

«Утверждено»

На педсовете №1 от 25.08.2021 г  
Директор детский сад «Зайка-Филиал»  
Герасимова Т.К.



**Ересектер тобы (4-5 жас)  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
Үлгілік оқу бағдарламасының  
Оқу жылдық жоспары  
2021-2022 оқу жылы**

**Старшая группа (4-5 лет)  
Годовой учебный план по типовой программе  
по дошкольному воспитанию и обучению  
на 2021- 2022 учебный год**

Воспитатель: Смирнова Е.Ю.

**Перспективный план в старшей группе (4-5 лет)**

**Сентябрь тема: «Мой детский сад»**

**Цель: познакомить детей с устройством д/сада; с профессиями людей, работающих в д/саду.**

**Задачи: прививать уважение к сотрудникам детского учреждения.**

| Под тема                          | Здоровье-3<br>Физическая культура - 3   | Коммуникация-3<br>Р/речи -1<br>Худ. лит. -1<br>Каз. язык- 1  | Познание-2,5<br>Основы математ. – 1<br>Конструир. -0,5<br>Естествознание-1   | Творчество-3,5<br>Рисование-1<br>Лепка – 0,5<br>Апплик – 0,5<br>Музыка -1,5  | Социум 0,5<br>Ознак.с<br>окр.миром-0,5  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
| <b>Мой детский сад (1-неделя)</b> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физ. Культурой.</p> <p>2. Учить изменять направление в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p>3. Учить выполнять подскоки; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> | <p>1. Развитие реч «Все профессии важны»</p> <p>Цель: совершенствовать слуховое внимание, способствовать интонационной выразительности речи; пополнять и активизировать словарь; учить образовывать слова действия от названия предметов.</p> <p>2. Худ.литер. «Чтение М.Алимбаева «Кто, что любит»</p> <p>Цель:закрепить знание детей о литературном жанре- стихотворение. Познакомить с творчеством М.алимбаева, с новым видом малого фольклора-загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>3.Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>1.Основы математики «Один-много. Срвнение множеств.» Цель:учить отгадывать загадки на основе зрительновоспринимаемой информации; закрепить знания о геометрических фигурах; сформировать представление о круге.</p> <p>2.Естествознание «Природа вокруг нас»</p> <p>Цель: учить формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.; закреплять навык выдвигать новые задачи с помощью воспитателя и самостоятельно/в группе решать их.работать с материалом азбуки-тетради, узнавать знакомые слова, развивать умение актуализировать имеющиеся знания о природе и временах года, признаках осени; прививать желание сравнивать, различать и описывать; рассказывать</p> | <p>1.Рисование «Нарисуй то, что хочешь» Цель:Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p> <p>2.Лепка «Угощение для наших друзей»</p> <p>Цель: учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить пластилин в соответствующие пропорции.</p> <p>3.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p> | <p>1.Ознак.с кор.миром «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: дать представление о живой и не живой природе, научить различать формы живой и не живой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, умение делать простейшие уозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.</p> |

|                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
|                            |  |  | о явлении листопад   |  |  |
| «Мои друзья»<br>(2 неделя) | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить прокатывать мяч друг другу; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе; воспитывать положительное отношение к занятиям физкультуры.</p> <p>2. Учить ползать на четвереньках; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать выносливость, ловкость; воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>3. Учить ходить по шнуру; упражнять в ритмичном подпрыгивании; воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.</p> | <p>1. Развитие речи<br/>«Хорошие манеры, добрые слова»<br/>Цель: продолжать учить приёмам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя; активизировать словарь, развивать интерес и внимание к слову; развивать умение думать и говорить, вести диалог</p> <p>2. Худ. литература<br/>Тема «Чтение украинской народной сказки «Колосок»»<br/>Цель: Помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>3. Каз. язык ( по плану педагога)</p> | <p>1. Основы математики<br/>«Сравнение чисел 3-4»<br/>Цель: учить считать предметы в пределах 4; считать по образцу; устанавливать равенство между двумя группами предметов; закреплять знания о времени года; продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Естествознание «К нам пришла осень»<br/>Цель: учить понимать понятие «наблюдение»; закрепить умение проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы понимать и пользоваться условными обозначениями азбуки-тетради; развивать навык различать способы и средства познания окружающего мира, пополнять пассивный и активный словарь; оценивать результаты своей работы на занятии; объяснять, что такое «наблюдение»; прививать умение комментировать</p> | <p>1. Рисование<br/>«Вкусные яблоки»<br/>Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы</p> <p>2. Аппликация «Дом для друзей»<br/>Цель: Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику.<br/>Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность.<br/>Формировать умение включаться в игровую ситуацию. Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности.<br/>Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника - крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получать полукруг - окошко под крышей.<br/>Дать представление о различных породах собак и кошек.</p> <p>3. Музыка</p> |  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   |   | <p>результаты кратковременного наблюдения;<br/>         рассказывать информацию из личного опыта.<br/>         3.Конструирование «Книга»<br/>         Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес к конструированию из бумаги, иллюстрированию знакомых сказок; продолжать расширять словарь, развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам</p> | ( по плану муз.рук)  |   |
| <p><b>«Любимые игры, игрушки»</b><br/> <b>(3 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>         1.Учить бегать в колонне по одному; закреплять умение сохранять правильное положение головы; упражнять в катании мячей; воспитывать привычку к активному отдыху.<br/>         2.Учить выполнять подскоки; упражнять ползанию на четвереньках; воспитывать позитивное мироощущение.<br/>         3.Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; воспитывать желание быть здоровым.</p> | <p>1.Развитие речи «Страна игрушек»<br/>         Цель:составление рассказа по плану; упражнять в произношении звуков с-ш; развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.<br/>         2.Худ.литер.<br/>         Тема «Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки.»»<br/>         Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и</p> | <p>1.Основы математики «Соответствие между числом и количеством»<br/>         Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закрепить умение считать в пределах 5; продолжать учить сравнивать предметы по величине; учить определять признаки сходства предметов; закрепить знание о квадрате; развивать мышление; память; воспитывать</p>  | <p>1.Рисование «Большие и маленькие морковки»<br/>         Цель: учить рисовать предметы овальной формы, заостряя один уголок. Закреплять название цветов. Развивать образное восприятие. Учить рисовать овощи, передавая характерные признаки в соответствии с натурой. Закрепить технику рисования. Развивать умение</p> | <p>1.Озн.с окр.миром «Мебель для дома»<br/>         Цель: расширять представление о мебели, знания о назвнии комнат в доме, их назначение. Формировать понятие мебель. Развивать умение правильно определять назначение предметов. Воспитывать бережное отношение к</p> |

|                        |  |   |   |   |         |
|------------------------|--|---|---|---|---------|
|                        |  | <p>взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Познакомить с пословицей о дружбе, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать память, мышление, речь, воспитывать чувство дружбы, коллективизма.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p>                                     | <p>аккуратность.</p> <p>2.Естествознание «Богатый урожай»<br/>Цель: расширение представлений о овощах и фруктах. Формировать желание выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.</p>  | <p>отвечать на простые и сложные вопросы, мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать усидчивость на занятии и доброжелательное отношение к животным.</p> <p>2.Лепка «Любимые игрушки»<br/>Цель: учить определять содержание своей работы; закреплять умение лепить разными способами. Воспитывать аккуратность.</p> <p>3.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p> | мебели. |
| «Мебель»<br>(4 неделя) | <p>Физическая культура</p> <p>1.Учить ползать на четвереньках под верёвку; развивать умение слушать объяснения, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p>2.Учить ходить по ленте, положенной по кругу; закреплять умение группироваться; воспитывать привычку к занятиям спортом.</p> <p>3.Учить ритмично ходить и бегать в колонне; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер; воспитывать самостоятельность ,</p> | <p>1.Развитие речи «Откуда мебель к нам пришла»<br/>Цель: развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно-подчинённых предложений.</p> <p>2.Худ.литер.<br/>Тема «Чтение рассказа Б. Житкова «Очень</p> | <p>1.Основы математики «Счёт по образцу»<br/>Цель: продолжать учить считать в пределах 5; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.</p> <p>2.Естествознание «Как хлеб пришёл к нам на стол»<br/>Цель: Формирование у детей представлений о выращивании</p> | <p>1.Рисование «Элементы узора на полоске»<br/>Цель:Учить рисовать элементы казахского народного узора на полоске, ритмично располагая их. Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к культуре</p> <p>2.Аппликация «Пирамида для медвежонка»<br/>Цель:Развивать восприятие цвета и игровой замысел.</p>  |         |

|  |                   |  |   |   |  |
|--|-------------------|--|---|---|--|
|  | организованность. | большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел.»<br>Цель: Познакомить детей с литературным жанром - рассказом. Формировать у них представление о творчестве писателей. Расширять кругозор детей посредством ознакомления детей со знаменитым сортом яблок «апортом».<br>3.Каз.язык ( по плану педагога) | зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности.<br>Воспитание уважения к труду взрослых<br>3Конструирование «Мебель»<br>Цель: учить строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели; развивать умение анализировать, обобщать; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. | Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Продолжить учить детей передавать в аппликации образ игрушки.<br>Изображать предмет, состоящий из нескольких частей,располагая детали в порядке уменьшения величины. Закрепить знание цветов, развивать речь, умение отвечать на вопросы.<br>Совершенствовать навык вырезания овала из прямоугольника<br>3.Музыка ( по плану муз.рук) |  |
|--|-------------------|--|---|---|--|

