать родителей к сотрудничеству и сотворчеству с детьми в игре.

Под тема	«Здоровье»-3 <i>Физическая культура - 2,5</i> <i>Основы безопасного поведения-0,5</i>	«Коммуникация»-6 <i>Развитие речи-1</i> <i>Художественная литература-1</i> <i>Основы грамоты-2</i> <i>Казахский язык-2</i>	«Познание» -2,5 <i>Основы математики-1</i> <i>Конструирование -0,5</i> <i>Естествознание -1</i>	«Творчество»-5 <i>Рисование-1</i> <i>Лепка-1</i> <i>Апликация-1</i> <i>Музыка-2</i>	«Социум»-1,5 <i>Самопознание-1</i> <i>Ознакомление с окружающим-0,5</i>
<p>Прекрасное рядом (явления живой и неживой природы) 1неделя</p>	<p>Физическая культура 1. В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Использовать основные движения, через имитацию движений . Умение двигаться под музыку, слаженно работать в команде и в отдельных подгруппах.</p> <p>Физическая культура 2. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр. Развивать глазомер.</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и Заяц» Цель: Обучать умению правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно составлять краткий логически структурированный описательный рассказ по схеме.</p> <p>Худ.литература Тема: Чтение. Рассказ Г. Скребич- кого «Четыре художника» («Зима») Цель: Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать красоту природы через произведение художественного слова. Развивать творческие способности детей, передавая впечатления через рисунок.</p>	<p>Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10; закрепить знания о последовательности времени года, месяцев года, дней недели, части суток; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение, способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям, умение доводить начатое дело до конца</p> <p>Конструирование Тема: «Вырежем снежинки» Цель: сформировать знания о снежинках: форма,размер, образование снежинок. Закреплять умение складывать базовую форму в технике оригами, развивать глазомер, мелкую моторику, воображение,</p>	<p>Рисование Тема: Кувшин Цели: Учить детей свободно и легко концом кисти рисовать кувшин, развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки, зрительный контроль за ними; закреплять умение создавать узор из знакомых элементов,обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок, расположение элементов узора.</p> <p>Лепка Тема: « Ваза для цветов». Цель:Развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет (образец) и передавать в лепке его форму и строение. Развивать воображение Применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др. Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности,</p>	<p>Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать Цель: учить прощать и понимать, обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; о прощении, понимании, воспитывать чувства дружбы и доброты.</p>

	<p>Физическая культура 3Обучать правильно, приземляться при прыжках. Использовать в занятии все виды основных движений. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия. Обучение Казахским народным играм</p>	<p>Прививать любовь к красоте природы.</p> <p>Основы грамоты и письма. 1. Тема: « Звуки [з], [з']». Буквы З, з» Цель: закрепить звуки [з], [з'], их отчетливое произношение, умение находить их место звука в слове, составлять слова по первым звукам названий картинок; составлять звуковую схему слов; познакомить с буквами З, з; закрепить их зрительный образ; закрепить «работу» гласных букв я, ё, е, ю; отрабатывать умение читать слоги, ориентируясь на гласную букву, договаривать слоги до целого слова; подбирать картинку (слово) к звуко-буквенной схеме; читать слова и предложения с З и другими буквами; подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их роде, числе, падеже; понимать многозначность слов, составлять с ними предложения; развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать умение правильно, понятно для окружающих излагать свои мысли.</p> <p>2. Тема: « Звуки [с], [с'] - [з],</p>	<p>внимание.</p> <p>Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы. Цель: Расширять представления об образе жизни птиц зимой. Формировать у детей основы элементарных естественно научных знания, культуру и отношение к природе. Развивать познавательную активность, любознательность, речь, умение систематизировать и обобщать информацию. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам</p>	<p>усидчивости.</p> <p>Апликация Тема: Луна и звезды Цели: учить выполнять аппликацию на основе геометрических фигур, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой.</p> <p>1.Музыка (по плану муз.рук-ля) 2.Музыка (по плану муз.рук-ля</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>[з']; буквы С-З»(закрепление) Максаты/Цель: учить дифференцировать звуки [с], [с'] - [з], [з'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; упражнять в написании слов и составлении к ним звуковых схем чтения слогов, слов с С, З; составлении слов из «рассыпавшихся» слоге и букв; показать словоизменение путем замены одного звука (игра «Наоборот и одной буквы (разгадывание ребусов); развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление мелкую моторику; воспитывать навыки коллективной работы.</p> <p>Казахский язык 1.Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
<p>Транспорт 2 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения 1.Тема: Съедобные и ядовитые грибы. Цель: Получить теоретические знания о ядовитых и съедобных грибах, безопасного поведения в лесу, и на природе..</p>	<p>Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель: Учить составлять рассказ о транспорте опираясь на схему. Рассказывать связно, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя. Художественная</p>	<p>Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: Продолжить формирование навыков сравнения различных групп предметов, определение каких предметов больше по иллюстрации без счета; отрабатывать</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим саукеле» Цели: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента. Познакомиться с женским национальным костюмом, Воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к</p>	<p>Самопознание Тема: «Все начинается с понимания» Цель: - учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; - закрепить у детей желание достигать</p>

	<p>Физическая культура 1. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр. Развивать глазомер. Обучать правильно, приземляться при прыжках. Использовать в занятии все виды основных движений. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия</p> <p>Физическая культура 2. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью. Совершенствование ходьбы по гим-кой скамейке боком, приставным шагом; на середине присесть; отбивание мяча об пол одной рукой на месте. Ходьба по гим-кой скамейке боком,</p>	<p>литература Тема: В. Осеева «Плохо» Цель: обучать детей последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту, связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Развивать слуховое внимание, память.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: « Звуки [с], [с'] - [з], [з']; буквы С-З» (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [с], [с'] - [з], [з'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; упражнять в написании слов и составлении к ним звуковых схем чтения слогов, слов с С, З; составлении слов из «рассыпавшихся» слоге и букв; показать словоизменение путем замены одного звука (игра «Наоборот и одной буквы (разгадывание ребусов)); развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление мелкую моторику; воспитывать навыки коллективной работы.</p> <p>2. Тема: « Звуки [г], [г']». Буквы Г, г» Цель: закрепить звуки [г], [г'], умение выделять их из</p>	<p>Естествознание Тема: «Что животным нужно для жизни? «Привезем корм на машине» Цель: формирование у детей представления о диких и домашних животных. Закрепить знания о диких и домашних животных, их особенностях и разнообразии; Показать необходимость защиты животных в зимнее время; - воспитывать любовь к природе.</p>	<p>истории своей страны. Развивать чувство ориентации цвета. Приучать к аккуратности.</p> <p>Лепка Тема: «Скакун». Цель: Научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять навыки плановой (последовательной) работы. Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.</p> <p>Аппликация Тема: «Мои машинки» Цель: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закрепить различные приемы вырезывания по прямой, по кругу; аккуратное наклеивания.</p> <p>1. Музыка (по плану муз.рук-ля) 2. Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>согласие с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; - воспитывать потребность дружить со сверстниками</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт». Цель: расширять представления о видах наземного транспорта, содействовать усвоению правил поведения в транспорте.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>приставным шагом; на середине присесть. Отбивание мяча об пол одной рукой.</p>	<p>состава слова, находить их место в слове (начало, середина, конец), дифференцировать по твердости- мягкости; составить слово по первым звукам в названиях предметов, составлять туковые схемы слов. познакомить с графическим обозначением звуков [г], [г'] - буквами Г, г; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой, соотносить слово с картинкой; развивать связную речь, умение придумывать продолжение рассказа; развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания.</p> <p>Казахский язык 1. Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
<p>Мир электроники 3 неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга; - технике движений, дать</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение казахской легенды «Аксак Кулан» Цель: познакомить детей с казахской легендой «Аксак кулан»,</p>	<p>Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: Учить выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим сырмак». Цель: украсить предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками.</p>	<p>Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать» Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в</p>

