

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (31 августа-03 сентября 2021 года) **1 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознайки»(3-4 лет) Детский сад «Зайка -Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. <ol style="list-style-type: none"> 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в 				

		стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	<p><u>По летней сетке</u></p> <p>Ознаком.с окр.миром Мир животных. Насекомые Формировать представления о насекомых. Воспитывать заботливое отношение к насекомым.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале». Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу, педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на</p>	<p>Художественная литература Тема: Стих. Алимбаева Дедовы сказки. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. Конструирование Тема: Дорожки для машин и пешеходов. Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугол</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале». Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу, педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик</p>	

				<p>занятия в спортивном зале.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Каз.язык (по плану преподавателя)</p>	<p>ьника,ставяих наопределенном расстоянии</p> <p>Лепка Тема: Палочки. Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.</p>	<p>на занятия в спортивном зал .</p> <p>Естествознание тема; Вот она какая осень золотая. Побуждать детей замечать простыеизменения в природе, погоде,в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p>
Прогулка:	10.30-11.40		<p>Наблюдение за листопадом Цель: показать детям многообразие красок золотой осени; рас крыть новое понятие «листопад». В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю по крыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо по</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления Цели:прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка,</p>	<p>Наблюдение за клумбой Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями;показать разнообразие состояния воды в окружающей среде,формировать творческое отношение к делу. Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах,</p>

			<p>бродим по листьям (<i>листья шуршат под ногами</i>). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружит ся и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья шурша полетели на землю. Это листопад. Листопад, листопад, Листья желтые летят... Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружат ся в воздухе».</p> <p><u>Труд:</u> поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Листопад» Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.</p> <p>Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>)</p> <p>Как птицы кричат? Как прыгают?</p> <p>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — неробей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>)</p> <p><u>Труд:</u> Кормление птиц.</p> <p><u>Цели:</u> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>1. «Воробушки и кот».</p> <p><u>Цели:</u> учить мягко спрыгивать,</p>	<p>золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p><u>Труд:</u> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Птичка в гнездышке».</p> <p><u>Цели:</u> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. <u>Труд:</u> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <u>Цель:</u> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождь». <u>Цели:</u> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их</p>
--	--	--	---	--	--	---

			игровая деятельность	сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; — быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 2.«С кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Индивидуальная работа: прыжки с продвижением вперед	«Найди свое место». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками	быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00		Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
			Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30		Консультация мед. сестры : « Вирусные инфекции в осенний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (6-10 сентября 2021 года) **2 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознйки» (3-4 лет) детский сад «Зайка -Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « День рождения моего друга», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в				

		стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Яблочко» Катилось яблочко по огороду.Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.	«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны и пожимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.	<u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	<u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться в рассыпную мягким, пружинящим шагом.
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	Развитие речи Тема: Папа мама я дружная семья Учить составлять описательный рассказ о предмете, отвечать на вопросы, участие в диалоге, обогащать и	Основы математики Тема: День круга Один много. Учить составлять группу из однородных Предметов и выделять из нее один.	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя родина казахстан. Формировать дружеские и доброжелательных взаимоотношения,	Естествознание Тема: Овощи с огорода. Познакомить детей со свойствами мокрого песка, развивать умение сравнивать,

		<p>активизировать словарь Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Закрепить понятия «один» и «много».</p> <p>Физич.культура Тема: «Играем вместе с зайчиком» Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указанием педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.</p>		<p>элементарные правилам и поведения в социуме Физ.культура Тема: «Знакомство с мячами». Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстоянием 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, коррекционные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.</p>	<p>анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. Физическая культура Тема: «Знакомство с мячами». Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстоянием 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, коррекционные способности; воспитывать</p>
--	--	--	---	--	---	--

			<p>Рисование Тема: Прямая дорожка. Предметное рисование. Формировать умения проведения изображений прямых линий в разном направлении, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p>			доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду.</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: наблюдать с детьми за работой дворника; познакомить с названием «поливочная машина». Теплый солнечный осенний денек. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно яркие листья у клена. Воспитатель обращает их внимание на работу дворника, который сметает с дорожек осенние листья; предлагает им взять веники и помочь</p>	<p>Наблюдение за березой Цель – уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.)</p>	<p>Наблюдение за приметами осени Цель – уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Осенью на опушке краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роша</p>

	<p>Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. <i>(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)</i> <u>Труд:</u> кормление птиц. <i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. <u>Подвижные игры:</u> «Воробушки и кот».</p>	<p>Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. <u>Труд:</u> поливка дождевой водой растений в группе. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Кролики. ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентировани</p>	<p>дворнику: «Дворник работает большой метлой, а дети веничками». Дети помогают дворнику закончить работу. Дворник хвалит помощников и начинает поливать цветы на клумбе. Дети рядом. Все медленно двигаются вокруг клумбы, наблюдают, как медленно льется вода из лейки, называют цветы, которые умываются, пьют воду, поднимают головки к солнышку, улыбаются всем <u>Труд:</u> подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. <u>Подвижные игры:</u> «По узенькой дорожке». Цель: учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный</p>	<p>Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. <u>Труд:</u> подметание</p>	<p>золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни? <u>Труд:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p><i>Цели:</i> - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг».</p> <p><i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.</p> <p><u>Выносной материал:</u> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	е.	<p><u>Выносной материал:</u> для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>палочкой на песке, мелом на асфальте</p> <p><u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки</p>	<p>дорожки, ведущей к участку.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку.»</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>«Кролики»</p> <p><i>ЦЕЛЬ:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентировани</p> <p>е</p>	<p>«Кролики»</p> <p><i>ЦЕЛЬ:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование</p> <p><u>Выносной материал:</u> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					

Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Вариативный компонент: Тема: «Вот вам, малыши, краски и карандаши». Научить детей правильно держать карандаш (правило трех пальцев). Продолжать учить детей проводить линии. Закрепить умения слушать и слышать воспитателя. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	Свободная игра Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой		Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые	Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой

развития ребенка		вопросы.	обозначающими близких родственников.	игрушки.		моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей « Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».	Консультация « Поведение родителей на дороге-пример для Вашего ребенка»	Беседа о том, как себя вести в машине.	Консультация « Нужно ли пристегивать Вашего ребенка в машине».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (13-17 сентября 2021 года) **3 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознайки »(3-4 лет) детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8-00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра « О чем расскажет кукла Асем», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры « Гараж для моей машины», «Домик для игрушек».	Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Рассказать о своей любимой игрушке, описать ее.	Пальчиковая гимнастика « Спинка и сиденье- стул на удивленье». Рассказать об игрушках группы.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для своей игрушки»
Утренняя гимнастика (10мин)		<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики с кубиками</p> <p>Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).</p> <p>2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз).</p> <p>6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).</p>				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение:				

		<p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.</p>	<p>Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	<p>Развитие речи Тема: Кто готовит нам обед. Учить составлять Описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами-названиями игрушек Рисование Тема: Ленточки разного</p>	<p>Основы математики Тема: Вечер. большой маленький один много. Геометрические фигуры Познакомить детей Сновой геометрической фигурой–круг. Физич.культура 1Тема: «Мальши – карандаши»</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ребята – маленькие котятa» Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять</p>	<p>Худ. литература «Чтение украинской сказки «Колосок » Цель: формировать интерес к художественной литературе. Познакомить с литературным жанром-сказкой. Учить воспринимать содержание сказки, помочь оценить поступки сказочных персонажей с точки</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ребята – маленькие котятa» (повторение) Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по</p>

		<p>цвета Предметное рисование. Формировать навыки изображения ленточки разного цвета; располагать изображения по всему листу</p>	<p>Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p>	<p>впозиции на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>зрения нравственных норм и представлений. Конструирование Тема: Торсык Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p>Аппликация Тема: Полосатый коврик. Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги</p>	<p>ограниченной площади; упражнять впозиции на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Естествознание Тема : Корзина с фруктами. Формировать представление о необходимости поливать и очищать листья растений от пыли, а также о том, как это делать.</p>
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за состоянием погоды	Наблюдение за осенним ветром.	Наблюдение за солнцем Цели: - вырабатывать	Наблюдение за осенним деревом	Наблюдение за птицами

		<p>Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи(закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p><u>Труд:</u> поливание песка для игры.</p> <p>Цели:</p>	<p>Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам .Он холодный и немного сердитый. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе , пригонит ее. Туча заплачет проливным дождем. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер еще пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Тучи поднимает Воет задувает По свету рыщет Поет и свищет(ветер) Труд: на участке собрать сухие веточки</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать</p>	<p>представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло;поддерживать радостное настроение. В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький</p>	<p>Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по</p>	<p>Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым</p> <p>Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птиц ы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!»</p> <p>Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить</p>
--	--	--	---	--	--	---

	<p>приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пи рожки для кукол.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>«Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору детей(с выносным материалом)</p>	<p>кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.</p> <p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><u>Труд:</u> сбор камней на участке.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Мыши в кладовой».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнения в ходьбе, ходьба с выполнением заданий.</p>	<p>опавшим листьям деревьев.</p> <p><u>Труд:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках».</p> <p><i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>2. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>их хлебными крошками, пшеном.</p> <p>Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.</p> <p><u>Труд:</u> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> 1.«Птички в гнездышках» ЦЕЛЬ: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> <p>2. «Догони меня».</p> <p><i>Цель:</i> - учить быстро действовать</p>
--	--	---	---	---	--

		Индивидуальная работа: Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.				по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Дидактическая игра: «Подбери пару.»	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: сказка «Репка»	Подвижная игра: «Поймай мяч» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Подбери слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «У врача» Игры со строительным материалом: «Мебель» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению	Беседа « Расскажи о своей любимой машинке». Цель: обогащение словаря ребенка .	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Беседа о работе регулировщика. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и

		отвечать на простые вопросы.		обозначающими игрушки.		мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей « Безопасные игрушки для Вашего малыша».	Консультация психолога: « Как вести себя с незнакомыми людьми	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Осторожно, злая собака».	Презентация проекта. Выставка на тему: « Моя улица».

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (20-24 сентября 2021 года) **4 неделя**

средняя группа «Зайки-Любознайки» детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики с кубиками</p> Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).						

Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	Развитие речи «Откуда мебель к нам пришла» Цель: развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно-подчинённых предложений. Музыка (по плану	Основы математики Тема: Ночь один много один круг. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Физич.культ. Тема: «Играем на поляне». Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)	Ознакомление с окружающим миром Тема: Детский сад второй наш дом как тепло уютно в нем. Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать. Физич.культура	Естествознание Тема: Осенние цветы. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с березой и тополем. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь,

		муз.рук-ля)	<p>поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке(ширина 25 см, длина 2,5 м); развивать умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Рисование Тема: Разноцветный платок. Учить изображать предметы из нескольких и вертикальных линий Приемам не стандартного рисования; располагать изображения по всему листу</p>		<p>Тема: «Сундук с игрушками».</p> <p>Цель: учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр</p>	<p>внимание, память.</p> <p>Физич.культура Тема: «Сундук с игрушками».(повторение) Цель: учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами</p>
--	--	-------------	--	--	---	---

						казахского быта, игр
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>- расширять представление о домашнем животном кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».</p> <p>Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка.</p> <p>Днем спит, на солнышке лежит.</p> <p>Ночью бродит, на охоту ходит.</p> <p>Молоко пьет, песенки поет.</p> <p>Тихо в комнату войдет,</p> <p>Замурлычет, запоет.</p> <p>Что есть у кошки и как она ходит?</p> <p>Рассказы детей о кошке и котятках.</p> <p>Дополнить: кошка — домашнее животное,</p>	<p>Наблюдение за транспортом</p> <p>учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я.</p> <p>Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля.</p> <p>Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами.</p> <p>Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p> <p><u>Труд:</u> уборка территории.</p> <p><u>Цель:</u> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Трамвай»</p> <p>ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться парами,</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p>Обратить внимание детей на опавшие листья.</p> <p>Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.</p> <p>Падают, падают листья,</p> <p>В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья</p> <p>По ветру вьются, летят</p> <p>Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам!</p> <p>Фиолетовую тушей,</p> <p>Не в тропических лесах,</p> <p>А у нас, над нашей сушей</p> <p>Слон слонялся в небесах.</p> <p>В синеве он важно плыл</p> <p>Даже солнце заслонил.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды.</p>	<p>Наблюдение за дождем</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю.</p> <p>Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу.</p> <p>Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь.</p> <p>Сколько знаю я дождей? —</p> <p>Сосчитайте поскорей.</p> <p>Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой.</p> <p>Дождик с солнцем, Дождик с градом,</p>

		<p>живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p><u>Труд:</u> заготовка травы для животных уголка природы. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p><u>Подвижные игры</u> Мыши и кот. ЦЕЛЬ: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя 2. «Догони меня». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Автомобили»</p> <p><i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с машинами</p>	<p>время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, склеивая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения. Мы — листочки, мы — листочки, <i>Дети стоят кружком, держа в руках листочки.</i> Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели, Дунул ветер — полетели. <i>Разбегаются по дорожкам.</i> Мы летали, мы летали — <i>Бегают, помахивая листочками.</i> Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок — Все уселись в кружок. <i>Садятся на корточки, листочки держат над головой.</i> Ветер снова вдруг подул <i>Разбегаются по дорожке.</i> И листочки с веток сдул. Все листочки полетели</p>	<p>Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p><u>Труд:</u> Наведение порядка на территории.</p> <p><i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p>	<p>Дождик с рыжим листопадом.</p> <p><u>Труд:</u> заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Лохматый пес».</p> <p><i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>2. «Кому флажок?».</p> <p><i>Цели</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p><u>Выносной материал:</u> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. (самостоятельные</p>
--	--	--	--	--	---	--

		Индивидуальная работа повторить потешку «Большие ноги шли по дороге		<p><i>Подкидывают листья вверх.</i></p> <p>И на землю тихо сели.</p> <p><u>Труд:</u> сбор разноцветных листьев.</p> <p><i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Птицы в гнездышках».</p> <p><i>Цели:</i> — учить ходить и бегать, в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>— приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свое место».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>		игры)
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Дидактическая игра: «Магазин» Вариативный компонент: «Дождик кап, кап!» Развивать у детей умение переключать слуховое внимание. Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке.	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень – щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Вирусные инфекции осенью».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Выставка на тему: « Осень золотая».

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (27 сентября -01 октября 2021 года) **5 неделя (повтор. 1 недели)**
 средняя группа « Зайки-Любознайки »(3-4 лет) Детский сад «Зайка -Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и				

		<p>вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).</p> <p>8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)</p>				
Завтрак	8.40-9.00	<p>Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.30	<p>Развитие речи Тема: Наша группа. Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать, дружелюбие, в взаимопонимание.</p> <p>Рисование Тема: Волшебная палочка. Формировать умения проводить вразном направлении</p>	<p>Основы математики Тема: Утро большой маленький один много. Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке</p> <p>Физич. культура Тема: «Знакомство со спортивным залом». Цель: учить находить свое место в колонне, сохраняя направления, не выходя из колонны;</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале». Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу, педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать</p>	<p>Художественная литература Тема: Стих. Алимбаева Дедовы сказки. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p> <p>Конструирование Тема: Дорожки для машин и пешеходов. Формировать знания обосновных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Учить сооружать</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале». Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу, педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями</p>

		<p>прямые горизонтальные линии, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу</p>	<p>развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.</p>	<p>позитивный отклик на занятия в спортивном зале. Музыка (по плану муз.рук.) Каз.язык (по плану преподавателя)</p>	<p>постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии Лепка Тема: Палочки. Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.</p>	<p>других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. Естествознание тема; Вот она какая осень золотая. Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p>
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: Развивать интерес к живому миру,</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цель: показать детям многообразие красок золотой осени; рас</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать</p>	<p>Наблюдение за клумбой Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными</p>

	<p>наблюдательность, учить устанавливать связь между погодой и поведением насекомых. Закреплять знания о насекомых. С наступлением осени насекомых стало меньше. Все насекомые прячутся от холода в стволы старых деревьев, в пни, в землю. Спрашивает каких насекомых знают. Загадывать загадки о насекомых.</p> <p><u>Труд:</u> поливание песка для игры.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пи рожки для кукол.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p>крыть новое понятие «листопад».</p> <p>В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю по крыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо по бродим по листьям (<i>листья шуршат под ногами</i>). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружит ся и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья шурша полетели на землю. Это листопад. Листопад, листопад, Листья желтые летят... Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и</p>	<p>знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>).</p> <p>Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.</p> <p>Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>)</p> <p>Как птицы кричат? Как прыгают?</p> <p>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>)</p> <p><u>Труд:</u> Кормление птиц.</p> <p><u>Цели:</u> побуждать к</p>	<p>цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.</p> <p>На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.</p> <p>Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p><u>Труд:</u> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней ших наблюдений в уголке природы.</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать</p>	<p>явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде, формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наибо лее понравившееся облако и</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>«Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>кружатся в воздухе». <u>Труд:</u> поливка дождевой водой растений в группе. <u>Цель:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <u>Подвижные игры</u> «Листопад» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. <u>Подвижные игры</u> 1. «Воробушки и кот». <u>Цели:</u> учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друга друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; — быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 2. «С кочки на кочку.» <u>Цель:</u> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Индивидуальная работа: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>желание участвовать в уходе за растениями. <u>Подвижные игры</u> «Птичка в гнздышке». <u>Цели:</u> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свое место». <u>Цель:</u> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками</p>	<p>проследить, куда оно плывет, быстро двига ется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. <u>Труд:</u> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <u>Цель:</u> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождь». <u>Цели:</u> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». <u>Цели:</u> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;</p>
--	--	---	---	--	--	--

						спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25 - 16.00	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Инд. работа: Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец.	Беседа «Расскажи о том, кем работает	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай и назови».

