

**ЦИКЛОГРАММА**

Қыркүйек-Сентябрь

Бір аптаға (31-3 сентября 2021 г.) 1 неделя  
Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Балабақша.Детский сад.»  
Тақырыпша / Подтема «Менің балабақша.Мой детский сад »

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p><b>День Конституции!</b></p>	<p>С/и «Строим д/сад» Цель: закрепить умение детей вводить здания. С/и «Мебель для д/сада» Цель; научить из конструктора собирать мебель.</p>	<p>Рассматривание картинок о участке д/сада, Цель:знакомить с поведением на участке. Беседа о работе дворника Цель: научить детей ценить труд взрослых</p>	<p>Д/и «Кто работает в д/саду» Цель: познакомить с профессиями работников д/сада Беседа о работе помощника воспитателя. Цель: познакомить с профессий.</p>	<p>Показать слайд о территории д/сада Цель: расширять знания детей о работе д/сада. Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: вызвать интерес к профессиям.</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>1.Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (сигналом служит музыкальное сопровождение или удары в бубен). <i>Упражнения без предметов</i> 1.<i>И.п.</i> — стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 2.<i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). 3.<i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4.<i>И.п.</i> — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в</p>				

	исходное положение (4-5 раз). 5.И.п. — стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1-8; повторить 2 раза с небольшой паузой.				
Таңғы ас . Завтрак.	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и «когда это бывает» Цель: научить по картинкам распознавать время года.	Д/и «Загадки-отгадки» Цель: научить по внешним признакам и свойствам распознавать предметы, развивать логическое мышление.	Д/и «назови ласково» Цель: научить дружелюбно общаться с окружающими.	Д/и «Зеркало» Цель; учить по выражению лица определять настроение.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности		<u>По летней сетке</u>  <b>Ознакомление с окр.миром</b> Мир животных. Насекомые  Формировать представления о насекомых. Воспитывать заботливое отношение к насекомым.	<b>Естествознание</b> «Почему происходит листопад?» Цель: учить формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.; закрепить навык выдвигать новые задачи с помощью воспитателя и самостоятельно/в группе решать их. работать с материалом азбуки-тетради, узнавать знакомые слова, развивать умение	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить изменять направление в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.  <b>Рисование</b> «Нарисуй то, что хочешь» Цель: Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить выполнять подскоки; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, самостоятельность.  <b>Ознак.с окр.ж.миром</b> «Живая и неживая природа»

			<p>актуализировать имеющиеся знания о природе и временах года, признаках осени; прививать желание сравнивать, различать и описывать; рассказывать о явлении листопад</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	соответствии с содержанием рисунка.	<p>Цель: дать представление о живой и не живой природе, научить различать формы живой и не живой природы.</p> <p>Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение.</p> <p>Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.</p>
<b>Серуен: Прогулка</b>	.	<p>Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?)</p> <p>Цель: Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление.</p> <p>Ход наблюдения: Воспитатель предлагает детям</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем.</p> <p>Ход наблюдения: поддержать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день, отметить, что солнышко совсем не</p>	<p>Наблюдение за тучей</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память.</p> <p>Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми осенью</p> <p>Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи.</p> <p>Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок,</p>

	<p>посмотреть вокруг и сказать, что нам осень подарила? (Солнышко, небо, облака, цветы, овощи, фрукты и т. д.). Назвать 3-4 плода, их величину и цвет.</p> <p>Художественное слово: Здравствуй, осень! Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим: Что в подарок принесла? Е. Благинина.</p> <p>Труд: Собрать красивые листья для поделок, засушить.</p> <p>Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «Огуречик, огуречик».</p> <p>Цель: научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.</p> <p>Дидактическая игра: «Урожай».</p> <p>Цель: развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем»,</p>	<p>горячее, не так сильно греет как летом. Где солнышко? Какое оно? Предложить подставить ладошки солнечным лучам, поиграть с солнечным зайчиком.</p> <p>Художественное слово: Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнатку. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку.</p> <p>А.Барто.</p> <p>Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки</p> <p>Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым</p> <p>Подвижная игра: «Найди что спрятано» (карточка № 2П)</p> <p>Дидактическая игра: «Ласковые слова»</p> <p>Цель: учить придумывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам»</p> <p>Цель: Учить из камушков, выкладывать солнышко.</p> <p>Индивидуальная работа : бросить мяч вверх к солнышку и поймать его.</p> <p>Цель: учить подбрасывать и</p>	<p>- Какая туча? (большая, тяжелая).</p> <p>Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь.</p> <p>Художественное слово: Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит... (А.Плещеев).</p> <p>Труд: собирать игрушки, очищать их от песка.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя.</p> <p>Подвижная игра: «Через ручеек» (карточка № 6 П )</p> <p>Дидактическая игра: «Один, много».</p> <p>Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба в колонне, врассыпную.</p> <p>Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны.</p> <p>Художественное слово: загадать загадку</p> <p>Мы в работе поминутно От зари и до зари, Нас в лесу найти нетрудно – Лишь под ноги посмотри.</p> <p>Назови меня скорей – Я рабочий ... (муравей).</p> <p>Труд: собрать сухие листья.</p> <p>Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца.</p> <p>Подвижная игра: «Поровенькой дорожке» (карточка № 3П)</p> <p>Дидактическая игра: «Что умеет</p>
--	--	--	--	---

		<p>«срежем», «нарвем». (Н.Нищева «Система коррекционной работы в средней группе с ОНР стр.39). Индивидуальная работа: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Цель: учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>ловить мяч. Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>делать насекомые?» Цель: обогащать знания детей, учить детей выражать свои мысли, развивать память, связную речь. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. Самостоятельная деятельность детей</p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	Раздевание детей по порядку, свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Установка благоприятных условий для детей во время сна, чтение народных сказок. «Прекрасная Айсулу», «Колобок», «Алдар Косе», «Теремок», «Гуси-лебеди»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b>	<p>В целях плоскостопия, ходьба по ортапедической дорожке. Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навык Игровые упражнения :</p> <p>Поднимайте плечики Прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок Стоп! Сели, Травушку поели Тишину послушали</p>				

	Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко.				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Ойындар, дербес эрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по роектории развития.</b>		С/р игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представления о содержании трудовых действий сотрудников д/сада.	Настольный театр «Теремок» Цель: познакомить с содержанием сказки Вар.комп «Этот удивительный воздух» цель: знать, что воздух есть вокруг нас	С/р игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представления о содержании трудовых действий сотрудников д/сада. Вар.ком. «Кто рисует узоры на окнах» цель: знать когда и как образуются узоры на окнах.	С/р игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представления о содержании трудовых действий сотрудников д/сада.
		К/и «Найди и закрась» Цель; учить закрашивать заданный предмет.	К/и «Сосчитай и нарисуй» Цель: учить считать до 5.	К/и «Будь внимательным» Цель: учить ориентироваться на плоскости.	К/и «Узнай , кто убежал» Цель; развивать логическое мышление.
<b>Серуенге дайындық. Подготовка к прогулке.</b>	Подготовка к прогулке.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>		Консультация: «Адаптация ребёнка в д/саду»	Беседа о закаливании детей путём сезонного одевания	Поручить родителям приобрести канцелярские товары для детей.	Беседа о привитии культуры поведения детей.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (6-10 сентября 2021 г.) 2 неделя**  
**Старшая группа «Зайки-Узнавайки (4-5 лет)»**

Өтпелі тақырып/ сквозная тема «Балабақша. Детский сад»  
 Тақырыпша / подтема «Мои друзья»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                  Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
		<p>П/и «Найди себе пару» Цель: развивать координацию движений. Н/и «Собери портрет» Цель: учить подбирать части тела.</p>	<p>С/и «Накрываем дастархан» Цель: закрепить умение строить столы из подручного материала. С/и «Играем вместе» Цель: научить играть коллективно.</p>	<p>Рассматривание фотографий друзей, Цель: знакомить с этикетом. Беседа о друзьях Цель: научить детей пересказывать свои впечатления</p>	<p>Д/и «Найди пару» Цель: учить подбирать одинаковые предметы Беседа о том, чем занимаются мои друзья. Цель: научить детей пересказывать свои впечатления.</p>	<p>Показать мультфильм про друзей Цель: расширять знания о взаимодействии между собой. Д/и «Кто твой друг» Цель: вызвать интерес к одноклассникам.</p>
		<p align="center"><b>Жаттығулар кешені / Комплексурной гимнастики</b>                  Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (сигналом служит музыкальное сопровождение или удары в бубен).  <i>Упражнения без предметов</i></p>				

		<p>1.<i>И.п.</i> — стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2..<i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).</p> <p>3.<i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4.<i>И.п.</i> — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5.<i>И.п.</i> — стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1-8; повторить 2 раза с небольшой паузой.</p>				
<b>Таңғы ас . Завтрак.</b>	8.50 9.00	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Д/и «Назови ласково» Цель: учить дружелюбно общаться с окружающими	Д/и «Найди такую же» Цель: научить определять по форме геометрические фигуры	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	Д/и «Собери портрет сказочного героя» Цель: познакомить с новыми сказочными героями.	Д/и «Отгадай-ка» Цель; учить по описанию узнавать одногруппников.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<b>Худож.литература</b> «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр» Цель: учить воспроизводить содержание сказки, помочь детям оценивать поступки сказочных героев с точки зрения нравственных норм и	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить прокатывать мяч друг другу; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе; воспитывать положительное отношение к занятиям физкультуры.	<b>Естествознание</b> «К на пришла осень» Цель: учить понимать понятие «наблюдение»; закрепить умение проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы понимать и	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить ползать на четвереньках; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать выносливость, ловкость; воспитывать	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить ходить по шнуру; упражнять в ритмичном подпрыгивании; воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.

	<p>представлений. Закрепить знакомые слова на казахском языке из текста сказки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Дом для друзей» Цель: Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуацию. Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника - крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получать полукруг - окошко под крышей. Дать представление о различных породах собак и кошек.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Хорошие манеры, добрые слова» Цель: продолжать учить приемам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя; активизировать словарь, развивать интерес и внимание к слову; развивать умение думать и говорить, вести диалог</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение чисел 3-4» Цель: учить считать предметы в пределах 4; считать по образцу; устанавливать равенство между двумя группами предметов; закреплять знания о времени года; продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое</p>	<p>пользоваться условными обозначениями азбуки-тетради; развивать навык различать способы и средства познания окружающего мира, пополнять пассивный и активный словарь; оценивать результаты своей работы на занятии; объяснять, что такое «наблюдение»; прививать умение комментировать результаты кратковременного наблюдения; рассказывать информацию из личного опыта</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p>	<p>эстетическое восприятие окружающего мира. <b>Рисование</b> «Вкусные яблоки» Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы</p>	<p><b>Конструирование</b> «Книга» Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес к конструированию из бумаги, иллюстрированию знакомых сказок; продолжать расширять словарь, развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>
--	---	--	---	--	--

			мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.			
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	Наблюдение за собакой Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за проходящими животными. Закрепит названия частей тела животного, как называют детенышей. Обратит внимание на шерсть животных, стала гуще, животные покрываются более теплой и густой шерстью. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак? Художественное слово: Вот собачка Жучка, Хвостик закорючкой, Зубы острые – ай- ай! Шерстка пестрая. Гав!	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В. Степанов Загадать загадку: Голичок на длинной ножке Пляшет прямо на дорожке, Убирает все дотла. А зовут меня... (метла) Труд: собрать рассыпанный песок в	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память. Ход наблюдения: рассмотреть стоящий поблизости транспорт. Определить цвет, посчитать колеса. Рассказать транспорт бывает грузовой и легковой, его назначение. Художественное слово: Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове – важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! К. Чолиев Труд: собрать игрушки Цель: учить очищать игрушки от песка, аккуратно складывать их.	Наблюдение за березой Цель: рассмотреть с детьми березу, отметить строение дерева, ствол, листья. Учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям. Ход наблюдения: предложить рассмотреть березу, обратить внимание, что только береза имеет белый ствол. Какие ветки у березы? Рассмотреть листья, отметить их размер, форму, сравнить с другими листьями. Художественное слово: Береза моя, березонька, На тебе, березонька, Береза моя белая, Посередь долинушки, Березараскудрявая! На тебе, березонька, Стоишь ты, березонька, Листья зеленые,	Наблюдение за осенними листьями Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие – «листопад». Ход наблюдения: Какое время года наступило? Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными. Поэтому осень называется золотой. Понаблюдать, как листья медленно кружатся в воздухе, падают на землю. Уточнить, что листья легкие, поэтому летят медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю – это листопад. Художественное слово: Падают, падают листья – В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят... М. Ивенсен Труд: собрать букет из листьев

		<p>Гав! С.Федорченко. Труд: полить цветы в клумбах, собрать сухую траву. Цель: прививать желание помогать взрослым, любовь к природе. Подвижная игра: «Лохматый пес» (карточка № 10 П) Дидактическая игра: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: активизировать в речи клички животного. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать ловкость, учить прыгать легко на носках. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Подвижная игра: «Через ручеек» (карточка № 6П) Дидактическая игра: « Что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник». Индивидуальная работа : прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывание мяча. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты»» (карточка № 1) Дидактическая игра: «Как гудит машина?» - по заданию воспитателя дети изображают гудение машины, произносят согласные звуки. Цель: учить произносить согласные звуки. Отработка силы, громкости голоса. Индивидуальная работа: пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) Цель: развивать внимание, сохранять равновесие.. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Посередь долинушки, Под тобой, березонька, Трава шелковая... (Русская народная песня.) Труд: собрать сухие семена клена для поделок Цель: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым Подвижная игра: «Самолеты» (карточка № 1) Дидактическая игра: «Найди такой листок» Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить нужный лист на участке. Развивать внимание. Индивидуальная работа : метание шишек в дерево. Цель: развивать меткость, ловкость. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Цель: развивать эстетические чувства Подвижная игра: «Поймай листок». Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Дидактическое упражнение: «Сдуй листок со <b>стола</b>» Цель: развивать речевое дыхание. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Составь узор» - составление узора из осенних листьев на дорожке, чередуя листья по цвету. Цель: закрепить знание цветов. Индивидуальная работа: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: развивать ловкость, учить ловить мяч двумя руками.. Самостоятельная деятельность детей</p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.20	Раздевание детей по порядку, приучать аккуратно складывать свои вещи в шкаф; свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи, правила этикета.				

Сон	13.00-15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, народных сказок. «Кот в сапогах», «Золушка», «Мальчик с пальчик», «Спящая красавица», «Хламушка».				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыПробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20-15.45	В целях плоскостопия, ходьба по ортопедической дорожке. Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Игровые упражнения : Поднимайте плечики Прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок Стоп! Сели, Травушку поели Тишину послушали Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко.				
Бесін ас. Полдник.	15.45-16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
Ойындар, дербес әрекет. Игры, индивидуальные действия детей.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по роектории развития.	16.00-16.20	<b>Вариативный компонент:</b> «Знакомство с бумагой» Познакомить детей с бумагой, её свойствами и качествами (непрочная, рвётся, мнётся, намокает). Познакомить детей со способами выявления отдельных свойств (сжать, чтобы узнать мнётся или не мнётся материал; потянуть, чтобы узнать прочность; опустить в воду, чтобы узнать	С/р игра «Встречаем госте» Цель: учить детей накрывать дастархан	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	Беседа: «Безопасность в быту»	<b>Вариативный компонент:</b> «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»  Дать представления детям об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус).

		намокает или не намокает). Научить узнавать материал — бумагу — в разных предметах, сделанных из бумаги.				
		И/р «Узнай по голосу» Цель: закрепить умение отличать по голосу детей.	И/р «Солнышко и дождик» Цель: Учить сближению между собой	И/р «Ножки» Цель: сближение детей друг с другом.	И/р «Раздувайся пузырь» Цель: сближение детей с педагогом.	И/р «Карусели» Цель: сближение детей друг с другом
<b>Серуенге дайындык. Подготовка к прогулке.</b>	16.20-16.30	Подготовка к прогулке.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30-18.00	Беседа о взаимоотношениях детей в группе.	Консультация: «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»	Беседа о привитии дружеского отношения к детям группы.	Поручить родителям приобрести обучающие книги.	Консультация «Игры нашего детства»..

Проверила: Тлеубаева Б.К.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (13-17 сентябрь 2021 г.) 3 неделя**  
**Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)**

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Балабақша.Детский сад»  
 Тақырыпша/ Подтема «Любимые игры. игрушки»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		П/и «Вейся веноч». Цель – научить детей водить хоровод. Н/и «Пазлы» Цель: учить подбирать части предмета.	С/и «Магазин игрушек» Цель: закрепить умение выполнять роли. С/и «Детский сад» Цель; научить играть коллективно.	Д.игра «Что это?» Цель:знакомить с народными игрушками.. Беседа о игрушках Цель: научить детей бережно относиться к игрушкам.	Д/и «Доскажи словечко» Цель: учить подбирать слова по смыслу. Беседа о любимых играх и игрушках Цель: научить детей пересказывать свои впечатления .	Чтение С.Маршак «Мяч» Цель: расширять знания о игрушках. Д/и «Отгадай загадку» Цель: учить отгадывать загадки.	
		<b>Жаттығулар кешені. Комплекс утренней гимнастики</b>					
1. Ходьба в колонне по одному, бег по мостику по доске или дорожке (шириной 25 см, длиной 3 м). Упражнения с флажками 2.И.п.— стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить; 3 — флажки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). 3. И.п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.							

		<p>1-2 — присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).          4. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.          1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).          5. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.          1 — наклон вперед, флажки в стороны; 2 — флажки скрестить перед собой;          3 — флажки в стороны; 4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).          6. И.п. — стойка ноги слегка расставлены, флажки внизу.          Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.          7. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой.</p>				
<b>Таңғы ас . Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Мылом, мылом чисто мойся,          Ни о чём не беспокойся.          Мыло не кусается,          Просто умывается.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованной учебной дея-ти (ОУД)</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Д/и «Найди свой знак » Цель: закреплять знания детей о знаках.	Д/и «Узнай по описанию » Цель: научить находить предмет по описанию	Д/и «Чего не стало » Цель: развивать память	Д/и «Отгадай, что звучит » Цель: учить на слух определять каким предметом произведен звук.	Д/и «Угадай, что делать » Цель; развивать слуховое внимание.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.10 10.10	<b>Худ.литература</b> «Кто что любит» М.Алимбаев Цель: знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить с новым видом малого фольклорного жанра. Закрепить знания слов на казахском языке. Формировать чувство	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить бегать в колонне по одному; закреплять умение сохранять правильное положение головы; упражнять в катании мячей; воспитывать привычку к активному отдыху. <b>Основы математики</b> «Соответствие между	<b>Естествознание</b> «Богатый урожай» Цель: расширение представлений о овощах и фруктах. Формировать желание выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-	<b>Рисование</b> «Большие и маленькие морковки» Цель: учить рисовать предметы овальной формы, заостряя один уголок. Закреплять название цветов. Развивать образное восприятие. Учить рисовать овощи, передавая	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; воспитывать желание быть здоровым. <b>Ознак.с окр.миром</b> «Мебель для дома»

		<p>ответственного отношения к животным.</p> <p><b>Лепка</b> «Любимые игрушки»</p> <p>Цель: учить определять содержание своей работы; закреплять умение лепить разными способами.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	<p>числом и количеством»Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закрепить умение считать в пределах 5; продолжать учить сравнивать предметы по величине; учить определять признаки сходства предметов; закрепить знание о квадрате; развивать мышление; память; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Страна игрушек»Цель: составление рассказа по плану; упражнять в произношении звуков с-ш; развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p>	<p>экспериментальной работе, умение сравнивать объекты.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	<p>характерные признаки в соответствии с натурой. Закрепить технику рисования. Развивать умение отвечать на простые и сложные вопросы, мышление, мелкие мышцы рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость на занятии и доброжелательное отношение к животным.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p>Цель: Учить выполнять подскоки; упражнять ползанию на четвереньках; воспитывать позитивное мироощущение.</p>	<p>Цель: расширять представление о мебели, знания о названии комнат в доме, их назначение.</p> <p>Формировать понятие мебель.</p> <p>Развивать умение правильно определять назначение предметов.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к мебели.</p>
--	--	---	--	--	--	--

<p><b>Серуен:</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>10.10 12.10</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи(закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветочная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. <b>Труд:</b> поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам .Он холодный и немного сердитый. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе , пригонит ее. Туча заплачет проливным дождем. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер еще пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трести. Тучи поднимает Воет задувает По свету рыщет Поет и свищет( ветер) <b>Труд:</b> на участке собрать сухие веточки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Развивать двигательную активность,</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цели: - вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло;поддерживать радостное настроение. В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (<i>Сегодня светит солнышко — тепло.</i>) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее,</p>	<p>Наблюдение за осенним деревом Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птиц ы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. <b>Труд:</b> насыпание корма</p>
---	------------------------	--	--	--	--	--

		<p>взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>«Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Индивидуальная работа: Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.</p>	<p>учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору детей( с выносным материалом)</p>	<p>левее — убежал на потолок.</p> <p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><u>Труд:</u> сбор камней на участке.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Мыши в кладовой».</p> <p><u>Цель:</u> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг».</p> <p><u>Цели:</u> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнения в ходьбе, ходьба выполнениями заданий.</p>	<p><u>Труд:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><u>Цели:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках».</p> <p><u>Цели:</u> учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>2. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно сдвигаться.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> 1.«Птички в гнездышках» ЦЕЛЬ: Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу 2. «Догони меня».</p> <p><u>Цель:</u> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
<p><b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b></p>	<p>12.10 12.20</p>	<p>Раздевание детей по порядку, приучать аккуратно складывать свои вещи в шкаф; свободные игровые действия .</p>				
<p><b>Түскі ас. Обед.</b></p>	<p>12.20- 13.00</p>	<p>Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи, правила этикета.</p>				

Сон	13.00-15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, слушание колыбельных песен.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыПробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20-15.45	В целях плоскостопия, ходьба по ортопедической дорожке. Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Игровые упражнения : Поднимайте плечики Прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок Стоп! Сели, Травушку поели Тишину послушали Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко.				
Бесін ас. Полдник.	15.45-16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
Ойындар, дербес әрекет. Игры, индивидуальные действия детей.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по роектории развития.	16.00-16.20	<b>Вариативный компонент:</b> «Гусеница» Познакомить детей с новой техникой: мозаичная аппликация. Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Закреплять умения аккуратно наклеивать детали	С/р игра «Магазин игрушек» Цель: учить детей договариваться, выполнять роли.	Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Беседа: «Играем дружно» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	С/р игра «Магазин игрушек» Цель: учить детей выполнять роли в игре.

		И/р «Том и Тим » Цель: учить различать твердые и мягкие звуки	И/р «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука р.	И/р «Кто где живет? » Цель: учить группировать растения по их строению.	И/р «Найди игрушку по описанию » Цель: учить находить предмет по описанию.	И/р «Где спрятано?» Цель: запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении.
<b>Серуенге дайындык. Подготовка к прогулке.</b>	16.20- 16.30	Подготовка к прогулке.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30- 17.15	Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15 17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30 18.00	Беседа о безопасности «Опасности вокруг нас» Цель :прививать навыки безопасного поведения.	Вечер загадок и отгадок.	Беседа о бережном отношении к игрушкам	Поручить родителям приобрести рабочие тетради.	Беседа с родителями о закаливании детей.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Қыркүйек-Сентябрь

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (20-24 сентабры 2021 г.) 4 неделя**  
**Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5лет)**

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Балабақша.Днтский сад»  
 Тақырыпша / Подтема «Мебель»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		П/и «Токту сурамай» Цель: развивать внимание. Н/и «Карусели» Цель: сближение детей группы между собой.	С/и «Столярная мастерская» Цель: закрепить умение строить столы из подручного материала.	Рассматривание иллюстраций мебели. Цель: знакомить с этикетом. Беседа о мебели для дома. Цель: научить детей пересказывать свои впечатления	Д/и «Лови-лови» Цель: учить дружескому взаимодействию между собой.	Показать мультфильм про теремок Цель: расширять знания о разнообразии домов.
		<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b> <b>1.</b> Ходьба и бег между мячами (6-8 шт.), положенными на расстоянии 0,5 м один от другого (в одну линию). <i>Упражнения с мячом большого диаметра</i> <b>2.И.п.</b> — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 — согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч вверх; 3 — мяч на грудь; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). <b>3.И.п.</b> — стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).				

		<p><b>4.И.п.</b> — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди.  1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой ноге, подтолкнув его правой рукой, взять в обе руки; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).  <b>5.И.п.</b> — стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу.  Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой.  <b>6.</b>Игра «Найди себе пару» (платочки двух цветов).  <b>7.</b>Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком.</p>				
<b>Таңғы ас . Завтрак.</b>	8.50 9.00	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Когда я кушаю, я никого не слушаю.				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Д/и «Салочки-догонялочки» Цель: развивать нравственно-волевые качества ребёнка.	Д/и «Оставляем следы» Цель: развиваем гармоническое развитие ребёнка	Д/и «Разложи по порядку» Цель: развивать осязательные чувства	Д/и «Вверху-внизу» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	Д/и «Отгадай-ка» Цель; учить по описанию узнавать мебель.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<b>Худж.литература</b> «Драматизация украинской народной сказки «Колосок» Цель: учить драматизировать сказки; развивать память, мышление, речь; закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки. <b>Аппликация</b> «Пирамида для	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить ползать на четвереньках под верёвку; развивать умение слушать объяснения, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность. <b>Развитие речи</b> «Откуда мебель к нам пришла» Цель: развивать фонематическое восприятие,	<b>Естествознание</b> «Как хлеб пришёл к нам на стол» Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить ходить по ленте, положенной по кругу; закреплять умение группироваться; воспитывать привычку к занятиям спортом. <b>Рисование</b> «Элементы узора на полоске» Цель:Учить рисовать элементы казахского народного узора на полоске, ритмично располагая их. Развивать творческие способности.	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить ритмично ходить и бегать в колонне; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер; воспитывать самостоятельность , организованность <b>Конструиров.</b>

		<p>медвежонка» Цель: Развивать восприятие цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Продолжить учить детей передавать в аппликации образ игрушки. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. Закрепить знание цветов, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Совершенствовать навык вырезания овала из прямоугольника. <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	<p>отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно-подчинённых предложений. <b>Основы математики</b> «Счёт по образцу» Цель: продолжать учить считать в пределах 5; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.</p>	<p>к труду взрослых <b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p>	<p>Воспитывать интерес к культуре.</p>	<p>«Мебель» Цель: учить строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели; развивать умение анализировать, обобщать; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>
<p><b>Серуен:</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>10.10 12.10</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цели: — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели: — обращать внимание на то, как изменилась природа; — учить сравнивать природные изменения; — развивать</p>	<p>Наблюдение за собаками Цели: расширять представления о породах собак; — воспитывать заботливое отношение к</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Растения на клумбе</p>

	<p>живого; — воспитывать бережное отношение к дереву. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Осенью желтоватые. (Береза.) Дети подходят к березе, здороваются, любят красотою осеннего дерева. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие изменения произошли с деревом?</li> <li>• Что произошло с листьями березы?</li> <li>• Какого они цвета?</li> <li>• Много или мало листьев на березе?</li> <li>• Когда дует ветер, что происходит с листьями?</li> </ul> <p>Предложить детям собрать букет из опавших листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно назвать? Трудовая деятельность Сгребание опавших</p>	<p>— воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. (Осень.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес редеет и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему осень называют золотой?</li> </ul>	<p>наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие произошли в природе изменения?</li> <li>• Какое стало небо?</li> <li>• Как часто светит солнце?</li> <li>• Идет ли дождь?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро, действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>животным. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие породы собак вы знаете?</li> <li>• Какую пользу они оказывают людям?</li> </ul> <p>Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня».</p>	<p>хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какими стали цветы на клумбе?</li> <li>• Почему они завяли?</li> <li>• Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.)</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: — упражнять в беге, лазании, прыжках; — воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое явление называют листопадом?</li> <li>• Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.</p>	<p>Индивидуальная работа «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>Цель: учить быстро. действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: — упражнять в бросании и ловле мяча; — учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.</p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.20	Раздевание детей по порядку, приучать аккуратно складывать свои вещи в шкаф; свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи, правила этикета.				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, народных сказок. «Красная шапочка», «Столик накройся», «Храбрый портяжка», «Белоснежка», «Король лягушонок».				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыПробуж дение сна,</b>	15.20- 15.45	В целях плоскостопия, ходьба по ортопедической дорожке. Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Игровые упражнение : Мы проснулись, улыбнулись Посильнее потянулись				

воздушные, водные процедуры		Первый разик на спине, А потом на животе, На бочок перевернулись, И ещё раз потянулись.				
Бесін ас. Полдник.	15.45-16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<p><b>Ойындар, дербес эрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по проекции развития.</b></p>	16.00-16.20	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Воздушные шары» Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой. Составлять изображение из частей. Учить подбирать цвета, правильно располагать части аппликации. Аккуратно наклеивать детали, используя салфетку. Развивать творческие способности, воображение, самостоятельность.</p>	<p>С/р игра «Новоселье» Цель: учить детей подбирать мебель для общих нужд</p>	<p>Д/и «Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей</p>	<p>Беседа: «Опасные предметы»</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Почему все звучит» Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.</p>
		<p>И/р «Куклы пляшут» Цель: сближение друг с другом и воспитателем</p>	<p>И/р «Подарки» Цель: сближение друг с другом и воспитателем</p>	<p>И/р «Кто к нам пришёл» Цель: сближение друг с другом и воспитателем</p>	<p>И/р «Спектакль игрушек» Цель: сближение друг с другом и воспитателем</p>	<p>И/р «Хоровод» Цель: сближение друг с другом и воспитателем</p>
Серуенге	16.20-16.30	Подготовка к прогулке.				

<b>дайындык. Подготовка к прогулке.</b>						
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30-18.00	Беседа о капризах дома.	Рекомендации о закаливании в осенний период	Беседа о привитии дружеского отношения к детям группы.	Поручить родителям сделать портфолио.	Поинтересоваться как будут проходить совместные с детьми выходные.

**Проверила: Тлеубаева Б.К.**

**ЦИКЛОГРАММА**

Қыркүйек-Сентябрь

**Бір аптаға (27 сентябрь-01 октябрь 2021 г.) 5 неделя ( повтор 1 недели)**

**Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)**

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Балабақша»

Тақырыпша / Подтема «Менің балабақша»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>П/и «Цыплята» Цель: развивать мелкую моторику рук. Н/и «Парные картинки» Цель: учить группировать предметы.</p>	<p>С/и «Строим д/сад» Цель: закрепить умение детей вводить здания. С/и «Мебель для д/сада» Цель; научить из конструктора собирать мебель.</p>	<p>Рассматривание картинок о участке д/сада, Цель:знакомить с поведением на участке. Беседа о работе дворника Цель: научить детей ценить труд взрослых</p>	<p>Д/и «Кто работает в д/саду» Цель: познакомить с профессиями работников д/сада Беседа о работе помощника воспитателя. Цель: познакомить с профессий.</p>	<p>Показать слайд о территории д/сада Цель: расширять знания детей о работе д/сада. Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: вызвать интерес к профессиям.</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (сигналом служит музыкальное сопровождение или удары в бубен). <i>Упражнения без предметов</i> 1.И.п. — стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 2.И.п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться,</p>				

	<p>вернуться в исходное положение (по 3 раза).  3.И.п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  4.И.п. — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).  5.И.п. — стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1-8; повторить 2 раза с небольшой паузой.</p>				
<b>Таңғы ас . Завтрак.</b>	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить детей на ощупь по форме определять геометрические фигуры	Д/и «когда это бывает» Цель: научить по картинкам распознавать время года.	Д/и «Загадки-отгадки» Цель: научить по внешним признакам и свойствам распознавать предметы, развивать логическое мышление.	Д/и «назови ласково» Цель: научить дружелюбно общаться с окружающими.	Д/и «Зеркало» Цель; учить по выражению лица определять настроение.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	<b>1.Худож.лит-ра</b> «Чтение М.Алимбаева «Кто, что любит» Цель:закрепить знание детей о литератургом жанре- стихотворение. Познакомить с творчеством М.алимбаева, с новым видом малого фальлора-загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно: упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к	<b>Естествознание</b> «Почему происходит листопад?» Цель: учить формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.; закреплять навык выдвигать новые задачи с помощью воспитателя и самостоятельно/в группе решать их.	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить изменять направление в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному; воспитывать коллективизм, желание играть совместно. <b>Рисование</b> «Нарисуй то, что хочешь» Цель:Учить детей отражать	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить выполнять подскоки; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, самостоятельность. <b>Ознак.с</b> <b>оқуғ.миром</b> «Живая и

	животным. Развивать речь, память, мышление. <b>3. Лепка</b> «Угощение для наших друзей» Цель: учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить пластилин в соответствующие пропорции. <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)	занятиям физ. Культурой. <b>Основы математики</b> .«Один-много. Срвнение множеств.» Цель:учить отгадывать загадки на основе зрительновоспринимае мой информации; закрепить знания о геометрических фигурах; сформировать представление о круге; <b>Развитие речи</b> «Все профессии важны» Цель: совершенствовать слуховое внимание, способствовать интонационной выразительности речи; пополнять и активизировать словарь; учить образовывать слова действия от названия предметов.	работать с материалом азбуки-тетради, узнавать знакомые слова, развивать умение актуализировать имеющиеся знания о природе и временах года, признаках осени; прививать желание сравнивать, различать и описывать; рассказывать о явлении листопад <b>Казахский язык</b> ( по плану педагога) <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)	впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	неживая природа» Цель: дать представление о живой и не живой природе, научить различать формы живой и не живой природы. Закреплять навики исследовательско й деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, умение делать простейшие уиозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.
<b>Серуен: Прогулка</b>	Наблюдение за осенними цветами Цель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула), космея,	Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?) Цель: Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где	Наблюдение за солнцем Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем. Ход наблюдения:	Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить	Наблюдение за насекомыми осенью Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи.