	<p>представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и в этих способах. Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности с предметом навыками на голове.</p> <p>Физическая культура 2. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровосберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью,</p> <p>Физическая культура 3. Ходить по гимнастической скамейке боком, приставным шагом; лезть по</p>	<p>Помочь детям понять смысл легенды. Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р], продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Продолжать обучать детей умению отвечать на вопросы по содержанию произведения, делить слова на слоги, определять ударный звук. Развивать мышление, внимание, память, речь, звуковую культуру речи. Воспитывать такое качество, как доброта, гуманность.</p> <p>Худ. литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание фантастической (волшебной) сказки от одного слова Цель: Продолжать учить детей придумывать сказку на предложенное слово, применяя традиционные фразы народных сказок; учить строить композицию сказки: завязка, ход событий, развязка; оценивать место и время действия. Развивать мышление и воображение, формировать вкус к творческой работе, развивать речь детей.</p> <p>Основы грамоты и письма 1. Тема: « Звуки [к], [к'].</p>	<p>сравнивать предметы. Иметь элементарные представления о делении числа на части.</p> <p>Конструирование «Самолет» Цель: учить конструировать самолет из бумаги в технике оригами, развивать конструктивные способности.</p> <p>Естествознание Тема: «Кто живет в аквариуме? Компрессор – для чего он нужен рыбам?» Цели: Ознакомление детей с жизнью животных в аквариуме, уголка, с необходимым оборудованием для ухода.</p>	<p>Продолжать учить детей украшать предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Закрепить умение правильно держать кисточку. Развивать аккуратность.</p> <p>Лепка Тема: «Утка». Цель: Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала, моделирования шей и головы птицы.</p> <p>Аппликация Тема: Вертолет Цель: Формировать умение составлять аппликации из нескольких частей с натуры. Закреплять умения вырезать различные формы (прямоугольные, овальные, круглые). Развивать умение вырезать, пользуясь разнообразными приемами. Воспитывать аккуратность.</p> <p>1. Музыка (по плану муз.рук-ля) 2. Музыка (по плану муз.рук-ля</p>	<p>конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>гимнастической стенке; прыгать с высоты на полусогнутые ноги; ползать на четвереньках с переползанием через препятствия; прижавшись к гимнастической стенке, взяться руками за рейку, поочередно поднимать согнутые и прямые ноги.</p>	<p>Буквы К, к» Цель: закрепить звуки [к], [к']; познакомить детей с их графическим изображением - буквой К; упражнять в звуковом анализе и составлении звуко-слоговой схемы слов; закрепить зрительный образ буквы К; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой; закрепить обобщающие понятия, умение соотносить картинку и слово, образовывать единственное число существительных; образовывать прилагательные и согласовывать их с существительными в роде и числе; развивать речевой аппарат, фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность.</p> <p>2. Тема: « Звуки [к], [к'] - [г], [г']. Буквы К-Г » (закрепление) Максаты/Цель: учить дифференцировать звуки [к], [к'] - [г], [г'] по звонкости-глухости в слогах, словах и предложениях и буквы К-Г при чтении и на письме; совершенствовать звуковой анализ, умение подбирать</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>слово к схеме; добавлять недостающую букву; упражнять в умении составлять предложение с заданным словом; понимать многозначность слов; составлять слова из слогов; знать детенышей животных; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, мелкую моторику; воспитывать инициативность, ответственность.</p> <p>Казахский язык 1. Тема: По плану преподавателя казахского языка. 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p>			
<p>Все профессии важны 4 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения 1. Тема: Мы опасностей не боимся, мы с ними справляемся! Формировать у детей предвидеть опасные для жизни ситуации, умение предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций</p> <p>Физическая культура 1. Обучение детей различным видам имитационных движений</p>	<p>Развитие речи 1. Тема: Составление рассказа «Все профессии нужны, все профессии важны» Расширять представление о труде взрослых. Научить различать и называть профессии по инструментам. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Художественная литература 1. Тема: Казахская народная сказка «Добрый, злой» Цель: формировать у детей представление о добре и зле.</p>	<p>Основы математики 1. Тема: «Решение простых примеров и задач». Цель: Через сравнение и наблюдение познакомить с задачами на сложение и вычитание, учить составлять задачи на сложение и вычитание по рисунку. Решение простых примеров</p> <p>Естествознание 1. Тема: «Для чего на полях задерживают снег?» Цель: Получение учащимися знаний о зиме в ходе непосредственного наблюдения и</p>	<p>Рисование 1. Тема: «кем я хочу быть». Цель: учить детей сюжетному рисованию, учить создавать композицию. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий.</p> <p>Лепка 1. Тема: «Санки». Цель: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закреплять приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать</p>	<p>Самопознание 1. Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувства любви и уважения к своей стране и гордости за свою родину.</p>

	<p>игрового стретчинга; - технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах; сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади: низкой и высокой. Школа мяча.</p> <p>Физическая культура</p> <p>2. Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Развивать глазомер. Обучать правильному приземлению. Использовать в занятии все виды основных движений. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия. Включать больше элементов быта в национальные игры.</p>	<p>Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Учить выражать своё мнение о поступках героев сказки.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>1. Тема: « Звуки [к], [к'] - [г], [г'] . Буквы К-Г » (закрепление) Максаты/Цель: учить дифференцировать звуки [к], [к'] - [г], [г'] по звонкости-глухости в слогах, словах и предложениях и буквы К-Г при чтении и на письме; совершенствовать звуковой анализ, умение подбирать слово к схеме; добавлять недостающую букву; упражнять в умении составлять предложение с заданным словом; понимать многозначность слов; составлять слова из слогов; знать детенышей животных; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, мелкую моторику; воспитывать инициативность, ответственность.</p> <p>2. Тема: « Звуки [б], [б'] . Буквы Б, б » Максаты/Цель: закрепить звуки [б], [б'], определять позицию звуков в слове, составлять звуковые схемы,</p>	<p>исследования в зимней природе. Объяснить почему на полях задерживают снег.</p>	<p>мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца</p> <p>Апликация-</p> <p>1. Тема: «Вертолет» Цель: Формировать умение составлять аппликации из нескольких частей с натуры. Закреплять умения вырезать различные формы (прямоугольные, овальные, круглые). Развивать умение вырезать, пользуясь разнообразными приемами. Воспитывать аккуратность, уважение к профессии летчик.</p> <p>Музыка</p> <p>1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка</p> <p>2.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Ознак.сокр.миром</p> <p>1.Тема: «Человек часть природы» Цель:Формировать представления у детей о неразрывной связи человека и природы; показать роль органов чувств, в восприятии окружающего мира</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>подбирать слова к схемам; познакомить с буквами Б, б; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой; показать словообразующую роль звуков (букв), объяснить смысл каждого полученного слова; упражнять в подборе существительных к прилагательным; согласить ШННННН их в роде; употреблении глаголов в единственном и множественном числе; развивать речевое и зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать усидчивость, умение замечать и исправлять ошибки.</p> <p>Казахский язык 1 По плану преподавателя казахского языка 2.Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>			
--	--	---	--	--	--

Март тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Развивать детское изобразительное творчество. Передавать образ богатыря в картинах. Закреплять технические навыки.