		(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Консультация «Научите ребенка узнавать цвета»	Консультация мед. сестры : « Вирусные инфекции в осенний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4-8 октября 2021 года) **1 неделя**
Средняя группа « Зайки-Любознайки» (3-4 лет) детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Моя семья» Подтема ««Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	Строительные игры «Строиммагазин», «На ферме ». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «Кем работает твоя мама?» Цель: Называть профессию своих родителей.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	.Беседа с детьми о работе своих родных и близких.
		Комплекс упражнений без предметов Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). 3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз). 4. «Вырастем большие!». И.п. - о.с. 1 -правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз). 7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4- прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза). 8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.				
Игры, подготовка	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)		« Мы едем, едем»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мой детский сад».	Беседа о помощи воспитателю, няне, своим друзьям	Словесная игра «Этот я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	<p>Развитие речи «Моя семья» Цель:расширять словарь глаголами и прилагательными; учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения.</p> <p>Рисование Тема: Тучка закрыла солнце. Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу</p>	<p>Основы математики Тема: Слева справа Соотношение предметов круг. Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Физич.культура 1.Тема: «Мышки - шалунишки». Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным движением снизу; развивать координацию движений, ловкость, глазомер, внимание; воспитывать</p>	<p>Физическая культура Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Худ. литература «Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закреплять знания о литературном жанре- рассказе. Познакомить с новым видом малого фольклора- пословицами- поговорками. Учить оценивать поступки героев, воспитывать уважение к взрослым, формировать желание заботиться о близких и родных. Конструирование Тема: Загородки для козлят и верблюжат. Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая ег Лепка</p>	<p>Естествознание Тема:Раз грибок два грибок. представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Физич.культура Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль» (повторение) Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног</p>

			организованность, формировать умение выполнять указания педагога.	Музыка (по плану муз.рук-ля)	Тема: Мячик. Продолжать знакомить со свойствами глины, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания	при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью.
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закрепить знания детей об овощах, называть орудия труда. Активизировать глагольный словарь: копать, собирать. Понаблюдать с детьми за работой взрослых на огороде. Что делают	Наблюдение за машиной (привозит продукты в д/с) Цель: закреплять знания о грузовой машине, ее назначение. Понаблюдать с детьми за машиной, которая привозит продукты в детский сад. У машины есть кабина, кузов, колоса. Что привозит	Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне. Воспитывать любознательность, интерес к жизни птиц. Рассмотреть ворону, отметить ее части тела, поведение. Ворона хитрая, ловкая птица. Живет рядом с человеком, пищу находит на свалках, мусорных	Наблюдение за небом, солнцем Цель: продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Развивать наблюдательность, память. Обратить внимание детей, что осенью небо	Наблюдение за елью Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. На участке воспитатель предлагает детям найти

		<p>взрослые? (собирают сухую траву, копают землю). Какие орудия труда у них? (лопаты, грабли). Какие овощи росли на огороде? Художественное слово: Огород В огороде много гряд, Тут и репа и салат. Тут и свекла, и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год. Труд: собрать песок вокруг песочницы. Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. Подвижная игра: «Проползи в тоннель» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Перепрыгни ручеек» прыжки через шнур. Цель: упражнять в прыжках через шнур на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>машина? (Молоко, мясо, хлеб, овощи, фрукты). Машина большая, потому что много продуктов. Кто работает на машине? (Шофер). Художественное слово: Шуршат по дорогам А в кузове – важные, Веселые шины, Срочные грузы... Спешат по дорогам, Цемент и железо, Машины, машины... Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! Подвижная игра: «Шофер» Труд: срезать сухие листья цветов, траву в клумбах. Цель: прививать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра: «Шофер» Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: развивать зрительную память, внимание. Индивидуальная работа по физическому</p>	<p>контейнерах, она всяядная. Ворона кричит «кар – кар». Художественное слово: Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Загадка: На голом суку сидит, На весь двор кричит: «Кар – кар – кар!» (Ворона) Труд: сбор семян растений. Цель: рассмотреть семена растений, учить детей правильно их собирать. Труд: сбор семян растений. Цель: рассмотреть семена растений, учить детей правильно их собирать. Подвижная игра: «Воробушки и кот» Дидактическая игра: «Закончи предложение». Цель: учить понимать смысл предложения, заканчивать его по смысл Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в один ряд. Цель: развивать ловкость, внимание. Самостоятельная</p>	<p>чаще серое, пасмурное. Солнце появляется редко. Почему солнце не блестит? Предложить протянуть ладони к солнцу и подержать немного. Спросить, греет ли оно? Художественное слово: Осень, осень, подожди Из воды плесни дожди Туча солнце не бодай, Голубое небо дай. Труд: полить цветы в клумбах. Цель: прививать желание ухаживать за растениями, помогать взрослым. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: лазанье, под дугу группируясь «в комочек». Цель: упражнять в лазанье под дугу, учить группироваться «в</p>	<p>дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Труд: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры</p>
--	--	--	--	---	---	---

		воспитанию: прокатывание мяча «Кто скорее до флажка» Цель: упражнять в прокатывание мяча, развивать внимание. Самостоятельная игровая деятельность.	деятельность детей	комочек», не задевая дугу.	«С кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. «Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость;ориентирование Индивидуальная работа по физическому воспитанию: бросание мяча о землю и ловля его двумя руками Цель: учить детей бросать мяч о землю и ловить его двумя руками
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Дидактическая игра: «Найди чей.» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей.	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Подвижная игра: «Где звенит колокольчик?»	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Чтение детям: «Бабушкин урок»	Дидактическая игра: «Найди своё место» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей.	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: Свободное строение
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей группе». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Адаптация в детском саду».	Консультация «Соблюдение режима дома и в детском саду»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Проверила: Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 октября 2021 года) **2 неделя**
средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Моя семья» Подтема «Моя улица» «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Транспорт», Цель: Называть правильно виды транспорта. Настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Перекресток», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми «Светофор» Напомнить правила дорожного движения.	Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: Развивать интонационную выразительность.	С/Р игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
		Комплекс упражнений без предметов Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). 3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз). 4. «Вырастем большие!». И.п. - о.с. 1 -правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз). 7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4- прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза). 8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Кран откройся, нос умойся,				

		<p>Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Найди свой домик»	«Угадай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мои друзья».	Беседа о помощи своим друзьям .	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	<p>Развитие речи Тема: «Научим поведения на улице» Цель: автоматизация звуков ж-з-р; активизировать антонимы, поерделять местоположение от себя; учить составлять рассказы из личного опыта, поддерживать разговор. Буратино правилам Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Основы математики Тема: Утро день вечер ночь. Геометрические фигуры: познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять В обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг Физич. культура Тема: «Дружат дети – дружат звери». Цель: учить прыгать на двух ногах, передвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокругсебя), закреплять умение</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Это я это я это все мои друзья. Формировать знания о городе или поселке, улице где проживают дети Физич.культура Тема: «Разноцветные мячи». Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное</p>	<p>Естествознание Тема: Кто такие дикие животные.Познакомит ь с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию.Формироват ь представления о безопасном поведении с ними Физич.культура Тема: «Разноцветные мячи»(повторение) Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых</p>

			<p>останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие.</p> <p>Рисование Тема: Коврик Формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к не стандартной технике рисования; Располагать изображения по всему листу. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии.</p>		<p>положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале</p>	<p>ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале</p>
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за кленом Цель: учить детей запоминать строение дерева, его отличительные особенности (листья). Активизировать в речи слово: кленовые. Рассматривание веток, листьев, коры клена.</p>	<p>Наблюдение за воробьями Цель: продолжать знакомить детей с повадками воробьев. Отметить внешний вид. Ввести в активный словарь слова: стайка, щебечут. Рассмотреть с детьми воробья, назвать части тела. Понаблюдать за воробьями.</p>	<p>Наблюдение за почвой Цель: развивать способность к целенаправленному наблюдению. Приучать детей видеть зависимость состояния почвы от природы. Предложить детям потрогать рукой почву.</p>	<p>Наблюдение за увядающими цветами Цель: учить замечать изменения в неживой природе, происходящие на земле. Активизировать словарь детей. Продолжать рассматривать цветы на</p>	<p>Наблюдение за отлетом птиц. Цель: Учить замечать изменения в природе: отлет птиц. Установить причину. Развивать память, мышление. Обратить внимание на насекомых. Почему их нет? Где они? (Они</p>

		<p>Обратить внимание детей, что листья клена самые большие на нашем участке, сравнить с листьями березы.</p> <p>Художественное слово: загадать загадки:</p> <p>Падают с ветки золотые монетки. (Листья)</p> <p>Дождик с самого утра, Птицам в дальний путь пора,</p> <p>Громко ветер завывает. Это когда бывает? (Осенью)</p> <p>Труд: собрать красивые листья для аппликации</p> <p>Цель: учить доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра: «Листья»</p> <p>Листья осенние тихо кружатся,</p> <p>Кружатся на цыпочках Листья нам под ноги тихо ложаться .</p> <p>Приседают И под ногами шуршат, шелестят, Движение руками в стороны Будто опять закружиться хотят.</p> <p>Поднимаются, кр Индивидуальная работа:</p>	<p>Рассказать, что воробьи живут стайкой, очень веселые, шумные.</p> <p>Предложить покормить их и рассказать, что они делают.</p> <p>Художественное слово: загадать загадку</p> <p>Чик – чирик!</p> <p>К зернышку прыг, Клюй, не робей, Кто это? (Воробей)</p> <p>Труд: полив растений в клумбах.</p> <p>Цель: продолжать учить детей помогать взрослым, прививать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра: «Птичка, раз! Птичка, два!»</p> <p>Дидактическая игра: «Один, много»</p> <p>Цель: учить употреблять существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Индивидуальная работа: прокатывание мяча «Прокати и не задень»</p> <p>Цель: учить прокатывать мяч между предметами, не задевая их.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>- Какая она? (теплая)</p> <p>- Почему земля теплая? (ее нагрело солнце)</p> <p>- А еще, какая почва? (Сухая, рассыпается в руке)</p> <p>- Какого цвета? (коричневого)</p> <p>- посмотрите, что растет в почве? (трава, деревья, цветы)</p> <p>Художественное слово: Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питанье Дружно дают под землей корешки.</p> <p>Руки вертикально, ладони друг к другу. Развести пальцы и слегка округлить.</p> <p>Ритмичное движение вместе - врозь.</p> <p>Труд: срезать сухие листья цветов, траву в клумбах.</p> <p>Цель: прививать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «Самолеты»</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?».</p> <p>Цель: учить узнавать детей по голосам, называть их по именам.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>клумбах. Обратить внимание, что некоторые цветы завяли, отцвели (мы их убираем), а другие начинают только цвести, это осенние цветы.</p> <p>Художественное слово: Осень наступила, высохли цветы, И глядят уныло голые кусты.</p> <p>Вянет и желтеет травка на лугах, Только зеленеет озимь на полях.</p> <p>Труд: собрать сухую траву в цветнике.</p> <p>Цель: учить детей трудиться, помогать взрослым в уборке территории</p> <p>Подвижная игра: «Зайцы и волки» .</p> <p>Дидактическая игра: «Выложи узор».Цель: учить выкладывать узор из камушков, травинок, семян клена. Развивать фантазию.</p> <p>Индивидуальная работа: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках.</p> <p>Цель: упражнять в прокатывании мяча.</p>	<p>спрятались, потому что стало холодно).</p> <p>Насекомыми питаются птицы, им сейчас нахватает корма, поэтому они улетают в теплые края. Как они себя ведут?</p> <p>Понаблюдать, как птицы собираются в стаи, кружат над городом.</p> <p>Через несколько дней мы их не увидим.</p> <p>Художественное слово: Журавлики – журавли Оторвались от земли, Крылья к небу вскинули, Милый край покинули. Закурлыкали вдали Журавлики – журавли.</p> <p>Труд: собрать веточки и палочки на участке.</p> <p>Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника.</p> <p>Подвижная игра: «Птички летают».</p> <p>Цель: научить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра: «Где сидит птица?»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в</p>
--	--	--	---	--	--	--

		прокатывание мяча друг другу. Цель: упражнять в прокатывании мяча друг другу.		работа: «Перепрыгни ручеек» (через шнурок, рейку) Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие.	Самостоятельная игровая деятельность .	пространстве, различать направление справа, слева. Упражнять в употреблении предлогов: на, под. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: развивать ловкость, учить ловить мяч двумя руками.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	15.25-16.00	Вариативный компонент: Тема: «Яблоки и ягоды для ежика» Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы, разного размера – большие и маленькие. Формировать умение рисовать с использованием ватной	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом.

		палочки Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызвать интерес к образу. Воспитывать любовь к рисованию.				
работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей группе». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей « Как научить ребенка дружить».	Консультация психолога: «Если у Вашего ребенка нет друзей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Друзья в жизни ребенка».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18-22 октября 2021 года) **3 неделя**
средняя группа «Зайки-Любознайки» (3-4 лет) детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Моя семья Подтема «Безопасность дома и на улице».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « О чем расскажет кукла Асем», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры « Гараж для моей машины», «Домик для игрушек».	Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Рассказать о своей любимой игрушке, описать ее.	Пальчиковая гимнастика « Спинка и сиденье- стул на удивленье». Рассказать об игрушках группы.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для своей игрушки»
		Комплекс утренней гимнастики (с палками)				
		Ходьба друг за другом на носках, на пятках, на наружной стороне стопы, в полуприседе. Бег друг за другом, с кружением как юла). Ходьба. Построение в звенья. 1. «Поворачиваем глазками!» (кинезиологическое упражнение) (И.п. - о.с. Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды в одну и другую сторону (6 раз). 2. «Поднимись на носки!». И.п. - о.с. 1— 2 - подняться на носки, поднимая палку прямыми руками вверх-назад; 3-4 - и.п. (8раз). 3. «Выпады вперед». И.п. - руки с палкой сверху. 1—2 — сделать выпад вперед правой ногой и согнуть спину, опуская прямые руки с палкой назад-вниз; 3—4-и.п. (8раз). 4. «Повороты». И.п. - ноги на ширине плеч, палка за лопатками. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, руки с палкой подняты вверх. 1-2 - наклон вперед, сгибая спину и руки и опуская палку на локти, палку прижать к спине; 3-4 -и.п. (8 раз). 6. «Я в домике». И.п. - лежа на спине, палка в прямых руках за головой. 1 - поднять палку; 2 - носком правой ноги коснуться палки; 3 - вытянуться, поднять палку; 4 - и.п. То же левой ногой (6 раз). 7. «Палка вперед». И.п. - лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1-2 - прогнуться, палку вынести вперед; 3-4 - и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - палка внизу. 1 -прыжок ноги врозь, поднять палку; 2 -и.п. (8 прыжков по 3 раза). 9. «Часики» (см. комплекс 1) (2раза).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение: Я сегодня утром рано ,Умывался из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Опиши игрушку»	«Угадай, так бывает или нет».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя любимая игрушка».	Беседа о том, как надо ухаживать за игрушками.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	<p>Развитие речи Тема: Озорные малыши. Дать представление детям об улице (проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов; активизировать словарь детей.</p> <p>Рисование Тема: Золотая осень. Формировать навыки в умении изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания; развивать зрительно-моторную координацию рук, располагать изображения по всему листу</p>	<p>Основы математики Тема: Слева справа наклеивание готовых форм. Формировать навык определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>Физич. культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Худ. литература. «Чтение каз. сказка «Глупый волк» Цель: познакомить со сказкой; учить понимать нравственный смысл происходящих событий; учить рассуждать, выражая своё мнение о поступках героев сказки. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать мышление, память, речь.</p> <p>Конструирование Тема: Разноцветный листопад. Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей</p> <p>Аппликация Тема: Огурцы и помидоры на тарелке. Продолжать учить составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой</p>	<p>Естествознание «Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.</p> <p>Физич. культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» (повторение) Цель: учить выполнять бег с</p>