**Октябрь «Моя семья»**

**Цель: расширять представление детей о своей семье.**

**Задачи: закреплять умение называть членов своей семьи, побуждать рассказывать о своей семье; понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг одруге.**

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| <b>«Моя семья. Труд родителей» (1 неделя)</b> | Физическая культура<br>1.Учить прыгать достаточно высоко; закреплять умение чередовать ходьбу и бег; упражнять в ползании на четвереньках; воспитать бережное отношение к своему здоровью.<br>2.Учить менять направление мяча между предметами; развивать внимание координационные способности; воспитывать | 1.Развитие речи «Моя семья»<br>Цель:расширять словарь глаголами и прилагательными; учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения.<br>2.Худ./лит. | 1.Основы математики «Знакомство с цифрой 1»<br>Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; закрепить умения определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, | 1.Рисование «Украшение платка»<br>Цель:Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка. Развивать творчество.<br>Воспитывать аккуратность.<br>2.Лепка «Спелые яблоки и ягоды» Цель: | 1 Ознак.с кор.миром «Осень»<br>Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления |
|---|---|--|---|--|---|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Продолжать учить ползать на четвереньках; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук; способствовать формированию толерантности.</p>  | <p>«Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму»<br/>Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закреплять знания о литературном жанре- рассказе.<br/>Познакомить с новым видом малого фольклора- пословицами- поговорками. Учить оценивать поступки героев, воспитывать уважение к взрослым, формировать желание заботиться о близких и родных<br/>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> | <p>посередине);учить находить цифру 1 среди множества других цифр; воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины<br/>2.Естествознание «Шляпка на ножке» Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественно -научных представлений.<br/>Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса.</p>    | <p>Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины.; воспитывать самостоятельность в выполнении задания, развивать мелкую моторику рук, формировать любовь к ближнему<br/>2.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p>   | <p>детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> |
| <p><b>«Моя улица»<br/>(2 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>1.Учить ходить по шнуру с мешочком на голове; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.<br/>2. Учить выполнять разные движения в разном темпе; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове; развивать выразительность движений, фантазии; воспитывать бережное отношение к окружающим.<br/>3. Учить шагать более широким шагом; закреплять умение чётко выполнять</p> | <p>1.Разв.речи «Научим Буратино правилам поведения на улице»<br/>Цель: автоматизация звуков ж-з-р; активизировать антонимы, определять местоположение от себя; учить составлять рассказы из личного опыта, поддерживать разговор.<br/>2.Худ.литература<br/>Тема «Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница»»<br/>Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной ге-</p>                             | <p>1.Основы математики «Закрепление цифры 1»<br/>Цель:закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера. сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания<br/>2.Естествознание «Деревья и кустарники»</p> | <p>1.Рисование «Яблоневый сад».<br/>Цель:Учить детей эмоционально воспринимать природу; упражнять в умении рисовать яблоневое дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом. Воспитывать любовь к природе.<br/>2.Аппликация «Колобок»<br/>Цель: Развивать игровой замысел и творческое мышление малышей. Научить вырезать круг из квадрата, продолжить</p> |  |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <p>разные движения в разном темпе; развивать глазомер; воспитывать доброжелательность.</p>  | <p>роини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности.<br/>Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении.<br/>Продолжать знакомить детей с новыми пословицами.<br/>3.Каз.язык ( по плану педагога)</p>   | <p>Цель:<br/>Систематизирование Представлений о живых объектах природы.<br/>Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.<br/>3.Конструирование «Многоэтажный дом»<br/>Цель: учить строить многоэтажные дома, знакомить с названиями основных деталей строительного материала, дать представление о конструктивных свойствах; формировать представление о профессии строителей; воспитывать аккуратность.</p> | <p>знакомство детей с ножницами. Закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами. Развивать творческое начало, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность<br/>3.Музыка ( по плану муз.рук)</p>                                    |  |
| <p><b>«Безопасность дома и на улице»<br/>(3 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>1.Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; упражнять в ползании на четвереньках; развивать общую выносливость; способствовать воспитанию экологической культуры.<br/>2.Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять подскоки; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком</p> | <p>1.Развитие речи «Опасность на каждом шагу»<br/>Цель: активизировать словарь и обогащать лексику; развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно<br/>2.Х/лит. «Чтение каз. сказка «Глупый волк»<br/>Цель: Учить анализировать и делать выводы о поведении и</p> | <p>1.Основы математики «Знакомство с цифрой 2»<br/>Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий - длинный, короткий, формирование представлений об овале. воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность<br/>2.Естествознание «Осень золото роняет» :<br/>Формирование навыков наблюдения за явлениями природы</p>  | <p>1.Рисование «Какие предметы имеют форму квадрата»<br/>Цель: Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность.<br/>2.Лепка «Тележка»<br/>Цель: учить лепить</p> | <p>1. ОЗСО «Моя семья»<br/>Цель:Расширять представления детей о своей семье. Закреплять знаие называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что</p> |



|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | <p>на голове; воспитывать организованность ,выдержку.</p> <p>3. Учить правильно группироваться при подлезании под веревку; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх; развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>   | <p>поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм. Продолжать знакомить детей с литературным жанром — сказками о животных; продолжать знакомить их с загадками о животных, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.</p>  | <p>(листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.</p>   | <p>предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путём примазывания; воспитывать аккуратность в работе</p> <p>3.Музыка 1 ( по плану музрук)<br/>Музыка 2 ( по плану музрук)</p>   | <p>родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи</p> |
| <p><b>«Осень-щедрая душа» (4неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1.Учить ходить на носочках по ограниченной площади; закреплять умение координировать положение рук и ног; развивать ловкость, быстроту; формировать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.</p> <p>2.Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать внимание, ориентировку в пространстве воспитывать организованность, выдержку.</p> <p>3.Учить выполнять толчок</p> | <p>1.Разв.речи «Осень-рыжая лиса»<br/>Цель: упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их.</p> <p>2. Худ.литер. Тема «Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»»<br/>Цель: Знакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор де-</p> | <p>1.Основы математики «Закреплении цифры 2»<br/>Цель: закрепить знания о цифре; установление соответствия между числом и количеством предметов; формирование понятий «ближе», «дальше». воспитывать усидчивость</p> <p>2.Естествознание «Пернатые друзья»<br/>Цель: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного</p> | <p>1.Рисование «Золотая осень»<br/>Цель: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом.</p> <p>2.Аппликация «Спелые яблоки»<br/>Цель: Развивать творческое воображение и образное мышление Познакомить детей с новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Развивать творческое воображение и</p> |   |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и роит осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции; согласовывать свои действия с действиями других детей воспитывать аккуратность, коллективизм. | тей посредством произведения художественной литературы. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память, воображение. 3.Каз.язык ( по плану педагога) | общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам<br><br>3.Конструирование «Виноград» Цель: учить формировать комочки из бумаги; закреплять интерес преобразовывать листы бумаги в объёмные формы; развивать умение склеивать бумагу между собой.; развивать моторику рук; воспитывать бережное отношение к своему труду. | образное мышление. Воспитывать самостоятельность<br>3. Музыка 1 ( по плану муз.рук) |  |
|--|---|---|--|---|--|