Задачи: познакомить с традициями и обычаями разных народов. Развивать бережное отношение к традициям народа.

Под тема	«Здоровье»-3 <i>Физическая культура - 2,5</i> <i>Основы безопасного поведения-0,5</i>	«Коммуникация»-6 <i>Развитие речи-1</i> <i>Художественная литература-1</i> <i>Основы грамоты-2</i> <i>Казахский язык-2</i>	«Познание» -2,5 <i>Основы математики-1</i> <i>Конструирование -0,5</i> <i>Естествознание -1</i>	«Творчество»-5 <i>Рисование-1</i> <i>Лепка-1</i> <i>Аппликация-1</i> <i>Музыка-2</i>	«Социум»-1,5 <i>Самопознание-1</i> <i>Ознакомление с окружающим-0,5</i>
Традиции и обычаев народов Казахстана 1 неделя	<p>Физическая культура 1.Развивать воображение и ориентировку в пространстве при ходьбе по узкой рейке скамейки.Совершенствовать прыжки на двух ногах через кирпичики(разной высоты). Предоставить детям возможность проявить свои способности умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт.</p> <p>Физическая культура 2. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p> <p>Физическая культура 3.Упражнять строиться в шеренгу, в 2-3 колонны,</p>	<p>Развитие речи 1.Тема: «Составление рассказа «Моя мамочка». Как в Казахстане отмечают 8 марта». Учить пересказывать рассказ В. Осеевой «Женский день». Формировать разговорную и монологическую речь: развивать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по его содержанию; учить пересказывать рассказ близко к тексту; прививать навыки и умение поддерживать разговор, реагировать на высказывания собеседника; закреплять умения подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Худож.литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Белый верблюжонок». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством У.Турманжанова, расширять представления детей о домашнем животном - верблюде. Воспитывать любовь к животному миру, заботливое отношение к природе.</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Основы математики Тема: «Условная мера.» Цель:дать представления о том, что длинны предметов можно сравнить, используя определённую условную мерку; - упражнять в счете предметов.</p> <p>Конструирование Тема: «Юрта» Учить конструированию из бумаги. Обучать умению сгибать бумагу пополам, в разных направлениях, сглаживая сгибы. Формировать умение работать поэтапно, пользуясь схемой.</p> <p>Естествознание Тема: «Где растёт верблюжья колючка. Степи Казахстана» Цель : Формировать представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), о растениях, характерных для регионального компонента. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим сырмак». Цель: украсить предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Продолжать учить детей украшать предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Закрепить умение правильно держать кисточку. Развивать аккуратность.</p> <p>Лепка 1. Тема: « Пиала». Цель: Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пиала), украсить узором, налепами, росписью. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.</p> <p>Аппликация Тема: «Цветочные открытки» Цель: Научить детей приёмам обобщения образа цветка; научить делать из бумаги цветы; учить оформлять и украшать открытки цветами.</p>	<p>Самопознание Тема: «Родной дом» Цель: расширение представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.</p>

	<p>бегать и найти свое место в колонне. Учить прыгать через приподнятые рейки; бросать вверх и ловить мяч двумя руками; сбивать кегли мячами; перепрыгивать поочередно через параллельные веревки; метать мяч в вертикальную цель; сидя на гимнастической скамейке, стоя, правильно выполнять упражнения: пальцами ног делать продвижение «гусеница» вперед.</p>	<p>1Тема: « Звуки [п], [п’]. Буквы <u>П, п</u> » Цель: уточнить произношение звуков [и], [и’], определять позицию звуков в слове, делить слова на слоги, составлять звуковую схему слова; познакомить с буквами П, п; закрепить их зрительный образ; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой, договаривать слоги до целого слова, соотносить слово с картинкой; упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, моё, мои</i>, составлении с ними предложений; упражнять в употреблении в речи обобщающих слов; развивать фонематический слух, внимание, мелкую моторику; воспитывать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. 2. Тема: « Звуки [б], [б’] - [и], [п’]. Буквы <u>Б-П</u> » (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [п], [п’] - [б], [б’] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; закрепить их зрительный образ; учить понимать смысловозначительную роль звуков; развивать</p>		<p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка 2.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>фонематический слух, логическое мышление, умение регулировать силу голоса, темп речи, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>Казахский язык 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>			
<p>Волшебный мир сказок-Мир театра 2 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения 1. Тема: Безопасность на воде. Цель: создать условия для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на водоёмах в разное время года.</p> <p>Физическая культура 1. Обучать детей внимательно слушать и уметь воспроизвести через движения повадки животных – имитация предлагаемых живых существ. Создать благоприятный эмоциональный настрой, развивать потребности в игре и в подражании. В игровой форме развивать</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому. Указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать доброе и внимательное отношение к старшим. Развивать связную речь.</p> <p>Художественная литература Тема: М Алимбаев «Уроки вежливости» Формировать правильное поведение на примерах героев художественного произведения, развивать умения строить взаимоотношения на основе</p>	<p>Основы математики 1. Тема: «Длиннее – короче, выше - ниже, шире - уже, толще - тоньше. Равные предметы» Цель: Уметь сравнивать предметы по величине -формировать навык сравнения предметов по величине -совершенствовать умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще(тоньше) образца и равные ему -развивать глазомер ,внимание</p> <p>Естествознание 1. Тема: «От кого прячется кузнечик?» (инсценировка) Закреплять знания детей о кузнечике, о стрекотании кузнечика, воспитывать бережное отношение к природе,</p>	<p>Рисование Тема: «Улитка». Цель: Подводить детей к преднамеренной передаче изображения; Учить детей правильно держать карандаш, рисовать круговыми движениями кисти руки. Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый) Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Лепка 1. Тема: « Заяц повстречал Колобка ». Цель:Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе:</p>	<p>Самопознание Тема: «Гость - радость в нашем доме» Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в волшебный мир театра» Знакомство детей с театром ,развивать умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос. Расширять представления о театральных</p>

	<p>основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, воображение.</p> <p>Физическая культура</p> <p>2. Обучать правильно, приземляться при прыжках. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Развивать глазомер. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия.</p>	<p>положительного поведения героев произведения.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>1. Тема: « Звуки [б], [б'] - [и], [п']. Буквы Б-П » (закрепление)</p> <p>Цель: учить дифференцировать звуки [п], [п'] - [б], [б'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; закрепить их зрительный образ; учить понимать смысловозначительную роль звуков; развивать фонематический слух, логическое мышление, умение регулировать силу голоса, темп речи, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p>Казахский язык</p> <p>1. По плану преподавателя казахского языка</p> <p>Казахский язык</p> <p>2. Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>	<p>ко всему живому.</p>	<p>разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение в лепке передавать не сложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивать творческие способности,</p> <p>Апликация</p> <p>1. Тема: «Барашки на джайляу».</p> <p>Цель: Скатывать шарики из салфетки и наклеивать их на форму. Учить детей наклеивать салфетку на фигуру барашка, создавать кудрявую шерсть путём смятия салфетки. Учить радоваться полученному результату.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, Закреплять способности в приёме «обрывания».</p> <p>Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение</p> <p>Музыка</p> <p>1. Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка</p> <p>2. Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>профессиях. Знакомить с правилами поведения в театре.</p>
<p>Народное творчество 3 неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Пластические этюды под чтение стихов. Выразить, читая стихи,</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Праздник весны Наурыз»</p> <p>Цели: Образовательная</p>	<p>Основы математики</p> <p>1. Тема: «Геометрические фигуры и тела».</p> <p>Цель : Учить различать и</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Бублики и баранки</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей интерес</p>	<p>Самопознание</p> <p>Тема: «Матушка природа»</p> <p>Цель: Формировать</p>