	<p>настурция. Закрепить понятия « высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель).  Ход наблюдения: обратить внимание детей на осенние цветы, растущие на клумбах, какие знакомы? Познакомить с новыми.  Спросить, как надо относиться к растениям? Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина».  Художественное слово: разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы»  Наши алые цветы  Локти прижаты друг к другу,  Кисти сомкнуты в виде лодочки.  Распускают лепестки.  Перед лицом раскрывают в виде чаши. Ветерок чуть дышит, Кисти делают движения по часовой и Лепестки колышет.  Против часовой стрелки.  Наши алые цветки  Кисти рук наклоняются вправо и  Закрывают лепестки,  влево.  Тихо засыпают, головой качают. В. Волина.  Труд: собрать семена</p>	<p>растет. Развивать память, мышление.  Ход наблюдения: Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам осень подарила? (Солнышко, небо, облака, цветы, овощи, фрукты и т. д.). Назвать 3-4 плода, их величину и цвет.  Художественное слово: Здравствуй, осень!  Здравствуй, осень!  Хорошо, что ты пришла.  У тебя мы, осень, спросим:  Что в подарок принесла?  Е. Благинина.  Труд: Собрать красивые листья для поделок, засушить.  Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым.  Подвижная игра: «Огуречик, огуречик».  Цель: научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.  Дидактическая игра: «Урожай».</p>	<p>поддержать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день, отметить, что солнышко совсем не горячее, не так сильно греет как летом. Где солнышко? Какое оно? Предложить подставить ладошки солнечным лучам, поиграть с солнечным зайчиком.  Художественное слово: Смотрит солнышко в окошко,  Смотрит в нашу комнатку.  Мы захлопали в ладошки,  Очень рады солнышку.  А. Барто.  Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки  Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым  Подвижная игра: «Найди что спрятано» (карточка № 2П)  Дидактическая игра: «Ласковые слова»  Цель: учить придумывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам»  Цель: Учить из камушков,</p>	<p>понятие «туча».  Развивать наблюдательность, память.  Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей.  - Какая туча? (большая, тяжелая).  Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь.  Художественное слово: Туча небо кроет,  Солнце не блестит,  Ветер в поле воет,  Дождик моросит... (А. Плещеев).  Труд: собирать игрушки, очищать их от песка.  Цель: воспитывать желание помогать другу, выполнять поручение воспитателя.  Подвижная игра: «Через ручеек» (карточка № 6 П )  Дидактическая игра: «Один, много».  Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать</p>	<p>Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек?  Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны.  Художественное слово: загадать загадку  Мы в работе поминутно  От зари и до зари,  Нас в лесу найти нетрудно –  Лишь под ноги посмотри.  Назови меня скорей –  Я рабочий ... (муравей).  Труд: собрать сухие листья.  Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца.  Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» (карточка № 3П)  Дидактическая игра: «Что умеет делать</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>растений.          Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым          Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» (карточка № 3П)          Дидактическая игра: «Составь цветок».          Цель: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек.          Развивать фантазию.          Индивидуальная работа : прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы.          Цель: учить детей прыгать на двух ногах.          Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Цель: развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем».          (Н.Нищева «Система коррекционной работы в средней группе с ОНР стр.39).          Индивидуальная работа: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку.          Цель: учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие.          Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>выкладывать солнышко.          Индивидуальная работа : бросить мяч вверх к солнышку и поймать его.          Цель: учить подбрасывать и ловить мяч.          Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>внимание, память.          Индивидуальная работа: ходьба в колонне, в рассыпную.          Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну.          Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>насекомые?»          Цель: обогащать знания детей, учить детей выражать свои мысли, развивать память, связную речь.          Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку          Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие.          Самостоятельная деятельность детей</p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	Раздевание детей по порядку, свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Установка благоприятных условий для детей во время сна, чтение народных сказок. «Прекрасная Айсулу», «Колобок», «Алдар Косе», «Теремок», «Гуси-лебеди»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b>	<p>В целях плоскостопия, ходьба по ортопедической дорожке.          Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков          Игровые упражнения :          Поднимайте плечики          Прыгайте кузнечики.          Прыг-скок, прыг-скок          Стоп! Сели,</p>				

	Травушку поели Тишину послушали Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко.				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Ойындар, дербес эрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сэйкегс жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по роектории развития.</b>	<b>Вариативный компонент:</b> «Цветы» Продолжать закреплять умение нарезать полоски на квадраты. Учить формировать из частей целое, правильно наносить клей, аккуратно наклеивать детали. Развивать чувство ритма, композиции, цвета.	С/р игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представления о содержании трудовых действий сотрудников д/сада.	Настольный театр «Теремок» Цель: познакомить с содержанием сказки Вар.комп «Этот удивительный воздух» цель: знать, что воздух есть вокруг нас	С/р игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представления о содержании трудовых действий сотрудников д/сада. Вар.ком. «Кто рисует узоры на окнах» цель: знать когда и как образуются узоры на окнах.	С/р игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представления о содержании трудовых действий сотрудников д/сада.
	К/и «Проведи дорожку» Цель; учить сравнивать предметы по величине	К/и «Найди и закрась» Цель; учить закрашивать заданный предмет.	К/и «Сосчитай и нарисуй» Цель: учить считать до 5.	К/и «Будь внимательным» Цель: учить ориентироваться на плоскости.	К/и «Узнай , кто убежал» Цель; развивать логическое мышление.
<b>Серуенге дайындық. Подготовка к прогулке.</b>	Подготовка к прогулке.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	Беседа о режиме работы детского сада.	Консультация: «Адаптация ребёнка в д/саду»	Беседа о закаливании детей путём сезонного одевания	Поручить родителям приобрести канцелярские товары для детей.	Беседа о привитии культуры поведения детей.

Қазан-Октябрь

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға ( с 04 -08 октябрь 2021 г ) 1 неделя**  
**Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)**

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Моя семья.»  
 Тақырыпша/Подтема: « Труд родителей.»

Күн тәртібі/Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		П/и «Бегите к флажку» Цель: развивать ловкость, быстроту. Д.и. «Чего не хватает?» Цель: воспитывать наблюдательность, внимание	С/и «Дом» Цель: закрепить умение строить дом из конструктора	Рассматривание иллюстраций «Члены семьи». Цель:учить понимать значимость семейных отношений. Беседа «Кто какую работу выполняет дома». Цель: прививать желание помогать родителям.	Д/и «Кто что делает» Цель: активизировать глаголы, обогащать словарь.	Показать мультфильм «Дружная семейка» Цель: формировать представление о значимости семьи.
		<p align="center"><b>Жаттығулар кешені/Комплексу внутренней гимнастики</b></p> 1.Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками И.п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И.п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч.				

		<p>1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>И.п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч.</p> <p>1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону, 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И.п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч.</p> <p>1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И.п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу.</p> <p>Прыжки вокруг кубиков в обе стороны. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас . Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Водные процедуры. Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши, Затем вытремся мы суше.</p>				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к (ОУД)	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и «Какая, какой?» Цель: обогащать словарь, активизировать прилагательные..	Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Д/и «Будь внимательным» Цель: развивать ориентировку в пространстве	Д/и «Яблоки» Цель: учить сравнивать предметы по величине.	Д/и «Угадай, о ком говорю?» Цель; учить по описанию узнавать членов семьи.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<b>Худ.литература</b> «Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закреплять знания о литературном	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить прыгать достаточно высоко; закреплять умение чередовать ходьбу и бег; упражнять в ползании на четвереньках; воспитывать бережное отношение к своему	<b>Естествознание</b> «Шляпка на ножке» Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественно -научных представлений. Воспитание	<b>Рисование</b> «Украшение платка» Цель:Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка. Развивать творчество. Воспитывать	<b>Ознакомление с окр.миром</b> «Осень. Деревья осенью» Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях.

		<p>жанре- рассказе. Познакомить с новым видом малого фольклора- поговорами. Учить оценивать поступки героев, воспитывать уважение к взрослым, формировать желание заботиться о близких и родных.</p> <p><b>Лепка</b> «Спелые яблоки и ягоды» Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины.; воспитывать самостоятельность в выполнении задания, развивать мелкую моторику рук, формировать любовь к ближним</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	<p>здоровью.</p> <p><b>Основы математики</b> «Знакомство с цифрой 1» Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; закрепить умения определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине);учить находить цифру 1 среди множества других цифр; воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины</p> <p><b>Развитие речи</b> «Моя семья» Цель:расширять словарь глаголами и прилагательными; учить логически рассуждать,</p>	<p>бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	<p>аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b> Цель: Учить менять направление мяча между предметами; развивать внимание координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p><b>Физ-ра</b> Цель:Продолжать учить ползать на четвереньках; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук; способствовать формированию толерантности.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения			
<b>Серуен:</b> Прогулка	10.10 12.10	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега.	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.	Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели:- учить выполнять упражнение с мячом; — развивать глазомер, быстроту бега.
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Раздевание детей по порядку, приучать аккуратно складывать свои вещи в шкафу; свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи, правила этикета.				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, народных сказок. «Кто сказал мяу?», «Дудочка и кувшинчик», «Сказка о глупом мышонке», «Под грибом», «Мешок яблок».				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</p>	<p>15.20-15.45</p>	<p>В целях плоскостопия, ходьба по ортапедической дорожке. Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Игровые упражнения : Зайчики и белочки, мальчики и девочки, начинаем мы зарядку! Носик вверх- это раз, хвостик вниз – это два. Лапки шире – три, четыре. Прыгнем выше –это пять, Все умеем выполнять!</p>				
<p><b>Бесін ас. Полдник.</b></p>	<p>15.45-16.00</p>	<p>Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по роектории развития.</p>	<p>16.0 0- 16.2 0</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Бумажный комочек» Познакомить ребят с новой техникой: Бумажный комочек. Научить детей отрывать/отрезать от целого листа кусочек, сминать его пальцами рук, формируя бумажный комочек. Показать детям способы применения бумажного комочка: поделка на бумаге, объемная поделка. Развивать мелкую моторику, усидчивость и внимание.</p>	<p>С/р игра «Семья» Цель: учить детей распределять роли.</p>	<p>Д/и «Одень куклу» Цель: учить классифицировать предметы одежды.</p>	<p>Беседа: о безопасности «Раз, два, , что может быть опасно- найди.»</p>	<p>С/р игра «Дочки матери» Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи.</p>

		Д.и. «Кто знает, тот дальше продолжает» Цель: знакомство с постельными принадлежностями.	Д.и.«С какой ветки детки?» Цель: знакомить с деревьями.	Д..и.«Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года.	Д.и.«Найди домик для фигуры» Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы
<b>Серуенге дайындық.</b> Подготовка к прогулке.	16.20- 16.30	Подготовка к прогулке.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30- 17.15	Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15 17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.3 0 18.0 0	Беседа о правилах поведения в театре. Цель: учить правильно вести себя в общественных местах.	Беседа с родителями о закаливании	Беседа о необходимости применения в пищу свежих овощей.	Поручить родителям сделать поделки из природного материала.	Рассказать родителям о успехах детей.

**Проверила: Тлеубаева Б.К.**

## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға ( с 11-15 октябрья 2021 г) 2 неделя  
Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып /Сквозная тема:«Моя семья.»  
Тақырыпша/ Подтема: «Моя улица»

Күн тәртібі/ Дни недели	Уакыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		<p>П/и «Ходят капельки по кругу» Цель: раз дать элементарные представления о круговороте в природе. Н/и «Узнай по голосу» Цель: сближение детей группы между собой.</p>	<p>С/и «Моя улица» Цель: закрепить умение запоминать объекты, находящиеся вблизи дома</p>	<p>Рассматривание иллюстраций города. Цель: знакомить с родным городом Беседа о соседях по улице. Цель: научить детей пересказывать свои впечатления</p>	<p>Д/и «Сложи узор» Цель: развивать комбинаторные способности</p>	<p>Показать мультфильм светофор Цель: расширять знания о ПДД</p>
		<p><b>Жаттығулар кешені/Комплексуренней гимнастики</b></p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, обходя предметы, поставленные по углам площадки, бег в рассыпную. Упражнения с косичкой (короткий шнур) И.п. — стойка ноги врозь, косичка внизу. 1 — поднять косичку вперед; 2 — вверх; 3 — вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И.п. — стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. 1 — поднять косичку вперед; 2 — присесть, руки прямые; 3 — встать, косичку вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И.п. — стойка на коленях, косичка внизу. 1-2 — поворот вправо (влево), косичку отвести в сторону, руки прямые. 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). И.п. — сидя ноги врозь, косичка на коленях. 1 — поднять косичку вверх; 2 — наклониться вперед, коснуться косичкой пола как можно дальше; 3 — выпрямиться, косичку</p>				

		<p>вверх; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).  И.п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, косичка на полу. Прыжки на двух ногах через косичку.  Игра «Автомобили».  <b>2. Ходьба в колонне по одному — автомобили поехали в гараж.</b></p>				
<b>Таңғы ас . Завтрак.</b>	8.50 9.00	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, чтоб микроб сбежал домой, перед едою руки мой.				
<b>Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и «Найди недостающую фигуру» Цель: развивать логическое мышление, творческие способности	Д/и «Телеграф» Цель: развиваем умение произносить двусложные слова	Д/и «Помоги муравьишкам» Цель: развивать умение выявлять и абстрагировать свойства геометрических фигур	Д/и «Страна Муравия» Цель: развивать познавательные способности	Д/и «Найди, что опишу» Цель; учить по описанию находить растения.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.10	<b>Аппликация</b> «Колобок» Цель: Развивать игровой замысел и творческое мышление малышей. Научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами. Закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами. Развивать творческое начало, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля) <b>Худ.литература</b>	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить ходить по шнурю с мешочком на голове; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <b>Основы математики</b> «Закрепление цифры 1» Цель:закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера. сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать	<b>Естествознание</b> «Деревья и кустарники» Цель: Систематизирование Представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений. <b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)	<b>Физ-ра</b> Цель:Учить выполнять разные движения в разном темпе; закреплять умение ходить пот шнурю с мешочком на голове; развивать выразительность движений, фантазии; воспитывать бережное отношение к окружающим. <b>Рисование</b> «Яблоневый сад» Цель:Учить детей эмоционально воспринимать природу; упражнять в умении рисовать яблоневое дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя	<b>Конструирование</b> «Многоэтажные дома» Цель: учить строить многоэтажные дома, знакомить с названиями основных деталей строительного материала, дать представление о конструктивных свойствах; формировать представление о профессии строителей; воспитывать аккуратность. <b>Физ-ра</b>

		Тема «Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница»» Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами.	зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания3. <b>Развитие речи</b> «Научим Буратино правилам поведения на улице» Цель: автоматизация звуков ж-з-р; активизировать антонимы, поерделять местоположение от себя; учить составлять рассказы из личного опыта, поддерживать разговор		технические навыки при этом. Воспитывать любовь к природе	Цель:Учить шагать более широким шагом; закреплять умение чётко выполнять разные движения в разном темпе; развивать глазомер; воспитывать доброжелательность.
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	Наблюдение за деревьями. Цель; учить различать сезонные изменения. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить	Наблюдение за погодой Цели:обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча НИЗКО-НИЗКО, Прыгнула с нее парашютистка.	Наблюдение за перелетными птицами Цели:расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. ТрудХод наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились

	<p>его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева.</p> <p>Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову.</p> <p>Предложить найти низкое дерево.</p> <p>Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.</p> <p>Труд. Собрать мусор на участке.</p> <p>Цель: приучать детей к уважению труда взрослых.</p> <p>П/и «Ходят капельки по кругу»</p> <p>Цель: раз дать элементарные представления о круговороте в</p>	<p>ответить на вопросы.</p> <p>Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Гуча.)</p> <p>Блестит под солнцем после стужи</p> <p>На асфальте сером... (лужа).</p> <p>• Какие произошли в природе изменения?</p> <p>• Какое стало небо?</p> <p>• Как часто светит солнце?</p> <p>• Идет ли дождь?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Цели:</p> <p>— учить быстро действовать по сигналу;</p> <p>— воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Цель: учить бегать в нужном направлении.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Цель: учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех.</p> <p>Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом.</p> <p>А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара.</p> <p>Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>• Какое небо во время тумана?</p> <p>• Как вам дышится?</p> <p>• Какой воздух — влажный или сухой?</p> <p>• Густой ли туман?</p> <p>• Почему вблизи туман</p>	<p>теплые края?</p> <p>• Зачем они это делают?</p> <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края.</p> <p>Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету.</p> <p>Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <p>• Воробей маленький, а журавль ... (большой).</p> <p>• Утка серая, а лебедь ... (белый).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян деревьев.</p> <p>Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p>погода, природа?</p> <p>• Что изменилось в огороде?</p> <p>• Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p> <p>• Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</p> <p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p> <p>овая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилками.</p> <p>Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы, бега.</p>
--	--	--	---	---	---

		природе. Свободные игры с конструктором. Цель: учит детей самостоятельно организовывать свою деятельность		реже, а вдали гуще? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения		
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Раздевание детей по порядку, приучать аккуратно складывать свои вещи в шкаф; свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20-13.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи, правила этикета.				
<b>Сон</b>	13.00-15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, народных сказок. «Царевна лягушка», «Лиса и коза», «Два жадных медвежонка», «Золушка», «Горшочек каши».				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20-15.45	В целях плоскостопия, ходьба по ортопедической дорожке. Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения : К речке быстро мы спустились. Наклонились и умылись: раз, два, три, четыре, пять освежились мы опять. А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно. Вместе раз, это брасс, Один, другой , это кроль. Все как один Плывём как дельфин. Вышли на берег крутой И отправились домой.				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей. <b>Баланың жеке даму картасына</b>		<b>Вариативный компонент:</b> «Рыбка» Продолжать учить детей формировать комочки из бумаги.	С/р игра «Водители» Цель: учить детей соблюдать ПДД	Д/и «Головоломка» Цель: учить решать головоломки	Беседа: «Путешествие в страну здоровья»	<b>Вариативный компонент:</b> «Все видим, все узнаем» Познакомить детей с прибором-

сәйкегс жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.	16.00-16.20	Наносить клей кистью. Учить переносить кусочки бумаги на капли клея ватной палочкой, смоченной в воде. Развивать композиционные умения. Дополнять поделку деталями Закреплять приемы наклеивания				помощником — лупой и ее назначением.
		И/р «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предметы	И/р «Кто внимательный» Цель: учить на слух определять количество звуков.	И/р «Заполни клетки» Цель: учить решать логические задачи	И/р «Сложи узор» Цель: развивать умение анализировать	И/р «вершки и корешки» Цель: учить составлять целое из частей.
Серуенге дайындық. Подготовка к прогулке.	16.20-16.30	Подготовка к прогулке.				
Серуен. Прогулка.	16.30-17.15	Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми				
Кешкі ас. Ужин.	17.15-17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.	17.30-18.00	Беседа о ориентирах на своей улице	Поговорить с родителями о том, чтобы разучили с детьми домашний адрес	Беседа о привитии дружеского отношения со старшими	Поручить родителям сделать папки для работ по ИЗО.	Поинтересоваться у родителей, как они проводят семейные праздники.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Казан-Октябрь

### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (с 18-22 октябры 2021 г) 3 неделя  
 Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Моя семья.»

Тақырыпша / Подтема: « Безопасность дома и на улице»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу                      Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Прием детей</b>                      Беседа с родителями                      Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)                      Утренняя гимнастика</p>	<p>8.00-8.50</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                      Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
		<p>П/и «Поезд»                      Цель: упражнять в ходьбе и беге друг за другом</p> <p>Н/и «Шнуровка»                      Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>С/и «Регулировщик»                      Цель: закрепить знание правил дорожного движения.</p>	<p>Беседа о правилах дорожного движения                      Цель: научить детей различать знаки.</p>	<p>Д/и «Какой знак где стоит?»                      Цель: уточнить знания о знаках для пешеходов.</p>	<p>Показать мультфильм «Кот леопольд»                      Цель: учить правилам безопасного поведения</p>
<p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені/Комплекс урпақ гимнастикасы</b></p> <p>1. Игра «Огуречик, огуречик...» (прыжки, легкий бег).                      На одном конце площадки (зала) находится мышка (воспитатель), на другом — дети. Они приближаются к мышке прыжками на двух ногах, а она (воспитатель) говорит:                      Огуречик, огуречик.                      Не ходи на тот конечек.                      Там мышка живет,                      Тебе хвостик отгрызет.</p> <p>Дети убегают в свой домик (за черту), а педагог их догоняет.                      Упражнения без предметов</p> <p>2.И.п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение.                      И.п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз).</p>						

		<p>3. И.п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 4. И.п. — стойка ноги слегка расставлены, руки внизу. 1-2 — поднимаясь на носки, руки за голову, локти в стороны; 3-4 вернуться в исходное положение (5-6 раз). <b>3. Игра «Найдем лягушонка».</b></p>				
<b>Таңғы ас . Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Надо,надо умываться- по утрам и вечерам. А нечистым трубочистам- стыд и срам, стыд и срам.</p>				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00 9.10	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
		Д/и «Соедени правильно» Цель: развивать логическое мышление, уметь находить сходства и различия.	Д/и «Найди и раскрась» Цель: развиваем умение правильно держать карандаш. Учить раскрашивать.	Д/и «Узнай, кто убежал» Цель: развивать внимание.	Д/и «Сосчитай и дорисуй» Цель: развивать познавательные способности	Д/и «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<p><b>Худ. лит.</b> «Чтение каз. сказка «Глупый волк»Цель: Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм. Продолжать знакомить детей с литературным жанром — сказками о животных; продолжать знакомить их с загадками о животных, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, воспитывать чувство взаимопомощи,</p>	<p><b>Физкультура</b> Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; упражнять в ползании на четвереньках; способствовать воспитанию экологической культуры. <b>Разв.речи</b> «Опасность на каждом шагу»Цель: активизировать словарь и обогащать лексику; развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях</p>	<p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога) <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля) <b>Естествознание</b> «Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений</p>	<p><b>Рисование</b> «Какие предметы имеют форму квадрата» Цель: Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность. <b>Физкультура</b> Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять подскоки;</p>	<p><b>Физ-ра</b> Цель:Учить правильно группироваться при подлезании под веревку; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх; развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. <b>Озн. с окр. миром</b> «Моя семья» Расширять представления детей о своей семье. Закреплять знание называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты. Побуждать детей</p>

		<p>доброжелательного отношения друг к другу</p> <p><b>Лепка</b> «Тележка»Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путём примазывания; воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	<p>самостоятельно</p> <p><b>Основы математики</b> «Знакомство с цифрой 2»Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий - длинный, короткий, формирование представлений об овале. воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность.</p>	<p>в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.</p>	<p>упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове; воспитывать организованность ,выдержку.</p>	<p>рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.</p>
<p><b>Серуен:</b> Прогулка</p>	<p>10.10 12.10</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Цель; учить различать сезонные изменения. Различать деревья. Ход наблюдения Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше</p>	<p>«Наблюдение за дождем» Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром,</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Цели:расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Ход наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью?</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цели: - расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Ход наблюдения Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоеет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей</p>	<p>Наблюдение за цветником Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы.</p>

	<p>с каждым днем. (Осень.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Почему осень называют золотой?</p> <p>Какое явление называют листопадом?</p> <p>Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?</p> <p>Труд. Собрать желуди на участке.</p> <p>Цель: приучать детей к уважению труда взрослых.</p> <p>Прививать трудолюбие.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга..</p> <p>Свободные игры .</p> <p>Предложить пазлы.</p>	<p>Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь».</p> <p>Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; —приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Кролики.</p> <p>ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p>	<p>Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).</p> <p>Цели:</p> <p>— учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки;</p> <p>— воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши».</p> <p>Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки».</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>о кошке и котятках.</p> <p>Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p>Подвижные игры «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цели: согласовать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Развитие подражательных движений.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом</p>	<p>И глядят уныло Голые кусты.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. •</p> <p>Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>Цель: упражнять в беге в определенном направлении.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнение с мячом.</p> <p>Цель: упражнять в ловле и броске мяча.</p>
--	--	--	---	---	--

				навыки бросания мяча в цель.		
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Раздевание детей по порядку, приучать аккуратно складывать свои вещи в шкаф; свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи, правила этикета.				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, народных сказок. «Яблоко», «Котенок по имени Гав», «Медвежонок невежа», «Айболит», «Муха- цокатуха».				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20- 15.45	В целях плоскостопия, ходьба по ортапедической дорожке. Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения : Мы проснулись, улыбнулись, сильнее потянулись. Первый разик на спине, а потом на животе, на бочок перевернулись, и ещё раз потянулись. Ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем, а теперь мы с вами дети поедим на велосипеде. Подбородком грудь достаем, к потолку глаза подняли- влево-вправо посмотрели, на кроватку тихо сели, руки в стороны подняли, крепко так себя обняли. Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись, распрямились и опять будем ножки поднимать. А теперь пришла пора дружно встать нам детвора. Точечный массаж. Дыхательная гимнастика.				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45- 16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей. <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по роектории развития.	16.0 0- 16.2 0	<b>Вариативный компонент:</b> «Ёжик» Закреплять умение детей формировать комочки из бумаги .переносить и аккуратно наклеивать на фон. Формировать положительное отношение к работе. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. Дополнять работу деталями	С/р игра «Полицейские» Цель: учить детей соблюдать правила безопасности	Д/и «Группируем по признакам» Цель: учить группировать предметы по признакам	Беседа: «Острые предметы»	С/р игра «Спасатели» Цель: учить детей находить выход из опасных ситуаций.

		И/р «Повтори скороговорку» Цель: отработать четкое произношение слогов и слов.	И/р «Почини игрушку» Цель: учить видеть недостающий предмет.	И/р «Кто приехал» Цель: развитие мелкой моторики рук	И/р «Какая, какой?» Цель: обогащать словарь, активизировать прилагательные.	И/р «Кто, что делает?» Цель: обогащать словарь.
<b>Серуенге дайындық.</b> Подготовка к прогулке.	16.20-16.30	Подготовка к прогулке.				
<b>Серуен.</b> Прогулка.	16.30-17.15	Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми				
<b>Кешкі ас.</b> Ужин.	17.15-17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.30-18.00	Работа в игровом уголке. Собрать игрушки.	Организовать ремонт детских книжек.	Беседа с родителями о безопасности дома и на улице.	Поручить родителям сделать вместе с детьми поделки из природного материала.	Консультация с родителями о привитии детям трудолюбия.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Казан-Октябрь

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (с 25-29 октябрь 2021 г) 4 неделя**  
**Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)**

Өтпелі тақырып / Сквозная тема: «Моя семья.»  
 Тақырыпша/ Подтема: «Осень- щедраюдуша»

Күн тәртiбi Дни недели	Уақыты	Дүйсенбi Понедельник	Сейсенбi Вторник	Сәрсенбi Среда	Бейсенбi Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		П/и «Палочка-выручалочка» Цель: учить быть внимательными. Н/и «Кто как кричит» Цель: закрепить звукопроизношение отдельных звуков.	С/и «Мой огород» Цель: закрепить название овощей и профессию фермера.	Рассматривание картин овощей и фруктов. . Цель: знакомить название овощей и фруктов Беседа о труде фермера. Цель: научить детей пересказывать свои впечатления	Д/и «Что, где растёт» Цель: закрепить знания детей о растениях; развивать умение устанавливать пространственные связи между предметами; группировать растения по месту их произрастания.	Беседа по ПДД «Почтальон принёс посылку» Цель: расширять знания о ПДД
		<b>Жаттығулар кешені/Комплексуренней гимнастики</b> 1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Стои!» остановиться; бег в колонне по одному. Ходьба и бег чередуются. Упражнения с обручем И.п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И.п. — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу.				