**Ноябрь «Растём здоровыми»**

**Цель: расширить представление детей о семье.**

**Задачи: познакомить с функциями частей и органов своего тела, прививать здоровый образ жизни.**

|                                     |   |  |  |   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
| <b>«Всё обо мне»<br/>(1 неделя)</b> | Физическая культура<br>1.Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию»<br>самосовершенствоваться, привычку к занятиям.<br>2.Продолжать учить ползать между предметами, меняя направлении и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух | 1.Разв.речи<br>«Составление рассказа по схеме. Кто домашние животные»<br>Цель: активизировать звуки щ-ч, способствовать интонационной выразительности; активизировать словарь, употреблять глаголы, прилагательные, синонимы; учить составлять рассказ из личного опыта.<br>2.Худ.литер.<br>«Заучивание стихотворения «Мой пальчик» Цель: продолжать учить | 1.Основы математики<br>«Знакомство с цифрой 3»<br>Цель:Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-восприимаемой информации;познакомит ь с цифрой 3 как знаком числа 3;<br>находить цифру 3 среди множества других цифр;воспитывать чувство ответственности, аккуратность<br>2.Естествознание<br>«Обитатели птичника»<br>Цель:Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах.<br>Развитие умения | 1.Рисование<br>«Рисуем дом»<br>Цель:Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять навыки работы с красками.<br>Воспитывать аккуратность.<br>2.Лепка<br>«Пирамидка» Цель: учить передавать пропорции, строение предметов, используя приём скатывания; воспитывать | Ознак.с окр.миром<br>«Обитатели уголка природы»<br>Цель: Расширение представлений о животных, особенностях содержания , образа жизни. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.<br>Воспитание бережного отношения к |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | <p>сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности, воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физкультуре.</p> <p>3. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.</p>  | <p>доступному анализу литературного произведения помочь в заучивании стихотворения с интонацией. Развивать память, мышление, речь</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p>  | <p>описывать живой объект; развитие внимания, памяти.</p> <p>Воспитание бережного, заботливого отношения к природе.</p>   | <p>аккуратность в работе</p> <p>3. Музыка 1 ( по плану муз.рук)</p> <p>Музыка 2 ) по плану муз.рук)</p>   | <p>животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> |
| <p><b>«Правильное питание. Витамины» (2 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координационные движения; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре ; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе воспитывать самостоятельность, уверенность.</p> <p>2. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая</p> | <p>1. Разв. речи «В саду, на огороде»<br/>Цель: развивать фонематический слух, учить определять звук в слове; словарь обогащать словами, обозначающими качество предметов, употреблять слова обобщения.</p> <p>2. Худ. литер. Тема «Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» »<br/>Цель: Учить заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. Знакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания детей</p> | <p>1. Основы матем. «Закрепление цифры 3»<br/>Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3; понятий высокий, низкий. воспитывать чувство любви к животным</p> <p>2. Естествознание «Дикие и домашние животные»<br/>Цель: Расширение представлений одомашненных и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать,</p> | <p>1. Рисование «Осень»<br/>Цель: Учить детей эмоционально воспринимать природу; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом. Воспитывать любовь к природе</p> <p>2. Аппликация «Огурцы в банке»<br/>Цель: Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника,</p> |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>их.упражнять в катании и фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; и и читывать чуткость и доброжелательность.</p> <p>3.Учить бросать мяч друг другу и ловля его двумя руками из-за головы; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно и задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих.</p>   | <p>о разновидностях казахских национальных напитков.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p>  | <p>анализировать, делать умозаключения.</p> <p>Воспитание гуманного отношения к 1-6 живым объектам</p> <p>3.Конструирование «Грибы» Цель: продолжить знакомить с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы из скорлупы грецкого ореха; учить анализировать образец; формировать представление о грибах; развивать мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным</p> | <p>закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму. Развить умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овощей на силуэт баночки. Воспитывать самостоятельность</p> <p>3.Музыка ( по плану муз.рук)</p> |   |
| <p><b>«Помоги себе и другим»</b><br/><b>(3 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1.Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способом двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м); упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохраняют равновесие способствовать формированию к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье</p> <p>2.Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе при повышенной опоре;</p> | <p>1.Разв.речи «Прогулка в лес» Цель: активизировать словарь прилагательными и глаголами, употреблять в речи антонимы; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>2.Худ литер. «Чтение Б.Жидкова «Что я видел» » Цель: формировать интерес к х/л посредством ознакомления со сквозным персонажем «Умный муравей». Похнакомить с лит. Жанром- рассказ. Формировать</p> | <p>1.Основы математ. «Сравнение чисел 3-4» Цель:формирование умения соотносить количество предметов с цифрой упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро</p> <p>2.Естествознание «Как дикие животные готовятся к зиме » Цель: РасширениеПредставлений об образе жизни лесных зверей;</p>     | <p>1.Рисование «Украшаем тарелку» Цель: Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их. Развивать чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>2.Лепка «Утка с утятами» Цель:</p>                              | <p>1.ОЗСО «Человек живое существо»<br/>Цель: Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые.</p> |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>закреплять умение принимать правильное положение. тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к мировому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близких.</p> <p>3.Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место и колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли.</p> | <p>представление о творчестве писателя. Расширять кругозар посредством ознакомления с сортом яблок – апорт. Развивать речь и активизировать словарь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитание любознательности, любви к животным</p> <p>3.Конструирование «Машины»</p> <p>Цель: учить создавать простые конструкции из 2-4 частей. подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора, формировать представление о видах транспорта: развивать у детей интерес к конструированию из деталей конструктора «Лего», развивать мелкую моторику рук; речь, воспитывать умение работать в коллективе.</p> | <p>Учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.</p> <p>3.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p> |  |
| <p><b>«Мы смелые и ловкие»</b><br/><b>(4 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1.Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с</p>  | <p>1.Разв.речи «Ты мой друг и я твой друг» Цель: авторизировать звук ж,</p>   | <p>1.Основы матем.«Счёт по образцу» Цель: счет по образцу, сравнение смежных чисел,</p>   | <p>1.Рисование «Какие предметы имеют форму круга» Цель:</p>  |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>места, согласовывать движения рук вниз- с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге. использовать все пространство зала, не мешать друг другу ни при ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p> <p>2. Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шорты расстоянии 1,5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих то прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; воспитывать дружелюбие.</p> <p>3.учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность , ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности.</p> | <p>развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки; активизировать словарь с синонимами, глаголами, прилагательными; совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.</p> <p>2. Худ.литер. Тема <u>«Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»»</u></p> <p>Цель: Учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения, учить делиться своим опытом взаимоотношений со своими мамами, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, развивать память, внимание, речь, воспитывать чувство уважения к своим</p> | <p>установление равенства. Положение предметов по отношению к себе.</p> <p>2.Естествознание « Обитатели скотного двора» Цель: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p>3.Конструирование «Улица нашего города» Цель: продолжать учить сооружать дома разной конструкции; учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщение, излагать свои мысли; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> | <p>Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. Учить выбирать тему своего рисунка. Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>2.Аппликация «Грибы в траве» Цель: познакомить с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных грибах. Учить приёмам вырезания полукруга из прямоугольника; закрепить правила наклеивания; прививать аккуратность в работе.</p> <p>2.Музыка-( по плану муз.рук)</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | близким.<br>3 Казахский язык ( по плану педагога)  |  |   |   |