	<p>его содержание при помощи движений – фантазируя при этом. Обучаем сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах , мягкое приземление.</p> <p>Физическая культура 2. В игровой форме развивать воображение и основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Использовать основные движения, через имитацию движений. Умение двигаться под музыку и слаженно работать в команде и в отдельных подгруппах. Прыжки в длину с места.</p> <p>Физическая культура 3. Учить метать мяч в даль правой и левой рукой; ползти вперед, толкая головой мяч; перешагивать через кубики, кегли с мешочком на голове; прыгать на двух ногах между предметами;</p>	<p>Составлять рассказ по плану, по картинкам; активизировать словарь детей по теме «Праздник весны - Наурыз!», обогатить новыми словами; закреплять навык согласования существительного единственного числа с прилагательным; расширять представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальных праздников</p> <p>Развивающая развивать мышление, внимание, речь</p> <p>Воспитательная воспитывать интерес к весеннему времени года, к традициям казахского народа</p> <p>Худож. литература 1. Тема: Драматизация казахской сказки «Еж и ворона». Цель: воспитывать интерес к театральной деятельности, развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов. Закреплять умение взаимодействовать с партнером по диалогу по сказке «Еж и ворона»</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: « Звуки [х], [х']». <u>Буква Х, х</u>» Цель: закрепить звуки [х],</p>	<p>называть геометрические тела(куб, шар) и фигуры(квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу.</p> <p>Конструирование Тема: «Мой дом» Цель: Называть составные части дома, формировать представление о назначении различных построек, закреплять умение работать по схемам.</p> <p>Естествознание Тема: «Что нужно растениям?» Цель: Сформировать у детей представление о том, что растение – это живое существо, так как оно растет, дышит, питается, размножается, двигается; Развивать у детей умение обобщать по существенным признакам; воспитывать интерес и бережное отношение к растениям.</p>	<p>к рисованию краской (гуашь). Познавательные задачи: Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов. Формировать умение самостоятельно выбирать кисть: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками</p> <p>Лепка Тема: «Торсык». Цель: Формирование умения создавать различную национальную посуду. Анализировать форму предмета. Воспитывать аккуратность при выполнении и оформлении подделки.</p> <p>Аппликация Тема: «Домик для трёх поросят» Цель: Продолжать учить наклеивать предметы, состоящие из нескольких деталей,- домик для трех поросят. Закрепить название геометрических фигур (квадрат, треугольник), цветов. Развивать глазомер, мышление. Воспитывать желание заниматься аппликацией.</p>	<p>познавательный интерес к природе. Развивать умение видеть взаимосвязь с жизнью природы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>проводить в обруч сверху.</p>	<p>[x^ʔ], познакомить с их графическим обозначением; продолжать обучать звуко-буквенному анализу; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой, договаривать слоги до целого слова, составлять слова из слогов; понимать пословицы, объяснять их смысл; развивать речевое дыхание, умение регулировать силу голоса, темп и ритм речи; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; понимать пословицы, объяснять их смысл; воспитывать упорство в достижении цели. 2. Тема: «<u>Звуки [т], [т^ʔ]. Буквы Т, т</u>» Цель: закрепить произношение звуков [т], [т^ʔ], познакомить с их графическим обозначением; совершенствовать звуко-буквенный анализ; формировать умение читать слоги, слова, текст с буквами Т, т; находить «потерявшуюся» букву; продолжать учить разгадывать ребусы; развивать мелкую моторику, логическое мышление, память; воспитывать ответственность, инициативность, активность. Казахский язык</p>		<p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка 2.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	
--	----------------------------------	---	--	---	--

		1. По плану преподавателя казахского языка. 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка			
Весна-Красна! 4 неделя	<p>Основы безопасного поведения Тема: Проезжая часть и мы Цель: - познакомить детей с правилами дорожного движения; Закрепить правила дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков; учить кратко и понятно для окружающих рассказывать о значении дорожных знаков и видах транспорта. Развить навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, Воспитывать культуру поведения на улице, в общественном транспорте, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения</p> <p>Физическая культура 1. Обучать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки из обруча в обруч, мягкое</p>	<p>Развитие речи Тема: Творческое рассказывание «Как мальчик нашел щенка» Цели: закреплять умение составлять рассказ, придумать концовку; формулировать личную оценку поступков героев; воспринимать смысл пословиц, выраженных образно; закреплять умение рисовать по представлению.</p> <p>Художественная литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание экологической сказки «Попало семя в землю». Цель: Расширять кругозор детей — познакомить со строением растений. Научить детей в процессе придумывания сюжета сказки по заданной теме излагать последовательность эволюционного развития растения, динамику роста. Формировать творческое мышление, «оживляя», «одушевляя» окружающую среду, придумывая интересные, волшебные сюжеты. Воспитывать чувство доброго отношения к миру растений.</p>	<p>Основы математики 1. Тема: «Предметы геометрической формы.» Цель: Формирование у детей представления о геометрических фигурах. Задачи: Обучающая: Закреплять умение детей различать и называть круг, квадрат, прямоугольник, овал, трапецию абстрагируя их по форме и цвету. Развивающая: Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Воспитательная: Воспитывать самостоятельность и работать в коллективе.</p> <p>Естествознание 1. Тема: «Когда звучит капель?» Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель.</p>	<p>Рисование 1. Тема: «Праздничный дастархан». Цель: Учить детей рисовать празднично накрытый стол с красивой скатертьюукрашенной элементами казахского орнамента,. Закрепить знание элементов казахского орнамента. Развивать умение детей сравнивать группы объектов, подбирать синонимы, антонимы, образовывать сложные путем слияния двух основ. Воспитывать стремление принимать участие в подготовке к праздникам, оказывать посильную помощь</p> <p>Лепка 1. Тема: «Лодка плавает по реке». Цель: Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогащать знания о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p>	<p>Самопознание Тема: «Природа и человек» Цель : Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развивать навыки бережного отношения к окружающему миру. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Ознак.с окр.миром Тема: «Сезонные явления в природе» Цель: создать условия для развития умения выделять и обобщать признаки явлений природы. Задачи: Создать условия для систематизации знаний о временах года и явлениях природы. Способствовать развитию образной речи, наблюдательности, памяти, развивать умения анализировать произведения различных видов искусства.</p>