		<p>1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч; 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И.п. — сидя ноги согнуты в обруче, руки в упоре сзади.</p> <p>1 — выпрямляя, поднять обе ноги вверх; 2 — развести ноги в стороны, опустить на пол по обе стороны от обруча; 3 — поднять прямые ноги вверх, соединяя; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка в упоре на коленях, обруч в согнутых руках на груди.</p> <p>1 — поворот туловища вправо (влево); 2 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И.п. — стойка перед обручем, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.</p> <p>Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны с небольшой паузой.</p> <p>Игра «Угадай, кто кричит».</p>					
<b>Таңғы ас . Завтрак.</b>	8.50 9.00	Ойын- жаттығу Если хочешь быть здоров умывайся, и забудь про докторов- не стесняйся.					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00 9.10	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>					
		<table border="1"> <tr> <td>Д/и «Природа и человек» Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа.</td> <td>Д/и «От зёрнышка до булочки» Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб; воспитывать уважение к хлеборобам.</td> <td>Д/и «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе</td> <td>Д/и «Какое время года» Цель: учить слушать поэтический текст, воспитывать эстетические эмоции и переживания</td> <td>Д/и «Покажи, что назову» Цель; закрепить названия овощей и фруктов.</td> </tr> </table>	Д/и «Природа и человек» Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа.	Д/и «От зёрнышка до булочки» Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб; воспитывать уважение к хлеборобам.	Д/и «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе	Д/и «Какое время года» Цель: учить слушать поэтический текст, воспитывать эстетические эмоции и переживания	Д/и «Покажи, что назову» Цель; закрепить названия овощей и фруктов.
Д/и «Природа и человек» Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа.	Д/и «От зёрнышка до булочки» Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб; воспитывать уважение к хлеборобам.	Д/и «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе	Д/и «Какое время года» Цель: учить слушать поэтический текст, воспитывать эстетические эмоции и переживания	Д/и «Покажи, что назову» Цель; закрепить названия овощей и фруктов.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<table border="1"> <tr> <td><b>Худ.литер.</b> Тема «Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»» Цель: Знакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством произведения художественной литературы.</td> <td><b>Физическая культура</b> 1.Учить ходить на носочках по ограниченной площади; закреплять умение координировать положение рук и ног; развивать ловкость, быстроту; формировать положительное отношение к занятиям</td> <td><b>Естествознание</b> «Пернатые друзья» Цель: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков</td> <td><b>Физическая культура</b> Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика</td> <td><b>Физическая культура</b> Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать ритмично и легко;</td> </tr> </table>	<b>Худ.литер.</b> Тема «Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»» Цель: Знакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством произведения художественной литературы.	<b>Физическая культура</b> 1.Учить ходить на носочках по ограниченной площади; закреплять умение координировать положение рук и ног; развивать ловкость, быстроту; формировать положительное отношение к занятиям	<b>Естествознание</b> «Пернатые друзья» Цель: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков	<b>Физическая культура</b> Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика	<b>Физическая культура</b> Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать ритмично и легко;
<b>Худ.литер.</b> Тема «Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»» Цель: Знакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством произведения художественной литературы.	<b>Физическая культура</b> 1.Учить ходить на носочках по ограниченной площади; закреплять умение координировать положение рук и ног; развивать ловкость, быстроту; формировать положительное отношение к занятиям	<b>Естествознание</b> «Пернатые друзья» Цель: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков	<b>Физическая культура</b> Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика	<b>Физическая культура</b> Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать ритмично и легко;			

		<p>Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><b>Аппликация</b> «Спелые яблоки» Цель: Развивать творческое воображение и образное мышление Познакомить детей с новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Развивать творческое воображение и образное мышление. Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук)</p>	<p>физическими упражнениями.</p> <p><b>Разв.речи</b> «Осень-рыжая лиса» Цель: упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их.</p> <p><b>Основы математики</b> «Закреплении цифры 2» Цель: закрепить знания о цифре; установление соответствия между числом и количеством предметов; формирование понятий «ближе», «дальше». воспитывать усидчивость</p>	<p>познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам</p> <p><b>Каз.язык</b> ( по плану педагога)</p>	<p>плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать внимание, ориентировку в пространстве воспитывать организованность, в</p> <p><b>Рисование</b> «Золотая осень» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом. ыдержку.</p>	<p>упражнять в сохранении устойчивого равновесия и роит осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции; согласовывать свои действия с действиями других детей воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> <p><b>Конструирование</b> «Виноград» Цель: учить формировать комочки из бумаги; закреплять интерес преобразовывать листы бумаги в объёмные формы; развивать умение склеивать бумагу между собой.; развивать моторику рук; воспитывать бережное отношение к своему труду.</p>
<b>Серуен:</b> Прогулка	10.10 12.10	<p>Наблюдение за собакой» Цели:дать представление о домашнем животном —</p>	<p>«Наблюдение за приметами золотой осени» Цель – уточнить представления детей о золотой осени,</p>	<p>Наблюдение за осенним деревом. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p>	<p>« Наблюдение за елью» Цели:формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить</p>	<p>Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках</p>

	<p>собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с</p>	<p>накапливать эмоционально чувственный опыт. Осень на опушки краски разводила По листе тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роша золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полнобуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспособливаются животные осенью к</p>	<p>Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетають прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</p>	<p>среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к</p>	<p>воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Индивидуальная работа</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>. «Кому флажок?».</p> <p>Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p>	<p>жизни?</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Цели:воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку.»</p> <p>Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>«Кролики»</p> <p>ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование</p>	<p>прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цели:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.</p> <p>Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>природе.</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку.»</p> <p>Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>«Кролики»</p> <p>ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость;ориентирование</p>	<p>«Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.</p>
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Раздевание детей по порядку, приучать аккуратно складывать свои вещи в шкафу; свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи, правила этикета.				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, народных сказок. «Стойкий оловянный солдатик», «Новый наряд короля», «принцесса на горошине», «Дюймовочка», «Карлик нос».				
<b>Біртіндеп</b>	15.20- 15.45	В целях плоскостопия, ходьба по ортопедической дорожке.				

<p><b>үйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение ото сна, воздушные, водные процедуры</p>		<p>Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения : Руки в стороны подняли, Крепко так себя обняли. Нгаклонились, потянулись, до носочков дотянулись, распрямылись и опять будем ножки поднимать. А теперь пришла пора Дружно встать нам детвора.</p>				
<p><b>Бесін ас. Полдник.</b></p>	<p>15.45-16.00</p>	<p>Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культуры приема пищи</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей. <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по роектории развития.</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Осенний лес» Закреплять умение детей формировать комочки из бумаги, переносить и аккуратно наклеивать на фон. Вызывать желание работать в коллективе, формировать положительное отношение к созданной работе. Способствовать эмоциональной оценке своих работ и работ своих товарищей.</p>	<p>С/р игра «Дастархан» Цель: учить детей гостеприимству.</p>	<p>Д/и «Собери портрет» Цель: учить собирать целое.</p>	<p>Беседа: «Чтобы небыло беды.» Цель: закрепит правила поведения дома- один.</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Прозрачная вода» Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).</p>

		И/р «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предметы	И/р «Кто внимательный» Цель: учить на слух определять количество звуков.	И/р «Заполни клетки» Цель: учить решать логические задачи	И/р «Сложи узор» Цель: развивать умение анализировать	И/р «вершки и корешки» Цель: учить составлять целое из частей.
<b>Серуенге дайы-ндык.</b> Подготовка к прогулке.	16.20-16.30	Подготовка к прогулке.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.30-18.00	Рекомендации «Как укрепить здоровье дошкольника в осенний период»	Консультация «Прогулки осенью с детьми»	Памятка «Витаминный календарь осени»	Консультация для родителей «детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребёнка»	Поинтересоваться у родителей, об обязанностях в семье

Проверила: Тлеубаева Б.К.

## ЦИКЛОГРАММА

**Бір аптаға ( 1-5 ноябрь 2021 г.) 1 неделя**  
**Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

**Тақырыпша / Подтема:«Всё обо мне»**

Күн тәртібі Дни недели	Уақыы	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Н/и «Лото» Цель: учить группировать предметы. Дежурство в уголке природы. Полить цветы. Цель: учить ухаживать за комнатными растениями.	Д.и. «Отгадай, что звучит?» Цель: развивать слуховое внимание. Труд: сложить книжки. Цель: прививать трудолюбие. Учить поддерживать порядок.	Беседа о здоровье. Цель:знакомить с организмом человека. Учить бережно относиться к своему здоровью. Труд : протереть листья у цветов. Цель:научить правильно протирать листья.	Д/и «Букет пожеланий» Цель: научить детей доброжелательно относиться друг к другу. Дежурство в игровом уголке. Цель: учить расставлять игрушки по местам.	Д/и «Что нам нужно для здоровья?» Цель: закрепить знания детей о разнообразии предметов, необходимых для здоровья. Поручить полить цветы. Приучать к труду.
		<b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b> 1.Игровое упражнение «Кот и мыши». В центре площадки (зала) находится водящий — кот. На одной стороне зала обозначен дом мышей — чертой или шнуром. Воспитатель говорит: <div style="text-align: center;">                         Кот мышей сторожит,                          Притворился, будто спит.                     </div> Дети легко и бесшумно бегают в разных направлениях, а воспитатель приговаривает: <div style="text-align: center;">                         Тише, мыши, не шумите                          И кота не разбудите.                     </div>				

		<p>Через 30 с воспитатель восклицает: «Кот проснулся!», и ребенок, изображающий кота, кричит: «Мяу!» и бежит за мышами, а те прячутся в норки, забегая за черту, прежде чем кот их поймает (осалит).          Ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе за котом, который ведет мышек.          Упражнения с палкой          И.п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу хватом шире плеч. 1 — палку вверх, потянуться; 2 — сгибаемая рука, палку назад на лопатки; 3 — палку вверх; 4 — палку вниз, вернуться в исходное положение (4-6 раз).          2. И.п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу, хват на ширине плеч.          1 — присесть, палку вперед; 2 — исходное положение (5-6 раз).          3. И.п. — стойка ноги врозь, палка внизу.          1-2 — наклон вперед, палку вверх, прогнуться; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).          4. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах.          1 — шаг правой ногой вправо; 2 — наклон вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (5-6 раз).          5. И.п. — стойка ноги чуть расставлены, палка за головой на плечах.          Прыжки — ноги врозь, ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза, повторить упражнение 2-3 раза.          Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас.</b> Завтрак.	8.50 9.00	<p>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00 9.10	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
		Д/и «Отгадай про кого скажу» Цель: учить детей отгадывать животных по описанию.	Д/и «Кто где живет» Цель: обогащать и активизировать словарь.	Д/и «По тропинке я катился» Цель: формировать умение выполнять упражнения глазами.	Д/и «подбери пару» Цель: обогащать и активизировать словарь, учить образовывать слова.	Д/и «Собери картинку» Цель: учить составлять из частей целое.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной	9.1 10.10	<p><b>Худ.лит.</b> «Заучивание стихотворения «Мой пальчик» Цель: продолжать учить доступному анализу литературного произведения помочь в заучивании стихотворения с интонацией. Развивать</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка упражнять в ходьбе в колонне со сменой</p>	<p><b>Естествознание</b> «Обитатели птичника» Цель: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного,</p>	<p><b>Физическая культура</b> Продолжать учить ползать между предметами, меняя направления и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и</p>

<p>учебной деятельности</p>		<p>память, мышление, речь.  <b>Лепка</b>  «Пирамидка»  Цель: учить передавать пропорции, строение предметов, используя приём скатывания; воспитывать аккуратность в работе.  <b>Музыка</b>  Тема: «Музыкальная шкатулка».    <b>Цель:</b> Учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо)  Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой.</p>	<p>направления; развивать ловкость внимание, ориентировку в пространстве;  «формировать мотивацию» самосовершенствоваться, привычку к занятиям.    <b>Разв.речи</b>  «Составление рассказа по схеме. Кто домашние животные» Цель: активизировать звуки щ-ч, способствовать интонационной выразительности; активизировать словарь, употреблять глаголы, прилагательные, синонимы; учить составлять рассказ из личного опыта.  <b>Основы математики</b>  «Знакомство с цифрой 3»  Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-восприимчивой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; воспитывать чувство ответственности, аккуратность</p>	<p>заботливого отношения к природе.  <b>Казахский язык</b>  «Көкөністер»  Көкөністер атауларымен таныстыру, есте сақтау  <b>Музыка</b>  Тема: «Мы танцуем и поём»    <b>Цель:</b> Закрепить умение определять музыкальные жанры. Знать название произведения и их композиторов. Самостоятельно определять смену характера в произведениях.</p>	<p>свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности, воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физкультуре.  <b>Рисование</b>  «Рисуем дом»  Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять навыки работы с красками. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.  <b>Ознак.с окр.миром</b>  «Обитатели уголка природы»  Цель: Расширение представлений о животных, особенностях содержания, образа жизни. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе</p>
-----------------------------	--	---	--	--	--	---

						родного края.
<b>Серуен:</b> Прогулка	10.10 12.10	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: учить различать и характеризовать приметы осени, воспитывать любовь к природе. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижная игры: «Гуси», Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за цветником. Цель:формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Труд:Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых Подвижная игра «Птицы и дождь». Цели:упражнять в беге, лазании, прыжках;воспитывать ловкость, быстроту.Индивидуальная работа«Собери игрушки».Цель: развивать внимательность.	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.Труд: Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Труд: собрать желуди Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	Наблюдение за воробьем Цели:углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Труд: подмести веранду. Цели:приучать к труду;побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу,' меня направление движения. Инд-ная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.10 12.20	Раздевание детей по порядку, свободные игровые действие .				

Возвращение с прогулки.						
<b>Түскі ас.</b> Обед.	12.20-13.00	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Учить правильно держать ложку				
<b>Сон</b>	13.00-15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, слушание колыбельных песен.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20-15.45	Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! В целях плоскостопия, ходьба по ортопедической дорожке. Расширения знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Водные процедуры-обширное умывание лица, рук.				
<b>Бесін ас.</b> Полдник.	15.45-16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Ойындар, дербес эрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	16.00-16.20	<b>Вариативный компонент:</b> «Ромашка» Показать детям новое использование бумажной полоски – складывание в форме «петли» и выполнение из нее поделок. Продолжать закреплять умения работы с ножницами, Прививать аккуратное отношение к созданной поделке. Развивать усидчивость, терпение и воображение.	С/р игра «Больница» Цель:Формировать умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их.	Д/игра «Выполни действия» Цель: обогащать словарь глаголами, имитировать действия.	С/р игра «Поликлиника» Цель: формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам.	С/р игра «Больница» Цель: Формировать умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их.

Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.		К/и с «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	К/и с «Так бывает или нет?» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	К/и «Какое время года» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления	К/и «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации .	К/и «Какая, какой, какое» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению, активизировать усвоенные ранее слова.
<b>Серуенге дайындык.</b> Подготовка к прогулке.	16.20-16.30	Подготовка к прогулке. Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми.				
<b>Серуен.</b> Прогулка.	16.30-17.15	Наблюдение за цветником. Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Труд: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых Подвижная игра «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Собери игрушки».Цель: развивать внимательность.				
<b>Кешкі ас.</b> Ужин.	17.15 17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.30 18.00	Предложить раскраски для свободного рисования.	Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»	Беседа о закаливании детей путём сезонного одевания. Беседа: Путешествие в городу дорожных знаков.	Поручить родителям подготовить костюмы к празднику осени.	Беседа о профилактике простудных заболеваний.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

**Қараша-Ноябрь**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 8-12 ноября 2021 г.) 2 неделя**

**Старшая группа «Зайки-Узнавайки»(4-5 лет)**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

**Тақырыпша/ Подтема: «Правильное питание. Витамины.»**

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
		<p>Н/и «Зоологическое лото» Цель: учить группировать предметы. Дежурство в уголке природы. Полить цветы. Цель: учить ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>1.Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание Труд: сложить тетрадки. Цель: прививать трудолюбие. Учить поддерживать порядок.</p>	<p>Беседа о полезной пище. Цель:знакомить с организмом человека. Учить бережно относиться к своему здоровью. Труд : протереть листья у цветов. Цель:научить правильно протирать листья.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Дежурство в игровом уголке. Цель: учить расставлять игрушки по местам.</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Поручить полить цветы. Приучать к труду.</p>
		<p align="center"><b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>1.Игровое упражнение «Кот и мыши». В центре площадки (зала) находится водящий — кот. На одной стороне зала обозначен дом мышей — чертой или шнуром. Воспитатель говорит:  Кот мышей сторожит, Притворился, будто спит.</p>				

		<p>Дети легко и бесшумно бегают в разных направлениях, а воспитатель приговаривает:  Тише, мыши, не шумите  И кота не разбудите.</p> <p>Через 30 с воспитатель восклицает: «Кот проснулся!», и ребенок, изображающий кота, кричит: «Мяу!» и бежит за мышами, а те прячутся в норки, забегая за черту, прежде чем кот их поймает (осалит).</p> <p>Ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе за котом, который ведет мышек.</p> <p>Упражнения с палкой</p> <p>И.п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу хватом шире плеч. 1 — палку вверх, потянуться; 2 — сгибающая руки, палку назад на лопатки; 3 — палку вверх; 4 — палку вниз, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>6. И.п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу, хват на ширине плеч.  1 — присесть, палку вперед; 2 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>7. И.п. — стойка ноги врозь, палка внизу.  1-2 — наклон вперед, палку вверх, прогнуться; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>8. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах.  1 — шаг правой ногой вправо; 2 — наклон вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (5-6 раз).</p> <p>9. И.п. — стойка ноги чуть расставлены, палка за головой на плечах.</p> <p>Прыжки — ноги врозь, ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза, повторить упражнение 2-3 раза.</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>									
<b>Таңғы ас.</b> Завтрак.	8.50 9.00	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла.									
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00 9.10	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="470 989 2170 1398"> <tr> <td data-bbox="470 989 784 1398"> Д/ игра «Где что можно делать?»  Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. </td> <td data-bbox="784 989 1120 1398"> Д/ игра «Какое время года?»  Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. </td> <td data-bbox="1120 989 1456 1398"> Д/ игра «Какая, какой, какое?»  Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. </td> <td data-bbox="1456 989 1792 1398"> Д/ игра «Закончи предложение»  Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. </td> <td data-bbox="1792 989 2170 1398"> Д/игра «Узнай, чей лист»  Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. </td> </tr> </table>					Д/ игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Д/ игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Д/ игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Д/ игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Д/игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.
Д/ игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Д/ игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Д/ игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Д/ игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Д/игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.							

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности</p>	<p>9.1 10.1 0</p>	<p><b>Худ.литер.</b> Тема «Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат»» Цель: Учить заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. Знакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. <b>Апликация</b> «Огурцы в банке» Цель: Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму. Развить умение</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координационные движения; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре ; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе воспитывать самостоятельность, уверенность. <b>Разв.речи</b> «В саду, на огороде» Цель: развивать фонематический слух, учить определять звук в слове; словарь обогащать словами, обозначающими качество предметов, употреблять слова обобщения. <b>Основы матем.</b></p>	<p><b>Естествознание</b> «Дикие и домашние животные» Цель:Расширениепредставлений одомашних и дикихживотных Казахстана, особенностях содержания домашнихживотных, способахпередвижения, образажизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к 1-6 живым объектам <b>Казахский язык</b> «Дәрумендер» Дәрумендер жайлы ақпарат бері. Дәрумендердің ағзаға деген пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их.упражнять в катании и фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; н и читьвать чуткость и доброжелательность. <b>Рисование</b> «Осень» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать природу; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом. Воспитывать любовь к природе</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить бросать мяч друг другу и ловля его двумя руками из-за головы; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно и задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих. <b>Конструирование</b> «Грибы» Цель: продолжить знакомить с приёмами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы из скорлупы грецкого ореха; учить анализировать образец; формировать представление о грибах; развивать мелкую моторику рук;</p>
--	---------------------------	---	---	---	---	--

		<p>аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овощей на силуэт баночки. Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Музыка зимы»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.</p>	<p>«Закрепление цифры 3» Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3; понятий высокий, низкий. воспитывать чувство любви к животным</p>			<p>воспитывать заботливое отношение к животным</p>
<p><b>Серуен:</b> Прогулка</p>	<p>10.10 12.10</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: учить различать и характеризовать</p>	<p>Наблюдение за улетающими птицами. Цель: формировать представления детей о том, что птицы улетаюТ в тёплые края.</p>	<p>Наблюдение за сорокой. Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: закреплять знания о погодных изменениях Труд: собрать семена. Цель: учить работать сообща.</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида осеннего дерева.</p>

		<p>приметы осени, воспитывать любовь к природе. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижная игра: «Олени и пастухи», Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа «Что плавает. Что тонет». Цель: развивать логическое мышление. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>изменяются. Труд: Помочь другу другу поправить одежду.. Цель: учить взаимовыручке. Подвижная игра «ловля оленей». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «покажи одинаковые предметы». Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>интерес к жизни птиц. Труд: убрать мусор на участке. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижная игра «Куропатки и охотник». Цель: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа «Кто, кем будет» Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>Подвижная игра «Ручей и озера». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. Индивидуальная работа «Поезд». Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>Труд: подмести участок. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «по желанию детей». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Инд-ная работа «Противоположности» Цель: развивать логическое мышление.</p>
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Раздевание детей по порядку, свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас.</b> Обед.	12.20- 13.00	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				

<b>Сон</b>	13.00-15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, слушание колыбельных песен.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20-15.45	Поднимайте плечики Прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок Стоп! Сели, Травушку поели Тишину послушали Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко.				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по траектории развития.	16.00-16.20	<b>Вариативный компонент:</b> «Петушок» Вспомнить с детьми технику формирования бумажного комочка. Учить детей создавать объемную поделку, применяя, уже знакомые техники работы с бумагой – бумажный комочек и бумажная петля. Развивать умение создавать красивую композицию .Закреплять умение аккуратно обращаться с клеем и ножницами. Учить соотносить детали поделки по размеру и цвету	С/р игра «Столовая» Цель:Формировать умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры посудный сервиз и называть их.	Д/ игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	С/р игра «Дастархан» Цель: формировать чуткое, внимательное отношение к гостям. Беседа по ПДД: Безопасное дорожное движение- главное для детей умение.	<b>Вариативный компонент:</b> «Песочная страна» Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.

		К/и с «Какой из предметов лишней» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	К/и с «Как ходят в Индии» Цель: учить вырабатывать осанку при ходьбе непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	К/и «Какое время года» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	К/и «Чудесный мешочек» Цель: активизация в речи существительные	К/и «Какая, какой, какое» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению, активизировать усвоенные ранее слова.
<b>Серуенге дайындық.</b> Подготовка к прогулке.	16.20-16.30	Подготовка к прогулке. Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми.				
<b>Серуен.</b> Прогулка.	16.30-17.15	Наблюдение за деревьями. Цель: формировать представления детей о том, что деревья — живые, они растут и изменяются. Труд: Сбор каштана. Цель: прививать желание трудиться. Подвижная игра «Оленья упряжка». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Что изменилось?».Цель: развивать внимательность.				
<b>Кешкі ас.</b> Ужин.	17.15-17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.30-18.00	Предложить конструктор для свободного строительства.	Просмотр мультфильма «Три медведя»	Беседа о трудовом воспитании детей	Консультация ««Особенности психологии дошкольников»»	Беседа о профилактике гриппа.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Қараша-Ноябрь

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (15-19 ноябрь 2021г .) 3 неделя  
Старшая группа «Зайки-Узнавайки» (4-5лет)

Өтпелі тақырып / Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Тақырыпша/ Подтема: « Помоги себе и другим.»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Н/и «Мозаика» Цель: развитие мелкой моторики рук. Дежурство в уголке природы. Полить цветы. Цель: учить ухаживать за комнатными растениями.	1.Дидактическая игра «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных Труд :разобрать детали конструктора по коробкам. Цель: прививать трудолюбие. Учить поддерживать порядок.	Беседа о здоровье. Цель: знакомить с организмом человека. Учить бережно относиться к своему здоровью. Труд : поручить подточить карандаши Цель:научить точить карандаши.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» Цели: учить подбирать слова обозначающие действия. Дежурство в книжном уголке. Цель: учить бережно относиться к книгам.	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь? » Цели: закрепить культурно-гигиенические навыки. Поручить полить цветы. Цель: воспитывать любовь к природе.
		<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b>				

1.Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба врассыпную между мячами.

Упражнения с мячом большого диаметра

2.И.п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 поднять мяч на грудь; 2 — поднять мяч вверх, руки прямые; 3 — мяч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз).

3.И.п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1поднять мяч на грудь; 2 — наклон к правой ноге; 3 — прокатить мяч к левой ноге; 4 — исходное положение (5 раз).

		<p>4. И.п.— стойка на коленях, сидя на пятках. 1-4 — прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, помогая руками (4-6 раз).</p> <p>5.И.п. — лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1-2 — согнуть ноги, коснуться мячом колен; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6.И.п. — ноги слегка расставлены, руки с мячом вперед. Ударить мячом о пол, поймать двумя руками (5-6 бросков).</p> <p>7.Игра «Лягушки» (прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед).</p> <p>8.Игра «Найдем лягушонка».</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00 9.10	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b> Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		Д/ игра «Полезные – неполезные.» Цель: закрепить понятия полезные и вредные продукты.	Д/ игра «Съедобное – несъедобное.» Цель: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Д/ игра «Что из чего сделано?» Цель : учить детей определять материал, из которого сделан предмет.	Д/ игра «Угадай, что в мешочке?» Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Стихотворение А. Барто «Кто как кричит?» Цель. Добиваться правильного воспроизведения различных звукоподражаний. Развитие речевого слуха.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<b>Художетс.лит-ра</b> «Чтение Б.Жидкова «Что я видел» » Цель: формировать интерес к х/л посредством ознакомления со сквозным персонажем «Умный муравей». Познакомить с лит. Жанром- рассказ. Формировать	<b>Физкультура</b> Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч	<b>Естествознание</b> «Как дикие животные готовятся к зиме » Цель: Расширение Представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение	<b>Физкультура</b> Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе при повышенной опоре; закреплять умение принимать	<b>Физкультура</b> Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место и колонне; закреплять

	<p>представление о творчестве писателя. Расширять кругозар посредством ознакомления с сортом яблок – апорт. Развивать речь и активизировать словарь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>«Утка с утятами» Цель: Учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Путешествие в осенний лес.» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания</p>	<p>друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способом двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м); упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохраняют равновесие способствовать формированию к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение чисел 3-4» Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро</p>	<p>знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание любознательности, любви к животным</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Дене мүшелері» Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету; ойлау шапшаңдығын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. Қазақ тілін білуге қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Осень разноцветная» Цель: Познакомить с музыкальным инструментом- «колокольчик», доставить радость, повысить эмоциональный фон;</p>	<p>правильное положение. тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к мировому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близких.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Украшаем тарелку» Цель: Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их. Развивать чувство цвета, мелкую</p>	<p>умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли.</p> <p><b>Озн. с окр.миром</b></p> <p>«Человек живое существо» Цель: Дать понятие, что внутренние</p>
--	---	---	---	--	---

		мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки.	<b>Развитие речи</b> «Прогулка в лес» Цель: активизировать словарь прилагательными и глаголами, употреблять в речи антонимы; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.	моторику рук. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.	органы у всех людей одинаковые.
<b>Серуен:</b> Прогулка	10.10 12.10	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Труд: Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра: «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. Индивидуальная	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Труд: Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Труд: Засыпка грядок опилками. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки,	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге в рассыпную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».

		работа: «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.	реакцию. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения	голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение в бросании мяча другу другу снизу .	естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега.	Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10-12.20	Раздевание детей по порядку, свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас.</b> Обед.	12.20-13.00	Посадим на ложку Капусту, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капусты, картошки. И нет на тарелке — гляди!				
<b>Сон</b>	13.00-15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, слушание сказок Сутеева : «Мешок яблок», «Под грибом», «Палочка выручалочка», «Кто сказал Мяу?».				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20-15.45	Дети просыпаются – Солнце уж не спит давно, Смотрит к нам оно в окно. Хорошо вам отдыхать, Но пора уже вставать. Все проснулись, потянулись, И друг другу улыбнулись.				
<b>Бесін ас.</b> Полдник.	15.45-16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с Максимом и Славой учить правильно держать ложку, привитие культуры приема пищи.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.		<b>Вариативный компонент:</b> «Паучок» Продолжать учить детей основным приемам квиллинга: «свободная спираль», «таблетка».	С/р игра «Больница» Цель: Формировать умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия .	С/р игра «Больница» Цели: формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему, вызвать сочувствие к	С/р игра «Ветеринарная клиника» Цель: формировать чуткое, внимательное отношение к	С/р игра «Больница» Цель: учить выполнять роли в игре.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по роектории развития.	16.0 0- 16.2 0	Закреплять умение работы с ножницами, аккуратному наклеиванию, составлять изображение из частей, приемы аккуратного наклеивания .Развивать усидчивость и воображение.		заболевшим игрушкам.	животным.	
		К/и Доскажи словечко» Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука [р], Развивать слуховое внимание.	К/и «Не забывай о товарищах» Цель. Игра формирует положительные взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	К/и «Мы разные» Цель. Игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей.	К/и «Кто назовет больше действий» Цель. Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	К/и «Маленькие помощники» Цель. Игра учит детей радовать своих родных, оказывая им посильную помощь, воспитывает у детей желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности,
<b>Серуенге дайындық.</b> Подготовка к прогулке.	16.20- 16.30	Подготовка к прогулке. Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми.				
<b>Серуен.</b> Прогулка.	16.30- 17.15	Наблюдение за погодой Цели:обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Труд:Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры«Гуси-лебеди», «Догони». Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа«Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.				

<b>Кешкі ас.</b> Ужин.	17.15 17.30	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.30 18.00	Предложить карандаши для свободного рисования.	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»	Беседа о ПДД «В гостях у светофора»	Предложить книжки для рассматривания.	Беседа о успехах детей.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Қараша-Ноябрь

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (22-26 ноябрь 2021 г )4 неделя  
 Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Растём здоровыми»  
 Тақырыпша/ Подтема; « Мы смелые и ловкие»

Күн тәртібі Дни неделм	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу                      Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Прием детей</b>                      Беседа с родителями                      Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)                      Утренняя гимнастика</p>	<p>8.00-8.50</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                      Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
		<p>Н/и «Мозаика»                      Цель: развитие мелкой моторики рук.                      Дежурство в уголке природы. Полить цветы.                      Цель: учить ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек»                      Цель: учить на ощупь по форме определять геометрические фигуры.                      Труд: разобрать конструктора по коробкам.                      Цель: прививать трудолюбие. Учить поддерживать порядок среди игрушек.</p>	<p>Беседа о пользе утренней гимнастики.                      Цель: знакомить с тем, что гимнастика способствует бодрому настроению.                      Труд : разложить салфетки                      Цель:научить дежурить.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»                      Цели: учить распознавать время года.                      Дежурство в книжном уголке.                      Цель: учить бережно относиться к книгам.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадки и загадки »                      Цели: развивать логическое мышление.                      Цель: воспитывать любовь к природе.</p>
		<p><b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>1.Ходьба в колонне по одному, на сигнал педагога «Пчелки!» дети переходят на бег, помахивая руками, как крыльшками, и произносят: «Жу-жу-жу». Ходьба и бег чередуются.. Упражнения с флажками</p> <p>2. И.п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.                      1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, руки прямые; 3 — флажки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.                      1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>				

		<p>4. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — наклон вперед, скрестить флажки; 3 — выпрямиться, флажки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. — ноги на ширине ступни, флажки у плеч. 1-2 — присесть, вынести флажки вперед; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И.п. — ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на счет 1-8 в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному, помахиывая флажками над головой (оба флажка в правой руке).</p>				
<b>Таңғы ас.</b> Завтрак.	8.50 9.00	«Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша».				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		Д/ игра «назови ласково.» Цель: закрепить дружеские общения с окружающими.	Д/ игра «Найди такую же» Цель: закреплять умение определять на ощупь.	Д/ игра «Ножки» Цель: закрепить сближение детей друг с другом.	Д/ игра «Собери портрет сказочного героя» Цель: познакомить с новыми героями и произведениями.	Д/игра «Отгадай-ка» Цель: учить узнавать животное по описанию.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<b>Худ.литер.</b> Тема _«Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»» Цель: Учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение	<b>Основы математики</b> «Счёт по образцу» Цель: счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе <b>Физ-ра</b> Цель: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в	<b>Естествознани</b> « Обитатели скотного двора»Цель: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шорты расстоянии 1,5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение	<b>Конструирование</b> «Улица нашего города» Цель: продолжать учить сооружать дома разной конструкции; учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщение, излагать свои мысли; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <b>Физ-ра</b> учить координировать

	<p>различать жанровые особенности произведения, учить делиться своим опытом взаимоотношений со своими мамами, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, развивать память, внимание, речь, воспитывать чувство уважения к своим близким.</p> <p><b>Аппликация</b> «Грибы в траве» Цель: познакомить с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных грибах. Учить приёмам вырезания полукруга из прямоугольника; закрепить правила наклеивания; прививать аккуратность в работе</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «К нам гости пришли»</p>	<p>длину с места, согласовывать движения рук вниз- с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге. использовать все пространство зала, не мешать друг другу ни при ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку дисциплинированность , желание стать сильными, ловкими</p>	<p>познавательно- исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Спортты біз сүйеміз» Спорт адам өмірінде денсаулық сақтаудың бірден-бір дұрыс жолы екені туралы айту, балалармен жаттығу, ойындар ойнау, таза ауаға өз отбасыларымен қыдыруға баулу.</p>	<p>выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих то прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Рисование</b> «Какие предметы имеют форму круга» Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. Учить выбирать тему своего рисунка. Воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>работу рук и ног при ползании по бревну четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность , ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданской ответственности.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Цель: Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах)</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Ты мой друг и я твой друг»Цель: авторизировать звук ж, развивать умение изменять темп речи с помощью скороговороки; активизировать словарь с синонимами, глаголами, прилагательными; совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания</p>			
<p><b>Серуен:</b> Прогулка</p>	<p>10.10 12.10</p>	<p>Наблюдение за дождём Цели: продолжать учить детей о водовороте в природе Труд: Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Наблюдение за лужами Цели: формировать представление о том, куда уходит вода после дождя. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. П/ игра: «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать</p>	<p>Наблюдение за почвой Цели:расширять представления о разнообразном состоянии почвы. Труд: помочь друг другу прийти до участка. Цель: прививать умение заботиться о других. Подвижная игра «Тюбетейка». Цели:закреплять знания</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: закреплять знания о зимующих птицах. Труд: Уборка оставшихся листьев. Цели: прививать аккуратность к чистоте. Подвижные игры « Краски».</p>	<p>Наблюдение за небом Цели:расширять знания о сезонном изменении неба. Труд. Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Охотники» Цель: упражнять в беге в рассыпную.</p>

		Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. Индивидуальная работа: «Не промочи ноги». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.	умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Индивидуальная работа: «Карусели». Цель: учить выполнять движения по сигналу воспитателя.	о национальной игре Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	Цель: учить быстро ориентироваться по сигналу. «Добеги до флажка». Цель: добиваться улучшения техники бега. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега.	Индивидуальная работа «Кто быстрее». Цель: закреплять умение быстро бегать.
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10-12.20	Раздевание детей по порядку, свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас.</b> Обед.	12.20-13.00	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.				
<b>Сон</b>	13.00-15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, слушание сказок : «Маша и медведь», «Три медведя», «Мальчик с пальчик», «Гараканище», «Федорино горе».				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20-15.45	Руки в стороны подняли Крепко так себя обняли. Наклонились, потянулись, До носочков дотянулись, Распрямились и опять Будем ножки поднимать. А теперь пришла пора Дружно встать нам детвора.				
<b>Бесін ас.</b> Полдник.	15.45-16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с Альбертом и Икрамом учить правильно держать ложку, привитие культуры приема пищи.				