					наклеивания	остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за ветром Цель: Учить детей понимать понятие «ветер». Научить определять силу ветра. Послушать с детьми, как	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать	Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать погоду: солнечная, пасмурная, дождливая Предложить детям	Наблюдение за осенними деревьями Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Поспевает брусника, стали	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном

		<p>шуршат на ветру листья, бумажные ленточки, кружатся вертушки. Почему они шуршат? Можно подбросить опавшие листья и посмотреть, как они кружатся и летят. Художественное слово: Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крут Труд: собрать веточки и палочки на участке. Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника. Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Индивидуальная работа: запрыгивание в круг и выпрыгивание из круга, выложенного из осенних листьев. Цель: развивать ловкость, внимание. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. Загадать загадку: Голичок на длинной ножке Пляшет прямо на дорожке. Убирает все дотла. А зовут меня... (метла) Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Подвижная игра: «Через ручеек» Индивидуальная работа: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывании мяча. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>понаблюдать за погодой. Есть ли на улице солнце? Какое небо? Закрепить понятия, когда светит солнце какая погода? (солнечная). На небе облака и тучи? (пасмурная). Идет дождь? (дождливая). Художественное слово: Скучная картина! Дождик так и льется, Тучи без конца, Лужи у крыльца... А.Плещеев Загадать загадку: Золотое яблочко А в улыбке лучи По небу катается, Очень горячи. С утра улыбается, Труд: собрать и очистить игрушки от песка после прогулки Цель: учить очищать игрушки от песка после прогулки, прививать желание трудиться. (солнце) Подвижная игра: Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами</p>	<p>дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Труд: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за</p>	<p>собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. Труд: кормление птиц. Цель: побуждать к</p>
--	--	---	---	--	---	--

				<p>Индивидуальная работа : бросание мяча о землю и ловля его двумя руками Цель: учить детей бросать мяч о землю и ловить его двумя руками Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>растениями; прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 2. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться. <u>Индивидуальная работа:</u> прокатывание мяча «Кто скорее до флажка» Цель: упражнять в прокатывание мяча, развивать внимание</p>	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: « Лохматый пес» ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь «Сбей кеглю» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение метать в цель ; глазомер; ловкость Индивидуальная работа: ходьба и бег между двумя линиями (шнуром) Цель: упражнять в равновесии, при беге не наступать на шнуры.</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Дидактическая игра: «Подбери пару.» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: « Больница» Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: сказка «Репка»	Подвижная игра: «Поймай мяч» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Подбери слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «У врача» Игры со строительным материалом: «Мебель» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка .	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Как научить ребенка играть с новой игрушкой»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение компьютера в жизни Вашкго ребенка».	Выставка на тему: « Мои любимые игрушки».

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25-29 октября 2021 года) **4 неделя**
средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Моя семья» Подтема «Осень- щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Какое время года?», Цель: уточнить знания детей о времени года : осени.	Строительные игры « Уборка урожая», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « За что мы любим осень?» Цель: учить любить и беречь природу.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра « Экускурсия в овощной магазин» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.
Комплекс утренней гимнастики (с палками)						
Ходьба друг за другом на носках, на пятках, на наружной стороне стопы, в полуприседе. Бег друг за другом, с кружением как юла). Ходьба. Построение в звеня. 1. «Поворачиваем глазками!» (кинезиологическое упражнение) (И.п. - о.с. Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды в одну и другую сторону (6 раз). 2. «Поднимись на носки!». И.п. - о.с. 1— 2 - подняться на носки, поднимая палку прямыми руками вверх-назад; 3-4 - и.п. (8раз). 3. «Выпады вперед». И.п. - руки с палкой сверху. 1—2 — сделать выпад вперед правой ногой и согнуть спину, опуская прямые руки с палкой назад-вниз; 3—4-и.п. (8раз). 4. «Повороты». И.п. - ноги на ширине плеч, палка за лопатками. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, руки с палкой подняты вверх. 1-2 - наклон вперед, сгибая спину и руки и опуская палку на локти, палку прижать к спине; 3-4 -и.п. (8 раз). 6. «Я в домике». И.п. - лежа на спине, палка в прямых руках за головой. 1 - поднять палку; 2 - носком правой ноги коснуться палки; 3 - вытянуться, поднять палку; 4 - и.п. То же левой ногой (6 раз). 7. «Палка вперед». И.п. - лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1-2 - прогнуться, палку вынести вперед; 3-4 - и.п. (4 раза).						

		8. «Попрыгаем!». И.п. - палка внизу. 1 -прыжок ноги врозь, поднять палку; 2 -и.п. (8 прыжков по 3 раза). 9. «Часики» (см. комплекс 1) (2раза).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	<p>Развитие речи Тема: Едет с поля урожай. Закреплять знания об осенних явлениях, классификация понятий «фрукты», «овощи». Обогащение активного словаря за счет существительных, (обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды), прилагательных (описание погоды и красок осени)</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Основы математики Тема: Квадрат длинный короткий слева справа. Геометрические фигуры</p> <p>Познакомить с геометрической фигурой – треугольник. Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение</p> <p>Физич.культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Ознакомление с окр.миром Осень. Деревья осенью» Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Воспитывать отношение к природе</p> <p>Физич.культура Тема: «Мы дружные ребята». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании</p>	<p>Естествознание Тема: В гости к деревьям. Познакомить детей с тем , что осень –это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Закрепить умения описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умения вести наблюдения за погодой</p> <p>Физич.культура Тема: «Мы дружные ребята». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно;</p>

			<p>вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>Рисование Тема: Колечко для куклы Формировать навыки в умении нестандартного рисования изображать: колечко для куклы Развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу</p>		<p>на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.</p>	<p>упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.</p>
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно.	Наблюдение за облачным небом. Развив. элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи.	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;

	<p>более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Труд: Утепление корней растений вместе с воспитателем Цель: Учить бережно относиться к растительному миру. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. Труд: Подметание веничками дорожек на участке. Учить доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: « Догони меня» Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Раздувайся мой шар» Учить выполнять разнообразные движения, образуя круг Игры с выносным материалом.</p>	<p>простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.) Труд: Сбор опавших листьев, веток. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Догони свою пару» Учить четко ориентироваться при нахождении своей пары. Индивидуальная работа: «Идите ко мне» Учить ходить прямо, сохраняя заданное направление. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветенная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Труд: Насыпать корм для птиц, подмести дорожку на участке. Воспитывать желание ухаживать за животными, трудолюбие. Подвижная игра: «Воробушки и кот» Учить быть осторожными, занимая место не толкать товарища. Индивидуальная работа: «Солнышко и дождик» Учить ходить и бегать врассыпную, не</p>	<p>воспитывать бережное отношение к природе. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверх короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Труд: Учить убирать игрушки после игры в корзину. Воспитывать трудолюбие. Подвижная работа: «Солнышко и дождик». Учить внимательно</p>
--	--	--	--	---	---

		«Попади в круг» Цель: Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Самостоятельная игровая деятельность.			наталкиваясь друг на друга. Игры с выносными игрушками	слушать слова и выполнять соответствующие действия. Индивидуальная работа: Закрепить знание слов потешки «Дождик, дождик, веселей...»
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Осенние листья» Учить рисовать пальчиками (окутать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге.. Закреплять умение узнавать и называть цвета.	Подвижная игра: «Море волнуется раз» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Подготовка к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей.	Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команды) Дидактическая игра: «Найди своё место» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Строим железную дорогу с вагонами» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение	Беседа о времени года. Цель: обучение	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие

		Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: обогащение словаря ребенка .	словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	умению отвечать на простые вопросы.	восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «какая у тебя мебель в комнате?», «Давай украсим детскую для куклы» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Мебель в детской, ее значение».	Консультация психолога: «Имеет ли цвет мебели значение для Вашего ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Устроим детскую вместе».	Выставка на тему: «Моя любимая детская комната».

Проверила: Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (1-5 ноября 2021 года) **1 неделя**

Средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема « РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ » Подтема « ВСЕ ОБО МНЕ »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра « Что я знаю о себе?» Цель: Выяснить, знают ли дети о себе, Научить называть ФИО, дату рождения.	Строительные игры «Строим дом», «На ферме ». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «Кем я хочу стать» Цель: Называть профессию своих родителей.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	Беседа с детьми о работе своих родных и близких.
Утренняя гимнастика (10мин)		<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики(без предметов)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 2 октября) (10 раз).</p> <p>2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз).</p> <p>3. «Покрути плечом!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и.п.; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 — и.п.; 3 - наклон влево; 4 — и.п. (8раз).</p> <p>5. «Наклоны вниз». И.п. ~ ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 — и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Колечко». И.п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Рыбка». И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Повернись вокруг себя!». И.п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз).</p> <p>9. «Петушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз).</p>				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	<p>Развитие речи Тема: Что нам нужно в доме. Познакомить детей с названиями частей тела. Учить содержать свое тело в чистоте и опрятности; активизировать в речи слова, обозначающие части тела</p> <p>Рисование Тема:Платья горошек Научить украшать платье;развивать это умение используя различные приемы:пальчиком,печат ью,кисточкой;воспитоват ь эстетический вкус.</p>	<p>Основы математики Тема: Далеко близко квадрат. Формирование навыка определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Физич.культура Тема: «Серик в гостях у ребят». Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность</p>	<p>Физическая культура Тема: «Коробка с подарками». Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно.</p> <p>Каз.язык «Мен» Балаларды өздері туралы айтуға машықтандыру, сөздік қорын толықтыру</p> <p>Музыка Тема: «Музыкальная шкатулка». Цель: Учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным</p>	<p>Художественная литература Тема: Сказка Айболит Чуйковский Познакомить детей с творчеством К.Чуковского</p> <p>Конструирование Тема: Ворота. Формировать умение преобразовывать листы влажнойбумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать)</p> <p>Лепка Тема: Яблоко для ежика. Формировать умение раскатывания круглых форм;способствовать развитию воображения, памяти,внимания</p>	<p>Естествознание Тема: Ветер ветерок. Расширить представления у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависитздоровья человека. Познакомить с правилами поведения на солнце</p> <p>Физич.культура Тема: «Коробка с подарками» (повторение) Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно.</p>

				произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой.		
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Предложить детям понаблюдать за тучей. Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь Художественное слово:	Наблюдение за приметами осени Цель: учить детей находить и называть приметы осени, запоминать их. Рассмотреть одежду детей, учить рассказывать какую одежду дети надели сейчас (куртки, шапки – это первая примета). Обратить внимание на листья деревьев. Какие они? (Желтые, падают на землю – вторая примета). Художественное слово: «Росинка» Росинка дрожала Играет, ликуя, На тонком листке Так много огней.	Наблюдение за растительным миром осенью» Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками.	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи!	« Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели.

	<p>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит... Труд: собрать веточки и палочки на участке. Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника. Подвижная игра: «Наседка и цыплята Дидактическая игра: «Найди такой листок» Цель: учить детей находить по образцу листок. Закрепить название цвета, дерева. Индивидуальная работа :запрыгивание в обруч и выпрыгивание из обруча, положенного на земле. Цель: развивать ловкость, Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реченка дышала Их еле заметишь, Шурша в тростнике. Так малы они, В росинку гляжу я Но где же ты встретишь И вижу, что в ней Такие огни? Подвижная игра: «Лохматый пес» Индивидуальная работа : ходьба на носках по доске, лежащей на земле. Цель: следить за осанкой детей. Труд: подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Труд : сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели:- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. 2. «Кролики». Цели: - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Цель: учить детей прыгать на двух ногах. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. Труд: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: « Лохматый пес» ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не толкаясь «Сбей кеглю» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение метать в цель ; глазомер; ловкость Индивидуальная работа : ходьба в колонне, в рассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Труд: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «С кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. «Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование Индивидуальная работа : пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) Цель: развивать внимание, сохранять равновесие.</p>
--	--	---	--	---	--

				детей		Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				

Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг».	Консультация мед. сестры : « Вирусные инфекции в осенний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (8-12 ноября 2021 года) **2 неделя**

Средняя группа « Зайки - Любознайки » (3-4 лет) детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема « РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ » Подтема « Правильное питание .Витамины»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Вода- это жизнь», Цель: Дать понятие о значении воды в жизни всего живого.	Дидактическая игра «Экскурсия на огород». Цель: Учить детей наблюдать за природой.	Беседа с детьми « Что такое витамины?» Цель: обобщить и закрепить знания о витаминах.	Дидактическая игра «Научим зайку правильно кушать морковку» Цель: Развивать интонационную выразительность.	С/Р игра « Овощной магазин» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать навыки ролевого поведения.
		Комплекс утренней гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. <ol style="list-style-type: none"> 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 2 октября) (10 раз). 2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз). 3. «Покрути плечом!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и.п.; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 — и.п.; 3 - наклон влево; 4 — и.п. (8раз). 5. «Наклоны вниз». И.п. ~ ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 — и.п. (8 раз). 6. «Колечко». И.п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и.п. (4 раза). 7. «Рыбка». И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза). 8. «Повернись вокруг себя!». И.п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз). 9. «Пегушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз). 				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>9.00-9.10</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.10 10.10</p>	<p>1. Развитие речи. тема: кто живет в лесу дремучем. закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представления о том насколько многие продукты важны; продолжать совершенствоваться в речи, умение отвечать на вопрос 2 Музыка. Тема: «Мы танцуем и поём»</p>	<p>1. Основы математики Тема: Верху внизу далеко близко логическая задача. Ориентировка во времени. Формирование навыка и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь Физическая культура. 1.Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук</p>	<p>1. Каз. язык «Жеміс-жидектер» Жаңа сөздер үйрету; жеміс-жидектердің түстерін ажыратып дұрыс атай білуге жаттықтыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға дығдыландыру; мәдениетті сөйлеуге 2. Музыка Тема: «Музыка зимы» Цель: Расширять знания детей о природе через настроение в</p>	<p>1. Физическая культура. Тема: «Мы путешествуем». Цель: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в</p>	<p>1. Физическая культура. Тема: «Мы путешествуем». Цель: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя</p>
<p>«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.</p>		<p>«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны и пожимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.</p>	<p>«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.</p>	<p>МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.</p>	<p>МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.</p>	

		<p>Цель: Закрепить умение определять музыкальные жанры. Знать название произведения и их композиторов. Самостоятельно определять смену характера в произведениях.</p>	<p>и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.</p> <p>3.Рисование. Тема:Лесенка</p> <p>Научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам ,проводить в разных направлениях линии,соединять их ; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.</p>	<p>бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>2.Ознаком. с окруж.миром Тема: Оденем гнома. Воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью</p>	<p>руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>2.Естествознание. Тема: Кто такие домашние животные. Формировать элементарные представления о некоторых овощах и фруктах. Учить детей различать, и называть на вкус фрукты и овощи</p>
--	--	---	---	---	---	--

<p><i>Прогулка:</i></p>	<p>10.20 12.00</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Обратить внимание детей на нахолившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. <u>Труд:</u> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. <u>Подвижные игры:</u> 1.«Птички в гнездышках» ЦЕЛЬ: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p>	<p>Наблюдение за деревом Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. <u>Труд:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели:воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках».</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. <u>Труд:</u> уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. <u>Подвижные игры</u> « Трамваи» ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Автомобили»Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Цели:воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям со брать мусор на участке. <u>Труд:</u> подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u></p>	<p>Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне. Воспитывать любознательность, интерес к жизни птиц. Рассмотреть ворону, отметить ее части тела, поведение. Ворона хитрая, ловкая птица. Живет рядом с человеком, пищу находит на свалках, мусорных контейнерах, она всеядная. Ворона кричит «кар – кар». <u>Художественное слово:</u> Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Загадка: На голом суку сидит, На весь двор кричит: «Кар – кар – кар!» (Ворона) <u>Подвижная игра:</u> «Воробушки и кот» (карточка № 9П) <u>Дидактическая игра:</u> «Закончи предложение». Цель: учить понимать смысл предложения, заканчивать его по смыслу. <u>Индивидуальная работа</u> прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в один ряд. Цель: развивать ловкость, внимание. <u>Труд:</u> собрать веточки, камешки на участке.</p>
-------------------------	------------------------	--	---	--	--	--