	<p>приземление. Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.</p> <p>Физическая культура 2. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p>	<p>Развивать память, мышление, воображение.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: «<u>Звуки [d], [dʲ]. Буквы Д, д</u>» Цель: закрепить произношение звуков [д], [дʲ], познакомить с буквами Д, д; совершенствовать звукобуквенный анализ; формировать умение читать слоги, слова, предложения с буквами Д, д; закрепить зрительный образ буквы Д; упражнять в умении разгадывать ребусы; развивать фонематический слух, внимание, мелкую моторику; воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания. 2. Тема: «<u>Звуки [т], [тʲ] - [д], [дʲ]. Буквы Т-Д</u>», (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [т], [тʲ] - [д], [дʲ] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; познакомить с написанием парных звонких и глухих согласных Т-Д на конце слова; развивать речевой слух, внимание, мышление, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.</p> <p>Казахский язык</p>		<p>Аппликация Тема: «Весна» Цель: Продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации. Развивать творческое воображение, внимательность, мелкую моторику. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p> <p>Музыка 1. Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка 2. Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Воспитывать коммуникативность, бережное отношение к природе, окружающей среде.</p>
--	--	---	--	---	---

		1. По плану преподавателя казахского языка. 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка			
<p>Апрель тема: «Трудимся вместе»</p> <p>Цель: Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Систематизировать знания о труде людей в разное время года.. Рассказывать о профессиях педагога, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, швейной промышленности, торговли и др. Объяснять, что для облегчения труда используется разнообразная техника (компьютер, кассовый аппарат, электрическая швейная машина и т. п.). Познакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства.</p> <p>Объяснять детям, что труд взрослых оплачивается, а заработанные деньги люди тратят на приобретение пищи, одежды, мебели, на отдых.</p> <p>Задачи: Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. Учить доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Учить наиболее экономным приемам работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого. Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности.</p>					
Под тема	«Здоровье»-3 <i>Физическая культура - 2,5</i> <i>Основы безопасного поведения-0,5</i>	«Коммуникация»-6 <i>Развитие речи-1</i> <i>Художественная литература-1</i> <i>Основы грамоты-2</i> <i>Казахский язык-2</i>	«Познание» -2,5 <i>Основы математики-1</i> <i>Конструирование -0,5</i> <i>Естествознание -1</i>	«Творчество»-5 <i>Рисование-1</i> <i>Лепка-1</i> <i>Аппликация-1</i> <i>Музыка-2</i>	«Социум»-1,5 <i>Самопознание-1</i> <i>Ознакомление с окружающим-0,5</i>
«Украшим цветами» 1неделя	Физическая культура 1. Обучать толчку ногами мягкому приземлению при прыжках в длину и высоту места. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитывать сознательное отношение к собственному здоровью.	Развитие речи Тема: Полевые цветы Учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов.,составлять рассказ о плевых цветах. Углублять знания детей о названии всех цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малых	Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов).» Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному). Учить вычитать число	Рисование Тема: «Астры» Выполнить рисунок осенних цветов, передав их фактуру и характерные особенности Научить сочетать в рисунке акварельную технику и восковые мелки Развивать композиционные навыки	Самопознание «Как прекрасен этот мир» Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края;

	<p>Физическая культура 2. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем.</p> <p>Физическая культура 3. Тема: Продолжать обучение: пробегать со средней скоростью, бегать соревнуясь; подтягиваться, сидя на коленях на стуле, гимнастической скамейке.</p>	<p>подгруппах. Продолжать учить детей внимательно дослушивать задание до конца. Продолжать учить давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка</p> <p>Худож. литература Тема: Чтение. М. Пришвин «Золотой луг» Цель: Познакомить детей с познавательным рассказом, расширить их представление о жизни цветка - одуванчика. Учить находить средства образной выразительности в произведении. Воспитывать любовь к природе. Развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: « Звуки [т], [т'] - [д], [д']. Буквы Т-Д », (закрепление) Цель: учить дифференцировать звуки [т], [т'] - [д], [д'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; познакомить с написанием парных звонких и глухих согласных Т-Д на конце слова; развивать</p>	<p>1 из любого числа первого десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка. Развивать воображение и речевые умения.</p> <p>Конструирование Тема: «Поделки из шишек». Цель: Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Естествознание Тема: Что общего у герани и первоцвета. Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. Сравнивать комнатные и дикорастущие.</p>	<p>Воспитывать любовь к природе Развивать эстетический вкус Получить радость творчества</p> <p>Лепка Тема: « Ваза для цветов». Моделирование вазочек на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.</p> <p>Аппликация Тема: Цветы в подарок Воспитывать чувство цвета, желание принести радость своим близким. Формирование умения выполнять аппликацию из вырезанных округлых форм в виде цветочка. Формировать умение создавать композицию в форме цветка; Закреплять умения вырезать кружочки, из квадрата срезая уголки закруглением; закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками</p> <p>Музыка 1. Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка 2. Тема: По плану</p>	<p>воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>речевой слух, внимание, мышление, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>		музыкального руководителя.	
<p>«Хлеб-всему голова» 2 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: «Один дома». Цель: учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни. Закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту; обучать основам личной безопасности; учить детей отвечать на вопросы полным предложением; учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».</p> <p>Физическая культура 1. Формирование навыка устойчивого равновесия</p>	<p>Развитие речи Тема: Хлеб – всему голова Закрепить у детей знания о хлебе – одном из главных богатств Казахстана; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить; уважать людей труда.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение. Г. Цыферов «Казахстан». Формировать интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширить кругозор, развивать слух, внимание, память; познакомить с жанрами художественной литературы; обогащать</p>	<p>Основы математики Тема: «Кто где находится». Цель: Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника. Развивать память и пространственное мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества. Расширять представления о мучных изделиях. Показать взаимосвязь людей разных профессий от тракториста до</p>	<p>Рисование Тема: «Золотые колоски». Цель: Закреплять знания о жанре живописи-пейзаж. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>Лепка Тема: «Космический корабль» Цель: Расширить представление детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Самопознание Тема: «Наурыз - праздник обновления» Цель: Познакомить детей с праздником Науры. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства связи и информации». Цель: Ознакомление с современной ролью средств связи. Формировать умение находить и различия и сходства между средствами связи и средствами информации.ю расширять понятия о</p>