<p><b>Ойындар, дербес эрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.</p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</p>	<p>16.0 0- 16.2 0</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Еловые ветки» Продолжать учить детей вырезать полоски бумаги. Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ. Развивать воображение, творчество, композиционные навыки. Материал: Бумага зеленого цвета, белый картон с контурами веток елки для фона, клей, ножницы, салфетка. Иллюстрация снежного леса, елки</p>	<p>С/р игра «Корпорация монстров» Цель: Формировать умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия .</p>	<p>С/р игра «Корпорация монстров» Цели: формировать чуткое, внимательное отношение к друг к другу.</p>	<p>С/р игра «Супермаркет» Цель: формировать умение выполнять возложенные обязанности.</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Воздух всюду» Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.</p>
		<p>К/и «Скажи наоборот» Цель: расширять словарь антонимами.</p>	<p>К/и «Незнайки ошибки» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>К/и «Наоборот» Цель. Обогащение словарного запаса</p>	<p>К/и «Раздувайся пузырь» Цель. Сближение друг с другом</p>	<p>К/и «Мама потерялась» Цель: формировать умение правильно согласовывать слова.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> Подготовка к прогулке.</p>	<p>16.20- 16.30</p>	<p>Подготовка к прогулке. Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми.</p>				
<p><b>Серуен. Прогулка.</b></p>	<p>16.30-</p>	<p>Наблюдение за тем, что день стал короче ночи.</p>				

	17.15	Цели:обращать внимание на то, как изменились сутки;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Труд: собрать игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Достань флажок», «Догони». Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа«найди». Цель: учить бегать в нужном направлении.				
<b>Кешкі ас.</b> Ужин.	17.15	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.3 0 18.0 0	Предложить мелки для свободного рисования.	Просмотр мультфильма «Ну, погоди»	Чтение рассказа « Как лошадка зверей катала»	Предложить книжки для рассматривания.	Беседа о успехах детей.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

## Қараша-Ноябрь

### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (29 ноябрь -03 декабрь 2021 г ) 5 неделя( повтор. 4 нед)

Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Тақырыпша/ Подтема; « Мы смелые и ловкие»

Күн тәртібі Дни неделм	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Н/и «Мозаика» Цель: развитие мелкой моторики рук. Дежурство в уголке природы. Полить цветы. Цель: учить ухаживать за комнатными растениями.	1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь по форме определять геометрические фигуры. Труд: разобрать конструктора по коробкам. Цель: прививать трудолюбие. Учить поддерживать порядок среди игрушек.	Беседа о пользе утренней гимнастики. Цель: знакомить с тем, что гимнастика способствует бодрому настроению. Труд : разложить салфетки Цель:научить дежурить.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: учить распознавать время года. Дежурство в книжном уголке. Цель: учить бережно относиться к книгам.	Дидактическая игра «Отгадки и загадки » Цели: развивать логическое мышление. Цель: воспитывать любовь к природе.	
<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b>							
1.Ходьба в колонне по одному, на сигнал педагога «Пчелки!» дети переходят на бег, помахивая руками, как крыльшками, и произносят: «Жу-жу-жу». Ходьба и бег чередуются.. Упражнения с флажками 2. И.п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1— флажки в стороны; 2— флажки вверх, руки прямые; 3— флажки в стороны; 4— исходное положение (5-6 раз). 3. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.							

		<p>1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.</p> <p>1 — флажки в стороны; 2 — наклон вперед, скрестить флажки; 3 — выпрямиться, флажки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. — ноги на ширине ступни, флажки у плеч.</p> <p>1-2 — присесть, вынести флажки вперед; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И.п. — ноги слегка расставлены, флажки внизу.</p> <p>Прыжки на двух ногах на счет 1-8 в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному, помахая флажками над головой (оба флажка в правой руке).</p>				
<b>Таңғы ас.</b> Завтрак.	8.50 9.00	<p>«Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша».</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		Д/ игра «назови ласково.» Цель: закрепить дружеские общения с окружающими.	Д/ игра «Найди такую же» Цель: закреплять умение определять на ощупь.	Д/ игра «Ножки» Цель : закрепить сближение детей друг с другом.	Д/ игра «Собери портрет сказочного героя» Цель: познакомить с новыми героями и произведениями.	Д/игра «Отгадай-ка» Цель: учить узнавать животное по описанию.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<b>Худ.литер.</b> Тема «Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»» Цель: Учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов,	<b>Основы математики</b> «Счёт по образцу» Цель: счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе <b>Физ-ра</b> Цель: Учить принимать правильное исходное положение при	<b>Естествознани</b> « Обитатели скотного двора»Цель: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни.	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шорты расстоянии 1,5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами;	<b>Конструирование</b> «Улица нашего города» Цель: продолжать учить сооружать дома разной конструкции; учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщение, излагать свои мысли; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

	<p>закреплять их умение различать жанровые особенности произведения, учить делиться своим опытом взаимоотношений со своими мамами, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, развивать память, внимание, речь, воспитывать чувство уважения к своим близким.</p> <p><b>Аппликация</b> «Грибы в траве» Цель: познакомить с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных грибах. Учить приёмам вырезания полукруга из прямоугольника; закрепить правила наклеивания; прививать аккуратность в работе</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «К нам гости</p>	<p>выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз- с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге. использовать все пространство зала, не мешать друг другу ни при ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку дисциплинированность , желание стать сильными, ловкими</p>	<p>Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Спортты біз сүйеміз» Спорт адам өмірінде денсаулық сақтаудың бірден-бір дұрыс жолы екені туралы айту, балалармен жаттығу, ойындар ойнау, таза ауаға өз отбасыларымен қыдыруға баулу.</p>	<p>закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих то прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; воспитывать дружелюбие. <b>Рисование</b> «Какие предметы имеют форму круга» Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. Учить выбирать тему своего рисунка. Воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p><b>Физ-ра</b> учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность , ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>пришли» Цель: Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах)</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Ты мой друг и я твой друг»Цель: авторизировать звук ж, развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки; активизировать словарь с синонимами, глаголами, прилагательными; совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания</p>			
<p><b>Серуен:</b> Прогулка</p>	<p>10.10 12.10</p>	<p>Наблюдение за дождём Цели: продолжать учить детей о водовороте в природе Труд: Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Наблюдение за лужами Цели: формировать представление о том, куда уходит вода после дождя. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. П/ игра: «Коршун и насадка». Цели: - совершенствовать</p>	<p>Наблюдение за почвой Цели:расширять представления о разнообразном состоянии почвы. Труд: помочь друг другу дойти до участка. Цель: прививать умение заботиться о других. Подвижная игра «Тюбетейка». Цели:закреплять знания</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: закреплять знания о зимующих птицах. Труд: Уборка оставшихся листьев. Цели: прививать аккуратность к чистоте. Подвижные игры «Краски».</p>	<p>Наблюдение за небом Цели:расширять знания о сезонном изменении неба. Труд. Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Охотники» Цель: упражнять в беге враспынную.</p>

		<p>Подвижная игра: «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>Индивидуальная работа: «Не промочи ноги».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	<p>умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа: «Карусели».</p> <p>Цель: учить выполнять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>о национальной игре</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p>Цель: учить быстро ориентироваться по сигналу.</p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники бега.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы, бега.</p>	<p>Индивидуальная работа «Кто быстрее».</p> <p>Цель: закреплять умение быстро бегать.</p>
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Раздевание детей по порядку, свободные игровые действие .				
<b>Түскі ас.</b> Обед.	12.20- 13.00	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Установка благоприятных условий для детей во время сна, слушание сказок : «Маша и медведь», «Три медведя», «Мальчик с пальчик», «Гараканище», «Федорино горе».				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20- 15.45	Руки в стороны подняли Крепко так себя обняли. Наклонились, потянулись, До носочков дотянулись, Распрямились и опять Будем ножки поднимать. А теперь пришла пора Дружно встать нам детвора.				
<b>Бесін ас.</b> Полдник.	15.45- 16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с Альбертом и Икрамом учить правильно держать ложку, привитие культуры приема пищи.				

<p><b>Ойындар, дербес эрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.</p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по траектории развития.</p>	<p>16.0 0- 16.2 0</p>	<p><b>Вариативный компонент (повтор)</b> «Еловые ветки» Продолжать учить детей вырезать полоски бумаги. Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ. Развивать воображение, творчество, композиционные навыки. Материал: Бумага зеленого цвета, белый картон с контурами веток елки для фона, клей, ножницы, салфетка. Иллюстрация снежного леса, елки</p>	<p>С/р игра «Корпорация монстров» Цель: Формировать умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия .</p>	<p>С/р игра «Корпорация монстров» Цели: формировать чуткое, внимательное отношение к друг к другу.</p>	<p>С/р игра «Супермаркет» Цель: формировать умение выполнять возложенные обязанности.</p>	<p><b>Вариативный компонент (повтор)</b> «Воздух всюду» Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.</p>
		<p>К/и «Скажи наоборот» Цель: расширять словарь антонимами.</p>	<p>К/и «Незнайки ошибки» Цель: развитие слухового внимания</p>	<p>К/и «Наоборот» Цель. Обогащение словарного запаса</p>	<p>К/и «Раздувайся пузырь» Цель. Сближение друг с другом</p>	<p>К/и «Мама потерялась» Цель: формировать умение правильно согласовывать слова.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> Подготовка к прогулке.</p>	<p>16.20- 16.30</p>	<p>Подготовка к прогулке. Проявлять интерес к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми.</p>				
<p><b>Серуен.</b> Прогулка.</p>	<p>16.30-</p>	<p>Наблюдение за тем, что день стал короче ночи.</p>				

	17.15	Цели:обращать внимание на то, как изменились сутки;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Труд: собрать игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Достань флажок», «Догони». Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа«найди». Цель: учить бегать в нужном направлении.				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с детьми, привитие культура приема пищи				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.3 0 18.0 0	Предложить мелки для свободного рисования.	Просмотр мультфильма «Ну, погоди»	Чтение рассказа « Как лошадка зверей катала»	Предложить книжки для рассматривания.	Беседа о успехах детей.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (6-10 декабрь2021 г.)1 неделя  
 Старшая группа «Зайки-Узнавайки»( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мой Казахстан»  
 Тақырыпша /Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау            Ата-аналармен әңгімелесу            Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )            Танертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Прием детей</b>            Беседа с родителями            Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)            Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>            Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
		<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»            Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»            Игра «Кольцеброс»            Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»            «Подари игрушку другу».            Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»            Игра «Солнышко в ладошке».            Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»            Игра «Повтори за мной».            Цель: координировать движения, мимику.</p>
		<p><b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>1.Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три — беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м).            Упражнения с платочком            2. Ип. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху.            1-поднять платочек вперед; 2 — платочек вверх; 3 — платочек вперед; 4 — исходное положение (5-6 раз).            3.Ип. -ноги на ширине плеч, платочек в правой руке внизу.            1-2 -поворот вправо, взмахнуть платочком; 3-4 — исходное положение. Переложить платочек в левую руку. То же влево (6 раз).</p>				

		<p>4.И. п. -стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих рукаххватом сверху за концы. 1-2 — присесть, вынести платочек вперед; 3-4 - исходное положение (4-6 раз).</p> <p>5.И.п. -стойка ноги врозь, платочек у груди хватом за концы сверху.</p> <p>1-3 -наклон вперед, помахать платочком вправо (влево); 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6.И.п. -стойка ноги на ширине ступни, платочек в правой руке.Пръжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси, помахивая платочком (с небольшой паузой).</p> <p>7.Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой.</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		«Узнай и назови». Дид. задача: закрепить знания лекарственных растений.	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	«Что я за зверь?» Дид. задача: закреплять знания о животных Казахстана. Развивать фантазию.	«Кто где живёт» Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	«Я знаю.» Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<b>Худ.литер.</b> «Чтение А.Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: продолжать знакомить с творчеством казахского поэта А.Дуйсенбиева. учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года. Учить правильно строить предложения	<b>Физическая культура</b> 1.Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный	<b>Естествознание</b> «Мир комнатных растений» Цель: Обучениеумению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальнойработе , умения сравнивать объекты. Воспитаниедоброжелательныхвзаимоотношенийв детском коллективе. <b>Казахский язык</b> «Менің Отаным – Қазақстан». Такырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз	<b>Физ-ра.</b> Цель: Учить выполнять движения в разном темпе в соответствии музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: упражнять в перебрасывании мяча

	<p>при ответах на вопросы.Закрепить знакомые слова на казахском языке</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Новогодняя ёлочка» Цель: Продолжать учить быть организованными на занятии. Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой. «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой. Муз.ритм.движ: «Этот Новый год» Игра на муз.инструм: игра на погремушках «Сылдырмакты серуен» Ж.Тезекбаев Игра: «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой.</p> <p><b>Лепка</b> «Угощение» Цель: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, защищать для создания более полной и красивой формы.</p>	<p>потенциал, воспитывать доброжелательность, организованность.</p> <p><b>Разв.речи</b> «Мой любимый Казахстан» Цель:упражнять в произношении звуков с-з, ш,р,ц; различать слова с заданным звуком;словарь расширять и активизировать словами, относящимся к разным частям речи.</p> <p><b>Основы математ.</b> «Знакомство с цифрой 4» Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4;находить цифру 4 среди множества других цифр;учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький учить детей видеть равенство и</p>	<p>Ота-нын, каласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.зақстан</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Праздник для зайки» Цель: Продолжать учить быть организованными на занятии, быть внимательными в последовательности действий. Запоминать слова и мелодии игр, распевок, песен. Распевка и пение: «Зайчик» венг. нар.песня. «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой. Муз.ритм.движ: «Этот Новый год» Игра на муз. инструм: «Отгадай инструмент» (металлофон, погремушка, треугольник, колокольчик, домбра,дудочка) Музыкальная игра: «Зайка» А. Лядова. Игра: «Вот я хитрая лисичка»</p>	<p>с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Рисование</b> «Украшаем торсык» Цель: воспитывать , при рассматривании предметов быта, устойчивый интерес к искусству казахского народа; вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определённом порядке на прямоугольнике. Развивать графические навыки, чувство цвета, мелкую моторику рук.</p>	<p>друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, глазомер, способствовать формированию социальной компетнтности ; воспитывать старательность, уверенность.</p> <p><b>Ознак.с окр.миром</b> «Красная книга Казахстана» цель: расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана. Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями.</p>
--	--	---	---	--	---

			неравенство численностей групп предметов разного размера; воспитывать умение определять больше, меньше.			Воспитывать стремление заботиться о животных
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения: Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздь на вершине Ярче прежнего горят. Воспитатель загадывает	Наблюдение за зимним солнцем. Цель: Понаблюдать и запомнить, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки Ход наблюдения: Посмотрите на небо и скажите, что на нем? (солнце, облака или тучи). Какое солнце? Какое небо? Как мы одеты? Вывод: Зимой солнце не греет поднимается невысоко, путь его становится короче, оно не успевает прогреть воздух, поэтому становится все холоднее. Словарь: Обогащать лексику за счет подбора прилагательных (солнце яркое, игристое, небо голубое, чистое и т.д.) Труд: Сделать цветные льдинки. Цель: учить наблюдать и анализировать Игра-имитация	Наблюдение за почвой Цели:расширять представления о разнообразном состоянии почвы. Ход наблюдения Выйдя на улицу, показать детям белый налет, который покрыл всю поверхность земли и травы. Это иней. Он красиво переливается на солнце всеми цветами радуги. От солнца он со временем тает. Снимите белый налет с листиков сирени, он холодный и от соприкосновения с теплой рукой тает. С наступлением морозной погоды изменяется и почва: она становится твердой, ее уже нельзя копать лопатой, из нее нельзя выдернуть растения. Скоро почва покроется снегом. Приметы: ива рано инеет	Наблюдение за синицей. Цели:продолжать вызывать интерес к пернатым;знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Синица расписная Свистит не устая. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят? Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за небом Цели:расширять знания о сезонном изменении неба. од наблюдения: Обратить внимание детей на красоту зимнего неба. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватывает с собой из воздуха частички пыли и грязи, поэтому воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова. Вывод: Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Словарь: воздух, осадки, облака, небо. Художественное слово: Выше леса, выше гор, Расстиляется ковер. Он всегда-всегда раскинут, Над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, То он нежно-

	<p>детям загадки, рассказывает о приметах. Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменился общий вид участка по сравнению с</p>	<p>«Полетели-покружились как снежинки» цель: развивать двигательную активность детей Инд. работа: Упражнения на скольжение - учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>покрылась – к долгой зиме; много желудей на дубе – к теплой зиме и плодородному лету. Поговорки и пословицы: ноябрь на пегой кобыле едет: то снег, то грязь; ноябрь – поворот на зиму. Стихотворение А. Степанова «Потемнели ветви». Загадка. Царства темного жильцы ползут во все концы, Неустанно влагу пьют, Всем растениям жизнь дают. (Корни.) Труд: Катание льдинок по ледяным дорожкам клюшками, палочками. Цель: развивать дружеские взаимоотношения и получать удовольствие от своего труда. Подвижная игра «Такия тастамак!». Цели: закреплять знания о национальной игре Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Труд: Уборка оставшихся листьев. Цели: прививать аккуратность к чистоте. Подвижные игры «Балапандар». Индивидуальная работа Цель: учить бросать мяч в цель. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>голубой. (Небо) Труд. Предложить детям сгрести снег к деревьям. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Ак суек» Цель: упражнять в ориентации на местности. Индивидуальная работа Цель: развивать двигательный аппарат. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью?</p> <p>Труд: Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные	15.20- 15.45	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.</p> <p>Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.</p> <p>Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.</p> <p>Как машинка гудит? Би – би. Би – би.</p>				

процедуры		Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа с Альбертом и Икрамом учить правильно держать ложку, привитие культуры приема пищи.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.	16.0 0- 16.2 0	<b>Вариативный компонент:</b> «Белая береза» Познакомить детей с новой техникой работы с бумагой – квиллинг. Показать основные приемы. Научить детей накручивать узкую длинную полоску на карандаш или палочку, использовать накрученные спиральки для выполнения объемной аппликации. Развивать композиционные навыки и умения, мелкую моторику и усидчивость.	Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Казахстана. Развивать фантазию.	Прослушивание казахских национальных мелодий.Д\и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей. Беседа по ОБЖ «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём»	Рассматривать альбом «Астана-наша столица»Д\и « Назови игрушку на казахском языке»Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом»Повторение элементов казахского национального танца.
		Д\и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Весной, летом, осенью. Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений, классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	Игра «Кольцеброс» Цель:Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д\и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д\и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?

<b>Серуенге дайындык.</b> Подготовка к прогулке.	16.20-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель:развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев.Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела). Рассматривание следов Рассматривание следов птиц на снегу и определить, чьи они. Труд: собрать игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться. Пу «Птички в гнездышках» Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.30-18.00	Поговорить с родителями о том, как они празднуют государственные праздники	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний	Напомнить о новогодних костюмах для детей	Консультация «Разный темперамент- разная эмоциональность»	Побеседовать о том, как пройдут ближайшие выходные.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға ( 13-15 декабрь 2021 г.)2 неделя  
 Старшая группа «Зайки-Узнавайки»( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тақырыпша/Подтема: «Мой родной край»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковые игры Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья»	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо- влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец иль еврей – Дети мы Земли своей.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	<b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b>	<b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b>
		<b>Жаттығулар кешені / Комплекс утренней гимнастики</b>				
1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки!» дети останавливаются и выполняют легкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег. Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см) 2.И.п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз). 3.И.п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклониться вперед; 2—3 — прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой; 4 — выпрямиться, мяч в						

		<p>левой руке. То же к левой ноге (5-6 раз).  4.И.п. — сидя ноги скрестно, мяч в правой руке.  — поворот вправо, отвести правую руку в сторону; 2 — выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).  5.И.п. — лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой.  1— прогнуться, вынести мяч вверх-вперед; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).  6.И.п. — ноги на ширине ступни, мяч в правой руке.  1— присесть, вынести мяч вперед в обеих руках; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  7.И.п. — ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Назови три предмета. Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания лекарственных растений.	Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Казахстана. Развивать фантазию.		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<b>Апликация</b> «Украшим блюдо» Цель:Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа. Познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги; закреплять умение перепрыгивать через пять шнуров, энергично отталкиваться на носочки двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя ; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие	<b>Естествознание</b> «Как нужно ухаживать за растениями» Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. 3. 3. <b>Казахский язык</b>		

	<p>формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине». Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и говорить о ней.</p> <p><b>Худ.литер.</b> Тема «Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет»» Цель: Учить детей оценивать поступки и поведение главной героини рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми Учить детей передавать смысл рассказа близко к тексту. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: « Готовимся к новомуднему празднику.» Цель: Развитие музыкальной активности,</p>	<p>модули); развивать координационные способности, навыки рационального дыхания ; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Лучше нет родного края» Цель:развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах; развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить отвечать на вопросы предложением.</p> <p><b>Основы математики</b> «Закрепление цифры 4» Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2, 3,4; формирование навыков ориентировки в пространстве. учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; воспитывать любовь к</p>	<p>«Туған жер» Туған жер деген сөзтіркесімен таныстыру, туған жердің тарихымен таныстыру, туған жерді қадірлеуге, сүйіспеншілікке баулу.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>проверка усвоенных знаний о музыке (в игровой форме). Учить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Слушать песню, беседовать о новогоднем празднике. Развивать музыкально-слуховые представления, передавать образ в движении (музыкально-дидактическая игра «Угадай игрушку».</p> <p>Слушание: «Новый год» Е. Никитиной.</p> <p>Распевка и пение: «Зайчик» венг. нар.песня. «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой, и «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Муз.ритм.движ: «Здравствуй новый год» «Танец снеговиков» Музыкальная игра. «Угадай игрушку».</p>	природе.			
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	<p>Наблюдение за машинами</p> <p>Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной</p> <p>Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p>		

		<p>Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p>	<p>от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно пользоваться метлой до конца. Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Индивидуальная работа; Попрыгунчики около санок». Цель: учить прыгать с продвижением вперед</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	<p>Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	<p>Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</p>	<p>15.20-15.45</p>	<p><b>САМОЛЁТ.</b> Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха: Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза</p>				
<p><b>Бесін ас. Полдник.</b></p>	<p>15.45-16.00</p>	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.</p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Государственный флаг Казахстана» Обобщить знания детей о Государственном флаге Казахстана. Закрепить технику обрывания; продолжать учить скатывать между ладоней шарики из салфеток, аккуратно наклеивать .Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Когда это бывает? Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>		

		Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Ди « Города Каахстана» Цель: закрепить названья городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.		
<b>Серуенге дайындық.</b> Подготовка к прогулке.	16.20-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Наблюдение за птицами Цели: - закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Цели: - учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. Подвижная игра: «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.30-18.00	Беседа «Школа пешеходных наук»	Консультация для родителей «Разный темперамент»	Вечер загадок и отгадок		

Проверила: Тлеубаева Б.К.

## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20-24 декабрь 2021 г.) 3 неделя  
 Старшая группа «Зайки-Узнавайки» (4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тақырыпша/Подтема: «Астана-столица нашей родины.»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Кто где живёт Дид.задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
		<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b>				
1 Игровое упражнение «Веселые снежинки». Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную — ветер разносит снежинки. Упражнения без предметов 2.И.п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — руки впереди; 2 — руки вверх; 3-4 — через стороны руки вниз (5-6 раз). 3.И.п. — стойка ноги на ширине ступни. 1-2 — присесть, обхватить колени руками; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4.И.п. — сидя ноги врозь, руки на поясе.						

		<p>1 — руки в стороны; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).  5.И.п. — лежа на спине, руки за головой.  1-2 — поднять прямые ноги, хлопнуть руками по коленям; 3-4 — исходное положение (4—5 раз).  6.И.п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе.  Прыжком ноги врозь — ноги вместе на счет 1-8. Повторить 2-3 раза.  7.Игровое упражнение по выбору детей.</p>			
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	9.10	<p>Ди «Назови города Казахстана»  Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана-наша столица»  Ди « Назови игрушку на казахском языке»  Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Кто где живёт  Дид.  задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>	<p>Я знаю.  Дид.задача:  закреплять знания о природе.  Развивать познавательный интерес.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности</p>	<p>9.1 10.1 0</p>	<p><b>Худ.литер.</b> Цель: Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов, учить определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка; закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега; закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке. Продолжать знакомить детей с загадками, развивать мышление, память, воспитывать любовь к природе. <b>Лепка</b> «Украшения для новогодней ёлки» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разных по величине, знакомыми приёмами. Закреплять технические навыки</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия) закреплять умение ползать между перекаатинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево и вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность. <b>Разв.речи</b> «Города и сёла, реки и поля- вот Родина моя, где живут мой друзья» Цель:расширять и активизировать словарь; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. <b>Основы матем.</b> Закрепление цифр 1-4» Цель:закрепление знаний</p>	<p><b>Естествознание</b> « Огород на окошке» Цель: Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений <b>Казахский язык</b> «Астана» Астана қаласымен танысу, тарихымен және көркем жерлерін есте сақтау <b>Музыка</b> Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Цель: Подготовить детей к предстоящему празднику. Дать установку на веселье, развлечение. Развить артистизм в творчестве детей. Учить быть организованными и последовательными в действиях.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять , перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять и катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность. <b>Рисование</b> «Весёлые снеговики» Цель: Формировать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим «Моя Родина- Казахстан»</b> Цель: расширять представление детей о Родине- республике Казахстан, познакомить с историей сираны, государственными символами <b>Физкультура</b> Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег ; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-</p>
--	---------------------------	--	---	--	--	--

	<p>рисования. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Волшебный снеговик»</p> <p>Цель: Развивать творческие способности. Развивать зрительную память. Закрепить знание певческого и танцевального материала. Закрепление знаний детей. Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Доставить детям радость и придать предпраздничное настроение.</p> <p>Слушание: «Грёзы зимней дороги» П.И. Чайковского</p> <p>Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» муз. слова Л. Олифиновой, «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой.</p> <p>Муз. ритм. движ:</p>	<p>о цифрах 1,2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации, воспитывать интерес к праздникам.</p>	<p>Распевка и пение: « Снег засыпал все пути». «Ёлочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л.Вахрушевой</p> <p>Муз. ритм. движ: «Здравствуй, Новый год!» «Танец парами» П.И. Чайковского. Танец «Серебристые снежинки». «Танец Снеговиков». Игра: «Зимушка – зима» Л. Олифиновой</p>	<p>умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине.</p>	<p>вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p>
--	---	--	---	--	---

		«Здравствуй Новый год» Танец: «Серебристые снежинки» муз А. Варламова. «Танец снеговиков» Игра: «Зимушка – зима» Л. Олифиновой				
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.	Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Как были одеты люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди	Наблюдение за зимним небом Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любопытность, творческое воображение. Ход наблюдения: Загадка. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда- всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой (Небо). - Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо	Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? • Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.	Наблюдение за птицами. Цели: - закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет?

	<p>Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей».</p> <p>Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские</p>	<p>идут быстро по улице, чтобы не Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок».</p> <p>Цель: : учить прыгать с продвижением вперед</p>	<p>не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова.</p> <p>Поговорки и пословицы: Зима не лето, в шубу одета; зима – хранильница полей.</p> <p>Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).</p> <p>Труд : Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>П/и «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>«Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. Р/д (Марика) «Не наскочи».</p> <p>Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.</p> <p>Труд. Постройки из снега на участке. Цели: - учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения; прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>взаимоотношения. «Лохматый пес». Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>		<p>деятельность: катание с горки, игры со снегом. Инд. работа: Закрепление навыков ходьбы на лыжах - учить спускаться с горки.</p>		<p>движения согласно тексту. Р/д (Карим) Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p>
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах; воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20- 15.45	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.</p>				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45- 16.00	Обращать внимание детей на еду; индивидуальная работа учить правильно держать ложку, привитие культуры приема пищи.				

<p><b>Ойындар, дербес эрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей. <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</p>	<p>16.0 0- 16.2 0</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Снегирь и рябина» Продолжать учить детей накручивать на палочку узкую длинную полоску. Познакомить с основной формой, на основе которой делаются все остальные формы в технике квиллинг – «Таблетка». Учить плотно накручивать полоску на карандаш, аккуратно наносить клей, прижимать.</p>	<p>И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.Рассматривать альбом «Астана-наша столица»</p>	<p>Весной, летом, осенью. Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.</p>	<p>Беседа по картине «На джайлау» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»</p>	<p>Беседа «Дикие звери зимой» Продолжать формировать знания о лесных обитателях. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей.</p>
		<p>Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.</p>	<p>Повторение элементов казахского национального танца</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b> Подготовка к прогулке.</p>	<p>16.20- 16.30</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p><b>Серуен. Прогулка.</b></p>	<p>16.30- 17.15</p>	<p>Наблюдение за снегом, какой он? Что можно из него сделать?</p>				

		<p>Цель: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.  Труд. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей.  Исследовательская деятельность: Почему лепиться, не лепится снег  Подвижные игры «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p>				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15 17.30	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.30 18.00	Памятка для родителей «Как учить ребенка трудовому воспитанию»	Беседа : «Безопасность в вашем доме»	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Беседа «Как провести выходные дни»

Проверила: Тлеубаева Б.К.

## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (27-31 декабрь 2021 г.) 4 неделя

Старшая группа «Зайки-Узнавайки» (4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тақырыпша /Подтема: «Независимый Казахстан.»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики. Поручить полить цветы. Цель: учить ухаживать за растениями.	Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Труд в игровом уголке. Цель: учить расставлять игрушки по местам	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Труд в книжном уголке. Цель: воспитывать бережное отношение к книгам.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Труд в уголке природы. Цель: учить протирать листья у цветов.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Поручить навести порядок в шкафчиках.
		<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b>				
<b>1.Ходьба и бег между кубиками, поставленными в одну линию (расстояние между предметами 0,5 м).</b> Упражнения с кубиками <b>2.И.п.</b> — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 — поднять кубики в стороны; 2 — кубики через стороны вверх; 3 — опустить кубики в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). <b>2.И.п.</b> — стойка ноги на ширине плеч, кубики за спиной. 1 — наклониться вперед, положить кубики на пол; 2 — выпрямиться, руки вдоль туловища; 3 — наклониться, взять кубики; 4 — исходное положение (6 раз).						