		<p>2. «Догони меня».</p> <p>Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Цель: развивать ловкость, учить ловить мяч двумя руками.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p>	<p>Цели:</p> <p>учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>2. «Наседка и цыплята»</p> <p>Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>допрыгни до листика (прыжки в высоту)</p> <p>Цель: упражнять детей прыгать вверх с силой отталкиваясь от земли.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p>	<p>грузовых машинах.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>прыжки на двух ногах до предмета.</p> <p>Цель: развивать выносливость, учить выполнять задание до конца.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p>	<p>« По ровненькой дорожке»</p> <p>ЦЕЛЬ: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>«Перепрыгни ручеек» (через шнурок, рейку)</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через препятстви</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p>	<p>Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p>
Возвращение с прогулки	12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.15-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p>	<p>15.30-16.00</p> <p>16.00-16.20</p>	<p>Вариативный компонент «Золотая осень» Формировать умение рисовать с использованием ватной палочки(листья на деревьях), равномерно располагая листья по всей поверхности дерева, и рисованием пальцами (дождь). развитие умений ритмично наносить цветные пятна, штрихи Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев, дождя) на бумаге.Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов и развивать мелкую моторику и умения использовать инструменты. Формировать познавательные действия у детей дошкольного возраста</p>	<p>Драматизация сказки: «Лиса и заяц» Дидактическая игра: «Добавь звук» Работа с природным материалом. «По желанию</p>	<p>Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев</p>	<p>Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>16.20</p>	<p>Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>		<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>16.30-17.00</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>17.00-17.30</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				

<i>Уход детей домой</i>	17.30-18.00	Консультация для родителей « Учимся этикету».	Консультация психолога: «Если у Вашего ребенка нет друзей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Так ли полезны овощи».	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в гостях.
-------------------------	-------------	--	---	---	--	---

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (15-19 ноября 2021 года) **3 неделя**

Средняя группа « Зайки -Любознайки » (3-4 лет) Деский сад «Зайка -Филиал» города Алматы

Сквозная тема « Растем здоровым» Подтема « Помоги себе и другим »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У нас гости», Цель: познакомить с правилами этикета. Настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры « Гараж для моей машины», «Домик для игрушек».	Беседа с детьми « Что такое дружба?» Цель : закрепить понятие о друге, дружбе.	Игра- тренинг « Послушаем себя». Цель: учить рассказывать о своих ощущениях.	Дидактическая игра « Организованность и дисциплина»», Цель: способствовать формированию морально-волевых качеств.
		Комплекс утренней гимнастики (с флажками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз). 2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз). 3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажкиверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз). 5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз). 6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз). 7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз). 8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Конкурс лентяев</u> <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Гипнотизер</u> <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Самолеты и бабочки</u> <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<u>Пальма</u> <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<u>Кактус и ива</u> <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	Развитие речи Тема: Любимая игрушка. Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Рисование Тема: Украсим кесе Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие постейшие элементы орнаментов	Основы математики Тема: Треугольник один много логическая задача. Количество. Формирование представлений опонятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Физическая культура Тема: «Обезьянки». Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность,	Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Каз.язык «Салауатты өмір салты»	Художественная литература Тема: Стих Алимбаева Приметы осени. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Конструирование: Тема: Курак корпе. Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Аппликация Тема: Грибы на поляне. Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея	Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Естествознание Тема: Волшебница вода. Расширить представление

			<p>координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>	<p>Балаларды салауатты өмір салтына баулу, қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету</p> <p>Музыка Тема: «Загадки тётушки Сова». Цель: Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.</p>		<p>детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе</p>
<p><i>Прогулка:</i></p>	<p>10.30-11.40</p>	<p>Наблюдение за елью, поздней осенью. Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находиться рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого</p>	<p>Наблюдение за облаками» Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.</p>	<p>Наблюдение на огороде. Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. <i>(На грядках росли лук, картофель, свекла.)</i> Тогда дети старших групп занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку. Воспитатель задает детям загадку.</p>	<p>Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие.</p>	<p>Наблюдение за рябиной . Цель – продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины. С рябиной свежей вазу поставили на стол. Ее заметил сразу лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, лучше краски я достану, Нарисую ягодки влажные и яркие, В каплях бусинки росы удивительной красоты. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за яго дами</p>

	<p>дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Закрепить знания о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Труд: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «С кочки на кочку.» <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. <i>Цель:</i> «Найди себе пару» <i>Цель:</i> развивать у детей различие цвета и ориентирование в</p>	<p>Труд: помочь воспитателю собрать мусор с участка. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; - бегать, не задевая друга друга, увертываясь от ловящего; - приучать к осторожности. 2. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа пройти по выложенной дорожке. <i>Цель:</i> учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Пришла девушка Беляна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (<i>Снег.</i>) Труд: собрать мусор с участка Подвижные игры «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа: ходьба в колонне, врассыпную. <i>Цель:</i> учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. Труд: помочь воспитателю подмести дорожки <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа : прокатывание мяча друг другу. <i>Цель:</i> упражнять в прокатывании мяча. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подбедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косопалые, прежде чем залезть в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Труд: Уборка участка от сухих веток Подвижные игры: «Воробушки и кот» <i>Цель:</i> Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего убежать, находить</p>
--	--	--	--	---	--

		пространстве. Индивидуальная работа : прыжки на двух ногах с продвижением вперед Цель: учить детей прыгать на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей.				свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. Индивидуальная работа : метание шишек в дерево. Цель: развивать меткость, ловкость. Самостоятельная деятельность детей.
<i>Возвращение с прогулки</i>	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Свободная игровая деятельность детей Лего	Сюжетно – ролевая игра: «Хозяюшка» Игры со строительным материалом:Конструктор	» Сюжетно – ролевая игра: «У врача» Свободная игровая деятельность детей. Лего	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей Конструктор	Подвижная игра: «Поймай мяч» Игры со строительным материалом: «Мебель» Свободная игровая деятельность детей Лего
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа « Расскажи о своей любимой машинке». Цель: обогащение словаря ребенка .	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о работе регулировщика. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<i>Прогулка</i>	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Гуси-гуси» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	17.10-18.00	Консультация для родителей « Научим нашего ребенка помогать друзьям».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация для родителей « Значение Вашего примера для ребенка»»..	Беседа о трудовом воспитании детей.	Выставка на тему: « Наш досуг».

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (22-26 ноября 2021 года) **4 неделя**

Средняя группа «Зайки-Любознайки» (3-4 ЛЕТ) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема « Растем здоровым» Подтема Мы ловкие и смелые

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Письмо другу», Цель: учить составлять содержание письма.	Дидактическая игра « Как стать Неболейкой?», Цель: обобщить знания о пользе витаминов.	Беседа с детьми « За что мы любим спорт?» Цель: учить любить спорт.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.
<p>Комплекс утренней гимнастики (с флажками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз).</p> <p>2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажки сверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.</p>						
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение				
		Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то	<u>Гюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.

		левую ногу.			пространстве, равномерно размещаться по площадке	Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	<p>Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает. Уточнит и закрепить слова по теме. Закрепить навыки слово образования и слово изменения. Помогать детям отвечать на вопросы</p> <p>Музыка Тема: «В гостях у Мишки» Цель: Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Продолжать развивать динамический слух мелодический, чувство ритма и музыкальный слух. Развивать танцевально-двигательные и игровые умения.</p>	<p>Основы математики Тема: Высокий низкий слева справа наклеивание готовых форм. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много».</p> <p>Физическая культура Тема: «Айгуль играет с детьми». Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p> <p>Рисование Тема: Зайка с длинными Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев; воспитать в детях чувство любви к животным.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка Тема: «Пришла зима» Цель: Закрепить пройденный материал. Слушание: «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» муз. слова Л. Олифиновой. «Ёлочка-красавица» М. Еремеевой.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать</p> <p>Ознакомление с окр. миром тема: «Обитатели уголка природы» Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Воспитывать внимательные отношения к природе</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать</p> <p>Естествознание Тема: Как звери к зиме готовятся. Формирование навыков наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья).</p>

Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p> <p>Труд : Собрать шишки для опытов</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес»</p> <p>ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не толкаясь «С кочки на кочку».</p> <p>Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>Индивидуальная работа ходьба по бревну.</p> <p>Цель: учить сохранять равновесие, мягко приземляться на землю.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Наблюдение за дождем и ветром.</p> <p>Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей.</p> <p>Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер).</p> <p>Труд: сбор сухих веток.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловающего; быть осторожными.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах до предмета.</p> <p>Цель: развивать выносливость, учить выполнять задание до конца.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Наблюдение за кустарником</p> <p>Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру</p> <p>Труд: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне».</p> <p>Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.</p> <p>Индивидуальная работа ходьба на носках по доске, лежащей на земле.</p> <p>Цель: следить за осанкой детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.</p> <p>Труд: сгребание снега в определенное место.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару».</p> <p>Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>2. «Не попадись».</p> <p>Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Наблюдение за хмурой осенью.</p> <p>Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.</p> <p>Подвижные игры: «Кролики»</p> <p>ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p> <p>Индивидуальная работа лазанье, под дугу группирясь «в комочек».</p> <p>Цель: упражнять в лазанье под дугу, учить группироваться «в комочек», не задевая дугу.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент «Разноцветные мячи» Формировать умения детей правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу; Формировать представление о геометрической фигуре-круг; Упражнять в различии основных цветов, в группировке предметов по цветам; Упражнять в звукоподражании голосом котёнка; Развивать мелкую моторику, речь у детей; Воспитывать желание помочь взрослым, заботливое отношение к животным, аккуратность и самостоятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень –щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель:развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Как учить ребенка самостоятельности».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа по интересующим вопросам	Консультация « Спорт и Ваш малыш».	Выставка на тему: « Спорт в нашей семье ».
------------------	-------------	--	---	---------------------------------	------------------------------------	--

Проверила:Тлеубаева Б.К

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (29 ноября -03 декабря 2021 года) **5 неделя(повтор 4 нед)**

Средняя группа «Зайки-Любознайки» (3-4 ЛЕТ) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема « Растем здоровым» Подтема Мы ловкие и смелые

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра « Письмо другу», Цель: учить составлять содержание письма.	Дидактическая игра « Как стать Неболейкой?», Цель: обобщить знания о пользе витаминов.	.ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.	
<p>Комплекс утренней гимнастики (с флажками)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз).</p> <p>2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажкиверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.</p>							
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение					
		Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то	<u>Гюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.		<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.	

		левую ногу.			пространстве, равномерно размещаться по площадке	Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	<p>Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает. Уточнит и закрепить слова по теме. Закрепить навыки слово образования и слово изменения. Помогать детям отвечать на вопросы</p> <p>Музыка Тема: «В гостях у Мишки» Цель: Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Продолжать развивать динамический слух мелодический, чувство ритма и музыкальный слух. Развивать танцевально-двигательные и игровые умения.</p>	<p>Основы математики Тема: Высокий низкий слева справа наклеивание готовых форм. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много».</p> <p>Физическая культура Тема: «Айгуль играет с детьми». Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p> <p>Рисование Тема: Зайка с длинными Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев; воспитать в детях чувство любви к животным.</p>		<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать</p> <p>Ознакомление с окр. миром тема: «Обитатели уголка природы» Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Воспитывать внимательные отношения к обитателям уголка природы</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать</p> <p>Естествознание Тема: Как звери к зиме готовятся. Формирование навыков наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья).</p>

Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за деревьями Цель – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Труд : Собрать шишки для опытов Подвижные игры «Лохматый пес» ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не толкаясь «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа ходьба по бревну. Цель: учить сохранять равновесие, мягко приземляться на землю. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Наблюдение за дождем и ветром. Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер). Труд: сбор сухих веток. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловающего; быть осторожными. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах до предмета. Цель: развивать выносливость, учить выполнять задание до конца. Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>Наблюдение за морозными узорами» Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Труд: сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. 2. «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Наблюдение за хмурой осенью. Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает. Подвижные игры: «Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование. Индивидуальная работа лазанье, под дугу группирясь «в комочек». Цель: упражнять в лазанье под дугу, учить группироваться «в комочек», не задевая дугу. Самостоятельная деятельность детей</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент «Разноцветные мячи» Формировать умения детей правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу; Формировать представление о геометрической фигуре-круг; Упражнять в различии основных цветов, в группировке предметов по цветам; Упражнять в звукоподражании голосом котёнка; Развивать мелкую моторику, речь у детей; Воспитывать желание помочь взрослым, заботливое отношение к животным, аккуратность и самостоятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень –щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей		Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень»	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу»	.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению	Дидактическая игра «Угадай и назови».

		(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: уточнить ППД.		отвечать на простые вопросы.	Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей «Как учить ребенка самостоятельности».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»		Консультация «Спорт и Ваш малыш».	Выставка на тему: «Спорт в нашей семье».

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (6-10 декабря 2021 года) **1 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра « Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мой детский сад».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.10 - 10.30</p>	<p>Развитие речи Тема:Моя Родина-Казахстан Формировать понятие о Родине.</p> <p>Рисование Тема:Узоры на ковре Развивать понятие о казахских орнаментах</p>	<p>Физическая культура 1.Тема: «Посылка от Айгуль». Цель: учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50 см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Основы математики Тема:Длинный-</p>	<p>Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками». Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно.</p> <p>Казахский язык «Отан» Отан сөзімен таныстыру. Өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан жайлы тақпақтар оқу. Музыка Тема: « Елочка, колкая иголочка» Цель: Побуждать к сопереживанию характера и содержания и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное</p>	<p>Художественная литература Тема: Мой родной край Продолжать знакомить с жанром стихотворение. Учить стихотворения о родном крае. Развивать речь у детей. Конструирование Тема: Стекло и кресло. Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков Лепка Тема:Орешки на зиму Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней</p>	<p>Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками». Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно. Естествознание Тема: Зима пришла. Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми</p>
-----------------------------	---------------------	--	---	--	---	--

			короткий Формирование представления о сравнения групп предметов.	содержание. Слушание: «Елочка» (хоровод) Н.Бахутова Пение: «Елочка» (хоровод) Н.Бахутова Муз.ритм.движ: «Бежим к елке» В.Сметана		знания о деревьях
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за птицами зимой. Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Труд: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в	Наблюдение за свежеснеженным снегом» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Ход наблюдения На заборах и крыльце Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (Зима.) Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)	Наблюдение за растительностью. Цели :формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: собрать веточки, камешки на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Подвижные игры «Найди свой цвет»-формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду Труд: помочь воспитателю подмести дорожки от снега. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры 1.«У медведя в бору».- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. 2. Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не толкаясь Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	Наблюдение за снегом». Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Труд: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры 1. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. 2. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом

		<p>быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. «Бегите к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p>Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>С.Р.И</p> <p>«Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки</p>			
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Чтение детям произведения «Зимняя сказка». Рассматривание иллюстрация к сказке. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Чтение детям: «Бабушкин урок»	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация медсестры : « Вирусные инфекции в зимний период»	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-15 декабря 2021 года) **2 неделя**
средняя группа « Зайки-Любознайки» (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал » города Алматы
Сквозная тема «Мой Казахстан» Под тема «Мой родной край »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « День рождения моего друга», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ
		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	<p>Развитие речи Тема:Зимушка зима. Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. .</p> <p>Музыка Тема: «Кукла Айгерим и ее друзья» Цель: Учить ориентировке в пространстве, ходить ритмично друг за другом по прямой</p>	<p>Основы математики Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Рисование Тема:Первый снег Сформировать понятие о снеге</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы любим играть». Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко</p>	<p>Казахский язык «Менің қалам» Балаларды тұратын жерін айтуға үйрету, өз қаласының белгілі жерлерді атауға баулу</p> <p>Музыка Тема: «Кукла Айгерим заболела» Цель: Учить различать изобразительные особенности музыки, контрастные средства музыкальной выразительности темп, регистр, динамику, тембр.</p>	
	<p>«Яблочко» Катилось яблочко по огороду.Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.</p>	<p>«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны ижимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.</p>	<p>«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.</p>		

		<p>линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь в рассыпную.</p> <p>Слушание: «Петрушки» М.Красева Пение: «Зайка» Г.Лобачева Муз.ритм.движ: «Новый год» Ю.Слонова Танец: «Полька» И.Штрауса</p>	<p>раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40 см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний; развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно.</p>	<p>Слушание: «Болезнь куклы» П.Чайковского Пение: «Зайка» Г.Лобачева Муз.ритм.движ: «Мишка пришел в гости» М.Раухвергера Игра: «Кто в теремочке живёт»</p>		
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое</p>	<p>Наблюдение за березой. Цели: расширять представление одереве; Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Подвести детей к березе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.</p>	<p>Наблюдение за светофором» Цель: закреплять представление детей о назначении светофора(перекресток возле здания НГДУ) Ход наблюдения Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал...</p>		

	<p>оно. (Чис тое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в</p>	<p>Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками —похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» - развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов. Хоть у вас терпенья нет — Подождите, красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи! Подвижные игры «Трамвай» - развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. «Попади в круг» - развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер. С.Р.И «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать</p>		
--	--	---	---	--	--

		длинну, в быстром беге. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей		умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки		
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Все сосульки плакали» Воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, вызывая интерес к рисованию капли. Развивать навыки	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев		

		работы кистью и ватной палочкой методом тычка. Учить ритмично, наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулук Закрепить умения в рисовании солнышка				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».	Консультация психолога: « Поведение родителей на дороге- пример для Вашего ребенка»	Беседа о том, как себя вести в машине.		