	<p>при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Обучение детей прокатыванию мяча в прямом направлении и различным видам имитационных движений игрового стретчинга. Развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности, умственных способностей.</p> <p>Физическая культура 2. Совершенствовать ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч. Прыжки на месте на двух ногах, ноги врозь; вокруг себя вправо, влево – «зайчики». Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p>	<p>словарный запас.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: « <u>Звук [ш]. Буквы Ш, щ</u>» Цель: закрепить звук [ш]; познакомить с его графическим обозначением - буквой Ш; совершенствовать звуко-буквенный анализ; познакомить с правилом написания ШИ; упражнять в чтении слогов, слов, предложений с буквой Ш и всеми изученными буквами; дополнении слогов до целого слова; составлении слов со слогом ШИ; формировать умение отвечать на вопросы о прочитанном, ставить вопросы, пересказывать прочитанное; развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать навык коллективной работы.</p> <p>2. Тема: « <u>Звук [ж]. Буквы Ж, ж</u>» Цель: закрепить звук [ж]; познакомить с его графическим обозначением - буквой Ж; совершенствовать звуко-буквенный анализ; познакомить с правилом написания ЖИ; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Ж и всеми изученными буквами, придумывать слова с</p>	<p>продавца. Закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.</p>	<p>Аппликация Тема: «Колосья пшеницы» Цель: формировать умение детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Музыка 1. Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка 2. Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>функциях средств связи. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать этику, культуру поведения при общении с людьми по телефону.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>заданным слогом; отвечать на вопросы о прочитанном предложениями из текста; развивать фонематический слух, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Казахский язык 1.Тема:По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>2.Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>			
<p>Насекомые. Земноводные 3 неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Совершенствуем отбивание мяча о стену и ловле после отскока. Подлезании под шнур прямо и боком (высота 50см.), работа со скакалкой. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга. Развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости; психических качеств: внимание, память, воображение, умственные способности.</p> <p>Физическая культура 2. Совершенствование навыка в подлезании под шнур прямо и боком</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа «Насекомые» Цель: обобщить полученные знания детей по теме :Насекомые, учить образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных.</p> <p>Худож.литература Тема: Литературная викторина. Цель: Систематизировать знания детей о жанрах художественной литературы, закрепить и обобщить изученный материал за I квартал. Учить анализировать, обобщать, оценивать поступки героев</p>	<p>Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Формировать навык ориентировки на листе бумаги, развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Конструирование Тема: «Красивые бабочки». Оригами» Цель: Развивать умение выполнять фигуру бабочки способом оригами по инструкции педагога, развивать творческие способности.</p> <p>Естествознание Тема:«Насекомые. Бабочка и стрекоза.» Цель: Расширять представления детей о насекомых, их многообразии.</p>	<p>Рисование Тема: ««Бабочки» Цель: Учить передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, формировать представление о бабочке.</p> <p>Лепка Тема: « Божья коровка ». Цель: закреплять умение применять приемы плоскостной лепки, грунтовка ,скатывание мелких шариков. Формировать умения самостоятельно подбирать цвета.</p> <p>Аппликация Тема: «Подводное царство» Цель: Способствовать приобщению детей к красоте</p>	<p>Самопознание «Добрые поступки» Цель: Закрепить понятия о «доброта», «полезное дело». Формировать культуру коллективного труда. Обогащать опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p>

	<p>(высота -50см.) Обучение прыжка на двух ногах с продвижением вперед – из обруча в обруч. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции.</p> <p>Физическая культура 3.Учить: прыгать с высоты в обозначенное место; ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом; прыгать в высоту с разбега; бросать мяч в даль из разных положений: от груди, из-за головы; пролезать группой боком, не касаясь пола, подряд через несколько обручей.</p>	<p>произведений. Развивать творческие способности дет.ей, память, мышление, внимание.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: « <u>Звуки ш - /ж .</u> <u>Буквы Ш-Ж</u>», (закрепление) <u>Мақсаты/Цель:</u> учить дифференцировать звуки [ш] - [ж] по звонкости-глухости в слогах, словах, предложениях, узнавать их по характеристике; закрепить правописание ШИ и ЖИ, написание парных звонких и глухих ш ласных на конце слова; упражнять в употреблении существительных в винительном падеже единственного и множественного числа; образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных; понимании смысловозначительной роли звуков и букв; развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, выдержку. 2. Тема: « <u>Звуки в , в' .</u> <u>Буквы В, в</u>» /Цель: уточнить произношение звуков [в], [в'], познакомить с их графическим обозначением; составлять звуко-буквенные</p>	<p>Познакомить с бабочкой и стрекозой, строением, средой обитания, способами передвижения и размножения. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, любознательность.</p>	<p>одводного мира и его в различных художественных техниках. Побуждать детей создавать из различных материалов общую композицию, добиваясь целостности, художественной выразительности. Развивать фантазию, воображение. Закреплять чувство гордости и удовлетворения результатами труда. Обогащать речь детей словами и эпитетами.</p> <p>Музыка 1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка 2.Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>схемы слов; упражнять в образовании прилагательных, согласовании с существительными; в составлении предложений по схеме; учить разгадывать ребусы; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка</p> <p>Казахский язык 1. Тема: По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>2. Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>			
<p>Учимся помогать друзьям 4 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Огонь - наш друг, огонь - наш враг. Цель: закрепить у детей правила пожарной безопасности, учить быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях, закрепить</p>	<p>Развитие речи Тема: Я твой друг и ты – мой друг. Продолжать формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях "дружба", "друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной</p>	<p>Основы математики Тема: «Времена года» Цель: Формировать элементарные математические представления. Развитие первичных приемов логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации.</p>	<p>Рисование Тема: Веселые человечки. Развивать навыки рисования, используя геометрические фигуры (круги и овалы), учить рисовать человека; дать первоначальные представления детям о пропорциях человеческого тела.</p>	<p>Самопознание Тема: «Учимся помогать друзьям» Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия; учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый,</p>

	<p>знания о роли огня в жизни человека.</p> <p>Физическая культура 1. Обучать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки из обруча в обруч, мягкое приземление. Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.</p> <p>Физическая культура 2. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Выполнение правил игр, и использование здоровьесберегающих технологий на занятии с различным инвентарем. Упражнять перебрасывать мяч точно в руки друг другу, делая шаг вперед.</p>	<p>цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации.</p> <p>Художественная литература Тема: С. Михалков «Как друзья познаются». Познакомить с творчеством писателя. Учить детей понимать характеры героев рассказа, иронические образы "друзей", продолжать учить детей анализировать поступки персонажей, делать сообщения из своего опыта; развивать внимание, речь, творческие способности детей в драматизации.</p> <p>Основы грамоты 1. «<u>Звуки [ф], [ф']</u>. <u>Буквы Ф, ф</u>» Цель: закрепить звуки [ф], [ф'], познакомить с их графическим обозначением - буквой Ф; упражнять в звукобуквенном анализе; учить читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой; познакомить с написанием и произношением слова кафе-, развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память, мелкую моторику; воспитывать</p>	<p>Естествознание Тема: «Братья наши меньшие» Цель: Развитие заинтересованности и потребности в чтении научно-популярной литературы. Воспитание чувства ответственности за братьев наших меньших. Привлечь к чтению литературы о многообразии животного мира. Привить любовь к животным, бережное отношение к окружающему миру. Воспитать чувство ответственности за судьбу домашнего питомца.</p>	<p>Лепка Тема: Аквариумные рыбки Совершенствовать умение работать с пластилином в технике рельефная лепка; продолжать развивать творческую самостоятельность, вызвать желание фантазировать; учить прикреплять пластилин на картон; закреплять умения и навыки в изображении пластилином рыбки; добиваться гармоничного сочетания основных и дополнительных цветов; воспитывать в детях эстетический вкус, образное видение, любовь к природе.</p> <p>Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы. Продолжать знакомить детей с техникой оригами; учить складывать гриб последовательно, пользуясь схемой - подсказкой; воспитывать желание помогать другим.</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка Тема: По плану музыкального</p>	<p>отзывчивый.</p> <p>Ознак.с окр.миром Тема:« Мы друзья природы» Расширять у детей представление о мире любви и доброты. Уточнить представления детей об экологически правильном поведении. Учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор. Формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел. Воспитывать любовь к природе через практику ненасилия.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>2. Тема: «<u>Звуки [в], [в'] - [ф], [ф']</u>. Буквы В-Ф»</p> <p>Цель: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости, твердости-мягкости; дифференцировать буквы В-Ф при чтении и на письме; учить проверять согласный звук на конце слова и писать соответствующую букву; упражнять в употреблении существительных родительного падежа единственного и множественного числа с предлогом <i>без</i>; в умении разгадывать ребусы; учить понимать и объяснять смысл поговорок; развивать фонематический слух, логическое мышление, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p>Казахский язык</p> <p>1. По плану преподавателя казахского языка</p> <p>2.Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>		руководителя.	
--	--	--	--	---------------	--

Май тема: «Пусть всегда будет солнце»

Цель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально игровой деятельности.