| <b>Декабрь «Мой Казахстан»</b>   |   |  |  |   |   |
| <b>Цель: расширить представление детей о Родине –Республике Казахстан.</b>   |   |  |  |   |   |
| <b>Задачи: познакомить с историей страны, государственными символами; воспитывать любовь к Родине, родному краю.</b> |   |  |  |   |   |
| <b>«Путешествие в нашу историю» (1 неделя)</b>   | <p>Физическая культура</p> <p>1.Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал, воспитывать доброжелательность, организованность.</p> <p>2.Учить выполнять движения в разном темпе в соответствии музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>3.Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться</p> | <p>1.Разв.речи «Мой любимый Казахстан» Цель:упражнять в произношении звуков с-з, ш,р,ц; различать слова с заданным звуком;словарь расширять и активизировать словами, относящимся к разным частям речи.</p> <p>2. Худ.литер. «Чтение А.Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: продолжать знакомить с творчеством казахского поэта А.Дуйсенбиева. учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы.Закрепить знакомые слова на казахском языке</p> | <p>1.Основы математ. «Знакомство с цифрой 4» Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4;находить цифру 4 среди множества других цифр;учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; воспитывать умение определять больше, меньше.</p> <p>2.Естествознание «Мир комнатных растений» Цель: Обучениеумению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальнойработ е, умения сравнивать объекты. Воспитаниедоброжелате</p> | <p>1.Рисование «Украшаем торсык» Цель: воспитывать , при рассматривании предметов быта, устойчивый интерес к искусству казахского народа; вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном порядке на прямоугольнике. Развивать графические навыки, чувство цвета, мелкую моторику рук.</p> <p>2.Лепка «Угощение» Цель: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и красивой формы.</p> | <p>1.Ознак.с окр.миром «Красная книга Казахстана» цель: расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана. Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных</p> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, глазомер, способствовать формированию социальной компетентности; воспитывать старательность, уверенность.</p>  | <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p>  | <p>льных взаимоотношений в детском коллективе.</p>  | <p>3.Музыка 1 ( по плану муз.ук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук).</p>   |  |
| <p><b>«Мой родной край»<br/>(2 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>1. Учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение перепрыгивать через пять шнуров, энергично отталкиваться на носочки двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать координационные способности, навыки рационального дыхания; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.<br/>2. Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук и закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами упражнять в ходьбе по</p> | <p>1. Разв. речи «Лучше нет родного края»<br/>Цель: развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах; развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить отвечать на вопросы предложением.<br/>2. Худ. литер.<br/>Тема <u>«Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет»»</u><br/>Цель: Учить детей оценивать поступки и поведение главной героини рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми<br/>Учить детей передавать смысл рассказа близко к тексту. Закреплять знакомые слова на</p> | <p>1. Основы математ.<br/>«Закрепление цифры 4»<br/>Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2, 3,4; формирование навыков ориентировки в пространстве. учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; воспитывать любовь к природе.<br/>2. Естествознание «Как нужно ухаживать за растениями»<br/>Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.<br/>3. Конструирование «Ягнёнок» » Цель:</p> | <p>1. Рисование «Снежинки»<br/>Цель: Выбатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.<br/>Развивать образное восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к природе.<br/>2. Аппликация «Украсим блюдо»<br/>Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа. Познакомить с новыми элементами</p> |  |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>гимнастической скамейке с мешочком на голове сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p>3. Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на попу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> | <p>казахском языке.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p>  | <p>продолжать учить конструировать из бумаги, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти; развивать умение присоединять детали; воспитывать доброжелательное отношение к животным.</p>   | <p>казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Закрепить понятия «вверх», «вниз», «справа», «слева», «в середине». Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и говорить о ней.</p> <p>3. Музыка – ( по плану муз.рук)</p> |   |
| <p><b>«Астана-столица нашей Родины» (3 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия) закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево и вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать</p>  | <p>1. Разв. речи<br/>«Города и сёла, реки и поля- вот Родина моя, где живут мой друзья»<br/>Цель: расширять и активизировать словарь; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>2. Худ. литер.<br/>Цель: Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать</p> | <p>1. Основы матем.<br/>«Закрепление цифр 1-4»<br/>Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации, воспитывать интерес к праздникам.</p> <p>2. Естествознание</p> | <p>1. Рисование<br/>«Весёлые снеговики»<br/>Цель: Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине.</p> <p>2. Лепка<br/>«Украшения для</p>  | <p>1. ОЗСО «Моя Родина- Казахстан»<br/>Цель: расширять представление детей о Родине- республике Казахстан, познакомить с историей сираны, государственными символами.</p> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p> <p>2. Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять , перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять и катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдая последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p>3. Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег ; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p> | <p>выразительно.</p> <p>Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов, учить определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка; закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега; закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Продолжать знакомить детей с загадками, развивать мышление, память, воспитывать любовь к природе.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>« Огород на окошке»</p> <p>Цель: Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях.</p> <p>Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений</p> | <p>новогодней ёлки»</p> <p>Цель: закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разных по величине, знакомыми приёмами.</p> <p>Закреплять технические навыки рисования.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>3. Музыка 1 ( по плану муз.рук)</p> <p>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p> |  |
| <p><b>«Независимый Казахстан»</b><br/><b>(4 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску</p>  | <p>1. Разв. речи</p> <p>«Ёлка наряжается- праздник приближается»</p>  | <p>1. Основы математ.</p> <p>«Соотнесение цифры с количеством предметов»</p>   | <p>1. Рисование «Наша нарядная ёлка»</p> <p>Цель: Учить детей передавать в</p>   |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p>2.Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p>3.Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> | <p>Цель:развивать голосовой и артикуляционные аппараты, воспитывать интонационную выразительность; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.</p> <p>2. Худ.литер. Тема «Чтение казахской народной сказки «Глупый волк».» Цель: Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм. Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных; продолжать знакомить их с загадками о животных, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, развивать речь, мышление, память, воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> <p>..</p> | <p>Цель:формирование навыка ориентировки в пространстве и во времени. закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень);</p> <p>2.Естествознание «Зима в нашем краю» Цель: Формирование Навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.</p> <p>3.Конструирование «Мост» Цель: учить детей анализировать образец конструкции моста, последовательно конструировать мост по образцу, познакомить с разными видами мостов и их назначением, развивать умение находить нужные детали, развивать речь, активизировать словарь, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> | <p>рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать интерес к празднику.</p> <p>2.Аппликация «Украсим ёлочку шарами» <b>Цель:</b> Развивать творческие способности детей в аппликации. Продолжить учить сравнивать и соотносить предметы по причине (большой, поменьше, самый маленький). использовать эти слова в речи. Закрепить навык вырезания круга из квадрата, знания о временах года и геометрических фигурах. Развивать речь, обогащать активный словарь. Воспитывать внимание и усидчивость</p> <p>3.Музыка ( по плану муз.рук)</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