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20-24 декабря 2021 года) **3 неделя**
средняя группа «Зайки-Любознайки» (3-4 лет) детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Астана-столица нашей родины»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 20.12 за 18.12.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми «Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		<p style="text-align: center;">Комплекс гимнастики (без предметов)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).</p> <p>2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).</p> <p>8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)</p>				

Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	<u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве	<u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	<p>Развитие речи Тема:Астана Познакомить детей с достопримечательностями Астаны</p> <p>Рисование Тема:Снежки Научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки</p>	<p>Физическая культура 1.Тема: «Раз-два, раз-два - лепим мы снеговика!» Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Основы математики</p>	<p>Физическая культура Тема: «Подарки от Деда Мороза». Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого - либо. Казахский язык «Астана» Астана Қазақстан Республикасының астанасы екенін мәлімдеу. Астана қаласының ғимараттарымен таныстыру.</p>	<p>Художественная литература Тема:Астана-Казахстана Учить выразительна рассказывать стихотворение Конструирование Тема: Елка. Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Апликация Зажём на ёлке огоньки Учить сравнивать и соотносить предметы по величине</p>	<p>Физическая культура Тема: «Подарки от Деда Мороза». Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать толерантность, позитивное мироощущение,</p>

			<p>Тема:Сравнение двух предметов по ширине Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине,.</p>	<p>Музыка Тема:«Катился колобок» Цель: Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен. Слушание: «Шар».Д.Парабан Пение: «Чей домик?» Е.Тиличевой Муз.ритм.движ: «Вкусный хлеб» Б.Аманжолова Игра: «Солнышко и дождик»</p>		<p>желание радовать кого - либо. Естествознание Тема:Домашние и дикие животные Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях.</p>
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чис тое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что</p>	<p>Наблюдение за березой. Цели: расширять представление одеревет; Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Подвести детей к березе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Поллюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками —похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии</p>	<p>Наблюдение за солнцем . Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. На реках в это время лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце?(Солнце светит, но не греет.) Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинако вых действий с одним общим предметом. «Бегите к флажку»- учить выполнять действия строго по сигналу</p>	<p>Наблюдение как одеты прохожие?» Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.</p>

		<p>случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей</p>	<p>покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке».- развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>«С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнёздышках» - Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Раз шажок, два шажок Под ногой снежок. Подвижные игры «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация «Какие книги читать детям дома».	Консультация «Нужно ли пристегивать Вашего ребенка в машине».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Проверила: Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27-31 декабря 2021 года) **4 неделя**
средняя группа « Зайки-Попрыгайки» (3-4 лет) детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Независимый Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
<p>Комплекс утренней гимнастики с кубиками</p> <p>Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).</p> <p>2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз).</p> <p>6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).</p>						
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение				
		Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх				

		Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	Развитие речи Тема: Государственные символы Республики Казахстана. Расширять знания о государственных символах Музыка Тема: «Зимушка-зима» Цель: Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Слушание: М.Красева «Зима» Пение: «Чей домик?» Е.Тиличевой Муз.ритм.движ: «Зимняя пляска»	Основы математики Тема: Слева справа Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, сверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. Физическая культура Тема: «Играем со Снегурочкой». Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения	Музыка Тема: «Зимние забавы» Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания. Слушание: «Хоровод» В.Чичков Пение: «Новый год» А.Филиппенко Муз.ритм.движ: «Праздник» Г.Фрида Казахский язык «Тәуелсіз Қазақстан» Балаларға ҚР Тұңғыш Президенті жайлы қысқаша мәлімет беру, мемлекеттік рәміздермен таныстыру	Физическая культура Тема: «Вот пришли мы в зимний лес». Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения;	Физическая культура Тема: «Вот пришли мы в зимний лес». Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения;

		<p>М. Старокадамский Игра: «Светит месяц» Т. Ломовой</p>	<p>последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. Рисование «Наша нарядная ёлка» Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет,</p>		<p>совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Ознак. с окр. миром Тема: Знакомство с растениями. Воспитывать интерес к любви и бережного отношения к растениям. Формировать знания о растениях.</p>	<p>совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Естествознание «Зима в нашем краю» Формирование Навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время</p>
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за птицами» Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Дети выходят на прогулку. Воспитатель обращает их внимание на зимующих птиц и рассказывает, что зимой им голодно: нет мошек, червячков, только люди могут помочь — покормить их. Дети повторяют за</p>	<p>Наблюдение за снегопадом» Цель: формировать представление о состоянии воды. Дети выходят на прогулку и видят, что идет снег. «Снег! Снег идет!» — сообщают они воспитателю. «Правильно!» — говорит воспитатель. — Идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на до рожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снег пад!» Дети</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: формировать представление об одном из признаков зимы : метели; учить определять направление ветра. Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему</p>	<p>Наблюдение за вороной» Цели: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Воспит. загадывает детям загадку, предлагает ответить на воп росы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая,</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что об лака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать</p>

		<p>взрослым: «Здравствуйте, птички-невелички! Вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим!» Педагог предлагает им посмотреть, как будут угощаться птицы, объясняет: корм нужно рас сыпать на дорожке, чтобы птички его увидели, а самим отойти и понаблюдать. Воспитатель спрашивает: «Кто такой храбрый? Кто первым прилетел? Конечно, воробей: прыгает, клюет. Вот и еще воробьи прилетели. Чем они клюют зернышки? Клювом, не носом. Клюв острый. Клонут и на новое место перелетают стайкой. Как они переговариваются? Труд: Все дружно берут лопаты, идут в тихий уголок участка и вместе свос питателем вырубают из снега куб. Педагог учит детей правильно держать лопатки, когда все вместе отбрасывают в сторону снег, подчищают края</p>	<p>повторяют: «Снегопад!» Педагог продолжает: «Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Дети внимательно осматривают себя: «А мне на валенки села! А мне на варежку!» Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдет со снежинкой. Объясняет: «Села снежинка на руку и растаяла. Была, и вот уже ее и нет! Вот какая звездочка-малютка»; Стараются зимушка-зима, укутывает снегом кус ты, на елку шапку надела. Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?» Де ти говорят: зима белого цвета. Подвижные игры Снег кружится (по стихотворению А. Барто)-развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Материал: ободки с эмблемами снежинок. Игры с выносным материалом.</p>	<p>опуститься на землю — это метель. Подвижные игры «Кот и мыши » - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? Подвижные игры Найди свой цвет». – развивать двигательную активность, ориентировку у в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. «Птички и пенчики» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки.</p>	<p>понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>
--	--	---	---	--	---	--

		кормушки. Подвижные игры «Сбей сугроб» учить правилам очередности в игре. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом				
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Желтый цыпленок» Познакомить с приемом рисования тычком в технике "сухая кисть", учить передавать характерные особенности цыплят, закрепить знания о желтом и зеленом цвете, учить детей правильно пользоваться кистью и гуашевыми красками	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень – щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики

		вопросы.		игрушки.		рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Вирусные инфекции зимой».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Выставка на тему: « Зима снежная».

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (5-6 2022 года) **1 неделя**

средняя группа « Зайки -Любознайки»(3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Растения вокруг нас »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ
		<p style="text-align: center;">Комплекс гимнастики (без предметов)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).</p> <p>2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).</p> <p>8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)</p>				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)				<p>МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.</p>	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»	
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30			<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля) Физкультура Тема: «Играем с гномиком». Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.</p>	<p>Художественная литература Тема: Наша елка Заучивание наизусть стихотворения. Конструирование Тема: Диваны и кровать Формирование знаний об основных деталях строительного материала Лепка Тема: Снеговик Формировать навыки лепки несложных предметов,</p>	
Прогулка:	10.30-11.40			<p>Наблюдение за следами на снегу. Цель: учить определять следы: детские, взрослые,</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояния</p>	

			<p>следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто напи сал письмо Денису? Труд: Вместе с детьми насыпать корм в кормушку. Подвижные игры «Кот и мыши » - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со</p>	<p>воды. Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка подуть на нее: пусть летит. Подвижные игры «Поезд» Цель упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Попади в круг» - развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	
--	--	--	---	--	--

				зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом		
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00			Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей	
				Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				

Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00			Беседа о том, как себя вести в машине	Консультация « Какие книги читать детям дома».	

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (10-14 января 2022 года) **2 неделя**

средняя группа « Зайки –Попрыгайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка –Филиал»города Алматы

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Мир животных»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
Утренняя гимнастика (10мин)		Комплекс гимнастики (без предметов)				
		<p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).</p> <p>2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).</p> <p>8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)</p>				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Этот я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	<p>Развитие речи Тема: Кто живет в лесу дремучем ? Учить составлять коллективный рассказ.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Основы математики Тема: Треугольник Закрепление умения сравнивать два одинаковых предмета</p> <p>Рисование Тема: Ежик с иголками Расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки-иголки ежика</p> <p>Физкультура Тема: «Разноцветные флажки». Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.</p>	<p>Каз.язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Физкультура Тема: «Станем маленькими солдатами». Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Животные Казахстана Знакомство с животными родного края</p>	<p>Физкультура Тема: «Станем маленькими солдатами». Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.</p> <p>Естествознание Тема: Мир животных Воспитывать заботливое отношение к домашним животными и их детенышам.</p>

<p>Прогулка:</p>	<p>10.30-11.40</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце?(Солнце светит, но не греет.) Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Бегите к флажку»- учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание,</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок Под ногой снежок. Подвижные игры «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Игры со снегом</p>	<p>Наблюдение на участке за растительностью в зимнее время. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Елка, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самую, И старые сосны, и острые ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели. Подвижные игры Кот и мыши » - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом,</p>	<p>Наблюдение-Зимние забавы Цель: закреплять знания детей о назначении снежных построек; уточнить знания о названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях. Воспитатель на прогулке сообщает детям, что их ждут к себе в гости старшие ребята; подходя к соседнему участку, напоминает, что нужно сказать: «Добрый день. Мы пришли к вам в гости». Старшие дети приветливо встречают малышей, ведут по своему участку, останавливаются около каждого сооружения. Сначала малыши должны сказать, как использовать такие сооружения в игре. В случае затруднения на помощь приходят дети старшей группы: «Это медведь с сачком. Сейчас зима, не лето. Бабочек нет, и медведь ловит снежки, которые мы бросаем. А это мы вылепили котика. В самом тихом уголке участка стоит елка. К елке охотно прилетают не только воробьи и голуби, но и снегири, синицы, сороки. Эта елка — столовая для птиц, чудодерево. Птицы постоянно кормятся здесь. Малыши обходят елку, называют знакомых птиц, Младшие дети начинают играть вместе со старшими.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Подвижные игры «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнездышках» - Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>
------------------	--------------------	--	--	---	---	---

		<p>умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>		<p>быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Они лазают по постройкам, подлезают под них пригнувшись; перешагивают через хвост «крокодила» и шагают по его спине, упражняясь в равновесии; бегают за старшими детьми по лабиринту, скатываются с горки. Подвижные игры Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Катание на санках.</p>	
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00 - 15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	<p>Вариативный компонент: «Лисичка –сестричка» Формировать умения детей рисовать гуашью, используя нетрадиционную технику рисования метод тычка: наносить</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей</p>

		краску по контуру и по всей поверхности внутри контура, передавать в рисунке особенности внешнего вида лисы. Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей, способствовать развитию любознательности.				
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг».	Консультация медсестры : « Вирусные инфекции в зимний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (17-21 января 2022 года) **3 неделя**
средняя группа « Зайки-Любознайки» (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Птицы наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики с кубиками</p> <p>Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).</p> <p>2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз).</p> <p>6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).</p>				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую,	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве,	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой

		то левую ногу.			равномерно размещаться по площадке.	замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	<p>Развитие речи Тема:Покормите птиц зимой Учить составлять рассказ.Загадывания загадок о птицах</p> <p>Рисование Тема: Птицы Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище, передавая форму, цвет, расположение частей.</p>	<p>Физкультура .Тема: «Поездка на дачу к бабушке». Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.</p> <p>Основы математики Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах:круг, квадрат, треугольник.</p>	<p>Физкультура Тема: «Зоопарк». Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Художественная литература Тема:Цыплята Помочь заучить наизусть стихотворения</p> <p>Аппликация Тема:Цыплята Развивать интерес к аппликации</p> <p>Конструирование Тема: Фигурки Конструирование из бумаги. Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>	<p>Естествознание Тема:Птицы, улетающие в теплые края и остающиеся на зимовку Формировать представления о птицах зимнее время года</p> <p>Физическая культура Тема: «Зоопарк». Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p>

Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах. П/и «Подними монету» П/и «Белая кость» Цель: развивать ловкость, выносливость. Труд в природе: покормить птиц. Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (выборочно с детьми)	Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; Труд: Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(с детьми по выбору)	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Труд: Сгребание снега в определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (с детьми по выбору)	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур. Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «Воротники». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.	Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Труд .Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Снежная карусель», Цели:учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту . Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость. (с детьми по выбору)
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень –щедрая пора» Свободная игровая	Дидактическая игра: «Магазин» Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		деятельность детей		деятельность детей	Свободная игровая деятельность детей	железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ПДД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Вирусные инфекции зимой».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Выставка на тему: « Зима снежная».

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (24-28 января 2021 года) **4 неделя**
 средняя группа « Зайки-Попрыгайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
 Сквозная тема « Мир природы » Подтема «Вошебница Зима»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Письмо другу», Цель: учить составлять содержание письма.	Дидактическая игра « Как стать Неболейкой?», Цель: обобщить знания о пользе витаминов.	Беседа с детьми « За что мы любим спорт?» Цель: учить любить спорт.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.
		Комплекс утренней гимнастики (с флажками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз). 2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз). 3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажкиверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз). 5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз). 6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз). 7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз). 8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные

					размещаться по площадке.	навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	<p>Развитие речи Тема:Зимушка-зима Заучивание стихотворения о зиме Учить отвечать на вопросы Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Основы математики Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах:круг, квадрат, треугольник. Физическая культура Тема: «Игрушки». Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность Рисование Тема: Зимние елочки Научить рисовать снег на елках</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Шарики-фонарики». Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Ознакомление с окр.миром Тема:Живая,не живая природа Формировать знания о живой и неживой природе. Воспитывать интерес к явлениям природы. Формировать представления о безопасном поведении зимой на природе.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Шарики-фонарики». Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Естествознание Тема:Времена года:Зима Знания о зимних сезонных явлениях</p>

<p>Прогулка:</p>	<p>10.30-11.40</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой. Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Труд в природе: покормить птиц. Подвижные игры «Снежинки и ветер», Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (<i>Метла, лопата, скребок, ведро.</i>) Какую работу выполняет дворник зимой? (<i>Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.</i>) Для чего нужна работа дворника? (<i>Чтобы было чисто на территории д\с.</i>) Труд: Сгребание снега на участке в определенное место Подвижные игры «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях 2. Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он •скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинки — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой. Труд: Коллективный труд на участке по уборке снега Подвижные игры Подвижные игры «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в метании шишек, снежков на дальность. 2. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в</p>	<p>Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (<i>Чис тое, голубое.</i>) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. Труд: Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горка для катания кукол на санках Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало, крошки хлеба. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка - Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает Труд: покормить птиц Подвижные игры «Зайцы» Цели: учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p>
------------------	--------------------	---	--	---	---	--

		прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом		подлезании. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички и кошки». Цели: учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент «Украшим кесе» Научить рисовать элементы казахского орнамента: «Клюв птиць», развивать эстетическое восприятие.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень –щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Как учить ребенка самостоятельности».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Спорт и Ваш малыш».	Выставка на тему: « Спорт в нашей семье ».