Задачи: - расширить знания о празднике Дне защиты детей; формировать умение отгадывать загадки о лете; закрепить знание фруктов и овощей; развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу; воспитывать доброжелательное отношение к герою персонажу, вызвать желание ему помочь

Под тема	«Здоровье»-3 <i>Физическая культура - 2,5</i> <i>Основы безопасного поведения-0,5</i>	«Коммуникация»-6 <i>Развитие речи-1</i> <i>Художественная литература-1</i> <i>Основы грамоты-2</i> <i>Казахский язык-2</i>	«Познание» -2,5 <i>Основы математики-1</i> <i>Конструирование -0,5</i> <i>Естествознание -1</i>	«Творчество»-5 <i>Рисование-1</i> <i>Лепка-1</i> <i>Аппликация-1</i> <i>Музыка-2</i>	«Социум»-1,5 <i>Самопознание-1</i> <i>Ознакомление с окружающим-0,5</i>
<p>«В семье единой»</p> <p>1неделя</p>	<p>Физическая культура 1.Обучение ползанию животом вверх – «раки», с опорой на ладони рук и ступни ног. Закрепление прыжка в длину с разбега, спрыгивание с возвышенности: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук.</p> <p>Физическая культура 2. Совершенствовать ходьбу по наклонной доске с воланом на голове. Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин. «День единства народов Казахстана». Цель: Обучение связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картин. Воспитывать дружеские отношения между народами .</p> <p>Худож. литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять их умение заучивать наизусть стихотворение по заданной схеме. Расширять представления детей о значении мира и дружбы детей на планете Земля, прививать любовь и бережное отношение к окружающей</p>	<p>Основы математики Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры и тела.» Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.</p> <p>Конструирование Тема: ВВС «Самолёт, вертолет». Научить детей конструировать самолёт из</p>	<p>Рисование Тема: Под единым шаньраком (сюжетное). Воспитание полиязычной личности дошкольника. Формировать духовно-нравственные отношения к культурному наследию и толерантное отношение к другим национальностям. Воспитывать дружеское взаимоотношение между сверстниками. Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе и доброте.</p> <p>Лепка Тема: Айнур кормит цыплят. Цель: Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания</p>	<p>Самопознание Тема: «Дружба народов». Закреплять представление о Казахстане, как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов;</p>

	<p>длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки.</p> <p>Физическая культура 3. Упражнять детей лазанию по стенке чередующим шагом. Повторение прыжка через короткую скакалку (оба конца скакалки в одной руке). Развивать внимание, память, ловкость и дать представления о разнообразных способах</p>	<p>природе. Развивать память, воображение</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: « <u>Звук [ч']</u>. <u>Буквы Ч, ч</u>» Цель: закрепить звуки [ч]; познакомить с буквами Ч, ч; упражнять в звукобуквенном анализе; формировать навыки чтения; познакомить с правописанием ЧА, ЧУ; развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Основы грамоты 2. Тема: « <u>Звук [ч']</u>. <u>Буквы Ч, ч</u>»(повтор) Цель: закрепить звуки [ч]; познакомить с буквами Ч, ч; упражнять в звукобуквенном анализе; формировать навыки чтения; познакомить с правописанием ЧА, ЧУ; развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка</p>	<p>природного материала. Учить читать схематический рисунок игрушки, пользоваться планом-схемой пооперационного изготовления самолета; Развивать самоконтроль в процессе работы над игрушкой по плану-схеме; Воспитывать интерес к применению разнообразного материала и умение экономно его использовать; настойчивость и целеустремлённость.</p> <p>Естествознание Тема: «Кто живет в водоеме». Расширение представлений о тех кто обитает в водоеме, их образе жизни. Формирование у детей элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение у природе.</p>	<p>детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Апликация Тема: «Поезд дружбы» Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение преобразовывать сложенный на пополам прямоугольник в два одинаковых колеса. Закреплять умение преобразовывать сложенный на пополам прямоугольник в четыре одинаковых окна. Продолжать учить составлять целое из готовых форм на одном уровне. Речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие</p> <p>Музыка 1. Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка 2. Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	
--	---	---	---	---	--

		2.Тема: По плану преподавателя казахского языка			
« Защитники Родины »(Армия РК, ветераны ВОВ) 2 неделя	<p>Основы безопасного поведения Тема: «Полезные советы и вредные привычки» Формировать представления детей о полезных и вредных привычках, расширять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, помочь осознать влияние привычек на общее состояние здоровья человека. развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Физическая культура 1. Обучение перебрасыванию мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу. Формирование навыка лазания по гимнастической стенке чередующим шагом: Развивать воображение, внимание и</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа из серии картин «День Победы» Расширять представления детей об Армии (солдаты в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов, формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, Уточнить знания детей о празднике - Дне Победы. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми на тему беседы.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Учить выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её. Воспитывать прилежание, желание правильно говорить.</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Основы математики Тема: «Весы». Цель: Взвешивание. Проверка веса предметов с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине. Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметов по весу; продолжить формирование умения называть времена и месяцы года; развивать внимание и логическое мышление</p> <p>Естествознание Тема: Как дружат растения? Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представления о том, что нужно для жизни комнатных растений, закрепить знания о способах размножения и ухода. Воспитывать любовь ко всему живому</p>	<p>Рисование Тема: «Майские цветы». Учить передавать колорит весеннего букета, развивать способность самостоятельно подбирать и рисовать цветы, формировать композицию рисунка.</p> <p>Лепка Тема: Канат идет с флажком. Цель: Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Развивать композиционные умения, творческую активность, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>Аппликация Тема: Парад самолетов Цель: Учить вырезать изображение самолета по разметке. Развивать умение составлять композицию, развивать мелкую моторику кистей рук, закрепить навыки аккуратного вырезывания и наклеивания; воспитывать у детей чувство взаимопомощи</p>	<p>Самопознание Тема: Добрые поступки. Цель: Закрепить понятия «доброта», «Полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны. Военные профессии». Цель: Расширять знания о ветеранах ВОВ. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам, чувство патриотизма, любви к Родине.</p>