**Январь «Мир природы»**

**Цель: формировать представление о том, что человек является частью природы.**

**Задачи: воспитывать любовь к природе, желание бережно относиться к ней и защищать.**

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p><b>«Растения вокруг нас» (1 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>1 Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость..<br/>2. Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях не поворачивать плечи; упражнять в беге «змежкой», совершенствован умение менять направление бега между предметами. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнениях развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать умение играть совместно ..<br/>3. Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии</p> | <p>1.Разв.речи<br/>«Сад на окне» Цель: расширять словарный запас, употреблять предлоги; учить последовательному рассказу об объекте.<br/>2.Худ.литерат.<br/>Тема «Чтение рассказа Г. Скребницкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».)»<br/>Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года посредством произведения художественной литературы, формировать интерес к наблюдению за природой, воспитывать любовь к животным.<br/><br/>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>1.Основы математики<br/>«Знакомство с цифрой 5» Цель:ознакомление с цифрой 5;<br/>ориентировка в пространстве учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади);<br/>развивать мелкую моторику рук воспитывать любовь к животному миру.<br/>2.Естествознание<br/>«Поможем птицам зимовать»<br/>Цель:Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.<br/>Воспитание заботливого отношения к зимующим птица</p> | <p>1.Рисование «Зимний пейзаж» Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Развивать эмоциональное восприятие в работе. Воспитывать любовь к природе.<br/>2.Лепка «Огурцы»<br/>Цель: совершенствовать умение раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму.<br/>3.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану музрук)<br/>.</p> | <p>1.Ознак.с окр.миром<br/>«Домашние животные»<br/>Цель:Расширять представления детей о домашних животных: лошадь и осел. Закрепить знания о значении домашних животных м жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детеп. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|                                      |   |  |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                      | 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность   |  |   |  |  |
| <b>«Мир животных»<br/>(2 неделя)</b> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед - вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и другим детям.</p> <p>2. Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжка \ в глубину с высоты 20 см; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p> <p>3. Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с</p> | <p>1. Разв. речи<br/>«Кто спит зимой в лесу?» Цель: развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков; активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами; учить составлять грамматически правильные предложения.</p> <p>2. Худ. литер.<br/>Тема <u>«Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ёжик»»</u><br/>Цель: Учить детей пересказывать произведение близко к содержанию. Закреплять умение детей определять жанр произведения, расширять кругозор детей, развивать речь, мышление, память, формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок о животных.</p> <p>3. Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>1. Основы математики<br/>«Закрепление цифры 5» Цель: Закрепить умение считать в пределах 5 закрепить понятия - справа, слева воспитывать умение четко выполнять задание</p> <p>2. Естествознание<br/>« Наши меньшие друзья» Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.</p> <p>3. Конструирование<br/>«Праздничные открытки» Цель: учить складывать готовые формы пополам; познакомить</p> | <p>1. Рисование «Кит»<br/>Цель: Учить детей создавать в рисунке образ кита: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к окружающей природе</p> <p>2. Аппликация «Рыбки в аквариуме» Цель: Развивать игровой замысел и творческое мышление. Уточнить представления детей об обитателях аквариума: и миают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или крытие). Научить, плавно закругля углы прямоугольников, вырезать</p> <p>3. Музыка ( по плану муз.рук)</p> |  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.   |   | с элементами казахского орнамента; комбинировать знакомые приёмы оформления; развивать чувство формы; воспитывать чувство гордости за свою Родину.  |   |  |
| <b>«Птицы- наши друзья»<br/>(3 неделя)</b> | <p>Физическая культура</p> <p>1.Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к пей другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку</p> <p>2. Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений . статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость</p> <p>3. Учить координировать</p> | <p>1.Разв.речи «Как дети помогают птицам» Цель: упражнять в произношении звуков р-ч, воспитывать интонационную выразительность; учить составлять рассказ по серии картин.</p> <p>2.Худ.литер. «Пересказ рассказа Г.Ушинского «Гуси» Цель: закреплять умение определять жанр произведения учить пересказывать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить с новыми пословицами и поговорками. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>1.Основы математ. «Знакомство с порядковыми и числительными в пределах 5» Цель:Ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине».</p> <p>2.Естествознание «Дикие животные зимой» Цель: Расширение Представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к</p> | <p>1.Рисование «Цветные треугольники» Цель: Учить умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок (туда-обратно), не выходя за контур; а кистью в одну сторону. Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>2.Лепка «Красивая птичка» Цель: учить лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части.</p> <p>3.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p> | <p>1.ОЗСО «Зимняя одежда» Цель:Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с видами зимней одежды (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду</p> |

|  |  |   |  |  |                  |
|--|--|---|--|--|------------------|
|  | <p>движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физическим культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>   |   | <p>животным. и слажено.</p>  |  | <p>взрослых.</p> |
| <p><b>«Волшебница-Зима»<br/>(4 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>1. Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (четыре пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность<br/>2. Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично; развивать умение направлять асык вперед-вверх; воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана.<br/>3. учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых</p> | <p>1.Разв.речи<br/>«Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Цель: авторизация звуков с-ж; упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действие; продолжать учить составлять рассказ по картине.<br/>2. Художественная литература<br/>Тема «Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».»<br/>Цель: Формировать художественно-речевые и исполнительские способности детей, обыгрывая сюжет сказки.Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, воспитывать чувство</p> | <p>1.Основы математики<br/>«Закрепление знаний о порядковом счёте»<br/>Цель:закрепление знаний о порядковом счете, независимости числа от пространственного расположения предметов,воспитывают ь усидчивость.<br/>2.Естествознание<br/>« Обитатели уголка природы»<br/>Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. 1 7<br/>Воспитание гуманного</p> | <p>1.Рисование «Ёлки зимой.»<br/>Цель: научить рисовать ёлку, передавая её настроение и форму; закреплять технические навыки; развивать эмоциональное восприятие. Воспитывать интерес к окружающему миру.<br/>2.Аппликация<br/>«Снегурочка»<br/>Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p> |                  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3-я перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах | сопереживания, взаимопомощи, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков персонажей, развивать память, мышление, воспитывать любовь к животным, чувство сопереживания, взаимопомощи.<br><br>3 Казахский язык ( по плану педагога) | отношения к окружающему миру.<br>3.Конструирование «Пингвины» Цель: учить проявлять творчество при оформлении поделки мелкими деталями; продолжать учить конструировать из природного материала; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным. | Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт (новогодний утренник, художественное слово, иллюстрации). Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.<br>3.Музыка ( по плану муз.рук) |  |
|--|--|--|--|---|--|

**Февраль «Мир вокруг нас»**

**Цель: дать представление о живой и не живой природе, знакомить с сезонными изменениями в природе.**

**Задачи: расширять представление о деревьях, воспитывать заботливое отношение к природе.**

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <b>«Прекрасное рядом»<br/>(1 неделя)</b> | Физическая культура<br>1. Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мячи с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергично отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, выносливость, гибкость; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру дисциплинированность, смелость,<br>2. Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней | 1.Разв.речи «Страна настроений»<br>Цель: формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей; развивать умение думать и говорить.<br>2.Худ.литер. «Тема «Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом»»<br>Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, | 1.Основы математики «Независимость числа от количества предметов»<br>Цель:Учить сравнивать количество предметов;учить понимать независимость числа от величины предметов;закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;<br>2.Естествознание «Как | 1.Рисование «Разноцветные шары»<br>Цель: учить эмоционально-образному восприятию цвета. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать умение доводить начатое до конца.<br>2.Лепка «Снеговик»<br>Цель: Продолжать учить передавать пропорции, строение предметов, способы | 1.Ознак.с окр.миром «Время года. Зима»<br>Цель; продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, снег, морозно. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. |
|--|---|--|--|---|--|



|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху.</p> <p>3. Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10см; развивать ловкость, быстроту, внимание; умение соотносить изображение движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p> | <p>взаимопонимание, через произведение художественной литературы. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года, прививать интерес к произведениям малого литературного жанра - пословицам и поговоркам, воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>нужно ухаживать за животными» Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формирование навыков посильного труда. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным</p> | <p>соединения частей.</p> <p>3. Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p>   |  |
| <p><b>«Транспорт»<br/>(2 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь</p>  | <p>1.Разв.речи<br/>«На чём ездят люди»<br/>Цель:развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук р; активизировать лексикон.</p> <p>2. Худ.литер.<br/>Тема «Заучивание наизусть стихотворения Н. Саконской «Где мой</p>   | <p>1.Основы математики<br/>«Счёт по образцу»<br/>Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; ознакомление с фигурами «шар», «куб».Воспитывать чувство взаимопомощи</p> <p>2.Естествознание<br/>«Аквариумные</p>   | <p>1.Рисование<br/>«Сани» Цель:<br/>Продолжать учить изображать красками сани, передачей их строения, основных частей и деталей. Развивать воображение.<br/>Воспитывать</p> |  |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p>энергичным движением рук; формировать умение слушан, объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием.</p> <p>2. Учить прыгать на месте на одной ноге. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе.</p> <p>3. Учить отбивать мяч об пол одной рукой; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге; упражнять в ходьбе по скамейке; формировать умение слушать объяснения педагога; соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием.</p> | <p>пальчик?»</p> <p>Цель: Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения, продолжать знакомить детей с малыми формами литературных жанров, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать память, мышление, речь, прививать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>рыбки» Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам.</p> <p>3. Конструирование «Снеговик» Цель: продолжать учить создавать выразительные образы из бросового материала; закрепить представление о признаках зимы навыки работы с клеем, ножницами; развивать глазомер; воспитывать аккуратность в работе.</p> | <p>аккуратность.</p> <p>2. Аппликация «Поезд» Цель: Развивать игровой замысел и творческое мышление. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали, знания детей о поезде как о наземном виде транспорта, творческое начало и фантазию. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка – ( по плану муз.рук)</p> |   |
| <p><b>«Мир электроники» (3 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной</p>  | <p>1. Разв. речи «Домашние помощники»</p> <p>Цель: автоматизировать звуки с-ш; обогащать словарь новыми словами; воспитывать активность и самостоятельность в речевом общении с окружающим; осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовых</p>  | <p>1. ФЭМП «Закрепление знаний о порядковых числительных»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый</p>   | <p>1. Рисование «Любимая игрушка»</p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Закрепить технику</p>   | <p>1. ОЗСО «Бытовая техника»</p> <p>Цель: расширять представление о бытовой технике, её значении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электробытовыми</p> |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способностям, формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость,</p> <p>2. Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4-ю перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, воспитывать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.</p> <p>3. Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм; воспитывать</p> | <p>приборах</p> <p>2.Худ.литер.<br/>«Чтение М.Жаманбалинов «Мастер- золотые руки»<br/>Цель: продолжать знакомить с творчеством каз.поэтов. закреплять знания о лит.жанрах. воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить делиться собственным опытом.<br/>Развивать речь, мышление, память</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>счет;правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?») учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; воспитывать чувство взаимопомощи</p> <p>2.Естествознание «Что нужно животным для жизни» Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.<br/>Воспитание любви к живой природе</p> | <p>рисования. Развивать умение отвечать на простые и сложные вопросы, мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать усидчивость на занятии и доброжелательное отношение к животным</p> <p>2.Лепка «Зимний хоровод» Цель: Продолжать учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей, закреплять умение лепить человека, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>3.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p> | <p>приборами в быту. Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике.</p> |
|--|---|---|--|---|--|