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (31-04 февраля 2022 года) **1 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема «Прекрасное рядом»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				

Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	<p>Развитие речи Тема: Живая, не живая природа Дать представление о живой и неживой природе. Развивать речь</p> <p>Рисование Тема: Снеговик. Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм круглых и четырёхугольных.</p>	<p>Физкультура Тема: «Мы маленькие наездники». Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность</p> <p>Основы математики Тема: Длинный короткий. Величина.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Лепка Тема: Елочные украшения Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке из пластилина</p> <p>Художественная литература Тема: Чьи башмачки? Учить следить за развитием событий, понимать смысл произведения</p> <p>Конструирование Тема: Автобус Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей</p>	<p>Физкультура Тема: «Гномик в гостях у ребят». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>Естествознание Тема: Комнатные растения Формирование</p>

			Закрепление умения сравнивать два контрастных Предмета по длине, ширине, высоте и толщине.			знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус)
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Труд: Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Зайцы» Цели: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его развивать внимание Игры со снегом	Наблюдение: Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Труд: Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в метании, снежков на дальность. Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Цель: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	Наблюдение за снежинками Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Труд .Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Метелица» Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. Самостоятельная игровая деятельность	Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Труд Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Снежная карусель», Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость. Игры с выносными игрушками	Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины. Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. Загадки о транспорте - развивать логическое мышление, речь и память. Подвижные игры «Трамвай» - развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение Самостоятельно-

						игровая деятельность детей с выносным материалом Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей «Как организовать вечерний досуг».	Консультация медсестры «Вирусные инфекции в зимний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация «Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (7-11 февраля 2022 года) **2 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Под тема «Транспорт»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « День рождения моего друга», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)		«Яблочко» Катилось яблочко по огороду.Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.	«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны и пожимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.	<u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	<u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	Развитие речи Тема:Как нам транспорт помогает ? Учить составлять творческий рассказ. Музыка (по плану муз.рук-ля)	Физическая культура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)	Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять	Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Значению Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со

			<p>построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой.</p> <p>Основы математики Тема: Высокий низкий. Слева справа. Формировать понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя</p> <p>Рисование Тема:Машина Продолжить формирование знаний о машине ; Научить рисовать прямоугольные, круглые предметы.</p>		<p>умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема:Транспорт Знание о транспорте Учить различать транспорт по назначению</p>	<p>сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за березой» Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать Полубоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в</p>	<p>Наблюдение: Как одеты прохожие?» Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратит внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко</p>	<p>Наблюдение за снежным покровом Цели: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. На прогулке около кормушки рассмотреть</p>

		<p>состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу. Труд: собрать снег горкой</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши» - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>	<p>белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>«Птички в гнёздышках» - Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.</p> <p>Раз шажок, два шажок Под ногой снежок.</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>«Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p>Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей</p>	<p>ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.</p> <p>Подвижные игры «Трамвай» - развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>«Попади в круг» - развивать у детей умение метать в цель ловкость; глазомер</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей</p>	<p>снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнёздышке», «Найди свой домик»- развивать двигательную активность, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>
Возвращение с	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

прогулки						
Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	<p>Вариативный компонент: «Украсим платочки для матрешки» Создать эмоциональное настроение. Вызвать желание помочь матрешкам. Дать представление о декоративном рисовании. Учить детей располагать узор на листе квадратной формы. Закрепить навык рисования ватной палочкой.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Я - водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев</p>	<p>Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>

Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».	Консультация психолога: « Поведение родителей на дороге- пример для Вашего ребенка»	Беседа о том, как себя вести в машине.	Консультация « Нужно ли пристегивать Вашего ребенка в машине».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (14-18 февраля 2022 года) **3 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема «Мир электроники»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.10 - 10.30</p>	<p>Развитие речи Тема:Бытовая техника,ее необходимость Расширять знания о технике,необходимой человеку в быту Рисование Тема:Погремушки Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких .</p>	<p>Основы математики Ориентировка в пространстве. Учить ориентироваться в пространстве Физкультура Тема: «Волшебная Дорба». Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.</p>	<p>Физкультура Тема: «Подарки от бабушки». Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Художественная литература Тема:Маша и медведь Продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказкой Конструирование «Парусник» Цель: учить соединять детали с основной формой; продолжать знакомить с водным транспортом и профессией капитан; развивать интерес к конструированию; воспитывать стремление доводить начатое до конца Аппликация Тема:Поезд Систематизировать знания детей о поезде ка наземном виде транспорта</p>	<p>Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни» Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста Физкультура Тема: «Подарки от бабушки». Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.</p>
---------------------------------	-------------------------	--	--	---	--	---

Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за ветром Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Кружатся и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Подвижные игры «Кот и мыши» - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>Наблюдение за синицей Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу. Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-Тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» - Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и</p>	<p>Наблюдение за морозным солнечным деньком. Цель: рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Вышли дети гулять, а кругом тихо. Солнышко сияет, снег лежит пушистый, белый. Педагог помогает им вспомнить, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завывала: «В-в-в!» (дети повторяют за взрослым). А се годня тихо, спокойно. «Посмотрите сами, какой се годня снег? Можно из него лепить?» Дети знают, как это проверить: набирают снег на лопаты и слегка под брасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. Можно только сгребать. Решено: клумбу надо соорудить в центре площадки. Все начинают работать — сгребать снег. Клумба должна быть красивой, большой, но снега не хватает, и дети идут с ведерками и лопатками на свободный участок за снегом. Воспитатель говорит: «Спасибо, мороз, что снегу нанес!» Построив клумбу, все украшают ее «цветами» — разноцветными льдинками. Полюбовавшись результатами своего труда, дети переходят к свободным играм. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошади, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» - Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Строительные игры со</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде. Труд : Стреbanие снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. Подвижная игра «Снег кружится». Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер.</p>
-----------	-------------	--	--	---	---	---

		материалом Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью	ориентировку в пространстве Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук	. «Птички и птенчики» - развивать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	снегом – поддерживать бодрое настроение детей,развивать воображение, мелкую моторику рук	
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00 - 15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Просмотр видео: По желанию детей.	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей «Как организовать вечерний досуг».	Консультация медсестры : «Вирусные инфекции в зимний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация «Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (21-25 февраля 2022 года) **4 неделя**

средняя группа «Зайки-Любознайки» (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема ««Мир вокруг нас»» Подтема «Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.	
<p>Комплекс утренней гимнастики с кубиками</p> <p>Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).</p> <p>2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз).</p> <p>6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).</p>							
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей,	

					пространстве, равномерно размещаться по площадке.	раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	<p>Развитие речи Тема: Кому что нужно для работы? Учить составлять рассказ</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Основы математики Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p>Рисование Тема: Шарфик для куклы Сформировать у детей понятие о шарфе</p> <p>Физкультура Тема: «Греемся около озера». Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Культура</p>	<p>Казахский язык(по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.</p> <p>Ознак. с окр.миром Тема: Все профессии нужны Представления о профессиях и трудовых действиях</p>	<p>Естествознание Тема: Бесценности природы: растительного и животного мира. Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного мира.</p> <p>Физкультура Тема: «Путешествие в лес». Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.</p>

Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за «Морозный солнечный денек» Цель: рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Ход прогулки Вышли дети гулять, а кругом тихо. Солнышко сияет, снег лежит пушистый, белый. Педагог помогает им вспомнить, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завывла: «В-в-в! (дети повторяют за взрослым). А сегодня тихо, спокойно. Скоро Новый год придет. У ребят будет праздник. Вы видели, как люди готовятся к празднику?» Дети рассказывают об убранстве новогодних елок, с помощью педагога вспоминают ярко разукрашенные витрины магазинов. Взрослый читает произведение Я. Акима «Елка наряжается». Затем все подходят к муляжам зверей. Педагог предлагает: «Пригласите зверушек в гости, скажите им: "Приходите в гости, будем очень рады!"» Дети повторяют за взрослым: «Прибегай, лисонька-лиса! Скачи быстро, зайка-попрыгайка! И ты, мишка-</p>	<p>Наблюдение «Зимние забавы » Цель: закреплять знания детей о назначении снежных построек; уточнить знания о названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях. Ход прогулки Воспитатель на прогулке сообщает детям, что их ждут к себе в гости старшие ребята; подходя к соседнему участку, напоминает, что нужно сказать: «Добрый день. Мы пришли к вам в гости». Старшие дети приветливо встречают малышей, ведут по своему участку, останавливаются около каждого сооружения. Сначала малыши должны сказать, как использовать такие сооружения в игре. В случае затруднения на помощь приходят дети старшей группы: «Это медведь с сачком. Сейчас зима, не лето. Бабочек нет, и медведь ловит снежки, которые мы бросаем. А это мы вылепили котика. Можно вскарабкаться и посидеть у него на коленях». Зачем гусь вытянул шею, для чего у белочки в лапках обруч, малыши догадываются сами. В самом тихом уголке участка стоит елка. Совсем недавно она радовала детей разноцветными лампочками, яркими игрушками, а теперь на ней развешаны кормушки для птиц</p>	<p>«Наблюдение на участке за растительностью » Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход прогулки Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Елка, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой пронизаны ветром, И стужей самую, И старые сосны, и острые ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии</p>	<p>«Наблюдение за вороной » Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход прогулки Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Тема: « Наблюдение за березой и сосной» Цели: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход прогулки Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.) Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Повязалась сосна. Подвижные игры «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Кот и мыши » Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в</p>
-----------	-------------	--	---	---	---	--

		<p>топтыжка, тоже приходи. Захвати с собой и волка». «Посмотрите сами, какой сегодня снег? Можно из него лепить?» Дети знают, как это проверить: набирают снег на лопаты и слегка подбрасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. Можно только сгребать. Решено: клумбу надо соорудить в центре площадки. Все начинают работать — сгребать снег. Клумба должна быть красивой, большой, но снега не хватает, и дети идут с ведерками и лопатками на свободный участок за снегом. Воспитатель говорит: «Спасибо, мороз, что снегу нанес!» Построив клумбу, все украшают ее «цветами» — разноцветными льдинками. Полюбовавшись результатами своего труда, дети переходят к свободным играм. Подвижные игры «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. С.Р.И «Поезд» Цель: Учить детей использовать в играх</p>	<p>разной формы, в ветвях закреплены крупные шишки (между чешуйками у них кусочки сала, вареное мясо). К елке охотно прилетают не только воробьи и голуби, но и снегири, синицы, сороки. Эта елка — столовая для птиц, чудодерево. Птицы постоянно кормятся здесь. Малыши обходят елку, называют знакомых птиц, говорят, сколько у птиц лап, клювов, крыльев, хвостов, кто из них как поет, охотно показывают, как птицы передвигаются, как клюют. Старшие дети и взрослые обращают их внимание на незнакомых птиц: снегирей, синиц, их оперение. Педагог читает стихотворение П. Золотова «Ворона». Младшие дети начинают играть вместе со старшими. Они лазают по постройкам, подлезают под них пригнувшись; перешагивают через хвост «крокодила» и шагают по его спине, упражняясь в равновесии; бегают за старшими детьми по лабиринту, скатываются с горки. Старшие катают малышей на санках. Затем малыши приглашают всех к себе на участок. Здесь выясняется, что у малышей нет снеговика, в корзину которого можно забрасывать снежки, мячи. Старшие дети начинают</p>	<p>с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь С.Р.И «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки...</p>	<p>катать снежные шары, малыши помогают, подталкивают самые большие. Комья поменьше подкатывают к месту постройки, комья побольше подвозят на санках (старшие везут, малыши подталкивают сзади). Взрослые тоже включаются в процесс сооружения снеговика. Все вместе решают, какой высоты и глубины должна быть корзина. Построив снеговика, все дети по очереди забрасывают снежки в корзину.</p> <p>Подвижные игры «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.			
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Щенок» Продолжать учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисточку. Развивать мелкие мышцы руки. Расширять знания детей о домашних животных, обогащать словарь. Закреплять умение	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей

		подбирать цвета				
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Кошки-мышки» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Поведения ребенка за столом».	Беседа с родителями	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Беседа с родителями

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (28 февраля -04 марта 2022 года) **1 неделя**

средняя группа « Зайки Любознайки» (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Строительные игры «Строим дом», «На ферме ». Цель: познакомить с профессиями взрослых.
Комплекс гимнастики (без предметов)						
Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.						
1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).						
2. «Потанцуй!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз).						
3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз).						
4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).						
5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз).						
6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза).						
7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).						
8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)						
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	<p>« Мы капусту рубим, рубим!»</p>	<p>« Узнай по описанию».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».</p>	<p>Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.</p>	<p>Словесная игра «Этo-я, это я, это все мои друзья!»</p>
		<p>Развитие речи Тема: Обычаи и традиции моей страны Познакомить с традициями и обычаями казахского народа Рисование Тема: Угощение для зайчика Научить рисовать круглые и овальные предметы</p>	<p>Физкультура Тема: «Встреча с лесными друзьями». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность Основы математика Тема: Высоко низко. Один много. Продолжать учить детей устанавливать</p>	<p>Физическая культура Тема: «Смелый мышонок». Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Художественная литература Тема: Родина Продолжить знакомить детей с творчеством казахстанских писателей Конструирование Тема: Подарок маме Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Лепка Тема: Угощения для кукол Учить обследовать предметы осязательным путем</p>	<p>Физическая культура Тема: «Смелый мышонок». Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность Естествознание «Что растёт в степи» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений.</p>

Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за приметами ранней весны Цели: - закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весны В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок - самый первый</p>	<p>Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать</p>	<p>Наблюдение за сосульками Цели: - познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (Рябина.) Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздь красных ягод.) Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.) Эти камушки рубиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах. Труд: Уборка мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты» . Цели: - упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; - воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Цели:</p>	<p>Наблюдение за березой и елью Цели: расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Цели: продолжать учить правильно носить снег для</p>
-----------	-------------	---	--	--	---	---

		<p>наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! Труд:Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>по сигналу воспитателя, не оглядывая ясь назад. Игры с выносным материалом</p>	<p>сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!» Труд: Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- учить ориентироваться в пространстве; - воспитывать внимание. Игры с выносным материалом</p>	<p>постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. Выносной материал Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с иллюстрациями к сказке	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Памятка для родителей «7 правил для всех (о наказаниях ребенка)»	Консультации «Как преодолеть капризы»	Наглядная агитация «Это интересно»	Консультация «Мамы разные нужны»	Наглядно – текстовая информация «Роль искусства в развитии ребенка»

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (07-11 марта 2022 года) **2 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознайки» Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Традиции и фольклор» Под тема «Волшебный мир сказок. Мир театра »

Режим дня	Время	Понедельник 05.03.вместо 07.03	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Праздничный день!	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны ижимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.</p>		<p>«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.</p>	<p>МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.</p>	<p>МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	<p>Развитие речи Тема:Моя любимая мама Учить составлять рассказ Музыка (по плану муз.рук)</p>		<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие;</p>	<p>Естествознание «Весеннее пробуждение природы.» Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус</p>

					<p>закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Предметы быта казахского народа Познакомить с предметами быта казахского и других народов</p>	<p>прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу.</p>
--	--	--	--	--	---	---

Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за деревьями в морозный день Цели:расширять знания о растительном мире; - воспитывать любовь к природе. Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться. Под снегом спят кусты и сад, И пруд, и огород. Труд:постройка снежной горки для кукол. Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками. Подвижные игры «Самолетъ», «Кто дальше?». Цели:</p>		<p>Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Труд:Уборки участка группы от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры: «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны —</p>	<p>Наблюдение : Приметы ранней весны. Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. Воробьи весело чирикают и прыгают . Скоро-скоро быть теплу Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! Труд: Сгребание снега в песочницу. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры: «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни —</p>	<p>Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, полицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем. На улице нашей машины, машины — Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые.</p>
-----------	-------------	---	--	--	--	--

		- упражнять детей в беге; - развивать ловкость и выносливость. Самостоятельная игровая деятельность		карлики». Цели: улучшить технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Развитие движений- бег парами.	повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки, игрушки. Индивидуальная работа: Диалог «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика.	У каждой машины дела и заботы, Машины выходят с утра на работу. Труд: Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: Развитие движений- прыжки в длину.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Цветы для мамочки» Учить передавать образ цветка, строение и форму используя нетрадиционную технику рисования		Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.