	<p>ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки.</p> <p>Физическая культура</p> <p>2. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному разными способами, с остановками по сигналу тренера. Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга; - технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, сложности.</p>	<p>1. Тема: « Звук [ш']. Буквы Ш, ш»Цель: закрепить звук [ш']; познакомить с его графическим обозначением - буквой Ш; закрепить ее зрительный образ; уметь определять наличие и позицию звука в слове; познакомить с правописанием сочетаний ЩА, ЩУ; совершенствовать навыки чтения; учить подбирать недостающий слог, развивать речевое чутье; показать словообразующую роль звуков (букв), объяснять значение слов до и после замены первой буквы; развивать фонематический слух, зрительное восприятие, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, ответственность, инициативность.</p> <p>2. Тема: « Звук [ц]. Буквы Ц, ц. В цирке »</p> <p>Цель: уточнить произношение звука [ц], определять его наличие в слове; познакомить с буквами Ц, ц; совершенствовать звуковой анализ, умение подбирать картинки к схемам слов; упражнять в образовании уменьшительно-ласкательной формы суще ствительных; закрепить умение составлять предложения из слов, данных в иной форме и</p>		<p>и взаимовыручки.</p> <p>Музыка</p> <p>1. Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка</p> <p>2. Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>последовательности; составлять слова из «рассыпавшихся» букв, вставляя ь и слова «потерявшуюся» букву; совершенствовать навык чтения; развивать фонематический слух, умение регулировать высоту и силу голоса, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать эмоциональный отклик на предлагаемый сюжет занятия.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>			
<p>«Здравствуй лето!» 3 неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Обучать правильно, приземляться при прыжках. Упражнять в ходьбе, беге разными способами. Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, Развивать силу, быстроту реакции, выносливость, внимание при проведении подвижных игр и эстафет. Использовать в занятии все виды основных движений.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Творческое рассказывание по теме «Лето -веселая пора» Обучение составлению рассказа по картине, развитие связной речи, творческого воображение. воспитание бережного отношение к природе.</p> <p>Худож. литература Тема: Заучивание наизусть. Е. Благинина "Черемуха". Цель: Продолжать учить определять характер произведения, передавать</p>	<p>Основы математики Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Цель: Обобщить имеющийся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Конструирование Тема: «Лебедь». Цель: познакомить детей с новым видом природного материала ракушками, показать характерные особенности их форм, цвета, познакомить со</p>	<p>Рисование Тема: « Ветка сирени». Познакомить с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Лепка Тема: ««Ручеек». Формировать умение выполнения рельефа на картоне, познакомить с цветовой растяжкой. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Закреплять представление о Казахстане, развивать интерес и любовь к родному краю.</p>

	<p>Физическая культура 2. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Отбивание мяча двумя руками на месте. Укреплять здоровье детей через здоровосберегающие технологии, посредством упражнений дыхательной гимнастики</p> <p>Физическая культура 3. Учить метать колечко в цель; ползать с подлезанием под стул, рейку, дуги; метать мешочек с песком в горизонтальную цель в обруч; держась за канат, принять положение вис стоя; сидя на гимнастической скамейке пальцами ног продвигаться вперед «гусеницей»; стопой катать короткую палку вперед - назад.</p>	<p>общий радостный тон, ласковую разговорную интонацию при чтении стихотворения. Воспитывать любовь к поэзии. Прививать любовь к природе, эстетический вкус. Развивать наблюдательность, память, мышление.</p> <p>Основы грамоты 1. Тема: «<u>Звуки [р], [р']</u>. <u>Буквы Р, р</u>» Цель: закрепить звуки [р], [р'], познакомить с их графическим обозначением - буквой Р; закрепить зрительный образ буквы Р; учить читать слоги, слова с буквами Р, р; читать слова по стрелочкам, добавлять в слово недостающую букву; подбирать слова (имена), сходные по звучанию; предложения с изучаемой буквой; упражнять в разгадывании ребусов, печатании ответов; развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику; развивать смекалку, фантазию, умение слушать, доказывать. 2. Тема: «<u>Буква Ь</u>» Цель: закрепить «работу» йотированных гласных; упражнять в дифференциации твердых и мягких согласных; ознакомить с буквой Ь, ее</p>	<p>способами работы с ракушками, развивать моторику рук, глазомер, воспитывать умение работать аккуратно, развивать эстетический вкус. Естествознание Тема: «Как цветет тополь?» Ознакомление детей с сезонными изменениями весной, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Апликация Тема: «Книжка малышка». Формировать умения детей в последовательности наклеивания заранее заготовленной формы. Предоставить выбор по изготовлению своей любимой сказки.</p> <p>Музыка 1. Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка 2. Тема: По плану музыкального руководителя.</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>смягчающей и разделительной функцией, различать их; научить читать слова с мягким знаком (как показателем мягкости и разделительным); развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать наблюдательность, умение делать логические выводы.</p> <p>Казахский язык 1. По плану преподавателя казахского языка 2. Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>			
<p>«Я умею» 4 неделя</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Викторина «Знаете ли вы правила безопасности?» Обобщить знания детей по основам безопасного поведения.</p> <p>Физическая культура 1. Обучение короткому и длинному дыханию. Владение предметами :«Школа мяча». Закрепление ползания по ограниченной поверхности. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, а также</p>	<p>Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Формирование правильного звукопроизношения, формирования умения пользоваться обобщающими словами. Ознакомление с малыми формами устного творчества. Обогащение словарного запаса. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, связной речи.</p> <p>Художественная литература Тема: Литературный праздник. Цель: Обогащать представление детей о народном творчестве,</p>	<p>Основы математики Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Цель: Множество. Отношения между конечным множеством и его частями. Числа 1 до 10. Упражнение в умении получать равенство из неравенства, неравенство из равенства. Обобщить имеющийся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения</p> <p>Естествознание «Сезонные явления природы» Цель: Формировать умение выявлять связи и зависимости</p>	<p>Рисование Тема: «Здравствуй лето » Учить отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности. Учить подбирать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.</p> <p>Лепка Тема: Парящий орел. Познакомить с техникой лепки орла. Закрепить знание детей о горах (что это? ярусы? главная птица гор?). Закрепить знания о строении тела птицы. Закрепить навыки: скатывания цилиндров, сплющивание, вытягивание. Познакомить с</p>	<p>Самопознание Тема: «Светлый путь самопознания!» Цель: Закрепить детей полученные знания на занятиях «Самопознания». Побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать самооценку, самоконтроль. Вызвать желание радоваться успехам сверстников.</p> <p>Ознак.с кор.миром «Юные экологии»</p>

	<p>мелкую моторику рук..</p> <p>Физическая культура</p> <p>2. Совершенствовать выносливость, прыгучесть и внимание, владение снарядом. Развивать воображение и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. Обучение короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки.</p>	<p>развивать их словесное творчество, прививать интерес и любовь к литературным произведениям, воспитывать уважительное, бережное отношение к книге, закреплять умение детей использовать средства речевой выразительности при передаче образов литературных произведений, формировать чувство сострадания и отзывчивости к слабым, незащищенным персонажам произведений.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>1. Тема: «<u>Буква Ъ</u>» Цель: уточнить и закрепить знания детей о букве Ъ, ее разделительной роли; о гласных и согласных буквах, их «работе»; упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов; развивать умение делать логические выводы, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.</p> <p>2. Тема: «Звуки речи. Буквы Алфавита»(повторение) Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки, Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью модели-рования или на основе предложенных моделей.</p>	<p>неживой и живой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явления на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>новым материалом для лепки: холодный фарфор. Воспитывать аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца. Воспитывать чувства сопереживания и сострадания, помощь товарищу.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Солнышко лучистое. Развивать у детей познавательный интерес через различные виды детской деятельности. Систематизировать и расширять знания детей о солнце и его значении; вызвать эмоциональный отклик; развивать связную речь, совершенствовать умения рассказывать выразительно; продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками аппликации, поощрять творческую инициативу; - развивать мелкую моторику, воображение, логическое мышление; воспитывать эстетический вкус, формировать навыки трудовой дисциплины</p> <p>Музыка</p> <p>1.Тема: По плану музыкального руководителя.</p> <p>Музыка</p> <p>2.Тема: По плану</p>	<p>Цель: Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к окружающей среде.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><i>Казахский язык</i></p> <p>1. По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>2. Тема: По плану преподавателя казахского языка</p>		музыкального руководителя.	
--	--	---	--	----------------------------	--