|                                  |  |  |   |  |
|----------------------------------|--|--|---|--|
|                                  | толерантность.   |  |   |  |
| «Все профессии важны» (4 неделя) | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>2. Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>3. Учить метать мяч в вертикальную цель; закреплять умение ползать на ладонях и коленях; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p> | <p>1.Разв.речи<br/>«Составление рассказа из серии картинок<br/>«Профессии»<br/>Цель: учить составлять рассказ по картине,упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовательнии существительных ед. и мн. числа.</p> <p>2. Худож.литер.<br/>Тема «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».»<br/>Цель: Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму. Закреплять умения детей определять жанр произведения, учить передавать смысл рассказа близко к тексту, продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме, Закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать мышление, память; воспитывать любовь и уважение к маме, уважение к людям разных профессий.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>1.Основы математики<br/>«Установление соответствий между цифрами и количеством предметов»<br/>Цель:формирование элементарных математических представлений. Время года – весна , развивать память, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к животным.</p> <p>2.Естествознание<br/>«Красная книга Казахстана» Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p> <p>3.Конструирование</p> | <p>1.Рисование<br/>«Украшаем сырмак» Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента. Развивать образное восприятие. Закрепить технику рисования. Воспитывать усидчивость на занятии.</p> <p>2.Аппликация<br/>«Самолёты летят»<br/>Цель:Развивать воображение и творческое мышление. Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая пришло безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных форм вырезать овалы и составлять из них самолет, находить сходство с настоящим самолетом. Пополнять словарный запас детей и активизировать новых слов: летчик, самолет, иллюминатор, крылья, хвост и др.</p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | «Грузовая машина»<br>Цель: закрепить умение строить из бросового материала; учить склеивать коробки полосками из бумаги; формировать представление о различных видах транспорта; развивать слуховое, зрительное внимание;<br>воспитывать желание доводить начатое до конца. | воспитывать. аккуратность и самостоятельность при выполнении работы<br>3.Музыка- ( по плану муз.рук) |  |
|--|--|--|---|--|--|

**Март «Традиции и фольклор»**

**Цель: знакомить с традициями и обычаями народов Казахстана.**

**Задачи: воспитывать толерантность, познакомить с национальной одеждой; вызвать интерес к традициям и обычаям казахского народа.**

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>«Традиции и обычаи народов Казахстана»<br/>(1 неделя)</b> | Физическая культура<br>1. Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал, воспитывать доброжелательность, организованность.<br>2. Учить выполнять движения в разном темпе в соответствии музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при | 1. Разв. речи «Встречаем гостей»<br>Цель: автоматизировать в словах звук ч, развивать умение изменять темп речи; учить называть группы предметов по виду посуды; учить образовывать новые слова разными способами.<br>2. Худ. литер.<br>«Тема «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку»»<br>Цель: Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством произведения художественной литературы. | 1. Основы математики «Закрепление знаний о порядковых числительных» Цель: закрепить навыки порядкового счёта; различать количественный и порядковый счёт; закрепить умение правильно отвечать на вопросы; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить различать понятия «право», «лево»; развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие.<br>2. Естествознание «Что | 1. Рисование «Тюбיתейка» Цель: Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой) Закрепить технику рисования. Развивать умение отвечать на простые и сложные вопросы, мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать усидчивость на занятии и доброжелательное отношение к животным. | 1. Ознакомление с окр. миром «Времена года. Весна» Цель: расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, строением. Развивать навыки исследовательской деятельности, делать выводы, |
|--|--|---|--|---|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>3. Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, глазомер, способствовать формированию социальной компетентности; воспитывать старательность, уверенность.</p> | <p>Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно, провести анализ с позиции образности и выразительности языка, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать речь, память, мышление, воспитывать чувство любви и благодарности к своим близким и родным.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>растёт в степи» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности.</p>                              | <p>2. Лепка «Красивое блюдо» Цель: учить лепить, используя новые приёмы; воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>3. Музыка 1 ( по плану муз.рук) Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p>                                    | <p>наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие. Поощрять участие детей в деятельности по уходу за растениями.</p> |
| <p><b>«Волшебный мир сказок» (2 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение перепрыгивать через пять шнуров, энергично отталкиваться на носочки двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать координационные способности, навыки рационального дыхания; воспитывать ценностное</p>  | <p>1. Разв. речи «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Цель: обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их значение; формировать умение правильно употреблять слова.</p> <p>2. Худож.литер. Тема «Чтение русской народной сказки «Лисичка со</p>   | <p>1. Основы математики «Независимость числа от пространственного расположения предметов» Цель: Развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить выделять признаки сходства разных</p> | <p>1. Рисование «Животное, которое мне нравится» Цель: учить детей создавать образ животного, закреплять умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину. Воспитывать бережное отношение к</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>отношение к своему здоровью.</p> <p>2.учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук и закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p>3.учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на попу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> | <p>скалочкой».»</p> <p>Максаты/Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение сказочных персонажей, оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказкой, знакомить с новыми загадками о животных, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, формировать представления о добре и зле, воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания, развивать память, воображение.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>предметов и объединять их по этому признаку;</p> <p>2.Естествознание «Весеннее пробуждение природы.» Цель: Расширение Навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе</p> <p>3.Конструирование «Парусник» Цель: учить соединять детали с основной формой; продолжать знакомить с водным транспортом и профессией капитан; развивать интерес к конструированию; воспитывать стремление доводить начатое до конца.</p> | <p>животным.</p> <p>2.Аппликация «Лисичка-сестричка» Цель:Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников различной величины. Проверить знание цветов, развивать цветовое восприятие. Упражнять в умении смазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимая наклеиваемую форму салфеткой. Обучать детей простому описательному рассказу. Дать обобщающие понятия: «дикие животные», «детеныши диких животных». Воспитывать самостоятельность при выполнении</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   |  |  | работы.<br>3.Музыка-<br>( по плану муз.рук)  |  |
| <b>«Народное творчество»<br/>(3 неделя)</b> | <p>Физическая культура</p> <p>1.учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия) закреплять умение ползть между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево и вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p> <p>2.учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять , перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновеси. (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять и катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдая последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p>3.учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с</p> | <p>1.Разв.речи<br/>«Как встречают Наурыз»<br/>Цель:автоматизировать звуки д-т, п-р, ж, совершенствовать звуковое внимание, способствовать воспитанию интонационно звуковой речи; продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения; сформировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>2.Худ.литер.<br/>Тема «Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа-чабан»»<br/>Цель: Знакомить детей с трудом взрослых посредством произведения художественной литературы.Расширять кругозор детей, познакомив с профессией животноводов, помочь в пересказе текста произведения, закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке, развивать мышление,</p> | <p>1.Основы математики<br/>«Закрепление знаний о порядковом счёте»<br/>Цель:Закрепление знаний о порядковом счете. Учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов;развивать мелкую моторику рук</p> <p>2.Естествознание<br/>«Птицы весной» Цель: Обучение Умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развитие навыков познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса.</p> | <p>1.Рисование<br/>«Камзол бабушки»<br/>Цель: Учить передавать в рисунке казахский национальный орнамент, уметь различать виды орнамента, воспитывать любовь к Родине. Развивать творческое воображение. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>2.Лепка<br/>«Красавица Баян-Сулу» Цель : учить выделять части человеческой фигуры и передавать это с соблюдением пропорции.</p> <p>3.Музыка1 ( по плану музрук)<br/>Музыка2 ( по плану музрук)</p> | <p>1 ОЗСО<br/>«Наурыз- праздник весны» Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Воспитывать любовь и уважение к традициям.</p> |



