

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: АБДИКАСИМОВ АРЛАН Дата рождения ребенка: 11.05.2018

Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде</i>	<i>Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Переходить от коротких предложений к более сложным</i>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)</i>	
<b>Познание</b>	<i>Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы</i>	<i>Формировать представления о частях</i>	<i>Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Понимать смысл песни</i>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Создавать несложные сюжетные композиции</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: АГАФОНОВА ВАЛЕРИЯ Дата рождения ребенка: 22.05.2018  
 Группа: средняя «Зайки-Любознайки»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения</i>	<i>Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним</i>	
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях</i>	<i>Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы</i>	<i>Уметь различать правую и левую руку.</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности</i>	<i>Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки</i>	<i>Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: АНАЦКИЙ ДАНИИЛ Дата рождения ребенка: 06.06.2018  
 Группа : средняя «Зайки-Любознайки»( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Выполнять основные движения</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.</i>	<i>Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе</i>	<i>Применять необходимые слова и словосочетания</i>	
<b>Познание</b>	<i>Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы</i>	<i>Уметь ориентироваться в пространстве и во времени</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту</i>	<i>Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры</i>	<i>Различать темп музыкального произведения</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: ДАУЛЕТУЛЫ АЛИХАН Дата рождения ребенка: 25.04.2018  
 Группа: средняя «Зайки-Любознайки» ( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений</i>	<i>Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	<i>Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках</i>	<i>Воспроизводить короткие сказки и рассказы</i>	<i>Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове</i>	
<b>Познание</b>	<i>Учит называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь через дидактические игры</i>	<i>Продолжать учить ориентироваться во времени. в пространстве</i>	<i>Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);</i>	<i>Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу</i>	<i>Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: ДЕДЮХИНА АЛИСА Дата рождения ребенка: 14.02.2018

Группа: Средняя «Зайки-Любознайки» ( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур</i>	<i>Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни</i>	<i>Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Согласовывать слова в роде, числе, падеже.</i>	<i>Произносить внятно гласные и согласные звуки</i>	<i>Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</i>	
<b>Познание</b>	<i>Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.</i>	<i>Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования</i>	<i>Знать геометрические фигуры</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов</i>	<i>Использовать различные приемы при лепке</i>	<i>Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: ЛИ МЕЛИССА Дата рождения ребенка : 02.06.2018  
 Группа: средняя «Зайки-Любознайки»( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Выполнять основные виды движений</i>	<i>Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин</i>	<i>Проявлять сопереживание сказочным персонажам</i>	
<b>Познание</b>	<i>Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги</i>	<i>Обозначать результат сравнения словами</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Выполнять танцевальные движения со сменой динамики.</i>	<i>Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: МОМУНОВА САФИЯ Дата рождения ребенка : 10.05.2018  
 Группа: средняя «Зайки-Любознайки» ( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни</i>	<i>Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.</i>	<i>Выполнять основные движения</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Произносить внятно гласные и согласные звуки</i>	<i>Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь</i>	<i>Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов</i>	
<b>Познание</b>	<i>Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить конструировать из бумаги в технике оригами.</i>	<i>Иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>	<i>Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам</i>	<i>Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: МЕРЕКЕ АКАН Дата рождения ребенка: 27.07.2018  
 Группа: средняя «Зайки-Любознайки» (3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Проявлять самостоятельность при одевании на прогулку</i>	<i>Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Работа над звуковой культурой речи через чистоговорки, скороговорки и т.д.</i>	<i>Применять необходимые слова и словосочетания</i>	
<b>Познание</b>	<i>Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i>	<i>Иметь представление о некоторых растениях родного края.</i>	<i>Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги</i>	<i>Проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: МЕРКУЛОВ РАМАЗАН Дата рождения ребенка: 25.04.2018  
 Средняя группа «Зайки-Любознайки» (3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Уметь кататься на трехколесном велосипеде</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Правильно артикулировать гласные и согласные звуки</i>	<i>Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей</i>	<i>Слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи на казахском языке</i>	
<b>Познание</b>	<i>Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению</i>	<i>Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя</i>	<i>Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.</i>	<i>Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>	<i>Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: СОЛОВЬЕВ АРТЕМ Дата рождения ребенка: 20.05.2018  
 Группа: Средняя «Зайки-Любознайки»( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни</i>	<i>Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Согласовывать слова в роде, числе, падеже.</i>	<i>Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь</i>	<i>Произносить внятно все звуки речи</i>	
<b>Познание</b>	<i>Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.</i>	<i>Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования</i>	<i>Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов</i>	<i>Использовать различные приемы при лепке</i>	<i>Различать темп музыкального произведения</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: ТАСТАНБЕК АЙЛИН Дата рождения ребенка : 08.06.2018