		<p>4. И. п.— стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1-2 — присесть, вынести кубики вперед, постучать 2 раза кубиками один о другой; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5.И.п. — стойка на коленях, кубики у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног, 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>6.И.п. — стойка ноги слегка расставлены, кубики на полу. Пръжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны с небольшой паузой. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	<p>Д/и «Симолы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.</p>	<p>Д/И «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Д/и «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Д/и « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<p><b>Аппликация</b> «Украшим ёлочку шарами» Цель: Развивать творческие способности детей в аппликации. Продолжить учить сравнивать и соотносить предметы по причине (большой,</p>	<p><b>Физ-ра</b> Цель: Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение</p>	<p><b>Естествознание</b> «Зима в нашем краю» Цель: Формирование Навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в</p>	<p><b>Рисование</b> «Наша нарядная ёлка» Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать интерес</p>	<p><b>Конструирование</b> «Мост» Цель: учить детей анализировать образец конструкции моста, последовательно конструировать мост по образцу, познакомить с</p>

	<p>поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. Закрепить навык вырезания круга из квадрата, знания о временах года и геометрических фигурах. Развивать речь, обогащать активный словарь. Воспитывать внимание и усидчивость</p> <p><b>Худ.литер.</b> Тема «Чтение казахской народной сказки «Глупый волк».» Цель: Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм. Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных; продолжать знакомить их с загадками о животных, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, развивать речь,</p>	<p>последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Ёлка наряжается-праздник приближается» Цель:развивать голосовой и артикуляционные аппараты, воспитывать интонационную выразительность; развивать умение</p>	<p>процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Тәуелсіз Қазақстан» ҚР тұңғыш президентімен таныстыру, мемлекеттік рәміздермен таныстыру, әнұранды қайталау</p>	<p>к празднику.</p> <p><b>Физ-ра.</b> Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p>	<p>разными видами мостов и их назначением, развивать умение находить нужные детали, развивать речь, активизировать словарь, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца</p> <p><b>Физ-ра</b> Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>мышление, память, воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Новый год!» Цель: Провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. Пение: «Зима пришла» муз. слова Л. Олифиновой, «Ёлочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. Муз. ритм. движ: «Здравствуй Новый год!», «Танец парами» П.И. Чайковского. «Танец снежинок» звучит песня «Серебристые снежинки» муз А. Варламова. «Танец снеговиков». Игра: «Снежки», «Заморожу», «4 шага»</p>	<p>правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.</p> <p><b>Основы математики</b> «Соотнесение цифры с количеством предметов» Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве и во времени. закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень);</p>			<p>положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p>
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке. Цели: - закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде,</p>

		<p>назначении. Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки после снегопада.</p> <p>Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты».</p> <p>Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p>	<p>снег лопаткой.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата.</p> <p>Подвижная игра «Кони»</p> <p>Цели:учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p>	<p>Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке.</p> <p>Цели: - учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой».</p> <p>Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p>	<p>воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижная игра «Ворона — воробей».</p> <p>Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;упражнять ориентироваться в пространстве;воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель».</p> <p>Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>питании, размножении;</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p>Подвижные игры «Вороны».</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать бег «змейкой»</p>
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	<p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах; воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<b>Сон</b>	13.00-	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				

	15.20					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20-15.45	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК.</p> <p>Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.</p>				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-16.00	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.	16.00-16.20	<b>Вариативный компонент:</b> «Веселые хороводы» Научится делать новогоднюю открытку, развивать и совершенствовать	Съедобное – несъедобное. Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	<b>Вариативный компонент:</b> «Воздух всюду» Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.		ручную умелость, мелкую моторику рук, глазомер .Познакомить с технологией новогодней открытки. Научить размечать на полоски детали. Закрепить навыки детей по работе с бумагой				

		Съедобное – несъедобное. Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Назови три предмета. Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.
<b>Серуенгедайынды қ. Подготовка к прогулке.</b>	16.20-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Наблюдение за березой и рябиной Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30-18.00	Беседа о безопасности «Знай правила движения как таблицу умножения»	Повторить стихотворения к утреннику. Учить читать выразительно.	Совместно с родителями украсить группу к празднику.	.Чтение казахских народных сказок.	Просмотр мультфильма «Незнайка в солнечном городе»

Қаңтар - Январь

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға ( 5-8 январь 2022 г..)1 неделя  
Старшая группа «Зайки-Узнавайки»( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып /Сквозная тема:«Мир природы»

Тақырыпша/Подтема: «Растения вокруг нас»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Праздничный день</b>	<b>Праздничный день</b>	«Четвертый лишний» Дид.задача:закреплять знания детей о домашних птицах.Их внешний вид,какую пользу приносят..	Четвертый лишний».Дид.задача: закреплять знания детей о домашних животных Спросить родителей о том, как прошли праздничные дни в семейном кругу.	<b>Праздничный день</b>
		<b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b>				

1.Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя **«Прыг-скок!»** остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются.

*Упражнения с мячом большого диаметра*

2. *И.п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу.

Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз).

3. *И.п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди.

Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза).

4. *И.п.* — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу.

		<p>Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками.</p> <p><b>5. И.п.</b> — лежа на спине, мяч в обеих руках за головой.</p> <p>Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p><b>6. И.п.</b> — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой.</p> <p>Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны.</p> <p><b>7.</b> Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>			
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.</p>			
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	9.10			<p>Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Казахстана. Развивать фантазию.</p>	<p>И/у. « Животные и птицы Казахстана»Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0			<p><b>Казахский язык</b> «Өсімдіктер» «Өсімдіктер» сөзімен танысу, бөлме өсімдіктерімен танысу <b>Естествознание</b> «Поможем птицам зимовать» Цель:Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к</p>	<p><b>Физкультура</b> Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствован умение менять направление бега между предметами.</p>

				<p>зимующим птица</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Котик, милый, покажись» Цель: Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	<p>Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнения развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать умение играть совместно ..</p> <p><b>Рисование</b> «Зимний пейзаж» Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Развивать эмоциональное восприятие в работе. Воспитывать любовь к природе.</p>	
<p><b>Серуен:</b> Прогулка</p>	<p>10.10 12.10</p>			<p>«Наблюдение за снегом» Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения: Воспитатель организует беседу с детьми, обращая внимание на деревья, стоящие на участке Назовите, какие деревья и кустарники растут у нас на участке? Что делают зимой деревья? По каким характерным особенностям можно узнать березу?</p>	

				<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какого цвета снег?</li> <li>• Какой на ощупь?</li> <li>• Что из него можно сделать?</li> <li>• Почему снег тает на ладошке?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Цели: — собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой; — поручить расчистить дорожки.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?».</p> <p>Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>	<p>Как чувствуют себя деревья зимой?</p> <p>Хорошо им или плохо зимой?</p> <p>Как мы можем помочь пережить холодную зиму?</p> <p>В каком состоянии находятся деревья зимой?</p> <p>Стихотворение. Деревья спят.</p> <p>Вот мороз – забыта осень... Затих, застыл веселый лес. Под низкой крышею небес Деревья спят, одежды сбросив. И не тревожит их немало Ни ветра свист, ни вьюги вой: Закутала их с головой Зима в свой снег, как в одеяло. Теперь их только по весне С дождем желанным гром разбудит... Деревья спят, совсем как люди. И день за днём растут во сне.</p> <p>Оказывается, холодный сезон является для растения засушливым периодом: корни получают очень мало воды. Листья же продолжают ее испарять. Осенний листопад помогает выжить растению. Сбрасывая листву, деревья впадают в глубокий зимний сон. Листопад — старение и опадение листьев накануне</p>
--	--	--	--	---	---

					зимы. Труд: Расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие. Пд «Снежная карусель» - упражнение в ловкости, беге, прыжках. «Снежная баба» - развитие двигательной активности. «Сбей кеглю» - добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Инд. работа: Развитие движений - закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки.	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах; воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.20- 15.45	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз. (круговые движения руками).				

<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-16.00	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Игры, индивидуальные действия детей.	16.00-16.20			Д/и «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Д/и «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.				К/р Продолжать развивать желание самостоятельно выполнять жизненно важные движения.	Д/И «Из чего сделано» Цель: Учить детей группировать предметы по материалу из которого сдкланы.	
<b>Серуенге дайындық.</b> Подготовка к прогулке.	16.20-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Наблюдение за деревьями Цель: закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зимой жизнь продолжается. П/и «Байга» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом..				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Уход домой.	17.30-18.00			Беседа о безопасности «Знай правила движения как таблицу умножения	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	

Қаңтар - Январь

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (10-14 январь 2022 г.) 2 неделя  
Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мир природы»  
Тақырыпша /Подтема: «Мир животных»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		«Четвертый лишний» Дид. задача: закреплять знания детей о домашних птицах. Поручить навести порядок в игровом уголке.. Цель: прививать желание помогать взрослым.	«Четвертый лишний» Дид.задача:закреплять знания детей о насекомых. Предложить протереть листья у цветов. Цель: учить ухаживать за растениями	«Четвертый лишний» Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных Дежурство в игровом уголке. Рассортировать конструктор. Цель: воспитывать аккуратность.	«Четвертый лишний» Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных. Поручить подточить карандаши. Цель: прививать желание помогать взрослым.	«Четвертый лишний» Дид. задача:закреплять знания детей о птицах Поручить навести порядок в шкафчиках. Цель: воспитывать аккуратность.
		<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b>				

1.Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную.

*Упражнения с кеглей*

2.*И.п.* — стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу.

1 — руки в стороны; 2 — руки вперед, переложить кеглю в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз).

2.*И.п.* — стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке.

		<p>1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, переложить кеглю в левую руку за левой ногой; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).  2.И.п. — стойка на коленях, кегля в правой руке.  1 — поворот вправо, отвести кеглю в сторону; 2 — выпрямиться, переложить кеглю в левую руку. То же влево (5-6 раз).  2.И.п. — сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой.  1 — наклон вперед, поставить кеглю между пяток; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кеглю; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).  2.И.п. — лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке.  1-2 — поднять правую ногу вверх, переложить кеглю в левую руку; 3-4 - опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз).  2.И.п. — стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно, кегля на полу.  Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны с небольшой паузой.  2.Ходьба в колонне по одному с кеглей в руках.</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Чище умойся, воды не жалея.  Будут ладошки снега белей.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.00 9.10	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Узнай и назови.  Дид.  задача: закрепить знания лекарственных растений.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Природа Казахстана»  Цель: знакомить с родным краем</p>	<p>Д/И «Что кому?»  Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей, воспитывать интерес к труду взрослых.</p>	<p>Кто где живёт  Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>	<p>Летает, плавает, бегают.  Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<p><b>Худ.литерат.</b>  Тема «Чтение рассказа Г. Скребницкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует»»  Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года посредством произведения художественной</p>	<p><b>Физ-ра.</b>  Цель: Учить переходить с пролета на пролет; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на</p>	<p><b>Естествознание</b>  « Наши меньшие друзья»  Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком.  Развитие умения ухаживать за домашними</p>	<p><b>Рисование</b>  «Кит»  Цель: Учить детей создавать в рисунке образ кита: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Развивать фантазию, мелкую моторику рук.  Воспитывать любовь к</p>	<p><b>Конструирование</b>  «Праздничные открытки»  Цель: учить складывать готовые формы пополам; познакомить с элементами казахского орнамента; комбинировать знакомые приёмы оформления; развивать чувство формы;</p>

	<p>литературы, формировать интерес к наблюдению за природой, воспитывать любовь к животным</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Я люблю свою собачку» Цель: формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.</p> <p><b>Аппликация</b> «Рыбки в аквариуме» Цель: Развивать игровой замысел и творческое мышление. Уточнить представления детей об обитателях аквариума: и миают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или крытие).</p>	<p>расстоянии 2 м, направлять мяч вперед - вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и другим детям.</p> <p><b>Основы математики</b> «Закрепление цифры 5» Цель:Закрепить умение считать в пределах 5 закрепить понятия - справа, слева воспитывать умение четко выполнять задание.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Кто спит зимой в лесу?» Цель: развивать дикцию, отрабатывать чёткое произношение звуков; активизировать</p>	<p>питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Сөздік қорларын молайту; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа сапалы түрде жауап беруге жаттықтыру. Жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету. Ой-лау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>окружающей природе.</p> <p><b>Физ-ра.</b> Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие;закреплять умение переходить с пролета на пролет, упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p><b>Физ-ра</b> Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>
--	--	---	--	--	---

		Научить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать	словарь существительными, глаголами, антонимами; учить составлять грамматически правильные предложения.			
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	Наблюдение за состоянием погоды. ели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Труд: Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожек. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижная игра «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и	Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; Труд: Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. Индивидуальная работа	Наблюдение за птицами Цели: формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Труд : Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цели: учить	Наблюдение за погодой Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Труд: Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожек. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижная игра «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Труд: Стребание снега в определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (с детьми по

		выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. (с детьми по выбору)	Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (с детьми по выбору)	ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию. (с детьми по выбору)	вала на вал, развивать равновесие. (с детьми по выбору)	выбору)
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	Расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда; закрепить знания о столовых предметах; воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь.				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Засыпают под классическую музыку				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b>	15.20- 15.45	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз. (круговые движения руками).				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45- 16.00	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b>		<b>Вариативный компонент:</b> «Светофор» Закрепить знания детей о том, что светофоры	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	<b>Вариативный компонент:</b> «Свет и тень» Познакомить с образованием тени от предметов,

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</b></p>	<p>16.0 0- 16.2 0</p>	<p>управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.Познакомит ь детей со светофором, объяснить для чего он нужен;учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);объяснить, что обозначает каждый свет светофор</p>				<p>установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p>
		<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах</p>
<p><b>Серуенгедайынды қ. Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>16.20- 16.30</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p><b>Серуен. Прогулка.</b></p>	<p>16.30- 17.15</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. Трудовая деятельность</p>				

		<p>Стребание снега на участке в определенное место.  Цель: закреплять умение действовать лопатками.  Подвижные игры  «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку».  Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.  Индивидуальная работа  «Гонки на санках».  Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.</p>				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15 17.30	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30 0 18.0 0	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	«Вечер загадок»	Беседа с родителями о успеваемости детей.	Беседа по ОБЖ «В мире электроприборов»	Просмотр мультфильма «Вини Пух»

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Қаңтар - Январь

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (17-21 январь 2022 г.) 3 неделя  
 Старшая группа «Зайки-Узнавайки» (4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мир природы»  
 Тақырыпша /Подтема: «Птицы- наши друзья»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу                      Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                      Танцертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Прием детей</b>                      Беседа с родителями                      Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)                      Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «холодно-жарко»				
		Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику
		<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b>				
<p><b>1.</b> Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, как петушки, бег семенящим шагом (короткие шаги). Ходьба и бег чередуются.  <i>Упражнения с обручем</i></p> <p><b>2. И.п.</b> — стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу.                      1 — обруч вперед; 2 — обруч на грудь; 3 — обруч вперед; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p><b>3. И.п.</b> — стоя в обруче, руки вдоль туловища.                      1 — присесть, взять обруч двумя руками хватом с боков; 2 — встать, поднять обруч до пояса; 3 — присесть, положить обруч на пол; 4 — исходное положение (4-6 раз).</p>						

		<p><b>4.И.п.</b> — стойка ноги на ширине плеч, обруч на груди. 1 — поворот вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p><b>5.И.п.</b> — сидя, ноги врозь, обруч на груди. 1-2 — наклон вперед, коснуться ободом пола; 3-4 — исходное положение (5-7 раз).</p> <p><b>6.И.п.</b> — стоя перед обручем, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны.</p> <p><b>7.Игра «Автомобили».</b></p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.</p>				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Прилетели птицы. Дид. задача: уточнить представление о птицах.	Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закрепить умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания птиц.	Дид. игра «Скажи наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<b>Художественная литература</b> «Пересказ рассказа Г. Ушинского «Гуси» Цель: Учить детей пересказывать содержание рассказа, воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения Закреплять умение детей определять жанр произведения.	<b>Физ-ра</b> Цель: Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к пей другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через	<b>Естествознание «Дикие животные зимой»</b> Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч,

	<p>Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление, память, творческие способности детей. Формировать у детей положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию.</p> <p><b>Лепка</b> «Красивая птичка» Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Птичка и птенчики» Цель: Формировать навыки слушания</p>	<p>рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку</p> <p><b>Основы математики</b> «Знакомство с порядковыми и числительными в пределах 5» Цель: Ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине».</p> <p><b>Развитие речи</b> «Как дети помогают птицам» Цель: Составление рассказа по серии</p>	<p>восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Құстар» Құстардың түрлері мен танысу, құстар атауларын есте сақтау</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Снежинки – пушинки» Цель: выполнить простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки</p>	<p>глазомер, координацию движений . статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость.</p> <p><b>Рисование</b> «Цветные треугольники» Цель: Учить умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок (туда-обратно), не выходя за контур; а кистью в одну сторону</p>	<p>энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физическим культурой, быть ловкими и быстрыми.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Зимняя одежда» Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с видами зимней одежды (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек. Формировать</p>
--	---	--	--	--	--

		музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента	картин, упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность, учить составлять рассказ по серии картин.			элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах. П/и «Подними монету» П/и «Белая кость» Цель: развивать ловкость, выносливость. Труд в природе: покормить птиц. Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (выборочно с детьми)	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Цель: закреплять умение действовать лопатками. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях. Индивидуальная работа «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижные игры «Ловишки», «Сбережка на бережок». Цель: упражнять в беге в рассыпную, прыжках через шнур. Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротаки». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.	Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Цель: упражнять в	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: ~ учить доводить начатое дело до конца; — воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Цели: учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа «Подбрось повыше».

			сугроба, отталкиваясь ногами. (с выбороч. детьми)	(выборочно с детьми)	ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (с выбороч. детьми)	Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (выборочно с детьми)
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10-12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20-13.00	Расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда; закрепить знания о столовых предметах; воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь.				
<b>Сон</b>	13.00-15.20	Засыпают под классическую музыку				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b>	15.20-15.45	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПЧЁЛКА. Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову. Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...) Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место). Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-16.00	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории</b>	16.00-16.20	<b>Вариативный компонент:</b> «Жираф» Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый	Что было бы, если из леса исчезли... Дид. задача: закреплять знания о взаимосвязи в природе.	Я знаю. Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.  С/р игра «Пешеходы и водители» Цель: закреплять правила поведения на дороге.	Узнай птицу по силуэту. Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Живое – неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.

<b>развития.</b>		участок работы, аккуратно засыпать этот участок песком соответствующего цвета. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении.				
		Закреплять умение называть несколько произведений, которые нравятся.	Знакомить с использованием строительного материала различными способами.	Продолжать развивать желание самостоятельно выполнять жизненно важные движения.	Закреплять умение называть характерные признаки предметов.	Закреплять представление о частях суток
<b>Серуенгедайынды қ. Подготовка к прогулке.</b>	16.20-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30-18.00	Инсценировка сказки «Морозко»	«Вечер загадок»	Консультация «Правильное питание детей дошкольного возраста»	Беседа по ОБЖ «Безопасность в помещении»	Просмотр мультфильма «Ёлка в Антарктиде»

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Қаңтар - Январь

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (24-28 январь 2022г .) 4 неделя

Старшая группа «Зайки-Узнавайки( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мир природы»

Тақырыпша \Подтема: «Волшебница- Зима»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика « холодно-жарко»				
		Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Труд: поручить полить цветы. Учить ухаживать за растениями.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Труд в книжном уголке. Учить аккуратно обращаться с книжками.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Протереть листья у цветов. Воспитывать любовь к природе.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Поручить подточить карандаши. Воспитывать аккуратность.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Навести порядок в шкафчиках. Учить правильно складывать одежду.
		<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b>				
1.Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). <i>Упражнения без предметов</i> 2.И.п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу.1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3 — руки в стороны;4 — исходное положение (5-6 раз). 2.И.п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 2.И.п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 — встать, вернуться в						

		<p>исходное положение (5-6 раз).  <i>5.И.п.</i> — сидя руки в упоре сзади. 1 — поднять прямые ноги вперед-вверх; 2 — развести ноги в стороны; 3 — соединить ноги вместе; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).  <i>И.п.</i> — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 — прыжком ноги врозь; 2 — прыжком ноги вместе.          Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп выполнения умеренный.  <b>8. Ходьба в колонне по одному.</b></p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Теплая водичка          Умоет Тане личико,          Пальчики — Антошке,          Сашеньке — ладошки.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Д/и «Досқажи фразу» - ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	/и «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года. Цель – закрепить знания детей о временах года.	Д/и «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. Цель – расширить словарный запас.	Д/и «Какой лёд?» - дети дают описание льда. Цель – научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их	Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». Дети отвечают на поставленные вопросы Цель- закреплять словообразование мужском и среднем роде.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<b>Художественная литература</b>  Тема «Чтение украинской народной сказки «Рукавичка»» Цель: Формировать художественно-речевые и исполнительские способности детей, обыгрывая сюжет сказки.Продолжать	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение	<b>Естествознание</b> « Обитатели уголка природы» Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы.	<b>Рисование</b> «Ёлки зимой.» Цель: научить рисовать ёлку, передавая её настроение и форму; закреплять технические навыки; развивать эмоциональное	<b>«Конструирование «Пингвины»</b> Цель:учить проявлять творчество при оформлении поделки и ними деталями, продолжить учить детей конструировать из природного материала; продолжить

	<p>знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков персонажей, развивать память, мышление, воспитывать любовь к животным, чувство сопереживания, взаимопомощи.</p> <p><b>Аппликация</b> «Снегурочка»</p> <p>Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.</p> <p>Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> <p>Развивать образное мышление, умение создавать знакомый</p>	<p>держаться за края наклонной доски (четыре пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность</p> <p><b>Развитие речи</b> «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз»</p> <p>Цель:авторизация звуков с-ж; упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действие; продолжать учить составлять рассказ</p>	<p>Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. 1 7</p> <p>Воспитание гуманного отношения к окружающему миру.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Қыс» Жана сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру; қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу; тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>восприятие.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Физ-ра</b> Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично; развивать умение направлять асык вперед-вверх; воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана.</p>	<p>знакомить с миром животных, развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным</p> <p><b>Физ-ра</b> Цель: учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, развивать ловкость, силу ; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>образ . Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Зимняя сказка» Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении. Учить выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>	<p>по картине.</p> <p><b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о порядковом счёте» Цель:закрепление знаний о порядковом счете, независимости числа от пространственного расположения предметов,воспитывать усидчивость.</p>			
<p><b>Серуен:</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>10.10 12.10</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижная игра «Снежинки» Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах,</p>	<p>Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место. Цель: закреплять умение действовать лопатками. Подвижная игра «Снежинки и ветер», Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемене-</p>

		меткость, ловкость, быстроту, смекалку Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	«Зайцы» Цели: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его развивать внимание.	спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Цель: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.	Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.	щаться в разных направлениях. Индивидуальная работа «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Слушают сказки народов мира				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b>	15.20- 15.45	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ. Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох. Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу.				

		Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-16.00	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</b>	16.00-16.20	<b>Вариативный компонент:</b> «Домик для собачки» Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.	Д\И «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	<b>Вариативный компонент:</b> «Замерзшая вола» Выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.
		Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.	Д\И «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

<b>Серуенгедайынды қ. Подготовка к прогулке.</b>	16.20-16.30	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  Наблюдение за снегом. Цель: учить замечать изменение свойств снега в разную погоду</p>				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	<p>Наблюдение за снегом  Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).  Трудовая деятельность  Уборка снега на участке.  Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.  Подвижные игры  «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».  Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).  Индивидуальная работа  «Кто выше прыгнет?».  Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30-18.00	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»	Консультация для родителей «Правильное питание детей дошкольного возраста»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Беседа по ОБЖ «Чем опасен дым»	Просмотр мультфильма «Умка»

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Ақпан – Февраль

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (31- 04 февралы 2022г.) 1 неделя**  
 Старшая группа ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып / Сквозная тема: «Мир вокруг нас»  
 Тақырыпша/ Подтема: «Прекрасное рядом»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу                      Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      Танцертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Прием детей</b>                      Беседа с родителями                      Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)                      Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «холодно-жарко»				
		Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Поручить полить цветы. Приучать ухаживать за растениями.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Труд в игровом уголке. Помыть игрушки.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Дежурство в уголке природы. Протереть листья	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Поручить разобрать конструктор.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Привлечь к мытью игрушек.
		<p align="center"><b>Жаттығулар кешені/ комплекс утренней гимнастики</b></p> 1. Игровое упражнение «Прокати мяч». Дети шеренгой (или двумя) становятся на одной стороне зала. По сигналу воспитателя «Покатили!» наклоняются вперед, прокатывают мяч, а затем бегут за ним. На исходную линию дети возвращаются шагом (2-3 раза) Построение в круг. Упражнения с мячом большого диаметра И.п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1-2 — поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз). И.п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках на груди. 1-3 — наклониться к правой (левой) ноге, прокатить мяч вокруг ноги; 4 — исходное положение (5-6 раз). И.п. — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади, мяч на стопах. 1-2 — поднять прямые ноги, скатить мяч на грудь, поймав его; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И.п. — лежа на животе, ноги прямые, мяч в согнутых руках перед собой.				

		1 — прогнуться, поднять мяч вперед; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И.п. — ноги чуть расставлены, мяч внизу. 1 — шаг правой ногой вправо (левой влево), мяч поднять над головой; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Д/И «РАДИО» Цель: Дать детям представление: - о различных средствах и способах коммуникации - о важности и значительности органов чувств процессе общения.	«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	<b>«Можно — нельзя»</b> Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны	<b>«Когда грозит опасность»</b> Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Д/и « Умные машины» Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<b>Художественная литература</b> «Чтение Г.Скребицкого «Как белочка зимует» Цель: познакомить с лит.жанром-рассказом. Расширять кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к мнаблюдению за природой.	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить отбивать мяч об пол двумя руками,развивать внимание, воображение; координационные способности, выносливость, гибкость; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру дисциплинированность, смелость, <b>Развитие речи</b> «Страна настроений»	<b>Естествознание</b> «Как нужно ухаживать за животными» Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формирование навыков посильного труда. Развитие элементарных естественно-научных представлений.	<b>Рисование</b> «Разноцветные шары » Цель: учить эмоционально-образному восприятию цвета. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать умение доводить начатое до конца. <b>Физ-ра</b> Цель: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке ,закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не	<b>Физ-ра.</b> Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, воспитывать бережное отношение друг к другу. <b>Ознакомление с окр.миром</b> «Зима»Цель: Продолжать учить

		<p>воображение.  <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)  <b>Лепка</b>  «Снеговик»  Цель: Продолжать учить передавать пропорции, строение предметов, способы соединения частей</p>	<p>Цель: формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей;  развивать умение думать и говорить  <b>Основы математики</b>  «Независимость числа от количества предметов»  Цель: Учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»</p>	<p>Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.  <b>Казахский язык</b>  ( по плану педагога)  <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	<p>хлопать по мячу напряженной ладонью сомкнутыми пальцами;  развивать смелость, самостоятельность, ловкость.</p>	<p>замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, снег, мороз. Развивать наблюдательность  Воспитывать любовь к природе.</p>
<p><b>Серуен:</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p>10.10  12.10</p>	<p>Наблюдение за снегопадом  Цель: закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде.  Труд :  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу  Цели:</p>	<p>Наблюдение за погодой  Цель: учить замечать изменения в природе. Труд .Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  Цель: воспитывать положительное отношение к труду.  Подвижная игра «Снежная карусель»,</p>	<p>Наблюдение за снежинками  Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.  Труд .  Расчистка дорожек от снега.  Цель: воспитывать положительное</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника  Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых;</p>	<p>Наблюдение за синицей  Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках синицы.  Труд  Подметание дорожек метлой.  Цель: приучать выполнять трудовые поручения.  Подвижная игра</p>

		<p>формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится».</p> <p>Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер.</p>	<p>Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра «Метелица»</p> <p>Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p> <p>Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.</p>	<p>способствовать развитию связной речи. Труд Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.</p> <p>Подвижная игра «Дед Мороз»</p> <p>Цели: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>	<p>«Перелет птиц»</p> <p>Цель: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	<p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.</p>				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Слушают колыбельные песни				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b></p>	<p>15.20-15.45</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.</p>				
<p><b>Бесін ас. Полдник.</b></p>	<p>15.45-16.00</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по траектории развития.</b></p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Золотая рыбка» Закрепление умения накручивать основную форму «таблетка», «свободная спираль». Развивать умение работать в коллективе, договариваться с товарищами. Развивать чувство ритма и цвета, самостоятельность, способствовать игровому общению.</p>	<p>«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость</p>	<p>Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p>Космонавты Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомиться с работой космонавта воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей.</p>

		Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах (с детьми по выбору)	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам. (с детьми по выбору)	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира (с детьми по выбору)	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, (с детьми по выбору)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать находчивость при отгадывании загадок (с детьми по выбору)
<b>Серуенгедайындык. Подготовка к прогулке.</b>	16.20-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Наблюдение за синичкой Цели: - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Цель: привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Цели: -упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30-18.00	Инсценировка сказки «Чудесная шуба»	Труд в игровом уголке. Постирать кукольное белье	Беседа с родителями о пользе прогулок.	Беседа по ОБЖ «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Просмотр мультфильма «О Алдаре Косе»

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Ақпан – Февраль

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға ( 7-11 февраля 2022 г.) 2 неделя**  
 Старшая группа (4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Тақырыпша/Подтема: «Транспорт»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика « холодно-жарко»				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.	
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b></p> 1.Игровое задание «Догони свою пару» (дети бегут с одной стороны площадки на противоположную). Упражнения на стульях 2.И. п. — сидя на стуле, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — поднять руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 3.И. п. — сидя на стуле, ноги расставлены, руки на поясе. 1 — наклон вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. — сидя на стуле, ноги вместе прямые, руки в упоре с боков стула. 1 — поднять правую (левую) ногу вперед-вверх; 2— опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз). 5. И.п. — сидя на стуле, ноги расставлены и согнуты, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 6. И.п. — стоя за стулом, держаться за спинку стула. 1-2 — приседая, колени развести; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).					

		7. И.п. — стоя боком к стулу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стула в обе стороны под счет воспитателя. Другая серия прыжков выполняется с небольшой паузой. Ходьба в колонне по одному				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана».Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты».Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятии по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля) <b>Апликация</b> «Поезд» Цель:Развивать игровой замысел и творческое мышление. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали, знания детей о поезде как о наземном виде	<b>Физ-ра</b> Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе,подтягиваясь энергичным движением рук; формировать	<b>Естествознание</b> «Аквариумные рыбки» Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе	<b>Рисование</b> «Сани» Цель: Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей. <b>Физ-ра</b> Учить прыгать на месте на одной ноге. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать коллективизм, бережное	<b>Физ-ра.</b> Учить отбивать мяч об пол одной рукой; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге; упражнять в ходьбе по скамейке; формировать умение слушать объяснения педагога; соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным

		<p>транспорта, творческое начало и фантазию. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Худ.литер.</b> Тема «Заучивание наизусть стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения, продолжать знакомить детей с малыми формами литературных жанров, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать память, мышление, речь, прививать интерес к произведениям художественной литературы.</p>	<p>умение слушан, объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием.</p> <p><b>Основы математики</b> «Счёт по образцу» Цель закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; ознакомление с фигурами «шар», «куб». Воспитывать чувство взаимопомощи</p> <p><b>Развитие речи</b> «На чём ездят люди» Цель: Составление рассказа из опыта, развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук [р].</p>	<p>, к живым объектам.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p>	<p>отношение к природе</p>	<p>оборудованием.</p> <p><b>Конструирование</b> «Снеговик» Цель: продолжать учить создавать выразительные образы из бросового материала; закрепить представление о признаках зимы навыки работы с клеем, ножницами; развивать глазомер; воспитывать аккуратность в работе.</p>
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	<p>Наблюдение за птицей ворона. Цель: внешний вид повадки. П/и «Прыгай -</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Цели: расширять представления о</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: закреплять знания о сезонном явлении —</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Труд. Расчистка кормушек</p>

		хлопай»Цель:прыжки на двух ногах.Индивидуальная работа«Попади в цель».Цель: развивать меткость, глазомер.	зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Труд; Сгребание снега вокруг деревьев. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. П\ игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Цели: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. И. р.. Развитие движений. Цель: учить бросать снежки вдаль.	наблюдать за изменениями вокруг насТруд. Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща. П. и «Бездомный заяц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. И. р. Развитие движений. Цели: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.	снегопаде. Труд. Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цели: формировать ответственное отношение к труду; выполнять коллективные поручения. П. и. «Дед Мороз», «Снег кружится». Цели: прививать умение выполнять характерные движения;продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. И. р.«Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер.	от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. П. и.«Снежная карусель», «Ловишки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. И. р.«Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10-12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20-13.00	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.				
<b>Сон</b>	13.00-15.20	Слушают колыбельные песни				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна,</b>	15.20-15.45	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох.				