|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | <p>энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег ; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p>  | <p>память, речь, воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p>  |   |  |  |
| <p><b>«Весна-красна» (4 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>1. Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье.<br/>2. Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шаг, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать</p> | <p>1. Равз. речи «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонетическое восприятие, активизировать звуки ш-ж; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.<br/>2. Худ. литер. Драматизация сказки Чуковского «Цыпленок».» Цель: Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их</p> | <p>1. Основы математики «Соотнесение предметов с цифрой» Цель: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки, развивать внимание, речь; умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе.<br/>2. Естествознание «Где живёт ящерица» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание доброжелательного отношения к представителям</p> | <p>1. Рисование «Солнечные лучи»» Цель: учить закрашивать красками готовые предметы. Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. развивающая: способствовать развитию образного представления, воображения детей; развитие мелкой моторики. воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию.<br/>2. Аппликация «Цветы» Цель: Развивать художественно-</p> |  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.<br/>3.Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуя шаг, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> | <p>движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; учить обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопереживать героям сказки.<br/>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>животного и растительного миров.<br/>3.Конструирование «Сказка» Цель: продолжать учить работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами; учить пересказывать знакомые сказки; развивать и активизировать словарь; воспитывать интерес к творчеству.</p> | <p>эстетический вкус у детей.<br/>Расширять образные представления детей, пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях создавать изображение цветочной композиции.<br/>Воспитывать любовь и уважение к маме.<br/>Формировать потребность делать приятное близким<br/>3.Музыка-( по плану муз.рук)</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

**Апрель «Трудимся вместе»**

**Цель: познакомить детей с сельскохозяйственным трудом.**

**Задачи: формировать уважительное отношение к труженникам села, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы.**

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p><b>«Украсим цветами»<br/>(1 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>1 Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением</p> | <p>1.Разв.речи<br/>«У природы нет плохой погоды» Цель: упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание; активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать</p> | <p>1.Основы математики<br/>«Закрепление знаний о цифрах 1-5»<br/>Цель:закрепить знания о цифрах от 1 до 5продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;</p> | <p>1.Рисование<br/>«Весенние цветы» Цель: Учить анализировать, выделяя признаки и особенности. Развивать у детей видение художественного образа и замысла, через цветовую гамму – разноцветные. Закрепить название</p> | <p>1.Ознак.с окр.миром<br/>«Насекомые. Бабочка и стрекоза»<br/>Цель: расширять представление детей о насекомых,</p> |
|--|---|--|---|--|---|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость..</p> <p>2. Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствован умение менять направление бега между предметами. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать умение играть совместно ..</p> <p>3. Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную</p> | <p>определения, сравнения; сформировать умение сочинять сказку.</p> <p>2.Худ.литер.<br/>Тема «Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?» (Из серии «Детки в клетке».)»<br/>Цель: Побуждать детей внимательно слушать стихотворение и рассказывать о своих впечатлениях при посещении зоопарка.<br/>Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения, закреплять знакомые слова на казахском языке, знакомить с новыми загадками о животных, развивать речь детей, воспитывать любовь к животным.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях;развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук.воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь.</p> <p>2.Естествознание «Весенние цветы-первоцвет» Цель: Ознакомление Детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края.</p> | <p>желтого, зеленого, красного цвета.- Воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему.</p> <p>2.Лепка «Веточка мимозы» Цель: учить технике создания изображения «игрушки» на плоскости в полубъеме при помощи пластилина. Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету, развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу; воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>3.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p> | <p>показать их многообразиеп ознакомить с бабочкой и стрекозой, строением, средой обитания, способами передвижения и размножения. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение друг к другу.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

|                                    |  |   |  |  |
|------------------------------------|--|---|--|--|
|                                    | компетентность, толерантность  |   |  |  |
| «Хлеб- всему голова»<br>(2 неделя) | <p>Физическая культура</p> <p>1.Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед - вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и другим детям.</p> <p>2.Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем ми доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжка \ в глубину с высоты 20 см; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p> <p>3. Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать</p> | <p>1.Разв.речи «Зёрнышко»<br/>Цель:развивать умение изменять темп речи, способствовать восприятию интонационной выразительности речи; учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова; развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p>2. Худ.литер.<br/>Тема «Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить».»Цель: :<br/>Учить пересказывать рассказ близко к тексту. Закреплять умения детей определять жанр произведения, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать речь, мышление, память, расширять представления детей об особенностях образа жизни птицы галки, воспитывать интерес и бережное отношение к птицам</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>1.Основы математики «Соотнесение количества предметов с цифрой»<br/>Цель:сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой. воспитывать любовь к героям мультфильмов.</p> <p>2.Естествознание «Цветущие деревья»<br/>Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.</p> <p>3.Конструирование «Бабочки»<br/>Цель: знакомить с видами насекомых; закрепить умение конструировать из природного</p> | <p>1.Рисование «Яблони расцвели»<br/>Цель: Продолжать знакомить детей с натюрмортом, используя нетрадиционные техники рисования; обогащать эмоциональную сферу ребенка; закрепить умение смешивать краски, получая новый цвет; совершенствовать технические приемы рисования нетрадиционным способом: при помощи прищепки и ватного диска; воспитывать любовь к природе, развивать воображение и мышление чувство цвета и композиции</p> <p>2.Аппликация «Кудрявый барашек»<br/>Цель: Обогащать знания детей о домашнем животном - барашке. Познакомить с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. Познакомить с техникой рабрты с клеем ПВА. Учить согласовывать слова и движения. Подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации. Воспитывать любовь к животным</p> <p>3.Музыка ( по плану муз.рук)</p> |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.   |   | материала; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.   |  |   |
| <b>«Насекомые. Земноводные» (3 неделя)</b> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к пей другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку</p> <p>2. Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений . статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость</p> | <p>1.Разв.речи «Чудесный пруд» Цель: автоматизировать звук ч в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи; обогащать и активизировать словарь; формировать умение слушать, отвечать на вопросы, строить короткие высказывания.</p> <p>2.Худ.литер. «Заучивание наизусть М.Алимбаева «Сорока и её сынок» Цель: продолжать знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. формировать представление о материнской любви и заботе о своём ребёнке. Учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора. Помочь выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>1.Основы математики «Закрепление знаний о цифрах» Цель:закрепление знаний о цифрах; формирование представлений о временах года. учить соотносить количество предметов с цифрой воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Естествознание «Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.</p> | <p>1.Рисование «Рыбки в аквариуме» Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям, развивать внимание, воображение, память, воспитывать интереса и бережного отношения к аквариумным рыбкам.</p> <p>2.Лепка «Семейка ёжиков» Цель: Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения.Расширить представление детей о жизни ежа в зимний и весенний период. Развивать приёмы лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание), используя природный материал, развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3.Музыка 1 ( по плану музрук)</p> | <p>1.ОЗСО «Безопасность дома и в детском саду» Цель: научить детей безопасному поведению дома и в д/саду. Развивать навыки безопасного поведения, разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Воспитывать любовь к близким.</p> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>3. Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физическим культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>  |   |   | Музыка 2 ( по плану муз.рук)  |  |
| <p><b>«Учимся помогать друзьям» (4 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>1. Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (четыре пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность<br/>2.Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично; развивать умение направлять асык вперед-вверх; воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана.</p> | <p>1.Разв.речи «Мамины помощники»<br/>Цель: отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки р-л; обогащать словарь прилагательными, предлогами, глаголами, обозначающими трудовые действия; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.<br/>2. Худ.литер.<br/>Тема «Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа-чабан»»<br/>Цель: Знакомить детей с трудом взрослых посредством произведения художественной литературы.Расширять кругозор детей, познакомив с профессией</p> | <p><b>1.Основы математики «Соотнесение количества предметов с цифрой»</b><br/>Цель:Соотнесение количества предметов с цифрой. ориентировка в пространстве; развитие внимания.<br/>2.Естествознание «Ветер, ветер, ты. могуч»<br/>ЦельАктивизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательно -исследовательской деятельности в процессе</p> | <p>1.Рисование «Мой кот» Цель: учить создавать в рисунке образ кота, передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю.<br/>2.Аппликация «Украсим саукеле» Цель:Развивать воображение.<br/>Задачи: Продолжить знакомство детей с прикладным искусством Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора - саукеле. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Закрепить знание цветов, м питать</p> |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>3. Учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3-я перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах простейшие исполнительские навыки. Развивать музыкальные способности.</p> | <p>животноводов, помочь в пересказе текста произведения, закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке, развивать мышление, память, речь, воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природ</p> <p>3.Конструирование «Стаканчики для салфеток» Цель: продолжать учить строить поделки из бросового материала, учить работать мелким маериалом; развивать интерес к коллкетивной деятельности; развивать ьмелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> | <p>цветовое восприятие. Упражнять в умении намазывать изображения клеем, начиная с середины, использовать салфетку при наклеивании. Развивать сюжетно-игровой замысел. Воспитывать и итический вкус, чувство взаимопомощи.</p> <p>3.Музыка-( по плану муз.рук)</p> |  |
|--|---|---|---|--|--|