Группа: средняя «Зайки-Любознайки» ( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни</i>	<i>Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.</i>	<i>Выполнять основные движения</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Произносить внятно гласные и согласные звуки</i>	<i>Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь</i>	<i>Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов</i>	
<b>Познание</b>	<i>Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить конструировать из бумаги в технике оригами.</i>	<i>Иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>	<i>Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам</i>	<i>Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: ТИМКИН ЮРА Дата рождения ребенка : 04.08.2018г.

Группа: средняя «Зайки-Любознайки» ( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Выполнять основные виды движений</i>	<i>Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Переходить от коротких предложений к более сложным</i>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)</i>	
<b>Познание</b>	<i>Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы</i>	<i>Формировать представления о частях</i>	<i>Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>	<i>Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам</i>	<i>Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: КАН АРСЕНИЙ Дата рождения ребенка : 08.09.2018

Группа: средняя «Зайки-Любознайки» ( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Владеть различными видами основных движений</i>	<i>Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.</i>	
<b>Коммуникация</b>	<i>Правильно артикулировать гласные и согласные звуки</i>	<i>Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей</i>	<i>Произносить внятно все звуки речи</i>	
<b>Познание</b>	<i>Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить конструировать из бумаги в технике оригами.</i>	<i>Иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	
<b>Творчество</b>	<i>Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.</i>	<i>Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>	<i>Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: ФЕДОРЦОВА СОФИЯ Дата рождения ребенка: 10.10.2018  
 Группа : средняя «Зайки-Любознайки»( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>		<i>Участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Выполнять основные движения</i>	
<b>Коммуникация</b>		<i>Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе</i>	<i>Применять необходимые слова и словосочетания</i>	
<b>Познание</b>		<i>Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы</i>	<i>Уметь ориентироваться в пространстве и во времени</i>	
<b>Творчество</b>		<i>Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры</i>	<i>Различать темп музыкального произведения</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: ЗАЦЕРКОВНАЯ ЕВА Дата рождения ребенка: 19.10.2018

Группа : средняя «Зайки-Любознайки»( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>			<i>Участвовать в совместных подвижных играх</i>	
<b>Коммуникация</b>			<i>Применять необходимые слова и словосочетания</i>	
<b>Познание</b>			<i>Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы</i>	
<b>Творчество</b>			<i>Различать темп музыкального произведения</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: МУХТАРОВ АЛИ Дата рождения ребенка: 04.12.2018

Группа : средняя «Зайки-Любознайки»( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>			<i>Уметь кататься на трехколесном велосипеде</i>	
<b>Коммуникация</b>			<i>Слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи на казахском языке</i>	
<b>Познание</b>			<i>Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</i>	
<b>Творчество</b>			<i>Различать темп музыкального произведения</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: ХВАН ЭСТЕР Дата рождения ребенка: 03.03.2019

Группа : средняя «Зайки-Любознайки»( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>			<i>Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.</i>	
<b>Коммуникация</b>			<i>Проявлять сопереживание сказочным персонажам</i>	
<b>Познание</b>			<i>Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</i>	
<b>Творчество</b>			<i>Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
 Ф.И.О. ребенка: ШИНКАРЬ АРТЕМИЙ    Дата рождения ребенка: 11.05.2019  
 Группа : средняя «Зайки-Любознайки»( 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>			<i>Выполнять основные движения</i>	
<b>Коммуникация</b>			<i>Применять необходимые слова и словосочетания</i>	
<b>Познание</b>			<i>Уметь ориентироваться в пространстве и во времени</i>	
<b>Творчество</b>			<i>Различать темп музыкального произведения</i>	
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				