воздушные, водные процедуры		При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Бесін ас. Полдник.	15.45-16.00	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
<p><b>Ойындар, дербес эрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</b></p>	16.00-16.20	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Валентинки» Поделка из салфеток. Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток.</p>	<p>«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Тающий лед» Определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.</p>
		Д/и. «Отгадай, что загадала»Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг»Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение	Д/и. «Отгадай, что загадала»Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах

<b>Серуенгедайындык. Подготовка к прогулке.</b>	16.20-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30-18.00	Поговорить с родителями о том, как они провели выходные с детьми.	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Беседа о витаминах. Что такое хорошо и что такое плохо.	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Проверила: Тлеубаева Б.К.**

Ақпан – Февраль

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (14-18 февраля 2022 г.)3 неделя**  
 Старшая группа ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып / Сквозная тема: «Мир вокруг нас»  
 ТақырыпшПодтема: «Мир электроники»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу                      Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Прием детей</b>                      Беседа с родителями                      Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)                      Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «холодно-жарко»				
		Утренний круг: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Труд: Привлечь детей к посадке лука.	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. Труд: полить цветы. Воспитывать заботливое отношение к растениям	Утренний круг: «Сәлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Огород- круглый год. Посеять семена пшеницы. Развивать познавательный интерес.	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Поручить подточить карандаши.	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Предложить навести порядок в шкафчиках.
		<p align="center"><b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p><b>1.</b> Ходьба в колонне по одному, затем по кругу, взявшись за руки; по сигналу воспитателя изменить направление движения и пойти в другую сторону.                      Упражнения без предметов</p> <p><b>2.</b> И.п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу.                      1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны;                      4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p><b>3.</b> И.п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p>				

		<p>1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево), правая рука вниз, левая вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз).</p> <p><b>4. И.п.</b> — стойка на коленях, руки у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), коснуться пятки левой (правой) ноги; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p><b>5. И.п.</b> — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. 1-2 — поднять прямые ноги вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p><b>6. И.п.</b> — лежа на животе, руки прямые. 1-2 — прогнуться, руки вперед-вверх; 3-4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p><b>7. И.п.</b> — стойка ноги на ширине ступни, руки согнуты к плечам. 1-2 — поднимаясь на носки, руки вверх, потянуться; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о бытовых приборах.	Д/и. «Наши помощники» Цель: формировать умение детей называть и определять быт. технику.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок .
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля) <b>Художественная лит-ра</b> «Чтение М.Жаманбалинов «Мастер- золотые руки» Цель: продолжать знакомить с творчеством	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить лазать по наклонной лесенке ; закреплять умение отбивать мяч об пол ; развивать ловкость, координационные способностям, формировать привычку к занятиям, воспитывать	<b>Казахский язык</b> ( по плану педагога) <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук) <b>Естествознание</b> «Что нужно животным для жизни» Цель: Формирование понимания того, что	<b>Рисование</b> «Любимая игрушка» Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.Закрепить технику рисования. Развивать	<b>Физ-ра.</b> Цель: Учить бегать легко и ритмично парами ; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, упражнять в метании асыков вдаль, развивать интерес к

	<p>каз.поэтов. закреплять знания о лит.жанрах. воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить делиться собственным опытом. Развивать речь, мышление, память. <b>Лепка</b> «Зимний хоровод» Цель: Продолжать учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей , закреплять умение лепить человека, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>смелость. <b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о порядковых числительных» Цель:Закрепление знаний о порядковых числительных, продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет;правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; воспитывать чувство взаимопомощи <b>Развитие речи</b> «Домашние помощники» Цель: автоматизировать звуки с-ш; обогащать словарь новыми словами; воспитывать активность и самостоятельность в речевом общении с</p>	<p>все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности .Воспитание любви к живой природе.</p>	<p>умение отвечать на простые и сложные вопросы, мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать усидчивость на занятии и доброжелательное отношение к животным. <b>Физ-ра</b> Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне ; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, воспитывать умение использовать двигательный опыт .</p>	<p>казахским играм; воспитывать толерантность. <b>Ознакомление с окруж.миром</b> «Бытовая техника» Цель: расширять представление о бытовой технике, её значении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электробытовыми приборами в быту. Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике.</p>
--	--	---	---	--	--

			окружающим; осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовых приборах			
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. Подвижная игры «На елку». Цели: тренировать в умении свободно бегать, наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных	Наблюдение за птицами Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках птиц. Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Цель: приучать выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (с детьми по выбору)	Наблюдение за голубями Цели: - расширять представления детей о внешнем виде голубя, его повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Цель: привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Подвижная игра: «Самолеты» Цели: - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость . Индивидуальная работа: Развитие движений.	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Зайцы» Цели: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Цели: учить бросать мяч вверх и ловить	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (с детьми по выбору)

		навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (с детьми по выбору)		Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (с детьми по выбору)	его; развивать внимание. (с детьми по выбору)	
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Слушают колыбельные песни				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b>	15.20- 15.45	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45- 16.00	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
<b>Ойындар, дербес эрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b>		<b>Вариативный компонент:</b> «Ждем гостей» Познакомить детей с	С.р.игра «Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе;	С.р.игра «Игрушки у врача» <i>Цель:</i> учить детей	С.р.игра Аптека <i>Цель:</i> расширить	С.р.игра «Автотрасса» <i>Цель:</i> расширить

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</b></p>	<p>16.0 0- 16.2 0</p>	<p>приемом складывания квадрата (прямоугольника) пополам по прямой с делением боковых сторон пополам и совмещением противоположных верхних и нижних сторон и углов. Условно назвать этот прием складывания «Книжечка». Воспитывать усидчивость, терпение.</p>	<p>научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас .</p>	<p>тематику сюжетных игр, познакомиться с работой ГАИ. Закрепить знание дорожных знаков.</p>
		<p>Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения</p>	<p>Коррекционная работа с Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.</p>	<p>«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.</p>	<p>Трудовые поручения с (детьми оп выбору – Сервировка столов. Коррекционная работа Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.</p>	<p>Поручить - полив цветов, кормление рыб. Упражнение: «Большие – маленькие».</p>
<p><b>Серуенгедайынды қ. Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>16.20- 16.30</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p><b>Серуен. Прогулка.</b></p>	<p>16.30- 17.15</p>	<p>Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры</p>				

		<p>«Найди свой домик», «Утята».</p> <p><i>Цель:</i> учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«С вала на вал».</p> <p><i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15 17.30	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30 18.00	Инсценировка сказки «Заяц- Хваста»	Беседа о достопримечательностях Алматы, рассматривание иллюстраций.	Беседа «Ребенок на улице»	Беседа по ОБЖ «Можно, нельзя, надо »	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»

**Проверила: Тлеубаева Б.К.**

Ақпан - Февраль

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға ( 21- 25 февралы 2022 г) 4 неделя**  
 Старшая группа ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Мир вокруг нас»  
 Тақырыпша/ Подтема: «Все профессии важны»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу                      Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Прием детей</b>                      Беседа с родителями                      Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)                      Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «холодно-жарко»				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.	
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p><b>1.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя <i>«Лошадки!»</i> ходьба, высоко поднимая колени (темп средний); бег в колонне по одному, на сигнал <i>«Пчелки!»</i> поднять руки в стороны; ходьба и бег чередуются.</p> <p><i>Упражнения с палкой</i>  <i>И.п.</i> — стойка ноги вместе.                      Палка внизу, хват шире плеч.                      1 — палку вверх, потянуться; 2 — сгибая руки, палку на грудь; 3 — палку вверх; 4 — палку вниз (6 раз).  <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу.                      1 — присесть, палку вперед; 2 — вернуться в исходное положение (6 раз).  <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, палка на груди.                      1 — палку вверх; 2 — наклон вправо (влево); 3 — палку вверх; 4 — исходное положение (6 раз).  <i>И.п.</i> — стойка ноги врозь, палка внизу.</p>					

		<p>1-2 — наклон вперед, прогнуть спину, палку вверх; 3-4 — исходное положение.  <i>И.п.</i> — стойка ноги вместе, палка внизу.  1 — прыжком ноги врозь, палку вперед; 2 — прыжком ноги вместе, палку вниз. Выполняется на счет 1-8, повторить 2-3 раза. Счет ведет воспитатель, темп прыжков умеренный.  Ходьба в колонне по одному</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	<p>Я сегодня утром рано  Умывался из-под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<b>Музыка-</b> По плану муз.рук-ля) <b>Аппликация</b> «Самолёты летят» Цель: Развивать воображение и творческое мышление. Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая прищип безопасности. Учить,	<b>Физ-ра.</b> Цель: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать	<b>Естествознание</b> «Красная книга Казахстана» Цель; Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия,	<b>Физ-ра.</b> Цель: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко,	<b>Физ-ра.</b> Цель: Учить метать мяч в вертикальную цель; закреплять умение ползать на ладонях и коленях; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость. <b>Конструирование</b>

	<p>плавно закругляя концы прямоугольных форм вырезать овалы и составлять из них самолет, находить сходство с настоящим самолетом. Пополнять словарный запас детей и активизировать новых слов: летчик, самолет, иллюминатор, крылья, хвост и др. воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.</p> <p><b>Худ.литер.</b> «Чтение М.Жаманбалинов «Мастер- золотые руки» Цель: продолжать знакомить с творчеством каз.поэтов. закреплять знания о лит.жанрах. воспитывать уважение</p>	<p>ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>Основы математики</b> «Установление соответствий между цифрами и количеством предметов» Цель: формирование элементарных математических представлений. Время года – весна ,развивать память, мелкую моторику рук , воспитывать любовь к животным.</p>	<p>переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p>	<p>опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p><b>Рисование</b> «Украшаем сырмак» Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента. Развивать образное восприятие. Закрепить технику рисования. Воспитывать усидчивость на занятии.</p>	<p>«Грузовая машина» Цель: закреплять умение конструировать из бросового материала, учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги.</p>
--	---	--	--	--	---

		к труду на примере главного героя. Учить делиться собственным опытом. Развивать речь, мышление, память	<b>Развитие речи</b> «Одеваемся красиво» Цель: Составление творческих рассказов, совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности, обучать правильному называнию основных деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа, развивать связную речь.			
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	Наблюдение за снежинками Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная	Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим;	Наблюдение за синичкой Цели: - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения	Наблюдение за зимующими птицами Цели: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям

		<p>Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.</p>	<p>воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое время года сейчас? • Почему вы так думаете? • Кто убирает снег? • Чем он работает? • Кому нужен труд дворника? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>	<p>Синичка кричит «синь-синь- синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит синичка? • Как передвигается? • Чем она питается? • Где зимует? • Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украшила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не</p>	<p>Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. • Каких зимующих птиц вы знаете? • Трудно ли птицам добывать корм зимой? • Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Цель: приучать к труду,</p>	<p>берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Цель: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).</p>	<p>оказывать помощь взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: учить бросать снежки вдаль.</p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.		
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	<p>На моей тарелочке</p> <p>Рыженькая белочка,</p> <p>Чтоб она была видна,</p> <p>Все съедаю я до дна.</p> <p>Пей, дружок, томатный сок,</p> <p>Будешь строен и высок.</p>		
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Слушают колыбельные песни		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b>	15.20- 15.45	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны.</p> <p>Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».</p> <p>Повторить 1-5 раз.</p>		
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-	Вот и полдник подошел,		

	16.00	<p>Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За обедом не сори,  Насорил — так уברי.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес эрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</b></p>	<p>16.0 0- 16.2 0</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b>  «Автобус»  Продолжать учить детей мастерить объемные поделки, используя прием складывания «Книжечка».  Закреплять умение делить полоску на части приемом складывания пополам, вырезать круги из квадрата, плавно закругляя его углы при срезании.  Развивать творческие способности, воображение.</p>	<p>«Садовник»  Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Аптека  Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b>  «Ловись рыбка и мала и велика»  Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.</p>

		Д/и. «Отгадай, что загадала»Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птица (Эллина,Фазиль)	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам. ( Миша,Роберт)	И/у «Интересно всё вокруг»Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира ( Варя Х,Рома )	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение. ( Настя,Софья)	Д/и. «Отгадай, что загадала»Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах (Алан,Милана)
<b>Серуенгедайынды к. Подготовка к прогулке.</b>	16.20-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель:подбрасывание и ловля мяча.Индивидуальная работа: Развитие движений.Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Саша,Вика,Кира)				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30-18.00	Поговорить с родителями о том, как они провели выходные с детьми.	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Беседа «Один на улице, или безопасная прогулка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Наурыз- Март

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 28 февраля – 04 марта 2022 г.)1 неделя**

Старшая группа «Зайки –Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тақырыпша/Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика « холодно-жарко»				
		Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти. Дежурство по столовой.	Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. Труд в уголке ИЗО разобрать пластилин по цветам.	Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. Труд в игровом уголке. Учить аккуратно складывать игрушки.	Д/и Вечер загадок» Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
		<p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p><b>1.</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Упражнения с обручем И.п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу. 1 — обруч на грудь; 2 — обруч вверх; 3 — обруч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз). — стойка ноги на ширине ступни, обруч на груди. 1-2 — присесть, вынести обруч вперед; 3-4 — исходное положение. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч на груди. 1 — поворот вправо (влево); 2 — исходное положение (6 раз). И.п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу.</p>				

		1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — исходное положение (6 раз). И.п. — стойка в обруче, руки на поясе. Прыжки на счет 1-7, на счет 8 — прыжок из обруча. Темп прыжков умеренный. Повторить 3-4 раза. Ходьба в колонне по одному.				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> Игры, подготовка к ОУД.	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		С/р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение.	С/р игра «Магазин». Цель: отображать игровые действия продавца и покупателей.	С/р игра «Регулировщик» Цель: закрепить знание правил дорожного движения.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> Сетка занятия по организованной учебной деятельности	9.1 10.1 0	<b>Худ.литература</b> «Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Познакомить с пословицами и поговорками о мама. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за	<b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о порядковых числительных» Цель: закрепить навыки порядкового счёта; различать количественный и порядковый счёт; закрепить умение правильно отвечать на вопросы; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить различать понятия	<b>Музыка-(по плану муз. работника)</b> <b>Казахский язык</b> ( по плану педагога) <b>Естествознание</b> «Что растёт в степи» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности.	<b>Физ-ра.</b> Цель: Учить выполнять движения в разном темпе в соответствии музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать	<b>Физ-ра.</b> Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: упражнять в перебрасывании мяча

	<p>свою маму.</p> <p><b>Лепка</b> «Красивое блюдо» Цель: учить лепить, используя новые приёмы; воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p>	<p>«право», «лево»; развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Встречаем гостей» Цель:автоматизировать в словах звук ч, развивать умение изменять темп речи;учить называть группы предметов по виду посуды; учить образовывать новые слова разными способами.</p> <p><b>Физ-ра.</b> Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при</p>	<p>Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности.</p>	<p>формировать навыки рационального дыхания воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p><b>Рисование</b> «Тюбיתейка»Цель: Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой) Закрепить технику рисования. Развивать умение отвечать на простые и сложные вопросы, мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать усидчивость на занятии и доброжелательное отношение к животным.</p>	<p>друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, глазомер, способствовать формированию социальной компитнтности ; воспитывать старательность, уверенность.</p> <p><b>Ознак. с окр.миром</b> «Времена года. Весна» Цель: расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, строением. Развивать навыки исследовательской деятельности, делать выводы, наблюдательность, разговорную речь, внимание, память.</p>
--	---	---	---	--	--

			ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал, воспитывать доброжелательность, организованность.			Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие. Поощрять участие детей в деятельности по уходу за растениями.
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	Наблюдение за почками тополя Цели:продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать	Наблюдение за птицами Цели: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели:развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности. Подвижная игра «Гуси-гуси». Цели: развивать координацию движений; тренировать в умении	Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цели:развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. Индивидуальная работа Развитие движений.	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Зайцы» Цели:учить играть, соблюдая правила;	Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; - формировать реальные представления о жизни птиц. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазанье, прыгивании с лестницы, беге. Индивидуальная работа

		<p>радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>	<p>выполнять действия ; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа «Подбрось повыше».</p> <p>Цели:учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (с детьми по выбору)</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	<p>Таня, Машенька и Женька,</p> <p>Мойте руки хорошенько.</p> <p>Не жалеите мыла.</p> <p>Я уж стол накрыла.</p>				
<b>Сон</b>	13.00- 15.20	Слушают колыбельные песни				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>Пробуждение сна, воздушные, водные</b>	15.20- 15.45	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Семафор».</p> <p>Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с».Повторить 3-4 раза.</p>				

<b>процедуры</b>						
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-16.00	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
<p><b>Ойындар, дербес эрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</b></p>	16.00-16.20	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Медвежонок» Закреплять умения мастерить поделки, используя прием складывания «книжечка». Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал.</p>	<p>Театрализованная деятельность Показ сказки «Колобок» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p>	<p>Игра «Моя семья» Дид.игра «Уложим куклу Алию спать» Конструирование из «Лего»</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>
<p><b>Серуенгедайынды қ. Подготовка к прогулке.</b></p>	16.20-16.30	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p><b>Серуен. Прогулка.</b></p>	16.30-17.15	<p>Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Трудовая деятельность</p>				

		<p>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.          Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.          Подвижные игры          «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».          Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.          Индивидуальная работа          Улучшение техники ходьбы по бревну.          Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15 17.30	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b><i>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</i></b>	17.3 0 18.0 0	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	Беседа о безопасности «Как вести себя, чтоб не попасть в беду»	Консультация для родителей «Здоровье ребенка в наших руках».	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»

**Проверила: Тлеубаева Б.К.**

Март –Наурыз

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (07 ( 05 вместо 7) -11 марта 2022 г.) 2 неделя

Старшая группа «Зайки-Узнавайки»( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тақырыпша /Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник 05.03	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика</p>	8.00-8.50	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<p>Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. Работа (Айсултан,Сафия) Цель: Сервировка столов.</p>	<p><b>Праздничный день</b></p>	<p>Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. Работа ( Варя Б,Настя)</p>	<p>Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.(Алеша,Сергей</p>	<p>Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку</p>
		<p><b>Жаттығулар кешені1/ Комплекс утренней гимнастики</b> Ходьба и бег вокруг кубиков, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. <i>Упражнения с кубиками</i> <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). <i>И.п.</i> — стойка ноги врозь, кубики у плеч. 1 — вынести кубики вперед; 2 — наклониться, положить кубики у носков ног; 3 — выпрямиться, руки на пояс; 4 — наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (6 раз). <i>И.п.</i> — стойка на ширине ступни, кубики внизу. 1 — присесть, кубики вперед; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И.п.</i> — стойка на коленях, кубики у плеч.</p>				

		1-2 — поворот вправо (влево), поставить кубики у носков ног; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). <i>И.п.</i> — стойка ноги слегка расставлены перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны. Перед серией прыжков в другую сторону небольшая пауза. Ходьба в колонне по одному.				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.50 9.00	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.		С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С/р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи- фрукты» Цель Классификация овощей и фруктов.	С/р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.1 10.1 0	<b>Худож.литер.</b> Тема «Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».» Максаты/Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение сказочных персонажей, оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказкой, знакомить с новыми загадками о животных, закрепить знакомые слова		<b>Естествознание</b>  «Весеннее пробуждение природы.»Цель:Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного	<b>Физ-ра.</b>  Цель;учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук и закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами упражнять в ходьбе по	<b>Физ-ра.</b>  Цель:учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на попу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за  голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений;

		<p>по содержанию текста на казахском языке, формировать представления о добре и зле, воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания, развивать память, воображение.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.рук)</p> <p><b>Аппликация</b> «Лисичка-сестричка» Цель: Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников различной величины.</p>		<p>и позитивного отношения к природе.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p>	<p>гимнастической скамейке с мешочком на голове сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p><b>Рисование.</b> «Животное, которое мне нравится» Цель; учить составлять в рисунке образ любимого животного, передавать форму тела, головы и другие особенности; закреплять технические навыки рисование красками, закрашивать не выходя за контур; развивать фантазию, внимание память, мелкую моторику рук. Обогащать представление о домашних животных. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>развивать координационные способности, воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p><b>Конструирование</b> «Парусник» Цель: учить соединять детали с основной формой; продолжать знакомить с водным транспортом и профессией капитан; развивать интерес к конструированию; воспитывать стремление доводить начатое до конца.</p>
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.10 12.10	<p>Наблюдение за трудом почтальона Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической</p>		<p>Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять</p>

		<p>лексики;воспитывать уважение к людям труда. Труд. Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности. П/ игры«Солнечные зайчики», <i>Цели:</i>развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. Инд. работа Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость</p>		<p>уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия</p>	<p>людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. <i>Цели:</i> - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. П/ игры: «Веселый воробей», <i>Цели:</i> - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Инд. работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p>направление ветра. Трудовая деятельность Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цели:</i>развивать быстроту бега;учить прыгать легко. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега (Ибрагим, Ринат)</p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.20	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.20- 13.00	На моей тарелочке Рыженькая белочка,				

		<p>Чтоб она была видна,          Все съедаю я до дна.          Пей, дружок, томатный сок,          Будешь строен и высок.</p>				
<b>Сон</b>	13.00-15.20	Слушают колыбельные песни				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b>	15.20-15.45	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».          Воздушные ванны.          Хождение по рябристой доске.          Дыхательная гимнастика: «Партизаны».          Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени.          На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е».          Повторять 1,5 мин.</p>				
<b>Бесін ас. Полдник.</b>	15.45-16.00	<p>Вот и полдник подошел,          Сели дети все за стол.          Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды:          Наши ноги не стучат,          Наши язычки молчат.          За обедом не сори,          Насорил — так уברי.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории</b>	16.00-16.20	<p><b>Вариативный компонент:</b>          «Грибок»          Познакомить ребят с техникой оригами, показать несколько поделок в технике оригами.          Познакомить с условным обозначением «долина» (линия, по</p>		<p>Игра «Про кого я говорю».          Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b>          «Звенящая вода»          Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук</p>

<b>развития.</b>		которой следует делать сгиб на себя); Научить детей складывать круг пополам, правильно располагать части на листе				
		С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.		С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
<b>Серуенгадайындык. Подготовка к прогулке.</b>	16.20-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.30-17.15	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	17.15-17.30	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.30-18.00	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры		Беседа с детьми о сезонных изменениях.	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Март –Наурыз

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (14-18 марта 2022 г.) 3 неделя**  
 Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тақырыпша/Подтема: «Народное творчество»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу                      Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Прием детей</b>                      Беседа с родителями                      Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)                      Утренняя гимнастика</p>	<p>8.00-8.45</p>	<p>Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
		<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»                      Детский сад                      Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.                      Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»                      Игра «С добрым утром!»                      Цель: формировать чувство близости друг к другу.                      Дежурство по столовой.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»                      Детский сад                      Цель: расширить знания детей о назначении детского сада. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</p>	<p>Д/и «Доскажи словечко»                      Цель: учить подбирать слова по смыслу.                      Беседа о любимых играх и игрушках                      Цель: научить детей пересказывать свои впечатления .</p>	<p>Чтение С.Маршак «Мяч»                      Цель: расширить знания о игрушках.                      Д/и «Отгадай загадку»                      Цель: учить отгадывать загадки.</p>
		<p><b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b>                      1. Ходьба и бег в колонне по одному между различными предметами — змейкой.                      Упражнения с мячом большого диаметра                      2. И.п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу.                      1 — мяч на грудь; 2 — мяч вверх, потянуться; 3 — мяч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз).                      3. И.п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу.                      1—3 — наклониться вперед и прокатить мяч по полу вокруг левой (правой) ноги; 4 — исходное положение (4-5 раз).                      4. И.п. — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в обеих руках внизу.                      1-4 — прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и перебирая руками (по 3 раза в каждую сторону).</p>				

		<p><b>5.</b> И.п. — сидя руки в упоре сзади, мяч лежит на стопах ног. 1-2 — поднять ноги вверх, скатывая мяч на живот, поймать мяч; 3—4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p><b>6.</b> И.п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси на счет 1-8. Перед серией прыжков небольшая пауза. Повторить 2—3 раза.</p> <p><b>7.</b> Игра «Автомобили».</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.45 9.05	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.05- 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Игра с мячом «Я знаю пять цветов» Цель: закреплять знания о луговых и садовых цветах;	Дидактическая игра «Труд в цветнике» Цель: формировать представление о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от того, одно- или многолетние они;	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи-фрукты» Цель Классификация	Д/и «Вверху-внизу» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	Д/и «Отгадай-ка» Цель; учить по описанию узнавать мебель.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятии по организованной учебной деятельности</b>	9.10 10.4 5	<b>Худож.литература</b> «Чтение р.н.сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: продолжать знакомить с новым лит.жанром- сказка. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать своё мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных. Формировать представление о добре и зле. Развивать память,	<b>Физкультура</b> учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия) закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево и вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади;	<b>Казахский язык</b> ( по плану педагога) <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук) <b>Естествознание</b> «Птицы весной» Цель: Обучение Умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развитие навыков познавательной-исследовательской	<b>Физкультура</b> учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять , перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять и катании обруча;	<b>Физкультура</b> учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за  голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность

		<p>воображение</p> <p><b>Лепка</b> «Красавица Баян-Сулу» Цель : учить выделять части человеческой фигуры и передавать это с соблюдением пропорции.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук)</p>	<p>развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную к</p> <p><b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о порядковом счёте» Цель:Закрепление знаний о порядковом счете. Учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов;развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>Развитие речи</b> «Как встречают Наурыз» Цель:автоматизировать звуки д-т, п-р, ж, совершенствовать звуковое внимание, способствовать воспитанию интонационно звуковой речи; продолжать знакомить с национальными</p>	<p>деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса. омпетентность.</p>	<p>развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдая последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p><b>Рисование</b> «Камзол бабушки» Цель: Учить передавать в рисунке казахский национальный орнамент, уметь различать виды орнамента, воспитывать любовь к Родине. Развивать творческое воображение. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>выполнения движений; развивать координационные способности, воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p><b>Ознакомл.с окр.миром</b> «Наурыз- праздник веснь» Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Воспитывать любовь и уважение к традициям.</p>
--	--	---	--	---	---	--

			предметами быта и природного окружения; сформировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.			
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.45 12.10	Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» -учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности. Художественное слово " Весна" Г. Новицкая Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. П/и (эстафеты) "Кто быстрее?" «Передай флажок» - развивать физические навыки, формировать ЗОЖ. Индивидуальная работа ( бросание, метание, ловля) – учить бросать снежок, метать его в цель, развивать ловкость,	Наблюдение «Проталины» - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Художественное слово "Проталинки" М. Тахистова Проталинки, проталинки – Веснушки на снегу! На них подснежник маленький Проклонется: ку-ку! И в роще, за околицей, Откликнутся грачи, Земля водой умоется, И зашумят ручьи! Зима всё упирается И ловит тишину, А тропка обрывается, Споткнувшись о весну! Всё началось с проталинок, И каждый солнцу рад. Ботинки вместо валенок Подковами стучат! П/и «По проталинам», «На поляне» - развивать умение	Наблюдение Продолжа ть наблюдение за признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы. Художественное слово В марте мороз скрипуч, да не жгуч. Весна — зажги снега, заиграй овражки. Весна да осень — на дню погод восемь. Весна днем красна. Зима весну пугает, да сама тает. Д/И: «Чем похожи и чем различаются» - развивать умение находить в предложенных предметах сходства и различия основные характеристики фигур. Пятиминутка здоровья Логогимнасти ка«Бегемотики», «Улыбочка» - развитие артикуляционного аппарата.	Наблюдение за сезонными изменениями -провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Художественное слово: "Весенняя арифметика" Эмма Мошковская Вычитаем! Начинаем Изо всех ручьев и рек Вычитать и лед и снег. Если вычесть снег и лед, Будет птичий перелет! Сложим солнышко с дождем... И немного подождем... И получим травы. Разве мы не правы? Трудовые поручения Расчистка дорожек от льда и снега –	Наблюдение за проезжающим транспортом- продолжать знакомить детей с разным видом транспорта, предложить по результатам наблюдения ответить на вопрос: «Какой вид транспорта они знают?»- развивать речь , наблюдательность. Художественное слово: К.Чолиев Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове – важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! П/и «Сокол и лиса» - упражнять детей в беге, развивать ловкость. внимание.

		<p>координацию движений, меткость.</p> <p>Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ.</p> <p>Д/игра «В мире растений»</p> <p>Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.</p> <p>Формирование трудовых навыков «Чистые дорожки» - учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Строители» - совершенствовать умение детей распределять роли в игре, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.</p>	<p>быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p> <p>Индивидуальная работа (бросание, метание, ловля) – учить бросать и ловить мяч, метать его на расстояние. Развивать ловкость, координацию движений, меткость.</p> <p>Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ.</p> <p>Д/игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным.</p> <p>Формирование трудовых навыков «Чистые дорожки» - учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно</p>	<p>Детское экспериментирование «Лед - хрупкий, гладкий, скользкий» - показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.</p> <p>П/и "Тише едешь — дальше будешь" - развить быстроту реакции.</p> <p>"Пустое место" - развить быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>П/и "Зевака"- развить внимание, упражняться в бросании и ловле мяча. "Волшебный клад" - уточнить знания детей о деревьях, кустах и цветущих растениях, развить пространственную ориентацию.</p> <p>Индивидуальная работа «Метание, ловля, бросание мячей»- развивать меткость, ловкость.</p> <p>Д/и «Составь задачку» - упражнять детей в составлении задач.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>«Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией.</p> <p>Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «Как гудит машина?» - закреплять умение четко и правильно произносить согласные звуки.</p> <p>Отработка силы, громкости голоса.</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p>Творческая строительная игра «Ледяное царство»-развивать пространственное и образное мышление, фантазию, навыки коллективного творчества и хороший художественный вкус.</p> <p>Трудовая деятельность. "Найди себе работу" -учить детей применять свои трудовые умения, поощрять стремление помочь сверстникам</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с</b></p>	<p>12.10 12.30</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				

прогулки.						
Түскі ас. Обед.	12.30-13.00	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.				
Сон	13.00-15.00	Слушают колыбельные песни				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х». Повторять 5-6 раз.				
Бесін ас. Полдник.	15.10-15.25	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Ойындар, дербес әрекет. Игры, индивидуальные действия детей.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по траектории развития.	15.25-16.00	<b>Вариативный компонент:</b> «Божья коровка» Продолжать учить складывать базовую форму – круг пополам; Выделять части тела – крылья, тело, голова. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику. Подвиж. игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Д/и « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке. Коррек. работа Учить различать звуки по высоте.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца. Коррек. работа Закреплять правила этикета в обществе.
		Работа с трафаретами Цель: развивать	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить	Рисование «Веселые карандаши», настольно	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем».	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать

		технические навыки рисования карандашом.	употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	печатные игры	Цель: развивать внимание.	умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
<b>Серуенгедайындық. Подготовка к прогулке.</b>	16.00-16.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.10-16.50	Наблюдение за почками сирени Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	16.50-17.20	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.20-18.00	Беседа «В гостях у светофора».	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»	Консультация для родителей «детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребёнка»	Поинтересоваться у родителей, об обязанностях в семье

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Март –Наурыз

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (25-26 марта 2021 г.) 4 неделя**  
 Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тақырыпша/Подтема: «Весна- красна»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу                      Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      Танертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Прием детей</b>                      Беседа с родителями                      Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)                      Утренняя гимнастика</p>	<p>8.00-8.45</p>	<p>Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
		<p><b>Праздничный день</b> .</p>	<p><b>Праздничный день</b> .</p>	<p><b>Праздничный день</b> .</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья»                      Игра «Солнышко в ладошке».                      Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья»                      Игра «Повтори за мной».                      Цель: координировать движения, мимику.</p>
		<p><b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b>  <b>1.Игра «По ровненькой дорожке»</b> (см. комплекс 20 для детей 3-4 лет).  <i>Упражнения без предметов</i>  <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу.                      1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).  <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.                      1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-5 раз).  <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, руки за головой.                      1-2 — присесть, руки в стороны; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).</p>				

		<p><i>И.п.</i> — стойка ноги врозь, руки на поясе.  1 — поворот вправо (влево), руку отвести вправо; 2 — исходное положение (6 раз).  <i>И.п.</i> — ноги вместе, руки вдоль туловища. 1 — прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 — исходное положение. Выполняется под счет воспитателя 1-8, затем пауза и повторить еще раз.  Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.45 9.05	<p>Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.05- 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					<p>д/и «Кто знает, пусть дальше считает».  Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,</p>	<p>д/и «Собери коврик из национального орнамента»  Цель: Ознакомить детей национальными узорами.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.10 10.4 5				<p><b>1.Физ-ра</b>  Цель:Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом,</p>	<p><b>Физ-ра</b>  Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании</p>

					<p>придавать полету мяча правильную траекторию в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p><b>Рисование</b> «Солнечные лучи» » Цель: учить закрашивать красками готовые предметы. Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. развивающа я: способствовать развитию образного представления, воображения детей; развитие мелкой моторики.</p> <p>воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию.</p>	<p>мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> <p><b>Конструирование</b> «Сказка» Цель: продолжать учить работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами; учить пересказывать знакомые сказки; развивать и активизировать словарь; воспитывать интерес к творчеству.</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p><b>Серуен: Прогулка</b></p>	<p>10.45 12.10</p>				<p>Наблюдения: за работой дворника - развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника. Художественное слово загадка Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт И песком посыпет лёд. (Дворник) Трудовая деятельность "Найди себе работу" - учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру» - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка Здоровья: Логогимнастика -</p>	<p>Наблюдение за елью - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Художественное слово загадка Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год (Елка) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра». Закреплять умение детей ориентироваться во времени. Индивидуальная работа «Кто дольше не собьётся» -</p>
------------------------------------	------------------------	--	--	--	--	---

					<p>развитие подвижности языка. Упражнение «Блинчики» (удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у вас получился! Нужно испечь еще. Повторите несколько раз. Ваш язычок хочет покататься «на каруселях». Выполняйте круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.</p>	<p>совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.</p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.</b>	12.10 12.30	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
<b>Түскі ас. Обед.</b>	12.30- 13.00	<p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.</p>				
<b>Сон</b>	13.00- 15.00	Слушают колыбельные песни				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные, водные процедуры</b>	15.00- 15.10	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».</p> <p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».</p> <p>Повторять 5-6 раз.</p>				

Бесін ас. Полдник.	15.10-15.25	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Игры, индивидуальные действия детей.</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по троектории развития.</b>	15.2 5- 16.0 0				Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игры с куклами	<b>Вариативный компонент:</b> «Каждому камешку свой домик» Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.
					Д/и «Какое время года» цель: закрепить названия времён года	Д/и «Круглый год» цель: закрепить сезонные изменения
Серуенгедайынды қ. Подготовка к прогулке.	16.00-16.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен. Прогулка.	16.10-16.50	Наблюдение за почками сирени Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.				