**Май «Пусть всегда будет солнце»**

**Цель: дать понятие, что в Казахстане проживают люди различных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.**

**Задачи: воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей.**

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p><b>«В семье единой» (1 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мячи с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навик энергично отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, выносливость, гибкость; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру дисциплинированность,</p> | <p>1.Рав.речи «Космическое путешествие» Цель: развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок; активизировать и расширять словарь по данной теме; упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы.</p> <p>2.Худ.литер. «Заучивание наизусть</p> | <p>1.Основы математики «Закрепление знаний о порядковых числительных» Цель:закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах</p> <p>2.Естествознание «Такой разный дождь» Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти,</p> | <p>1.Рисование «Украшаем национальный головной убор» Цель:Продолжить знакомство детей с прикладным искусством Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора - саукеле. Учить детей составлять композицию определенного содержания</p> | <p>1.ОЗСО «Защитники родины» Цель: расширять представление о том, что армия охраняет нашу Родину, в армии существуют разные рода войск. Объяснить, что для</p> |
|---|---|--|--|--|--|

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | <p>смелость,</p> <p>2. Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху.</p> <p>3. Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10см; развивать ловкость, быстроту, внимание; умение соотносить изображение движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p> | <p>Н.Воронько «Пирог»<br/>Цель: учить определять тон произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания об особенностях неживой природы. Развивать мышление, память.<br/>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности.</p>      | <p>Закрепить знание цветов .<br/>Воспитывать и эстетический вкус, чувство взаимопомощи.<br/>2.Лепка «Семейка верблюжонка»<br/>Цель:продолжать учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавать соотношение частей.<br/>Закрепить приёмы лепки.<br/>3.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p> | <p>службы в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым и мужественным.<br/>Познакомить с героями ВОВ. Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.<br/>Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.</p> |
| <p><b>«Защитники Родины» (2 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура<br/>1. Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять</p>   | <p>1.Разв.речи<br/>«Кто защитники нашей Родины» Цель: совершенствовать дикцию, упражнять в умении</p>  | <p>1.Основы математики<br/>«Закрепление знаний о цифрах 1-5»<br/>Цель:закрепление знаний о цифрах 1,2, 3, 4, 5.</p> | <p>1.Рисование «Салют»<br/>Цель: учить подбирать художественную технику в</p>   |   |



|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <p>ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушан, объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием.</p> <p>2. Учить прыгать на месте на одной ноге. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе.</p> <p>3. Учить отбивать мяч об пол одной рукой; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге; упражнять в ходьбе по скамейке; формировать умение слушать объяснения педагога; соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием.</p> | <p>применять приёмы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи; расширять словарь словами военной тематики; учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения.</p> <p>2. Худ.литер.<br/>Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»<br/>Учить выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её.<br/>Воспитывать прилежание, желание правильно говорить</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо, вверх, вниз);</p> <p>2. Естествознание<br/>«Ласковое солнышко»<br/>Цель: Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.</p> <p>3. Конструирование<br/>«Зоопарк»<br/>Цель: формировать умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; закрепить знания о домашних и диких животных; учить работать в коллективе; развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; воспитывать бережное отношение к животным.</p> | <p>соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине</p> <p>2. Аппликация<br/>«Красивые флажки к празднику»<br/>Цель: продолжать знакомство детей с аппликацией; закрепить умение разрезать квадрат по диагонали; умение пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать желание помочь друг другу.</p> <p>3. Музыка-( по плану муз.рук)</p> |  |
| <p><b>«Здравствуй, лето!»</b><br/><b>(3 неделя)</b></p> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя</p>  | <p>1. Разв. речи<br/>«Что мы слышим на лугу»<br/>Цель: автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонетический слух; учить составлять</p>   | <p>1. Основы математики<br/>«Закрепление знаний о цифре 5»<br/>Цель: закрепление знаний о цифре 5<br/>закрепить умение считать в</p>   | <p>1. Рисование «Салют»<br/>Цель: учить подбирать художественную технику в соответствии с темой</p>  | <p>1. Ознакомление с окр. миром<br/>«Времена года. Лето»<br/>Цель: расширять</p> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>движения рук и ног, переходить на гимнастическую стеку и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности, формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость,</p> <p>2. учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходиться с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4-ю перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, воспитывать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.</p> <p>3. учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков</p> | <p>описательные рассказы о насекомых, используя план схему.</p> <p>2. Худ.литер.<br/>«Пересказ Рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить»</p> <p>Цель: закрепить умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.</p> <p>Расширять представление о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.</p> <p>3 Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>пределах 5;учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах;закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук;</p> <p>2.Естествознание «Будем беречь природу»</p> <p>Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.</p> | <p>рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине</p> <p>2.Лепка«Зайка серенький сидит»</p> <p>Цель: продолжать учить детей лепить животных, закреплять расположение их частей тела в лепке, прививать аккуратность в работе.</p> <p>2.Музыка 1 ( по плану муз.рук)<br/>Музыка 2 ( по плану муз.рук)</p> | <p>представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

|                                |   |  |  |   |  |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                | вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм; воспитывать толерантность.   |  |  |   |  |
| <b>«Я умею»<br/>(4 неделя)</b> | <p>Физическая культура</p> <p>1. учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>2. учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>3. Учить метать мяч в вертикальную цель; закреплять умение ползать на ладонях и</p> | <p>1.Разв.речи «Лесное царство»<br/>Цель: развивать голосовой артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки ш-в; упражнять в согласовании слов в роде и падеже.</p> <p>2. Худ.литер.<br/>Тема «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»<br/>Цель: Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка.Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, продолжать знакомить с загадками об игрушках, закреплять</p> | <p>1.Основы математики «Цифры от 1-5»<br/>Цель:закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу);закрепить умение устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук; закрепить знания о составе чисел 3, 4, 5; развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Естествознание «Здравствуй, Лето!»<br/>ЦельФормирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.<br/>Развитие навыков познавательно-</p> | <p>1.Рисование «Украшаем фартук»<br/>Цель:учить на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз орнамента; развивать цветовосприятие. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>2.Аппликация «Украсим камзол»Цель:Продолжать знакомить детей с казахскими национальными орнаментами. Навчить детей на силуэте тубетейки и камзола украшать из элементов казахского орнамента («кость» и «рога барана) Учить самостоятельно создавать узор. Развивать воображение, эстетический вкус.Воспитывать любовь к Родине</p> <p>3.Музыка-( по плану муз.рук)</p> |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>коленях; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p> | <p>знакомые слова на казахском языке, воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил дорожного движения.</p> <p>3. Казахский язык ( по плану педагога)</p> | <p>исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений.</p> <p>3.Конструирование «Дома»</p> <p>Цель: учить складывать из бумаги поделки методом оригами, учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы; закреплять умение вырезать и приклеивать к основной форме детали; развивать глазомер, аккуратность в работе; воспитывать самостоятельность.</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|--|



