

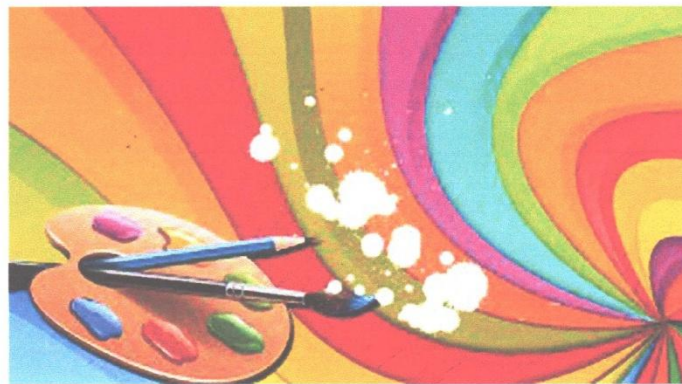
«Утверждено»
На педсовете №1 от 25.08.2021г.
Директор Детский сад «Зайка -Филиал»
Герасимова Т.К.



ВАРИАТИВНАЯ ПРОГРАММА

Тема: «Мир красок»
(средняя группа 3-4 лет)

Воспитатель: Трунова Л.И.



Алматы 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно.

Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Педагог должен пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

"Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», — утверждал В.А. Сухомлинский.

С этой целью был создан кружок по нетрадиционной технике рисования "Мир сказок" (образовательная область «творчество»)

Цель:

Основная цель занятий- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:*Развивающие:*

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

Образовательные:

- Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.
- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходят во второй половине дня один раз в неделю.

Предполагаемый результат:

Данная Вариативная часть обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей; активно помогает каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты.

Развитие интегративных качеств: плавно и ритмично изображают формообразующие линии; изображают предметы по памяти; используют цвет для создания различных образов; создают композиции на листах бумаги разной формы; передают настроение в творческой работе; используют разные приёмы нетрадиционного рисования;

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей:

Познание: игры по художественному творчеству, игры-моделирование композиций.

Социализация: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений.

Коммуникация: развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

Здоровье: физкультминутки.

Труд: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.

Всего 18 часов (1 час в 2 недели)

Рисование ватными палочками, тампонирование

Учить детей «оживлять» работу с помощью ватной палочки. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.

Осуществлять эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительного искусства. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного. Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов

Упражнять в рисовании пальчиками и кисточкой, карандашами, фломастерами

Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев.

Совершенствовать и активизировать те знания, умения и навыки, которыми овладевают дети на занятиях по изобразительной деятельности. Создавать возможности для удовлетворения каждым ребенком своей склонности к излюбленному виду изобразительной деятельности, выявлять и развивать художественные способности детей.

Отгиск пробкой, печатание листьями, методом тычка

Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, посредством нетрадиционных способов. Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов. Стимулировать и поощрять желание выполнять задание по-своему, дополняя выразительными деталями. Дать возможность понять его преимущества, особенности, почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения.

Перспективное планирование «Мир красок»

№	Тема	Цель	Количество часов
1	«Вот вам малыши краски и карандаши»	Научить детей правильно держать карандаш (правило трех пальцев). Продолжать учить детей проводить линии. Закрепить умения слушать и слышать воспитателя. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	1
2	«Дождик кап, кап!»»»	Развивать у детей умение переключать слуховое внимание. Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке.	1
3	«Яблоки и ягоды для ежика»	Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы, разного размера – большие и маленькие. Формировать умение рисовать с использованием ватной палочки Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызвать интерес к образу. Воспитывать любовь к рисованию.	1
4	« Осенние листья »	Учить рисовать пальчиками (окутать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге.. Закреплять умение узнавать и называть цвета.	1
5	«Золотая осень»	Формировать умение рисовать с использованием ватной палочки(листья на деревьях), равномерно располагая листья по всей поверхности дерева, и рисованием пальцами (дождь). развитие умений ритмично наносить цветные пятна, штрихи Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев, дождя) на бумаге.Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов и развивать мелкую моторику и умения использовать	1

		инструменты. Формировать познавательные действия у детей дошкольного возраста	
6	«Разноцветные мячи»	Формировать умения детей правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу; Формировать представление о геометрической фигуре-круг; Упражнять в различии основных цветов, в группировке предметов по цветам; Упражнять в звукоподражании голосом котёнка; Развивать мелкую моторику, речь у детей; Воспитывать желание помочь взрослым, заботливое отношение к животным, аккуратность и самостоятельность	1
7	«Все сосульки плакали»	Воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, вызывая интерес к рисованию капли. Развивать навыки работы кистью и ватной палочкой методом тычка. Учить ритмично, наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосуллек Закрепить умения в рисовании солнышка .	1
8	«Желтый цыпленок»	Познакомить с приемом рисования тычком в технике "сухая кисть", учить передавать характерные особенности цыплят, закрепить знания о желтом и зеленом цвете, учить детей правильно пользоваться кистью и гуашевыми красками	1
9	«Лисичка-Сестричка»	Формировать умения детей рисовать гуашью, используя нетрадиционную технику рисования метод тычка: наносить краску по контуру и по всей поверхности внутри контура, передавать в рисунке особенности внешнего вида лисы. Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей, способствовать развитию любознательности.	1
10	«Украсим кесе»	Научить рисовать элементы казахского орнамента: «Клюв птицы», развивать эстетическое восприятие.	1
11	«Украсим платочки для матрешки»	Создать эмоциональное настроение. Вызвать желание помочь матрешкам. Дать представление о декоративном рисовании.	1

		Учить детей располагать узор на листе квадратной формы. Закрепить навык рисования ватной палочкой.	
12	«Щенок»	Продолжать учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисточку. Развивать мелкие мышцы руки. Расширять знания детей о домашних животных, обогащать словарь. Закреплять умение подбирать цвета.	1
13	«Цветы для мамочки»	Учить передавать образ цветка, строение и форму используя нетрадиционную технику рисования – печатание бумажным шариком и рисование пальчиком. освоить технику выполнения работы способом тампонирования и рисование пальчиком, совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа.	1
14	«Колобок»	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования «ладошкой»; способствовать формированию умения передавать образ «колобка» закрашивая ладошкой всю поверхность шаблона. Закрепить умение использовать в изобразительной деятельности нетрадиционную технику рисования «ладошкой» для изображения образа сказочного персонажа	1
15	«Медвежонок»	Закреплять умение рисовать животных методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть Развивать мелкие мышцы руки. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность. Создавать доброжелательную обстановку при работе. Вспомнить особенности внешнего вида и поведения медвежонка	1
16	«Разноцветные бабочки»	Сформировать у детей представление о характерных особенностях образа бабочки на основе художественного слова. - Совершенствовать технические навыки. - Продолжать знакомить детей с нетрадиционным методом рисования, с	1

		<p>помощью ватных палочек (тычkovание).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать бережное отношение к насекомым. - Развивать воображение, интерес к творческой деятельности. 	
17	«Воздушные шарики»	<p>Учить комкать бумагу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с приемом рисования мятой бумагой; - закрепить названия цветов., - развивать творческую индивидуальность; - развивать чувство цвета и формы; - развивать мелкую моторику рук; 	1
18	«Забавные утята»	<p>Продолжать учить детей рисовать способом тычка, расширять знания детей о птицах, закреплять умения подбирать цвета, правильно держать кисть и рисовать разными кисточками, прививать аккуратность при рисовании.</p>	1

Всего: 18 часов