<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	16.50 17.20	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.2 0 18.0 0				Беседа с родителями о закаливании в весенний период	Поговорить о том, как собираетесь провести выходные.

**Проверила: Тлеубаева Б.К.**

Март –Наурыз

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28 марта -01 апреля 2022 г.) 5 неделя ( повтор 4 нед)

Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тақырыпша/Подтема: «Весна- красна»

Күн тәртібі Дни недели	Уақыты	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Прием детей</b> Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	8.00-8.45	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая гимнастика «Моя семья» С/р игра: Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Игра «Веселый буратино». <i>Цель:</i> создать радостное настроение. Дежурство по столовой. <i>Цель:</i> Сервировка столов.	Игра «Рыбки» <i>Цель:</i> создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» <i>Цель:</i> Регулировать тембр голоса	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику.
		<b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b> <b>1.Игра «По ровненькой дорожке»</b> (см. комплекс 20 для детей 3-4 лет). <i>Упражнения без предметов</i> <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-5 раз). <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, руки за головой.				

		<p>1-2 — присесть, руки в стороны; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).  <i>И.п.</i> — стойка ноги врозь, руки на поясе.  1 — поворот вправо (влево), руку отвести вправо; 2 — исходное положение (6 раз).  <i>И.п.</i> — ноги вместе, руки вдоль туловища. 1 — прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 — исходное положение. Выполняется под счет воспитателя 1-8, затем пауза и повторить еще раз.  Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас. Завтрак.</b>	8.45 9.05	<p>Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к ОУД.</b>	9.05-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	<p>Д/и «Четыре времени года»  Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке.</p>	<p>Круг радости:  Собрались все дети в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг!</p>	<p>Д/и «Весенние месяцы»  Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>д/и «Кто знает, пусть дальше считает».  Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,</p>	<p>д/и «Собери коврик из национального орнамента»  Цель: Ознакомить детей национальными узорами.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сетка занятия по организованной учебной деятельности</b>	9.10 10.4 5	<p><b>Худ.литер.</b>  Драматизация сказки Чуковского «Цыпленок».» Цель: Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; учить</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1.Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно,</p>	<p><b>Естествознание</b>  «Где живёт ящерица»  Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание</p>	<p><b>Физ-ра</b>  Цель:Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за</p>	<p><b>Физ-ра</b>  Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног;</p>

	<p>обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопереживать героям сказки.</p> <p><b>Аппликация</b> «Цветы» Цель: Развивать художественно-эстетический вкус у детей. Расширять образные представления детей, пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях создавать изображение цветочной композиции. Воспитывать любовь и уважение к маме. Формировать потребность делать приятное близким</p> <p><b>Музыка-</b>( по плану муз.рук)</p>	<p>приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье</p> <p><b>Равз.речи</b> «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонетическое восприятие, активизировать звуки ш-ж; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p>доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p>	<p>голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p><b>Рисование</b> «Солнечные лучи» » Цель: учить закрашивать красками готовые предметы. Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.развивающа я: способствовать развитию образного представления, воображения детей; развитие мелкой моторики. воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию.</p>	<p>упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> <p><b>Конструирование</b> «Сказка» Цель: продолжать учить работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами; учить пересказывать знакомые сказки; развивать и активизировать словарь; воспитывать интерес к творчеству.</p>
--	--	---	--	--	--

			«Соотнесение предметов с цифрой» Цель:Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки, развивать внимание, речь; умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе.			
<b>Серуен: Прогулка</b>	10.45 12.10	Наблюдение «Проталины» - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Художественное слово "Проталинки" М. Тахистова Проталинки, проталинки – Веснушки на снегу! На них подснежник маленький Проклюнется: ку-ку! И в роще, за околицей, Откликнутся грачи, Земля водой умоется, И зашумят ручьи! Зима всё упирается	Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Художественное слово: загадка Утром добрая девица, В каждый дом попасть стремится, Чтобы стало всем светло, И уютно и тепло. Ну, а вдруг раздухарится, Эта рыжая девица, Будет и жара и зной, Не поспорите со	Наблюдение за елью - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Художественное слово загадка Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год (Елка) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдения: за работой дворника - развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника. Художественное слово загадка Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт И песком посыпет лёд. (Дворник) Трудовая деятельность "Найди себе работу" - учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры«Пустое место», «Сделай фигуру» - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь	Наблюдение за елью - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Художественное слово загадка Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год (Елка) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные

	<p>И ловит тишину, А тропка обрывается, Споткнувшись о весну! Всё началось с проталинок, И каждый солнцу рад. Ботинки вместо валенок Подковами стучат! Трудовая деятельность «Чистые дорожки» - учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно П/и «По проталинам», «На поляне» - развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Индивидуальная работа (бросание, метание, ловля) – учить бросать и ловить мяч, метать его на расстояние. Развивать ловкость, координацию движений, меткость. Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ. Д/игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным.</p>	<p>мной! (Солнце) П/и «Догони пару», «Стоп» Учить детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега - обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику. Воспитывать трудолюбие. Д/и «Третий лишний» - развитие экологических представлений, логического мышления. Индивидуальная работа "С кочки на кочку" - развивать навыки прыжка. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.</p>	<p>Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра». Закреплять умение детей ориентироваться во времени. Индивидуальная работа «Кто дольше не сойдёт» - совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.</p>	<p>друг на друга. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика - развитие подвижности языка. Упражнение «Блинчики» (удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у вас получился! Нужно испечь еще. Повторите несколько раз. Ваш язычок хочет покататься «на каруселях». Выполняйте круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.</p>	<p>игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра». Закреплять умение детей ориентироваться во времени. Индивидуальная работа «Кто дольше не сойдёт» - совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.</p>
--	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки.	12.10 12.30	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Түскі ас. Обед.	12.30- 13.00	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.				
Сон	13.00- 15.00	Слушают колыбельные песни				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Пробуждение сна, воздушные,водны е процедуры	15.00- 15.10	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».  Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».  Повторять 5-6 раз.				
Бесін ас. Полдник.	15.10- 15.25	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Ойындар, дербес эрекет. Игры, индивидуальные действия детей.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа с детьми по траектории развития.	15.2 5- 16.0 0	<b>Вариативный компонент:</b> «Разнцветный зонтик» Учить детей складывать круг пополам, и еще раз пополам, получая при этом ¼ круга; складывать в виде зонта из нескольких четвертинок кругов. Развивать пространственное	Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Волк и семеро козлят» Подвиж. игра «Чей кужок бычтрее соберется»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игры с куклами	<b>Вариативный компонент:</b> «Каждому камешку свой домик» Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.

		воображение. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.				
		Рисование «Веселые карандаши», настольные и печатные игры	Д\и «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.	Д\и «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки,	Д\и «Какое время года» цель: закрепить названия времён года	Д\и «Круглый год» цель: закрепить сезонные изменения
<b>Серуенгедайынды к. Подготовка к прогулке.</b>	16.00-16.10	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Серуен. Прогулка.</b>	16.10-16.50	Наблюдение за почками сирени Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.				
<b>Кешкі ас. Ужин.</b>	16.50-17.20	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Уход домой.</b>	17.20-18.00	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Папка-передвижка «Дети и дорога»	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Беседа с родителями о закаливании в весенний период	Поговорить о том, как собираетесь провести выходные.

Сәуір - Апрель

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Аптаға неделя( 4-8 апреля 2022 ) 1 неделя**  
**Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)**

Өтпелі тақырып:Сквозная тема:«Трудимся вместе»  
 Тақырыпша/ Подтема: « Украсим цветами»

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
Балаларды қабылдау Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Игры (настольные, пальчиковые и т.д. )	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). Поручить полить цветы. Воспитывать трудолюбие.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Подточить карандаши. Воспитывать желание помогать взрослым.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. Труд в игровом уголке: расставить игрушки по местам. Приучать к порядку.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Труд в книжном уголке. Подклеить книги.	Беседа с детьми отруде взрослых. Поручить аккуратно сложить настольные игры. Прививать аккуратность.
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика (6-8 мин.)	<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b>  Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!» остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахать руками, как крылышками. Ходьба и бег чередуются. Упражнения с флажками п. —стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — поднять флажки в стороны; 2 — флажки вверх; 3 — флажки в стороны;				

	<p>4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз). И.п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — наклон вперед к правой (левой) ноге; 3 — выпрямиться, флажки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз). 4. И.п. — стойка на коленях, флажки у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести флажок в сторону; 3-4 вернуться в исходное положение (6 раз). И.п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — шаг вправо (влево), флажки взмахом в стороны; 2 — свернуться в исходное положение (5-6 раз). И.п. — основная стойка, оба флажка в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой. 7. Ходьба в колонне по одному, помахивая флажками (оба в правой руке).</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
Подготовка к организованной учебной деятельности и ОУД	<p>Д\и «Симолы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.</p>	<p>Д\и «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Д\и «Назвы города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Д\и «Назвы игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сетка	<p><b>Худ.литер.</b> Тема «Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?» (Из серии «Детки в клетке.»)</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение</p>	<p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога) <b>Естествознание</b> «Весенние цветы-первоцвет» Цель: Ознакомление</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м;</p>

<p>занятия по организованной учебной деятельности</p>	<p>Цель: Побуждать детей внимательно слушать стихотворение и рассказывать о своих впечатлениях при посещении зоопарка. Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения, закреплять знакомые слова на казахском языке, знакомить с новыми загадками о животных, развивать речь детей, воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Лепка</b> «Веточка мимозы» Цель: учить технике создания изображения «игрушки» на плоскости в полуобъеме при помощи пластилина. Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать</p>	<p>ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость..</p> <p><b>Разв.речи</b> «У природы нет плохой погоды» Цель: упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание; активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения; сформировать умение сочинять сказку.</p> <p><b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о цифрах 1-5» Цель:закрепить знания о цифрах от 1 до 5продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; закрепить умение видеть геометрические</p>	<p>Детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края. <b>Музыка 2</b> ( по плану муз.рук)</p>	<p>умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствован умение менять направление бега между предметами. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнениях развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать умение играть совместно .</p> <p><b>Рисование</b> «Весенние цветы» Цель: Учить анализировать, выделяя признаки и особенности. Развивать у детей видение художественного образа и замысла, через цветовую гамму – разноцветные. Закрепить название желтого, зеленого, красного цвета.- Воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему.</p>	<p>закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность</p> <p><b>Ознак.с окр.миром</b> «Насекомые. Бабочка и стрекоза» Цель: расширять представление детей о насекомых, показать их многообразияпознакомить с бабочкой и стрекозой, строением, средой обитания, способами передвижения и размножения. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение друг к другу</p>
---	--	--	---	---	--

	действие к предмету, развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу; воспитывать бережное отношение к игрушкам <b>Музыка 1</b> ( по плану муз.рук)	фигуры в символических изображениях;развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук.воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь.			
Серуенге дайындык: Подготовка к прогулке:	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен: прогулка:	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко!	Наблюдение за ветром - предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) Х/слово «Весеннее чувство» В. Жуковский Легкий, легкий ветерок, Что так сладко, тихо веешь? Что играешь, что светлеешь, Очарованный поток? Чем опять душа полна? Что опять в ней пробудилось? Что с тобой к ней возвратилось, Перелетная весна? Я смотрю на небеса... Облака летя, сияют	Наблюдение за небом – учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Художественное слово: загадка Гладкое, а не поле, синее, а не море. (Небо) П/и«Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность ,развивать ловкость и быстроту реакции... Индивидуальная работа (прыжки) -упражнять	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробьишка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца накрошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил?	Наблюдение за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. Художественное слово И. Финкель Просыпайтесь, детвора, Всем давно вставать пора! За окном апрель лучится, И капелью в дверь стучится, И, наверное, сегодня Что-то доброе случится! Побегут к реке ручьями Ослабевшие снега, Станет тонкой и хрустальной Под лучами корка льда. И, котёнком серым, верба, Размохнатив пух свой первый,

	<p>Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке.</p>	<p>И, сияя, улетают За далекие леса... Д/игра "Угадай -ка" –развитие экологических представлений. П/и «Горелки», «Ловля олений» -учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа (ходьба) - развивать внимание, координацию движений. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции, учить получать удовлетворение от проделанной работы.</p>	<p>детей в прыжках на двух ногах. Трудовая деятельность. посыпание дорожек песком – учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе .Упражнения в равновесии «По узенькой дорожке» - вырабатывать ловкость, координацию движений. Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголам, соответствующих зимним явлениям. Самостоятельная двигательная деятельность детей Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья.</p>	<p>Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть- чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» - закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать</p>	<p>Возвестит: весна пришла! Дидактическая игра «Оживление» - развивать литературное творчество детей; предложите детям представить, что тот или иной предмет вдруг ожил и заговорил – и тут же родится множество интересных историй. Оживлять можно не только самые разнообразные предметы, но и явления, метафоры П/и «Мы веселые ребята» - учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту. «Медведь и пчелы» - развитие двигательной активности. Индивидуальная работа «Метание мячей» - развивать ловкость, силу броска. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от льда и снега – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Сюжетно ролевая игра «Магазин».</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости.</p> <p>Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p> <p>Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)</p>			<p>двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.</p> <p>П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.</p>	<p>Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Түскі ас Обед	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>				
Ұйқы Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика:</p>				
Бесін ас Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				

<p>Ойындар, дербес эрекет Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Слон» Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – конструировать из бумаги объемные фигуры, при помощи надрезов, без клея. Развивать пространственное воображение. Развивать мелкую моторику рук и глазомер</p>	<p>«Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.</p>	<p>«Разрезные картинки» Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.</p>	<p>Что нужно для работы хлебороба» Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p>«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.</p>
	<p>Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Д/и « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.</p>	<p>Д/и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба</p>	<p>«Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.</p>	<p>Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Труд: Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. Подвижные игры «Ворона и воробей». Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Цели: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега.</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»</p>	<p>Беседа о безопасности «А у нас в квартире газ»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.</p>	<p>Настольный театр «Три поросенка»</p>	<p>Предложить навести порядок в шкафчиках для раздевания.</p>

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Сәуір - Апрель

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Аптаға неделя( 11-15 апреля 2022 г) 2 неделя**  
**Старшая группа «Зайки-Узнавайки»**

Өтпелі тақырып:Сквозная тема:«Трудимся вместе»  
 Тақырыпша/Подтема:«Хлеб- всему голова»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей  Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Игры (настольные, пальчиковые и т.д. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Детский сад» <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика (время)	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b></p> Игра «Тишина» <i>Упражнения с кеглей</i> <i>И.п.</i> — основная стойка, кегля в правой руке внизу. 1-2 — поднять через стороны руки вверх, переложить кеглю в левую руку; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, переложить кеглю в левую руку; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз). <i>И.п.</i> — стойка на коленях, кегля в правой руке.				

	<p>1-2 — поворот вправо, поставить кеглю у носка правой ноги; вернуться в исходное положение; 3-4 — поворот вправо, взять кеглю, вернуться в исходное положение. Переложить кеглю в левую руку, то же влево (6 раз).  <i>И.п.</i> —ноги слегка расставлены, кегля в правой руке.  1 — присесть, поставить кеглю у ног, 2 — встать, выпрямиться, руки на пояс;  3 — присесть, взять кеглю левой рукой; 4 — исходное положение (4-5 раз).  <i>И.п.</i> — основная стойка, руки произвольно, кегля на полу.  Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.  Игра «Найдем лягушонка»</p>				
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Подготовка к организованной учебной деятельности ОУД	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/р игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/р игра «Емхана», » Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/р игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/р игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сетка занятия по организованной учебной деятельности	<b>Худ.литер.</b> Тема «Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»». Цель: : Учить пересказывать рассказ близко к тексту. Закреплять умения детей определять жанр произведения, закреплять знакомые слова на казахском	<b>Физическая культура</b> 1. Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять	<b>Естествознание</b> «Цветущие деревья» Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений	<b>Физическая культура</b> Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролети на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками	<b>Конструирование</b> «Бабочки» Цель: знакомить с видами насекомых; закрепить умение конструировать из природного материала; развивать мелкую моторику рук;

	<p>языке, развивать речь, мышление, память, расширять представления детей об особенностях образа жизни птицы галки, воспитывать интерес и бережное отношение к птицам</p> <p><b>Аппликация</b> «Кудрявый барашек» Цель: Обогащать знания детей о домашнем животном - барашке. Познакомить с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. Познакомить с техникой рабтры с клеем ПВА. Учить согласовывать слова и движения. Подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации. Воспитывать любовь к животным</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук)</p>	<p>умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед - вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и другим детям.</p> <p><b>Разв.речи</b> «Зёрнышко» Цель:развивать умение изменять темп речи, способствовать восприятию интонационной выразительности речи; учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова; развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p><b>Основы математики</b> «Соотнесение колличества предметов с цифрой» Цель:сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой. воспитывать любовь к героям мультфильмов.</p>	<p>детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p>	<p>перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжка \ в глубину с высоты 20 см; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>Рисование</b> «Яблони расцвели» Цель: Продолжать знакомить детей с натюрмортом, используя нетрадиционные техники рисования; обогащать эмоциональную сферу ребенка; закрепить умение смешивать краски, получая новый цвет; совершенствовать технические приемы рисования нетрадиционным способом: при помощи прищепки и ватного диска; воспитывать любовь к природе, развивать воображение и мышление чувство цвета и композиции</p>	<p>воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Физическая культура</b> Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>
--	---	---	--	--	---

Серуенге дайындык: Подготовка к прогулке:	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Серуен: прогулка:	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово "Апрель! Апрель!" Самуил Маршак Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь И расцвел подснежник. Д/и «Чьи это вещи» - закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде. П/и «Пятнашки» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» -учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое</p>	<p>Наблюдение за пешеходной дорожкой - формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>Художественное слово: «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Д/игра «Что делает?» - учить подбирать глаголы к существительному «лыжник». П/и «Ловишки с мячом» - учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа( бег) «Встречные перебежки» - развивать</p>	<p>Наблюдение продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Х/слово загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вищицы Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится- Собирает крошки, А потом на ветку прыг И чирикает! Чик-чик!" ( Воробей) Д/игра "Кто к кому?" - упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...) Трудовые поручения: Уборка мусора на игровой площадке– предложить детям объяснить назначение</p>	<p>Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Художественное слово: Д. Минаев Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. П/и «Цепи кованные», «Жмурки» -учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Д/И: «Я– вам, вы - мне» - активизировать речь</p>	<p>Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» - предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! Д/игра "Подбери</p>

	<p>пространство. Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений ) «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовые поручения. Посыпаем дорожки песком – продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>быстроту, ловкость. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек - учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции Спортивная игра «Футбол» - способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.</p>	<p>данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. П/и «Сети», «Пятнашки» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счет». Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.</p>	<p>детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Индивидуальная работа «Метание мяча» - развивать ловкость, силу броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. Спортивные игры «Веселые соревнования». Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. Трудовые поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p>	<p>правильно" -упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...) П/и «Хитрая лиса», "Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения Подкормка птиц – учить правильно выбирать место для кормления птиц</p>
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Возвращение с прогулки					
Түскі ас Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Ұйқы Сон	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: . «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток.</p> <p>Наклонять туловище в стороны, вправо и влево.</p> <p>При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Бесін ас Полдник	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>				
Ойындар, дербес әрекет Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>Вариативный компонент:</b></p> <p>«Аквариум»</p> <p>Продолжать учить детей работать с круглым листом бумаги, закрепить умение складывать круг пополам и еще раз пополам. Формировать композицию, дополняя ее разными деталями.</p> <p>Учить работать совместно, делая одно общее дело.</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>П. игра «Догони меня»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>П. игра «Догони меня»</p> <p>Игры с куклами</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>П. игра «Догони меня»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b></p> <p>«Угадай-ка»</p> <p>Показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.</p>

	Рисование «Веселые карандаши»	Игровое упражнение «Все по местам» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Дид.игра «У кого такие же глаза» Цель: учить определять форму	Игровое упражнение «Все по местам» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Дид.игра «У кого такие же глаза» Цель: учить определять форму
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен Прогулка	Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость.				
Кешкі ас Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой	Беседа с родителями «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Поговорить о закаливании в весенний период.	Провести беседу о том, как вести себя на дороге	Спросить, как совместно с детьми проводятся выходные.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Сәуір - Апрель

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Аптаға неделя ( 18-22 апреля 2022 г) 3 неделя**  
**Старшая группа «Зайки-Узнавайки»( 4-5 лет)**

Өтпелі тақырып: Сквозная тема:«Трудимся вместе»  
 Тақырыпша/Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. ) Игры (настольные, пальчиковые и т.д. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Танцөреңгі гимнастика Утренняя гимнастика (время)	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в весеннее время.
<p align="center"><b>Жаттығулар кешені/ Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p><b>1.</b> Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную.  <i>Упражнения с палкой</i></p> <p><b>2.</b> <i>И.п.</i> — стойка ноги чуть расставлены, палка внизу хватом шире плеч.                      1-2 — поднять палку вверх, потянуться; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).  <i>И.п.</i> — основная стойка, палка внизу хватом шире плеч.                      1 — палку на грудь; 2 — присесть, палку вынести вперед; 3 — встать, палку на грудь; 4 — исходное положение (4-5 раз).  <i>И.п.</i> — сидя ноги врозь, палка хватом шире плеч, на груди.                      1 — палку вверх; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться носка; 3 — выпрямиться, палку вверх; 4 — исходное положение (6 раз).  <i>И.п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах.                      1 — наклон вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз).</p>					

	<p><i>И.п.</i> — основная стойка, палка внизу хватом шире плеч.  Прыжки на двух ногах на счет 1-8, повторить 2-3 раза в чередовании с небольшой паузой.  Ходьба в колонне по одному с палкой (держат как ружье).</p>				
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Подготовка к организованной учебной деятельности ОУД	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	ДИ «Симолы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	ДИ «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	ДИ «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» ДИ «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сетка занятия по организованной учебной деятельности	<b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля) <b>Художественная литература</b> «Заучивание наизусть М.Алимбаева «Сорока и её сынок» Цель: продолжать знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. формировать представление о материнской любви и заботе о своём ребёнке. Учить анализировать произведение с позиции выразительности языка,	<b>Физ-ра.</b> Цель: Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную	<b>Казахский язык</b> ( по плану педагога) <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля) <b>Естествознание</b> «Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать,	<b>Рисование</b> «Рыбки в аквариуме» Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям, развивать внимание, воображение, память, воспитывать интереса и бережного отношения к аквариумным рыбкам. <b>Физ-ра</b> Цель: Учить принимать правильное исходное	<b>Ознак.с окр.миром</b> «Безопасность дома и в детском саду» Цель: научить детей безопасному поведению дома и в д/саду. Развивать навыки безопасного поведения, разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Воспитывать любовь к близким <b>Физ-ра</b> Цель: Учить координировать

	<p>настроения автора. Помочь выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни.</p> <p><b>Лепка</b> «Семейка ёжиков» Цель: подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая приём сравнения</p>	<p>компетентность, воспитывать организованность, выдержку</p> <p><b>Развитие речи</b> «Чудесный пруд» Цель: автоматизировать звук ч в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи; обогащать и активизировать словарь; формировать умение слушать, отвечать на вопросы, строить короткие высказывания.</p> <p><b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о цифрах» Цель: закрепление знаний о цифрах; формирование представлений о временах года. учить соотносить количество предметов с цифрой воспитывать аккуратность.</p>	<p>делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.</p>	<p>положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений . статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость</p>	<p>движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физическим культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>
<p>Серуенге дайындык: Подготовка к прогулке:</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Серуен: прогулка:</p>	<p>Наблюдение «Солнечный денек» - развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.</p>	<p>Наблюдение за облаками - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово</p>	<p>Наблюдение "Растения и кустарники на участке" - закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p>	<p>Наблюдение "Береза весной" - продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Художественное слово</p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях - закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки</p>

<p>Художественное слово Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Д/игра «Продолжи фразу» - учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. Трудовые поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» - учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка</p>	<p>С. Джус Почему бывают тучи И бывают облака? Потому что тучи - круче, Облака - они слегка! Облака летят, пушинки, Тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевики Нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи И немного подсушить, Облака, тогда получим, И не будет дождик лить. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке – формировать умение работать по инструкции и сообщая, воспитывать желание трудиться на общую пользу. П/и «Сокол и лиса» - учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу. «Птичка и кошка» - развивать наблюдательность, быстроту</p>	<p>Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! П/и "Остров сокровищ" - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) - развивать внимание, координацию движений. Формирование трудовых навыков Расчистка дорожек от мелкого мусора – закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Самостоятельная двигательная деятельность детей Развивать творчество детей в</p>	<p>Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! П/и «Хитрая лиса» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Дыхательная</p>	<p>весной? наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые) Художественное слово: Т. Уманская - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Д/игра «Кто знает, пусть дальше считает» - развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. П/и «Цепи кованные», "Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения Сбор мусора на участке - воспитание положительного</p>
---	---	--	--	---

	<p>безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» - учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.</p>	<p>движений, ловкость. Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному) формированию у детей правильной осанки, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук . Ди «Съедобное – несъедобное» (с мячом) - формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p>	<p>двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика - развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>				
<p>Ұйқы Сон</p>	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Вечерний город» Учить детей сгибать лист прямоугольной формы пополам, совмещая углы и противоположные стороны, расправлять квадрат в треугольник, закреплять уже знакомые условные обозначения оригами: долина, линия перегиба, познакомить с еще одним условным обозначением «переворот» развивать уверенность в своих силах и способностях. Учить творчески подходить к</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.</p>	<p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.</p>

	выполнению задания, работать вместе, уметь договариваться.				
	Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Рисование «Веселые карандаши» Дид.игра «Мой домик»	Дидактическое упражнение «Кто что ест?» Игры с куклами и машинами.	Игра «Что нам мама принесла» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за цветением деревьев Цели: расширять представления о весне. обогащать знания новыми словами, понятиями. Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добегит по дорожке?». Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.				
Кешкі ас Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой	Инсценировка сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»	Беседа «Искру туши до пожара, беду отведи до удара»	Поговорить о закаливании в весенний период.	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.	Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Сәуір - Апрель

ЦИКЛОГРАММА

Аптаға неделя( 25-29 апреля 2022) 4 неделя

Старшая группа «Зайки-Узнавайки»

Өтпелі тақырып:Сквозная тема:«Трудимся вместе»

Тақырыпша\Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Прием детей</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Игры (настольные, пальчиковые и т.д. )</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.</p> <p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Игра «Звери, птицы, рыбы.» Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.</p>	<p>Игра «Угадай - ка.» Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.</p>	<p>Игра «Олимпиада» <u>Цель:</u>Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика (время)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p><b>1.</b>Прокатывание малых мячей в прямом направлении по сигналу воспитателя и бег за ними на другую сторону площадки. Ходьба на другую сторону на исходную линию (2 раза). <i>Упражнения с малым мячом</i></p> <p><b>2.И.п.</b> — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять руки вверх, передать мяч в другую руку; 3 — руки в стороны; 4 — опустить руки вниз (5-6 раз).</p> <p><b>3.И.п.</b> — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой, обратно к правой; 4 — исходное положение. То же с наклоном к левой ноге (4-5 раз). <i>И.п.</i> — основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — присесть, вынести мяч вперед; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И.п.</i> — лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2 — одновременным движением поднять правую (левую) ногу и руки с мячом, коснуться мячом колена; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>				

	<p><i>И.п.</i> — стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой. Броски мяча вверх (невысоко) и ловля двумя руками. Выполняется в произвольном варианте. Ходьба в колонне по одному, мяч в правой руке, поднят над головой</p>				
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Ойындар ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Подготовка к организованной учебной деятельности ОУД	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д. игра «Символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Д. игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сетка занятия по организованной учебной деятельности	<b>Худ.литер.</b> Тема «Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папачабан»» Цель: Знакомить детей с трудом взрослых посредством произведения художественной литературы. Расширять кругозор детей, познакомив с профессией животноводов, помочь в пересказе текста произведения, закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке, развивать мышление, память, речь, воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство заботливого отношения и	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (четыре пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность	<b>Естествознание</b> «Ветер, ветер, ты могуч» Цель Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой	<b>Физ-ра</b> Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично; развивать умение направлять асык вперед-вверх; воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана. <b>Рисование</b> «Мой кот» Цель: учить создавать в рисунке образ кота, передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю	<b>Физ-ра</b> Цель: Учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3-я перекладина); развивать ловкость,

	<p>желания помогать своим родителям.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук-ля)</p> <p><b>Аппликация</b> «Украсим саукеле» Цель:Развивать воображение. Задачи: Продолжить знакомство детей с прикладным искусством Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора - саукеле. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Закрепить знание цветов, [м питать цветовое восприятие. Упражнять в умении намазывать изображения клеем, начиная с середины, использовать салфетку при наклеивании. Развивать сюжетно-игровой замысел. Воспитывать и итический вкус, чувство взаимопомощи.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мамины помощники» Цель: отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки р-л; обогащать словарь прилагательными, предлогами, глаголами, обозначающими трудовые действия; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.</p> <p><b>Основы математики</b> «Соотнесение колличества предметов с цифрой» Цель:Соотнесение количества предметов с цифрой. ориентировка в пространстве; развитие внимания.</p>	<p>природ <b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p>		<p>силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах простейшие исполнительские навыки. Развивать музыкальные способности. <b>Конструирование</b> «Стаканчики для салфеток» Цель: продолжать учить строить поделки из бросового материала, учить работать мелким маериалом; развивать интерес к коллкетивной деятельности; развивать ьмелкую моторику рук; воспитывать аккуратность</p>
<p>Серуенге дайындык: Подготовка к прогулке:</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Серуен: прогулка:</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: учить детей отмечать сезонные изменения.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками</p>	<p>Наблюдение за тополем Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке;</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о</p>	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать</p>

	<p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. К. работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия</p>	<p>погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. П. игры «Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. К. работа. Развитие движений. Цели: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p>	<p>формировать представления о внешнем виде тополя весной. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры «Совушка», «Веребочка». Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Катание на велосипедах: ехать по прямой; по извилистой дорожке; с разной скоростью. Цель: развивать двигательную активность</p>	<p>сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. (Алихан, Ерсултан)</p>	<p>знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

<p>Ұйқы Сон</p>	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Черепашка» Аппликация с использованием чайной заварки. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок заварки. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении, создавать композицию.</p>	<p>«Мы – военные разведчики <i>Цель:</i> развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу» Задачи:Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.</p>	<p>Дидактическая игра «Соберём картинку» Задачи:Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Свойства бумаги» Формировать представления детей о бумаге и ее свойствах. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги. Учить анализировать, делать простейшие умозаключения. Развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения различных действий с бумагой. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательности.</p>

	Дидактическая игра «Символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Кешкі ас Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой	Рекомендации « Игры, которые можно провести дома».	Беседа «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»	Поговорить о закаливании в весенний период.	Рекомендации « По профилактике вирусных инфекций».	Спросить, как совместно с детьми проводятся выходные.

