

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Ананина София Дата рождения: 24.09.2017 г Группа: старшая «Зайки-Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Владеет определенным запасом знаний
Социум	знает о труде взрослых членов семьи;	проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;	владеет понятиями о родственных связях;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Алимжанулы Исатай Дата рождения: 10.01.2017 г Группа: старшая «Зайки-Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Владеет определенным запасом знаний
Социум	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;	владеет правилами пользования бытовой техникой;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Балгабекова Дина Дата рождения: 02.01.2017 г Группа: старшая «Зайки-Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Заучивать различные казахские пословицы и поговорки через игровые упражнения, с помощью схем.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Уметь обыграть свои постройки	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Учить навыкам рисовать фигуры животных и различные примеры. Проводить индив. работу по развитию моторики	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д..	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	Владеет определенным запасом знаний
Социум			владеет правилами пользования бытовой техникой;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Гүлиев Наиль Дата рождения: 09.07.2017г. Группа: старшая «Зайки-Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Индивидуально проводить работу: учить слушать рассказы и отвечать на вопросы по содержанию.	. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Продолжать знакомить с редкими животными через индивидуальную работу, беседы, худ. произведения. наблюдения, фильмы.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Владеет определенным запасом знаний
Социум	Знает о труде взрослых членов семьи;	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;	Владеет понятиями о родственных связях	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Дамм Ростислав Дата рождения: 14.10.2017г. Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Владеет определенным запасом знаний
Социум	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;	владеет правилами пользования бытовой техникой;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Кебирова Адина Дата рождения: 03.08.2017 г. Группа: старшая «Зайки-Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Владеет определенным запасом знаний
Социум	знает о труде взрослых членов семьи;	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Келина Алиса Дата рождения: 17.12.2017 г. Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	Владеет определенным запасом знаний
Социум	Знает о труде взрослых членов семьи;	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Лунева Вика Дата рождения: 18.08.2017г. Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Владеет определенным запасом знаний
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Симонова Арина Дата рождения: 27.06.2017 г. Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Владеет определенным запасом знаний
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Светоносова Ева Дата рождения: 15.01.2017 г. Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Вырезать короткие и длинные полоски	Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании;	Владеет определенным запасом знаний
Социум	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий;	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Хаиров Шамиль Дата рождения: 19.12.2017г. Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	Владеет определенным запасом знаний
Социум	Знает о труде взрослых членов семьи;	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Хаткевич Мелисса Дата рождения: 22.07.2017 г. Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	Владеет определенным запасом знаний
Социум	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Шаинидзе Тея Дата рождения: 05.09.2017 г. Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	Владеет определенным запасом знаний
Социум	Знает о труде взрослых членов семьи;	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Сандуат Жасмин Дата рождения: 30.08.2017г Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены		Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги		Владеет определенным запасом знаний
Познание	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора		Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента		Владеет определенным запасом знаний
				Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Сеитова Ясмин Дата рождения: 13.09.2017г Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения			Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Применять необходимые словосочетания			Владеет определенным запасом знаний
Познание	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени			Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования			Владеет определенным запасом знаний
				Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Саурамбаев Адильжан Дата рождения: 12.02.2017г Группа: старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Владеет определенным запасом знаний
Познание	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Владеет определенным запасом знаний
	знает о труде взрослых членов семьи;	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;	Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Нам Никита Дата рождения: Группа: 11.08.2017г старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности		Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами		Владеет определенным запасом знаний
Познание	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела		Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования		Владеет определенным запасом знаний
	знает о труде взрослых членов семьи;	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;		Владеет определенным запасом знаний

Индивидуальная карта ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Нечипуренко Ева **Дата рождения:** 24.11.2017г **Группа:** старшая «Зайки- Узнавайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности		Владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами		Владеет определенным запасом знаний
Познание	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени		Применяет то, что он знает и умеет
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования		Владеет определенным запасом знаний
	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		Владеет определенным запасом знаний