		<p>– печатание бумажным шариком и рисование пальчиком.</p> <p>освоить технику выполнения работы способом тампонирования и рисование пальчиком, совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа.</p>				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>		<p>Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация «Я и дорога»		Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Памятка на тему «Растим детей здоровыми»	Беседа с родителями о внешнем виде детей

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (14-18 марта 2022 года) **3 неделя**

средняя группа «Зайки-Любознайки» Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	.Беседа с детьми о работе своих родных и близких.
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				

Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».		
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	<p>Развитие речи Тема: Что такое наурыз. Формировать навыки произношения звуков; учить детей слушать и понимать обращенную к нему речь,</p> <p>Рисование Тема:Украшаем блюдце Научить детей рисовать рисунки круглой формы</p>	<p>Физическая культура 1.Тема: «Подарки к Наурызу». Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер; закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу; продолжить обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Радуемся празднику Наурыз». Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Художественная литература Тема:Сметливый заяц Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой</p> <p>Конструирование Тема: Поезд Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластина.</p> <p>Аппликация Тема:Украшим коврик к празднику Наурыз Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа</p>	<p>Естествознание Тема :«Птицы весной» Цель: Обучение Умению различать и называть птиц</p> <p>Физическая культура Тема: «Радуемся празднику Наурыз». Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями,</p>

			<p>Основы математики «Закрепление знаний о порядковом счёте» Цель: Закрепление знаний о порядковом счете.</p>			играми.
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за следами на снегу Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка. Труд: Украшение участка снежными фигурками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из</p>	<p>Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Труд: Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>	<p>Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет Труд: Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к</p>	<p>Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется Выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает Вода. Грач - разведчик крылатый _ Теребит провода.</p>	<p>Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Разбежались по опушке В белых платицах подружки. (Березы.) Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза? Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять</p>

		<p>нее снег, украшать снежные валы.</p> <p>Подвижные игры «Прыгуны».</p> <p>Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.</p> <p>«Лиса в курятнике».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Подвижные игры: «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Индивидуальная работа: «Летает- не летает»- развитие внимания, мышления, логики.</p>	<p>самостоятельному выполнению поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Кто как кричит?»- звукоподражание.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании.</p> <p>«Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p> <p>Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>	<p>детей в быстром беге.</p> <p>«Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность.</p> <p>Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Свободная игровая деятельность детей Чтение детям стихотворения «Мамин день» Благининой	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Найди своё место» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей.	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: Свободное строение
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа» (инд. работа с детьми оп выбору) Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». (инд. работа с детьми по выбору) Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». (инд. работа с детьми по выбору) Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Поведения ребенка за столом».	Беседа с родителями Об оплате за детский сад	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (24-25 марта 2022 года) **4 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Весна- красна !»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазлы: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 - поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине л. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх				

		Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					<p><u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30				<p>Физическая культура Тема: «Нужно больше смеяться». Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру</p> <p>Ознак.с окр.миром Тема:Времена года:весна Знания о весенних сезонных</p>	<p>Естествознание Тема: «Где живёт ящерица» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся</p> <p>Физическая культура Тема: «Нужно больше смеяться». Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к</p>

					явлениях Воспитывать любовь к природе	окружающему миру
Прогулка:	10.30-11.40				Наблюдение за работой дворника Цели: - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; - учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. Труд: Расчистка площадок от мусора. Цели: - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Игры с выносным материалом	Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: - закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; - воспитывать бережное отношение к природе. Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Труд: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00				Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
					Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Кошки-мышки» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00				Рекомендация для родителей по теме: «Начало весны»	Беседа «Как организовать труд детей дома»

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (28- марта -01 апреля 2022 года) **5 неделя (повтор.4 недели)**
 средняя группа « Зайки-Любознайки» (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
 Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Весна-красна !»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Что я знаю о себе?» Цель: Выяснить, знают ли дети о себе, Научить называть ФИО, дату рождения.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звеня.						
1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 - поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине л. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).						
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх				

		Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций из серии картин «Профессии».	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	Развитие речи Тема: Магазин игрушек. Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура 1.Тема: «Цыплята». Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость, быстроту, смекалку;	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)	Физическая культура Тема: «Нужно больше смеяться». Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру Ознак. с окр.миром Тема:Времена года:весна Знания о весенних сезонных	Естествознание Тема: «Где живёт ящерица» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся Физическая культура Тема: «Нужно больше смеяться». Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к

			<p>воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>Основы математики «Соотнесение предметов с цифрой» Цель: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p>Рисование Тема: Украшаем полотенца Продолжить знакомить детей с орнаментами .Научить рисовать орнаменты</p>		<p>явлениях Воспитывать любовь к природе</p>	<p>окружающему миру</p>
Прогулка:	10.30-11.40	<p>Наблюдение за снегирями и свиристеями Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них. Ход наблюдения На деревьях появились красногрудые снегيري и свиристеи. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы у снегирей яркие,</p>	<p>Наблюдение за птицами . Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. На деревьях появились птицы. Многие летают стаями. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаще яркие, самочки- серые, невзрачные.) Познакомить с загадкой: Чернокрылый, ясногрудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.(снегирь) Труд: Постройка вала из песка.</p>	<p>Наблюдение за березой и елью Цели: - расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу. Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Дерево на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цели: - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; - учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вы звать у детей желание соблюдать чистоту. Труд:Расчистка площадок от мусора. Цели: - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками;</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: - закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; - воспитывать бережное отношение к природе. Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Труд:Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p>

		<p>самочки серые, невзрачные.) Чернокрылый, ясно грудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут. Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Лопатки, метелки, ведерки, носилки, формочки, игрушки. Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.</p>	<p>Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Лопатки, метелки, ведерки, носилки, формочки, игрушки. Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.</p>	<p>найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Труд: Сгребание мусора лопатами, расчистка площадки для игр. Цели: - формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; - быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цели: - учить ходить по невысокому буму; - прыгивать, сгибая ноги в коленках. Игры с выносным материалом</p>	<p>- закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	<p>Вариативный компонент: «Колобок» Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования «ладошкой»; способствовать формированию умения передавать образ «колобка» закрашивая ладошкой всю поверхность шаблона. Закрепить умение использовать в изобразительной деятельности нетрадиционную технику рисования «ладошкой» для изображения образа сказочного персонажа</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей</p>
		<p>Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.</p>	<p>Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук</p>
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Кошки-мышки» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	17.10-18.00	Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка»	Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной»	Беседа «Как одеть ребенка весной».	Рекомендация для родителей по теме: «Начало весны»	Беседа «Как организовать труд детей дома»
---------------------	-------------	--	--	---------------------------------------	--	---

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (4-8 апреля 2022 года) **1 неделя**

средняя группа « Зайки –Любознайки» Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Трудимся вместе» Подтема «Украшим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
Утренняя гимнастика (10мин)		<p style="text-align: center;">Комплекс гимнастики (без предметов)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).</p> <p>2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).</p> <p>8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)</p>				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дид.игра «Найди окошко для паровозика» Учить соотносить геометрические фигуры с формой отверстия и цветом.	Дид.игра «Собери бусы» Развивать мелкую моторику рук,усидчивость.	Дид.игра «Посади бабочку на листок» Учить группировать предметы по цвету и размеру.	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра « Съедобное- несъедобное» развитие внимательности и скорости мышления
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	Развитие речи Тема:К нам пришла весна Учить составлять рассказ по картине Рисование Тема:Солнышко улыбнулось,травк выросла Научить детей рисовать кисточкой короткие линии	Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1-5» Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5 продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы Физкультурное «Мы станем большими и сильными». Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре	Физическая культура «Мы станем большими и сильными». Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)	Лепка Тема: Пиала Учить лепить пиалу, Используя прием вдавливания и прищипывания Художественная литература Тема: Сказка Л.Воронковой «Маша растеряша» Помочь детям понять Содержание произведения,используя приемы выразительного чтения текста. Конструирование Тема: : Дома Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.деталей	Естествознание Тема:Весенние цветы Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение Физкультурное «Мы станем большими и сильными». Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за набуханием почек на	Наблюдение за растениями и кустарниками	Наблюдение за птицами весной	Наблюдение за тополем весной	Наблюдение за транспортом

		<p>деревьях Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Труд: Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Подвижные игры: «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Индивидуальная работа: Д/игра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем? Труд: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры: «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Индивидуальная работа: Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, всюду пахнет весной. Небо кажется выше, звонче воздух лесной. В поле снег синеватый подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — теребит провода. Труд: Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. Индивидуальная работа: Развитие</p>	<p>Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры: «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге,</p>	<p>Цель: расширять знания о транспорте. Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. Труд: (по подгруппам): Посев цветов. Цели: учить узнавать семена цветочных растений, формировать навыки посадки семян. Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.. Индивидуальная работа: Дид. игра «Кто где живет?»- развитие памяти, речи, мышления. Самостоятельная игровая деятельность</p>
--	--	---	--	---	---	--

				движений- бег парами-ловкость, выносливость, умение соблюдать правила. Самостоятельная игровая деятельность	лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Индивидуальная работа: Дигра «Кто как кричит?»- звукоподражание, речь, артикуляция. Самостоятельная игровая деятельность	
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие

		иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	ребенка словами, обозначающими своих друзей.	ребенка словами, обозначающими игрушки.	вопросы.	восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация «Мой ребенок непоседа»	Памятка для родителей «Правила общения в семье»	Рекомендации «Обучение с увлечением»	Беседа «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 апреля 2022 года) **2 неделя**
средняя группа «Зайки-Любознайки» Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Грудимся вместе» Под тема «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « День рождения моего друга», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3— 4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)		Дид.игра «На что похожа фигура» Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Дид. игра «Выбери пуговицы» Воспитывать умение группировать предметы по величине.	Дид. упражнение «Подбери узор» Закрепить названия элементов каз. орнамента	Дид. игра «Собери картинку насекомого» Учить составлять картинку, знать названия насекомых.	Беседа о времени года весна Учить называть характерные признаки весны
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	Развитие речи Тема: Едем плывем летим. Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить закрепить слова по теме Музыка (по плану муз.рук-ля)	Основы математики Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой Рисование Тема: Одуванчик. Формировать навык самостоятельного рисования по замыслу Физическая культура Тема: «Задания по картинкам». Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа; закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие; умение использовать имеющийся	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)	Физическая культура Тема: «Все любят цирк». Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях; воспитывать бережное отношение к животным, желание	Естествознание «Цветущие деревья» Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной Физическая культура Тема: «Все любят цирк». Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях; воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других, позитивное мироощущение.

			опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.		радовать других, позитивное мироощущение. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как пришел хлеб на стол Расширять представления о мучных изделиях	
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитайте стихи, поводить хороводы. Ели на опушке — до небес макушки — Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. Труд: Строительство домика для мишки(куклы) Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры:	Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колечком. (Собака.) Кто это? (Собака.) Какая по величине? (Большая, маленькая.) Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) Кто заботится о собаке? (Хозяин.) Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. Труд: Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать мусор Подвижные игры: «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Гуча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать	Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж- ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит	Наблюдение за ветром Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими

		<p>«Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность.</p> <p>«У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Признаки весны»- развитие памяти, речи.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>пространстве, ловкости.</p> <p>«Лови оленей».</p> <p>Цели: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Кто как говорит?»- развитие речи</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</p> <p>Труд:Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.</p> <p>Труд:Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Птички раз! Птички два!».</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p> <p>«Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Цели:учить выполнять разнообразные движения, образуя круг;</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p>Труд:Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше».</p> <p>Цели: учить прыгать в длину с разбег</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Вариативный компонент:: «Медвежонок» Закреплять умение рисовать животных методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть Развивать мелкие мышцы руки. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность.	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация «Роль развивающих игр»	Памятка «Использование сказкотерапии в развитии речи»	Рекомендации «Игры в которые мы играем»	Консультация «Пальчиковые игры»	Индивидуальные беседы с родителями

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18-22 апреля 2022 года) **3 неделя**
средняя группа «Зайки-Любознайки» Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Трудимся вместе» Подтема «Насекомые.Земноводные»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				

Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми о труде взрослых.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	<p>Развитие речи Тема: Что растет на дереве. Расширить и закрепить знания детей о насекомых Рисование Тема:Ослик везет тележку Сформировать познания о телеге,которая двигается по дороге</p>	<p>Основы математики «Закрепление знаний о цифрах» Цель: закрепление знаний о цифрах</p> <p>Физическая культура Тема: «Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть». Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу; совершенствовать</p>	<p>Физическая культура Тема: «Игры на лесной поляне».Цель: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, привычку к активному отдыху,</p>	<p>Аппликация Тема:Платье в горошек Развивать сюжетно-игровой замысел</p> <p>Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Муравей и голубка» Обучать умению:слушать сказки,понимать содержание произведения,запоминать образные слова;эмоционально воспринимать сюжет</p> <p>Конструирование Тема: Ягнята на жайлау Конструировать из строительных материалов простейшие</p>	<p>Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых</p> <p>Физическая культура Тема: «Игры на лесной поляне».Цель: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно,</p>

			элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой	доброжелательность Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук-ля)	постройки	правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательност
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они	Наблюдение: «Знакомимся с перелетными птицами». Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Предложить послушать голоса птиц. Рассказать, что птичкам стало тепло, но земля еще полностью не оттаяла, им нечего есть: нет ни травинок, ни червячков, ни мошек. Предложить покормить птиц. Обсудить строение тела птиц. С детьми найти разницу между зимующими и перелетными птицами, вспомнить их названия. Понаблюдать за скворцами, спросить, как называются домики скворцов. Кого вы заметили на территории дет сада?(голуби, воробьи) Что птицы делали? (голуби греются на солнышке, воркуют; воробьи купаются в	Наблюдение лужами Цель: развивать наблюдательность (отметить, что лужи покрыты тонкой корой льда). Что это? (показ на замёршую лужу). «Утром на лужицах Тонкий ледок». Давайте проверим, разобьём лёд лопатой. Рассмотрите льдинки. Они прозрачные, как стекло. Это лёд. Вам интересно узнать, откуда лёд появился? Посмотрите, нет солнышка на небе, небо серое, хмурое, тучи всё закрыли, холодная сегодня погода, вода замёрзла, превратилась в лёд. Сегодня холодно, вода в луже замёрзла, превратилась в лёд. Труд:Посыпание песком дорожек на участке	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие	Наблюдение за воробьями Цель – учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение ним В канаве с водою талой Плещется воробей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть. Едва пригреет солнышко, воробьи оживляются, собирается в шумные стайки. Обратите внимание на оживленное поведение воробья. Заметили, какие изменения произошли в жизни птицы с приходом весны? (Воробьи радуются ей, задорно

	<p>захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) Труд:Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>лужах, чирикают) Художественное слово Возвращаются скворцы — Наши старые жильцы, Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся, Носят, носят в домики Птицы по соломинке. Г. Ладонщиков Загадки Кто приклеил майским днем Рукавичку под окном, Поселил в нее жильцов — Непоседливых птенцов? (Ласточка) Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель — научить детей выполнять движения, счету. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>малышей. Цели: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы Подвижные игры: «Птичка и кошка» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще, какие вы знаете весны? (Полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (Лето.) Труд:Уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?» Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки</p>	<p>чирикают: чик-чирик, чик-чирик.) Давайте вспомним, чем питался воробей зимой? (Зернышками, крошками.) А летом и осенью? (Клюют зернышки и семена растений.) А весной? (Воробьи любят питаться мошками, комарами, гусеницами, тлей.) Ребята, вы уже знаете, что воробьи весной занимаются строительством гнезда? Давайте поищем гнезда на территории детского сада. Строительство гнезда — дело нелегкое. Из чего воробьи строят гнезда? (Из перышек, сухих травинок, кусочков ваты.) А для чего воробьям гнезда? (В гнездах насиживают яйца.) Да, воробьиная пара вместе строит гнездо, а потом по очереди насиживают яйца. Через две недели в гнезде появляются маленькие птенцы. Пока птенцы маленькие, кто их кормит? (Родители.) Чем родители кормят своих малышей? (Мошками, комарами и другими насекомыми.) Подвижные игры «Через ручейки» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах на расстоянии от 40 см (3</p>
--	---	---	--	---	--

		Самостоятельная игровая деятельность			бросания предметов в цель одной рукой. Самостоятельная игровая деятельность	года) до 90 см (5 лет); воспитывать у детей настойчивость в достижении цели при решении игровой задачи. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. Самостоятельная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00 - 15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Тема: Чтение К. Чуковского «Телефон» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; формировать художественно - речевые и исполнительские способности: интонационная выразительность для передачи образа героев, темп речи.	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

		отвечать на простые вопросы.	друзей.	игрушки.		
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми»	Беседа о безопасности «А у нас в квартире газ»	Рассматривание иллюстраций о труде взрослых.	Настольный театр «Три поросенка»	Предложить навести порядок в шкафчиках для раздевания.