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Мамыр- Май

ЦИКЛОГРАММА

аптага неделя( 3-6 мая 2022 г)1 неделя  
 Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып:Сквозная тема:« Пусть всегда будет солнце»  
 Подтема: «В семье единой»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Игры (настольные, пальчиковые и т.д. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Танцертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика (6-8 мин.)	<p><b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b></p>	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира Полить цветы. Учить ухаживать за растениями.	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника. Полить цветы. Прививать любовь к природе	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение. Труд в игровом уголке. Помыть игрушки.	«Найди пару» Цель: подюирать пару к предмету по тактидбным ощущением с завязанными глазами.
Таңғы ас Завтрак	<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b> 1. Ходьба и бег в колонне по одному, задания чередуются. Упражнения без предметов И.п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — руки в стороны; 2 — сгибая руки к плечам, подняться на носки и потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5 раз). И.п. — сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пола между пяток ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз). И.п. — стойка на коленях, руки за головой. 1 — поворот вправо (влево), отвести правую руку; 2 — исходное положение (6 раз). И.п. — стойка ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 — глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову; 3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). И.п. — основная стойка, руки на поясе. 1 — мах правой ногой вправо (влево); 2 — исходное положение (5—6 раз). Игра «Совушка».				

	Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық Подготовка к организованной учебной деятельности ОУД	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д./игра «Какой предмет лишний» Предложить картинки с изображением группы предметов одной классификации и один предмет лишний.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сетка занятия по организованной учебной деятельности		<b>Физическая культура</b> 1. Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мячи с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергично отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, выносливость, гибкость; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру дисциплинированность,	<b>Естествознание</b> «Такой разный дождь» Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности. <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук) <b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху.	<b>Физическая культура</b> Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10см; развивать

		<p>смелость,  <b>Разв.речи</b>  «Космическое путешествие» Цель: развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок; активизировать и расширять словарь по данной теме; упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы.</p> <p><b>Основы математики</b>  «Закрепление знаний о порядковых числительных»  Цель: закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах</p>		<p><b>Рисование</b>  «Украшаем национальный головной убор» Цель:Продолжить знакомство детей с прикладным искусством Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора - саукеле. Учить детей составлять композицию определенного содержания Закрепить знание цветов . Воспитывать и итический вкус, чувство взаимопомощи.</p>	<p>ловкость, быстроту, внимание; умение соотносить изображение движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p> <p><b>Ознак.с окр миром</b>  «Защитники родины»</p> <p>Цель: расширять представление о том, что армия охраняет нашу Родину, в армии существуют разные рода войск. Объяснить, что для службы в армии нужно имет хорошую физическую подготовку, быть смелым и мужественным. Познакомить с героями ВОВ. Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.</p>
<p>Серуенге дайындык:  Подготовка к прогулке:</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

<p>Серуен: прогулка:</p>		<p>Наблюдение за ветром Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Предложить детям определить направление ветра (по движению облаков, ветвей деревьев), охарактеризовать силу ветра. Это что за невидимка Хлопает в саду калиткой, На столе листает книжку, Шорохом пугает мышку. Сорвал с бабушки косынку, Покачал в коляске Димку, Поиграл листвою на ветках... Ну, конечно, это - ... (Ветер) Кто летает выше туч? Кто коварен и могуч? Он бывает, не приметен Озорник, проказник... (Ветер) Не увидишь меня глазом, Я способен на проказы. На бегу, срываю шляпы, Елок раскачаю лапы. Унести белье с веревки, Хватит у меня сноровки. Пролистать могу газету, Громко шелестя при этом... Вот в лесу любой заметит: Лес шумит, гуляет... (Ветер) Фырчит, рычит, ветки ломает, Пыль поднимает, тебя с ног сбивает, Слышишь его, да не видишь его. (Ветер) Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боясь. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. Дидактическая игра: «Найди и покажи». <i>Цель:</i> учить детей ориентироваться в пространстве, находить объекты по описанию их расположения относительно других объектов, активизировать в речи понятия, связанные с характеристикой местоположения объектов. Труд: Расчистка дорожек от мусора. <i>Цели:</i> учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: «Ворона и</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим лением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых - вредителей вы знаете? Муравей - вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</p>	<p>Наблюдение Обратить внимание на лужи. Спросить, куда делся лед, почему он растаял? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Художественное слово <i>загадка</i> В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной... (<i>луже</i>) П/и «Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Формирование трудовых навыков Сбор мусора на участке - прививать положительное отношение к труду. Игровое упражнение (индивидуальная работа)</p>
------------------------------	--	--	---	--	---

		<p><i>Цели:</i> развивать быстроту бега;учить прыгать легко.</p> <p>Труд:Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>Игры с выносными игрушками</p>	<p>воробей». <i>Цели:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Мыши водят хоровод». <i>Цели:</i> упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа: «Добеги до флажка». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Труд: Посыпание дорожек песком (на огороде). <i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>«Охотники» - упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Д/И: « Назови 10 предметов» - закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатки, метелки.</p> <p>Способствовать сплочению детского коллектива.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные,</p>
--	--	---	--	--	--

					металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Түскі ас Обед	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Ұйқы Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Бесін ас Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Ойындар, дербес әрекет Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Игровое упражнение «Все по местам» С.р.игра «Гараж» Знакомить с профессией водителя	С.р.игра «Семья» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.	С.р.игра «Гараж» Знакомить с профессией водителя	Д/ игра «Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей.	

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Игровое упражнение «Все по местам»	Дидактическая игра «Найди чья тень»	Д/ игра «Скади, какой?» Цель: учить выделять и газывать призраки предмета.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен Прогулка	Сравнение ели с сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Трудовая деятельность Уборка территории. Цели: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге в рассыпную. Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.				
Кешкі ас Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой		Беседа о безопасности «Съедобные и не съедобные грибы»	Советы родителям «Через красивое к человеческому»	Настольный театр «Три медведя»	Беседа «Безопасность в природе» .

Проверила: Тлеубаева Б.К.

## Мамыр- Май

### ЦИКЛОГРАММА аптағанеделя( 11-13 мая 2022 г) 2 неделя тобы группа.

Өтпелі тақырып:Сквозная тема:« Пусть всегда будет солнце»  
Подтема: «Защитники Родины»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Игры (настольные, пальчиковые и т.д. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b>	<b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b>	Ди «Найди такую же» Цель: учить сравнивать предметы,находить в них признаки сходства	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	Ди« Магазин» Цель: учить описывать предмет,который надо купить
Таңертеңгі гимнас. Утренняя гимнас. (6-8 мин.)	<b>Жаттығулар кешені/Комплекс утренней гимнастики</b> 1. Ходьба и бег в колонне по одному, задания чередуются. Упражнения без предметов И.п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — руки в стороны; 2 — сгибая руки к плечам, подняться на носки и потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5 раз). И.п. — сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пола между пяток ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз). И.п. — стойка на коленях, руки за головой. 1 — поворот вправо (влево), отвести правую руку; 2 — исходное положение (6 раз). И.п. — стойка ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 — глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову; 3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). И.п. — основная стойка, руки на поясе. 1 — мах правой ногой вправо (влево); 2 — исходное положение (5—6 раз). Игра «Совушка».				
Таңғы ас Завтрак	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла.				

	Я уж стол накрыла.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық Подготовка к организованной учебной деятельности ОУД	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			ДИ «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о весенних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	ДИ «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, слуховое восприятие
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сетка занятия по организованной учебной деятельности			<b>Естествознание</b> «Ласковое солнышко» Цель: Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. <b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> Учить прыгать на месте на одной ноге. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе. <b>Рисование</b> «Салют» Цель: учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус,	<b>Физическая культура</b> Учить отбивать мяч об пол одной рукой; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге; упражнять в ходьбе по скамейке; формировать умение слушать объяснения педагога; соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием. <b>Конструирование</b> «Зоопарк» Цель: формировать умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; закрепить знания о

				любовь и уважение к Родине	домашних и диких животных; учить работать в коллективе; развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; воспитывать бережное отношение к животным.
Серуенге дайындык: Подготовка к прогулке:	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен: прогулка:			Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем? Труд: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки распечатают весна. А пока в них спят листочки и растут во время сна. Трудовая деятельность: Уборка	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой на машине легковой. Трудовая деятельность (по подгруппам): Посев цветов. Цели: учить узнавать семена цветочных растений,

			<p>Цель: прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры: «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Индивидуальная работа: Диигра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>мусора на участке.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры: «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка».Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.</p> <p>Индивидуальная работа: Диигра «Кто как кричит?»- звукоподражание, речь, артикуляция.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>формировать навыки посадки семян.</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.</p> <p>Выносной материал: Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки, семена.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Кто где живет?»- развитие памяти, речи, мышления.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Түскі ас Обед	<p>А у нас есть ложки</p> <p>Волшебные немножко.</p> <p>Вот — тарелка, вот — еда.</p> <p>Не осталось и следа.</p>				

<p>Ұйқы Сон</p>	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>				
			<p>Д\И «Доскажи словечко» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, слуховое восприятие</p>	<p>Д\и «Какой транспорт лишний?» Цель: уточнить представление о видах транспорта</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> <b>«Мыльные пузыри»</b> Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, а также со свойством жидкого мыла. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования. Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.</p>
			<p>И/р Беседа с детьми об изменениях погоды в весеннее время. Цель: закрепить сезонные изменения в природе.</p>	<p>И/р «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>И/р Беседа с детьми об изменениях погоды в весеннее время. Цель: закрепить сезонные изменения в природе.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщен-</p>				

	ные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.			
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за неживым объектом.</p> <p>Рассмотреть с детьми одуванчик. Это растение – первоцвет, это лекарственное растение, по нему можно определить время суток, в сухую погоду одуванчик раскрывается в 5-6 часов утра, закрываются в 2-3 часа дня, они могут предсказывать погоду, перед дождем закрываются. Из одуванчиков варят варенье, делают настой, он повышает аппетит, улучшает работоспособность.</p> <p>Художественное слово: золотой и молодой, за неделю стал седой, а денечка через два, облысела голова. Спрячу в кармашке бывший одуванчик. Такого модника, как этот, еще не видела земля. Он очень любит среди лета в пуховой шапке щеголять.</p> <p>Д/и «Узнай по описанию» - закрепить умение узнавать цветы по описанию или самому описывать нужное растение.</p> <p>П/игра: «Ловишки» - развивать бег.</p> <p>К/р по ФИЗО: прыжки через скакалку с разной скоростью.</p> <p>Труд.поручения: подмести участок от мусора</p>			
Кешкі ас Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.			
Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой			Советы родителям « Через красивое к человеческому»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина- Казахстан»
				Рисунок на асфальте «Моя семья»

Проверила: Тлеубаева Б.К.

## Мамыр- Май

### ЦИКЛОГРАММА

Аптаға неделя(16-20 мая 2022 г) 3 неделя

Старшая группа «Зайки –Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып:Сквозная тема:« Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Здравствуй лето»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Игры (настольные, пальчиковые и т.д. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника. Поручить полить цветы.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память. Труд в уголке природы. Помыть поддоны.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира Труд в книжном уголке. Ремонт книжек.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение. Поручить подточить карандаши.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах Дать задание разобрать пазлы по коробкам.
Таңертеңгі гимнас. Утренняя гимнас. (6-8 мин.)	Комплекс утренней гимнастики (с кубиками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, вперед спиной, как пингвины, как солдатики, гусиным шагом, как куклы, приставным шагом в правую сторону, приставным шагом в левую сторону. Бег друг за другом, бег, забрасывая пятки назад, высоко поднимая колени. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Полет» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 февраль) (10 раз). 2. «Посмотри на кубик!». И.п. – кубики внизу в опущенных руках. 7 - поднять кубики вверх, посмотреть на них; 2 - и.п. (8 раз). 3. «Кубики вперед». И.п. — кубики перед грудью горизонтально, ноги на ширине плеч. 1 - кубики вперед;				

	<p>2 - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Наклоны». И.п. - кубики на поясе. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вверх; 3-4-и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Руки вперед». И.п. - ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вперед, смотреть на кубики; 3-4 — и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Коснись носочка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики за головой. 1 - кубики вверх; 2 - наклониться, коснуться кубиками носка правой (левой) ноги; 3 - выпрямиться, палку кубики вверх; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>7. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, кубики над головой. 1-2 - поднять одновременно руки с кубики и ноги вверх, голову не поднимать; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>8. «Попрыгай вокруг кубиков!». Прыжки вокруг кубиков в правую и левую сторону.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.				
Ойындар ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Подготовка к организованной учебной деятельнос- ти ОУД	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	ДИ « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о весне и весенних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о весенних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сетка занятия по организованной	<b>Худ.литер.</b> «Пересказ Рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить » Цель: закрепить умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа	<b>Физическая культура</b> 1.Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины,	<b>Естествознание</b> «Будем беречь природу» Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной	<b>Физическая культура</b> учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна;	<b>Физическая культура</b> учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и

<p>учебной деятельности</p>	<p>близко к тексту. Расширять представление о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.  <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук)  <b>Лепка</b>  «Зайка серенький сидит»  Цель: продолжать учить детей лепить животных, закреплять расположение их частей тела в лепке, прививать аккуратность в работе.</p>	<p>координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стеки и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности, формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость,  <b>Разв.речи</b>  «Что мы слышим на лугу»  Цель: автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонетический слух;учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план схему.  <b>Основы математики</b>  «Закрепление знаний о цифре 5»  Цель:закрепление знаний о цифре 5закрепить умение считать в пределах 5;учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах;закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»;</p>	<p>самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.  <b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)  <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук)</p>	<p>закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4-ю перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность ,воспитывать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.  <b>Рисование</b>  «Салют»  Цель: учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине</p>	<p>вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм; воспитывать толерантность.  <b>Ознак.с окр.миром</b>  «Времена года. Лето»  Цель: расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>
-----------------------------	---	---	--	---	--

		развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук;			
Серуенге дайындык: Подготовка к прогулке:	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен: прогулка:	Наблюдение за яблоней Цели: закреплять знания о строении дерева, формировать представление об изменении природы в мае. Трудовая деятельность Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. ель: формирует желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. Подвижные игры «Кролики», «Наседка и цыплята». Цель: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое	Наблюдение за сезонными изменениями в природе (май) <i>Цель:</i> замечать и отмечать сезонные изменения в природе Ход наблюдения Вместе с детьми отметить, что дни стали длиннее, теплее, солнце светит ярче, небо голубое, высокое. Деревья стоят в изумрудных нарядах, море цветов. Предложить детям с закрытыми глазами постоять в тени, потом на солнце, почувствовать разницу, рассказать о своих ощущениях. Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки	Наблюдение «Зеленый ковер» <i>Цель:</i> повторить признаки весны, строение травянистых растений. Ход наблюдения Обратить внимание что уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: «Травушка-муравушка. Травка шелковая». Трава начинает расти у заборов и домов, где больше прогревает солнце. Художественное слово Я по травке на лугу В белых тапочках бегу. А трава хорошая! Ну-ка, тапки сброшу я. Ой, трава щекочется —	Наблюдаем за работой на клумбах. <i>Цель:</i> ознакомить детей с правилами посева семян в цветнике. Научить уважать труд взрослых. Ход наблюдения Наблюдать за трудом взрослых во время высаживания рассады и посева семян на цветочные клумбы. Спросить, для чего нужны цветы. Рассмотреть семена разных цветов. Обратить внимание детей на почву (сухая земля), на перекопку земли, ее рыхление. Выяснить значение влаги как одного из условий роста растений. Провести опыт: замочить часть семян за несколько дней до посадки, другую	Наблюдение за сиренью. <i>Цель:</i> познакомить детей с цветением сирени. Ход наблюдения Что это – дерево или куст? Почему? Как называются эти кусты? Вдохните глубоко. Что можно сказать о сирени? (Ароматная, душистая). А что значит «душистая»? (от запаха кружится голова, исходит сильный приятный запах), аромат сирени принадлежат к наиболее популярным, прекрасно цветущим кустарникам, издавна широко используемым в садах и парках. Их высоко ценят за красивый облик, обильное и продолжительное цветение с приятным ароматом Можно ли разглядеть отдельные цветочки? (нет)

	<p>место. Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Цели: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Деревья одеваю Посевы поливаю Движения полна Зовут меня ... (весна) Весна красна цветами, а осень пирогами. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям. Труд в природе Собрать выносной материал. Индивидуальные физические упражнения Прыжки в высоту – достань до листочка. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Мне смеяться хочется! О. Бедарев <i>Загадка.</i> На черном полотне Зеленый узор (Трава) Подвижная игра «Стадо». Цель — научиться быстро реагировать на сигнал. Труд в природе Очистить граблями участок от прошлогодних листьев и травы. Индивидуальные физические упражнения Перепрыгнуть через нарисованную на траве дорожку (прыжки с места на двух ногах) Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>часть посадить сухими. Проследить, какие быстрее взойдут. Художественное слово Я давно весну ждала, У меня свои дела: Мне участок в цветнике Нынче мама отвела. Я возьму свою лопатку, Я пойду вскопаю грядку. Мягкой грядка быть должна – Это любят семена. В.Глушенко <i>Загадка.</i> Ручка есть, а не грабли, Землю роет, а не плуг. (Лопата) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: научить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. Труд в природе Помочь воспитателю рыхлить землю при посадке, делать бороздки. Индивидуальные физические упражнения Прыжки через скакалку Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Почему? (их очень много, плотно прижаты друг к другу). На что похожи цветы (звездочки, цветы-гвоздики, крестики). Что напоминают по форме кисти сирени? (тяжелые грозди винограда). Художественное слово «Сирень» Воздух полон пролады и тени, Встала радуга светлым венцом, И тяжелые грозди сирени Наклонились над нашим крыльцом. Сколько белых и темно-лиловых Вдоль ограды кустов разрослось! Ветку тронешь — дождем лепестковым Осыпается мокрая гроздь, В легкой капельке, свежей и чистой, Отразился сверкающий день, И в саду каждой веткой росистой Торжествующе пахнет сирень. Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов». Цель — научить ходить широкими шагами, слушать сигнал.. Труд в природе Собрать выносной материал. Индивидуальные физические упражнения Упражняться в подбрасывании и ловле мяча. Самостоятельная игровая</p>
--	---	---	---	--	--

					деятельность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Түскі ас Обед	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Ұйқы Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Мальш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Бесін ас Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Ойындар, дербес әрекет Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в	<b>Вариативный компонент:</b> «Бабочка» Закреплять умение складывать квадрат по диагонали, показать, что треугольник можно складывать еще раз пополам и все равно получится треугольник.	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Лисичка со скалочкой» Игры с куклами	С.р. игра «Магазин игрушек» Цель: знакомить с профессией продавца.	С.р. игра «Супермаркет» Цель: учить самостоятельно выполнять роли.	С.р. игра «Продуктовый магазин» Цель: воспитывать вежливое отношение к окружающим.

соответствии с инд. картой развития ребенка	Учить детей составлять небольшую композицию из оригами, дополнять ее по мере необходимости различными деталями, сделанными из бумаги. Развивать фантазию, воображение.				
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за цветником Цели: уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Цель: учить трудиться сообща. Подвижные игры «Живая клумба цветов», «Покажи мяч». Цели: закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.				
Кешкі ас Ужин	«Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша».				

Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой	Советы родителям по закаливанию детей.	Организовать ремонт детских книжек.	Беседа о безопасности «Бытовые предметы-друзья, или враги?»	Настольный театр «Колосок»	Предложить навести порядок в шкафчиках для раздевания.
---	--	-------------------------------------	---	----------------------------	--

Проверила: Тлеубаева Б.К.

Мамыр- Май

### ЦИКЛОГРАММА

(23-27 мая 2022 г) 4 неделя

Старшая группа «Зайки-Узнавайки» ( 4-5 лет)

Өтпелі тақырып: Сквозная тема: « Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Я –умею»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Игры (настольные, пальчиковые и т.д. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.

<p>Таңертеңгі гимнас. Утренняя гимнас. (6-8 мин.)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики (с кубиками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, вперед спиной, как пингвины, как солдатики, гусиным шагом, как куклы, приставным шагом в правую сторону, приставным шагом в левую сторону. Бег друг за другом, бег, забрасывая пятки назад, высоко поднимая колени. Ходьба. Построение в звенья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Полет» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 февраль) (10 раз).</li> <li>2. «Посмотри на кубик!». И.п. – кубики внизу в опущенных руках. 7 - поднять кубики вверх, посмотреть на них; 2 - и.п. (8 раз).</li> <li>3. «Кубики вперед». И.п. — кубики перед грудью горизонтально, ноги на ширине плеч. 1 - кубики вперед; 2 - и.п. (8раз).</li> <li>4. «Наклоны». И.п. - кубики на поясе. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вверх; 3-4-и.п. (8 раз).</li> <li>5. «Руки вперед». И.п. - ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вперед, смотреть на кубики; 3-4 — и.п. (8 раз).</li> <li>6. «Коснись носочка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики за головой. 1 - кубики вверх; 2 - наклониться, коснуться кубиками носка правой (левой) ноги; 3 - выпрямиться, палку кубики вверх; 4 - и.п. (8 раз).</li> <li>7. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, кубики над головой. 1-2 - поднять одновременно руки с кубики и ноги вверх, голову не поднимать; 3-4 - и.п. (6 раз).</li> <li>8. «Попрыгай вокруг кубиков!». Прыжки вокруг кубиков в правую и левую сторону.</li> </ol>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>Подготовка к огранизованной учебнойдеятельност и ОУД</p>	<p>Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.</p>	<p>Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.</p>	<p>Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>Сетка занятии по организованной учебной деятельности</p>	<p><b>Худ.литер.</b> Тема «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик» Цель: Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка.Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, продолжать знакомить с загадками об игрушках, закреплять знакомые слова на казахском языке, воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация</b> «Украсим камзол»Цель:Продолжать знакомить детей с казахскими</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>Разв.речи</b> «Лесное царство» Цель: развивать голосовой артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки ш-в; упражнять в согласовании слов в роде и</p>	<p><b>Естествознание</b> «Здравствуй, Лето!» ЦельФормирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p><b>Рисование</b> «Украшаем фартук» Цель:учить на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз орнамента; развивать цветовосприятие. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать уважение к старшим.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить метать мяч в вертикальную цель; закреплять умение ползать на ладонях и коленях; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p> <p><b>Конструирование</b> «Дома» Цель: учить складывать из бумаги поделки методом оригами, учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы; закреплять умение вырезать и приклеивать к основной форме детали; развивать глазомер, аккуратность в работе; воспитывать самостоятельность.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>национальными орнаментом. Научить детей на силуэте тюбетейки и камзола украшать из элементов казахского орнамента («кость» и «рога барана») Учить самостоятельно создавать узор. Развивать воображение, эстетический вкус. Воспитывать любовь к Родине  <b>Музыка</b> ( по плану муз.рук)</p>	<p>падеже.  <b>Основы математики</b>  «Цифры от 1-5»  Цель:закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу);закрепить умение устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук; закрепить знания о составе чисел 3, 4, 5; развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца</p>			
<p>Серуенге дайындык:  Подготовка к прогулке:</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Серуен:  прогулка:</p>	<p>Наблюдение за майским жуком  Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.  Трудовая деятельность. Посадка семян гороха.  <i>Цели:</i> формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.</p>				

	<p>Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер и точность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом</p>				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Түскі ас Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Ұйқы Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель;</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны.</p> <p>Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.</p> <p>Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.</p> <p>Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.</p> <p>Как машинка гудит? Би – би. Би – би.</p> <p>Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.</p> <p>Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
Бесін ас Полдник	<p>Вот и полдник подошел,</p> <p>Сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды,</p> <p>Вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат,</p> <p>Наши язычки молчат.</p> <p>За обедом не сори,</p> <p>Насорил — так убери.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативный компонент:</b>	Д/И «Доскажи словечко» Цель: развивать слуховое	Д/и « Какое слово лишнее» Цель: активизация	Игровое упражнение «Кто где?»	<b>Вариативный компонент:</b>

<p>Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с инд. картой развития ребенка</p>	<p>«Лягушка» Совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивать глазомер, концентрацию внимания, пространственное воображение. Учить детей складывать игрушки по типу оригами. Закрепить знания детьми основных геометрических понятий (угол, сторона, квадрат, треугольник). Формировать представления о лягушках. Продолжать воспитывать у детей интерес к природе, доброжелательное и бережное отношение к живым организмам.</p>	<p>внимание, речь</p>	<p>словаря, закрепление названия знакомых предметов</p>	<p>Цель: учить различать положение предметов.</p>	<p>«Свойства соли» Систематизировать представление детей о соли и её свойствах. Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности.</p>
	<p>Д/И «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова, развивать слуховое внимание</p>	<p>Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. (</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в весеннее время.</p>

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за стрекозой Цели: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность. Посадка картофеля. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки. Подвижные игры «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук). (Роза, Малика, Алиса)				
Кешкі ас Ужин	«Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша».				
Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой	Памятка «Укусы насекомых»	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Беседа о безопасности «Каждый маленький ребёнок должен знать ещё с пелёнок»	Консультация «Значение витаминов в весенне-летне период»	Беседа по интересующим вопросам

Проверила: Тлеубаева Б.К.

## Мамыр- Май

### ЦИКЛОГРАММА

(30 мая 03 июня 2022 г) 5 неделя (постор 2 нед)

Старшая группа «Зайки-Узнавайки» (4-5 лет)

Өтпелі тақырып: Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Я –умею»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Игры (настольные, пальчиковые и т.д. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Таңертеңгі гимнас. Утренняя гимнас. (6-8 мин.)	Комплекс утренней гимнастики (с кубиками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, вперед спиной, как пингвины, как солдатики, гусиным шагом, как куклы, приставным шагом в правую сторону, приставным шагом в левую сторону. Бег друг за другом, бег, забрасывая пятки назад, высоко поднимая колени. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Полет» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 1 февраль) (10 раз). 2. «Посмотри на кубик!». И.п. – кубики внизу в опущенных руках. 7 - поднять кубики вверх, посмотреть на них; 2 - и.п. (8 раз). 3. «Кубики вперед». И.п. — кубики перед грудью горизонтально, ноги на ширине плеч. 1 - кубики вперед; 2 - и.п. (8раз).				

	<p>4. «Наклоны». И.п. - кубики на поясе. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вверх; 3-4-и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Руки вперед». И.п. - ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках. 1-2 - наклон вперед, одновременно поднимая руки вперед, смотреть на кубики; 3-4 — и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Коснись носочка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики за головой. 1 - кубики вверх; 2 - наклониться, коснуться кубиками носка правой (левой) ноги; 3 - выпрямиться, палку кубики вверх; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>7. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, кубики над головой. 1-2 - поднять одновременно руки с кубики и ноги вверх, голову не поднимать; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>8. «Попрыгай вокруг кубиков!». Прыжки вокруг кубиков в правую и левую сторону.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Подготовка к огранизованной учебной деятельности и ОУД	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д\и « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\и «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Сетка занятия по организованной	<b>Худ.литер.</b> Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Учить выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Познакомить с казахской притчей	<b>Физическая культура</b> . Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при			

<p>учебной деятельности</p>	<p>«Будущий батыр», учить пересказывать её.          Воспитывать прилежание, желание правильно говорить</p> <p><b>Аппликация</b>          «Красивые флажки к празднику»          Цель: продолжать знакомство детей с аппликацией; закрепить умение разрезать квадрат по диагонали; умение пользоваться клеем.          Развивать воображение, фантазию. Воспитывать желание помочь друг другу.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану муз.рук)</p>	<p>перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушан, объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений;воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием.</p> <p><b>Разв.речи</b>          «Кто защитники нашей Родины» Цель: совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приёмы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи; расширять словарь словами военной тематики; учить правильно использовать в</p>			
-----------------------------	---	---	--	--	--

		<p>разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения. <b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о цифрах 1-5» Цель:закрепление знаний о цифрах 1,2, 3, 4, 5. упражнять в сравнении двух групп предметов;учить определять и обозначать словами положение предмета от-носительно себя (влево, вправо, вверху, внизу);</p>			
Серуенге дайындык: Подготовка к прогулке:	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Серуен: прогулка:	<p>Наблюдение за майским жуком Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность. Посадка семян гороха. <i>Цели:</i> формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч». <i>Цель:</i> развивать глазомер и точность. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом</p>				

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Түскі ас Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Ұйқы Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Бесін ас Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Ойындар, дербес әрекет Игры, самостоят. деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес	<b>Вариативный компонент:</b> «На дороге» Продолжать закреплять умение нарезать полоски на квадраты. Повторение аккуратного и	Д/И «Доскажи словечко» Цель: развивать слуховое внимание, речь	Д/и « Какое слово лишнее» Цель: активизация словаря, закрепление название знаклмых предметов	Игровое упражнение «Кто где?» Цель: учить разлтчать положение предметов.	<b>Вариативный компонент:</b> ( из вариат. <b>Малень.худож.</b> ) «Веселые утята» Закреплять умение

<p>жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с инд. картой развития ребенка</p>	<p>безопасного поведения на дороге. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники. Учить подбирать цвета, составлять целое из частей. Развитие эстетического восприятия. Формирование положительного эмоционального отношения к созданным работам. Учить работать в коллективе, уметь договариваться.</p>				<p>работать в технике квиллинг. Учить выполнять объемную работу, дополнять поделку деталями. Воспитывать умение доводить работу до конца. Развивать творческие способности, воображение.</p>
	<p>Д/И «Найди ошибку» Цель:учить отчетливо произносить многосложные слова,развивать слуховое внимание</p>	<p>Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. (</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в весеннее время.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за стрекозой Цели: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность. Посадка картофеля. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки. Подвижные игры «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук). (Роза, Малика, Алиса)</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>«Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша».</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Укусы насекомых»</p>	<p>Беседа «Ребенок в автомобиле»</p>	<p>Беседа о безопасности «Каждый маленький ребёнок должен знать ещё с пелёнок»</p>	<p>Консультация «Значение витаминов в весенне-летне период»</p>	<p>Беседа по интересующим вопросам</p>

Проверила: Тлеубаева Б.К.