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25-29 апреля 2022 года) **4 неделя**
средняя группа « Зайки-Любознайки» Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Трудимся вместе» Подтема «Учимся помогать друзьям »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми об изменениях погоды в весеннее время.	
		<p>Комплекс утренней гимнастики с кубиками</p> <p>Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).</p> <p>2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз).</p> <p>6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине л. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).</p>					
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение					
		Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.					
Игры, подготовка	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					

к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинку с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	<u>Буратино и пьери</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	<p>Развитие речи Тема: Курочка ряба. Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Основы математики Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: Соотнесение количества предметов с цифрой. ориентировка в пространстве; развитие внимания.</p> <p>Рисование Тема:Грибы Сформировать понятие о грибах,рисовать полукруг и овальные формы</p> <p>Физическая культура Тема: «Весеннее настроение». Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану муз.рук-ля)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебный колокольчик». Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой</p> <p>Ознак.с окр.миром Тема:Бережное отношения к растениям</p>	<p>Естествознание Тема «Ветер, ветер, ты могуч» Цель:Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов.</p> <p>Физическая культура Тема: «Волшебный колокольчик». Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и</p>

			направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре		Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать бережное отношение к растениям.	сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, позаботиться о нем, — Тополек я пожалела, Сорняки убрать сумела, Поливала — сбилась с ног. Хорошо ли, тополек? Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения? Какое состояние кроны деревьев на участке? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)	Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнуться ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный или теплый? Шумливые теплые ветры Весну на поля принесли. Сережки пушаты на вербе, Мохнатые, точно шмели. Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где	Наблюдение за скворцом Цель: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения Рассказать детям, что скворец один из самых ранних гостей, прилетающих из теплых краев. Скворцы не боятся человека и охотно селятся в скворечниках. Кормятся они чаще всего на земле, засовывают клюв в почву и вытаскивают вредных личинок, жучков, слизней, улиток. Пока самка высидивает птенцов, самец распевает песни. К началу лета из гнезда вылетают птенцы. Летом скворцы уничтожают гусениц, но и любят полакомиться спелыми черешнями, грушами. На зиму скворцы улетают в	Наблюдение за ивой Цели: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. • По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? • Какие характерные особенности у ивы вы заметили? • Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила. А о чем она грустит, Никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.)	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легкой. Труд: (по подгруппам): Посев цветов. Цели: учить узнавать семена цветочных

		<p>Труд: сбор веток на участке</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики»</p> <p>Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p>Загадки</p> <p>-Как подует он порой, Что замерзнешь как зимой (Ветер)</p> <p>- Без метлы землю подметает (Ветер)</p> <p>Труд:Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>«Выше земли» Цель - развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше».</p> <p>Цели: учить прыгать в длину</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Африку, Грецию, Италию</p> <p>Художественное слово</p> <p>Возвращаются скворцы</p> <p>—</p> <p>Наши старые жильцы, Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся,</p> <p>Носят, носят в домики Птицы по соломинке.</p> <p>Труд: покормить птиц</p> <p>Подвижная игра «Птички и птенчики»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Труд:Уборка участка от мусора.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>растений, формировать навыки посадки семян.</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Кто где живет?»- развитие памяти, речи, мышления.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Закаливающие процедуры (соляная дорожка)</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Разноцветные бабочки» Сформировать у детей представление о характерных особенностях образа бабочки на основе художественного слова. - Совершенствовать технические навыки. - Продолжать знакомить детей с нетрадиционным методом рисования, с помощью ватных палочек (тычkovание). - Воспитывать бережное отношение к насекомым. - Развивать воображение, интерес к творческой деятельности.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Свободная игровая деятельность детей
		Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическое упражнение «Кто что ест?» Учить различать чем питаются животные . Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Кошки-мышки» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Инсценировка сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»	Беседа «Искру туши до пожара, беду отведи до удара»	Поговорить о закаливании в весенний период.	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.	Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий

						родителей.
--	--	--	--	--	--	------------

Проверила: Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (3-6 мая 2022 года) **1 неделя**
средняя группа « Зайки-Любознайки» (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!» Подтема «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)		ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».
Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)						
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)			« Узнай по описанию».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	«Мы капусту рубим, рубим!»	Дид.игра «Чья тень»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30		<p>Физическая культура 1.Тема: «Колобок, колобок». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p>Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных» Цель: закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах</p>	<p>Физическая культура Тема: «1-2-3 - книга оживи!» Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног; формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением; развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Художественная литература Тема:Три медведя Учить следить за развитием событий,понимать смысл произведения Конструирование Тема: Трамвай Формировать творческое воображение Присооружении постройки на заданную тему, объединяя их по сюжету и обыгрывая его Лепка Тема:Морковка для зайчиков Учить лепить несложные предметы</p>	<p>Физическая культура Тема: «1-2-3 - книга оживи!» Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног; формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением; развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры.</p> <p>Естествознание «Такой разный дождь» Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы.</p>
Прогулка:	10.30-		Наблюдение за весенними	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за птицами	Наблюдение за

	11.40		<p>явлениями природы Цели: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); - показать, что лес - это «многоэтажный дом», В котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу; научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; - привить чувство «дома»: лес - это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт ... Заходи в зеленый дом Ч Чудеса увидишь в нем. (Лес.) Дом открыт со всех сторон. В доме - тысяча колонн. Над колоннами - шатры, Под колоннами - ковры . Тут живут и на коврах, И в колоннах, и в</p>	<p>Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, на солнышко. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, Левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Труд: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление</p>	<p>Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик- чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.) Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше, деревьях. Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. Труд: Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за растениями, поливать землю вокруг деревца, цветов; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить</p>	<p>домашними животными. Цель: сформировать конкретные представления о домашних животных. Воспитатель читает детям потешку. Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му». Воспитатель задает детям вопросы. Кто это? (Корова.) Где она живет? (В коровнике.) Что она дает людям? (Молоко.) Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады, ветеринарный врач лечит коров.) Труд: Поливка деревьев, кустарников, цветов. Цель: учить технике полива- поливать необходимо под корень, тоненькой струйкой. Подвижные игры: «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские</p>
--	-------	--	---	--	---	--

			шатрах. (Лес.) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. Подвижные игры «Трамвай» . Цель: упражнять в беге враспынную. «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. Выносной материал Корзиночки, ведерки.	движения. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти. Игры с выносным материалом	переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Дид.игра «Кто лишний?»- развитие внимания Самостоятельная игровая деятельность	взаимоотношения. «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. Индивидуальная работа: Дид.игра «Живое - неживое» - продолжать знакомить и закреплять знания об окружающем мире. Самостоятельная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00		Дидактическая игра: «Найди лишнее» Чтение «Упрямые козы» узбекская народная сказка Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Беседа Тема: Цветик симицветик сказка Валентина Катаева Цель: Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений, в

						которых действия производят волшебные цветы.
			Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно сть, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00		Беседа с родителями «О нравственном воспитании детей »	Памятка « Как уберечься от укусов насекомых»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Просмотр видео (по желанию детей)

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-13 мая 2022 года) **2 неделя**
средняя группа « Зайки-Любознайки» (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема « Пусть всегда будет солнце!» Под тема «Защитники Родины »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>				<p>«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.</p>	<p>МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.</p>	<p>МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.10 10.30</p>			<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Физкультура Тема: «1 -2-3-4-5 - очень любим мы играть!» Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное</p>	<p>Естествознание «Ласковое солнышко» Цель: Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Физкультура Тема: «1 -2-3-4-5 - очень любим мы играть!» Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; закреплять умение</p>

					<p>направление движения; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Ознаком.с окр.миром Тема:Ветераны Великой Отечественной войны Воспитывать уважение и любовь к старшим людям</p>	<p>выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение друг к другу.</p>
Прогулка:	10.30-11.40			<p>Чем питается божья коровка? Цель: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (глю). Ход наблюдения Воспитатель организует наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник — это всякое животное (крупное или мелкое),</p>	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад» Цели:формировать бережное отношение к растениям;закреплять представления о растениях. Ход экскурсии Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые рост-1 ки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: формировать бережное отношение к растениям. Ход наблюдения Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Плакала Снегурочка, зиму провожая. Шла за ней печальная, всем в лесу чужая. Там, где шла и плакала, трогая березы, Выросли подснежники — снегурочкины слезы.</p>

			<p>которое питается другими животными.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об- усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет».</p> <p>Цели: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.</p> <p>Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>	<p>заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» — особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».</p> <p>Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы.</p> <p>Цель: формировать интерес к труду.</p>	<p>Г. Ладонщиков</p> <p>Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цели: —упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; —развивать смелость, внимание, выдержку.</p> <p>Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки.</p>
--	--	--	--	--	---

					Подвижные игры «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лейка, мяч	
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Поддник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00			Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Беседа с родителями о правилах безопасности детей в транспорте

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (16-20 мая 2022 года) **3 неделя**
средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
Сквозная тема « Пусть всегда будет солнце!» Подтема «Здравствуй лето!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	<p>« Мы капусту рубим, рубим!»</p> <p>Развитие речи Тема: На птичьем дворе. С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви</p> <p>Рисование Тема:Украшаем фартук Сформировать понятие о фартуке, научить украшать его геометрическим орнаментом</p>	<p>« Узнай по описанию».</p> <p>Основы математики Закрепление знаний о цифре 5» Цель: закрепление знаний о цифре 5закрепить умение считать в пределах</p> <p>Физкультура Тема: «На лесной тропинке». Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».</p> <p>Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.</p> <p>Художественная литература Тема: Ж.Жабаев «Колыбельная песня» Активизировать и обогатить словарный запас; Обогащать двигательный опыт детей. Конструирование Тема: Одуванчик Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги</p> <p>Аппликация Тема:Шарики для друзей Развивать восприятие цвета и игровой замысел</p> <p>Конструирование Тема: Одуванчик Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги</p>	<p>Словесная игра «Этo-я, этo я, этo все мои друзья!»</p> <p>Естествознание Тема: Будем беречь природу» Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>Физкультура Тема: «Подарки от бабушки». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать</p>

			координацию движений; воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу.			толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за домашними животными. Цель: сформировать конкретные представления о домашних животных. Ход наблюдения: Воспитатель читает детям потешку. Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му». Воспитатель задает детям вопросы. Кто это? (Корова.) Где она живет? (В коровнике.) Что она дает людям? (Молоко.) Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады, ветеринарный врач лечит коров.)	Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с названием частей машины. Ход наблюдения: Рассмотреть с детьми автобус, когда он подъедет к остановке, или машину (грузовую или легковую). 1) Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. 2) Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор,	Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не причает, А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Почему мухи могут ходить по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания	Наблюдение за березой Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения: Полюбоваться березкой. Напомнить, что в зимнее время она находилась в состоянии покоя, отдыха, так как было очень холодно, мало света, вместо воды — снег. А сейчас — весна, деревья просыпаются, начинают набухать почки, появляются первые молодые листочки. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Цели: учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры: «Порывенькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость.	Наблюдение за деревьями в ясный день. Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения: Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что с наступлением теплых дней, деревья начинают просыпаться от зимнего сна. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка? Закрепить знания о признаках весны. Трудовая деятельность: Сгребание песка в песочницу. Цель: учить работать сообща, выполняя не сложные поручения воспитателя, воспитывать уважение к чужому труду, любовь к чистоте. Подвижные игры: «Найди свой цвет». Цели: учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. «Птички и

		<p>Трудовая деятельность: Поливка деревьев, кустарников, цветов.</p> <p>Цель: учить технике полива- поливать необходимо под корень, тоненькой струйкой.</p> <p>Подвижные игры: «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p>Выносной материал: Ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, игрушки.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Живое -неживое» - продолжать знакомить и закреплять знания об окружающем мире.</p>	<p>сиденье, колеса передние и задние.)</p> <p>Едем, едем мы домой На машине легковой.</p> <p>Трудовая деятельность: Строительство гаража из песка.</p> <p>Цели: продолжать учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>«Мы — шоферы». Цель: учить различать сигналы светофора.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, ведерки, игрушки, атрибуты к п/играм</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений-перешагивание через препятствия .</p>	<p>пищи.)</p> <p>Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)</p> <p>Трудовая деятельность :Коллективный труд по уборке территории.</p> <p>Цель: Продолжать учить работать сообща, добиваясь поставленной цели и положительного результата.</p> <p>Подвижные игры:«Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, метелки, формочки для песка.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Назови, у кого какое настроение»- развитие речи, мышления, наблюдательности.</p>	<p>Выносной материал: Лопатки, ведра, формочки для песка, карандаши, игрушки.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Почему на мне такая одежда?»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы и делать выводы.</p>	<p>птенчики». Цель: учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, формочки для песка, игрушки, веники, ведерки</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Назови ласково»- развитие речи, обогащение её уменьшительно-ласкательной формой.</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	14.55-15.00 - 15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

процедуры		Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Чтение русской народ. сказка «Гуси лебеди» Цель: Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Рекомендации «Одежда для прогулок»	Консультация с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «Как подготовить ребенка ко сну»	Беседа «Играйте вместе с детьми»	Рекомендации «Для чего нужны пальчиковые игры»

Проверила:Тлеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (23-27 мая 2022 года) **4 неделя**

средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!» Подтема «Я-умею»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.	
Комплекс утренней гимнастики с кубиками							
Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).							
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение					
		Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные	

					пространстве, равномерно размещаться по площадке.	навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	<p>Развитие речи Тема: Вот и лето к нам пришло. Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Цифры от 1-5» Цель: закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. закрепить представление о пространственных отношениях</p> <p>Рисование Тема:Цырлята на траве Сформировать понятие о потомстве домашних птиц</p> <p>Физкультура Тема: «От улыбки станет всем теплей». Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ловкие мышата». Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p>Ознак.с окр.миром Тема:Бережное отношение к растительному миру природы Формировать навыки определения состояния погоды;</p>	<p>Естествознание Тема «Здравствуй, Лето!» ЦельФормирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.</p> <p>Физкультура Тема: «Веселые обезьянки». Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.</p>

					учить наблюдать за явлениями природы (сезонные). Воспитывать бережное отношение к растительному миру природы	
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за цветущей сиренью Закрепить представления о кустарниках. Активизировать словарь Отметить из предыдущих наблюдений, что сирень раньше других распускает листочки. Не все кусты зацвели одновременно. Обратить внимание на цветовую гамму соцветий; аромат. Чудным запахом сирени Напоён душистый сад. Гроздь крупная сирени Много звёздочек хранят – Разноцветных, ярко-белых, Фиолетовых, резных, Нежных, свежих и душистых – Мы покажем мамам их. Опытно – экспери ментальная деятельность. Детям предлагается посмотреть вокруг себя и назвать, какого цвета предметы они видят. Верите ли вы, что черепаха все видит только зеленым? Это действительно так. А	Наблюдение за елью Цель: Показать детям как происходит прирост на ели. Уточнить знания детей об особенностях внешнего вида елочки. Учить любоваться живой елочкой. Показать, что у ёлочки зелёные иголки (хвоя). Еловая веточка – лапа. На краях веток набухли почки. Из под коричневых чешуек появляются молодые хвоинки. Предложить детям потрогать хвоинки и описать их словами. Чем полезна ель. Задание на дом: по дороге домой посчитать количество ёлок. Трудовая деятельность: Полив цветов. Сбор выносного материала. Цель: Формировать положительное отношение к труду. Приобщать детей к работе в цветнике. П/и «Попади в круг» П/и «Змейка» Цель: Учить образовывать суффиксами;	Наблюдение за весенним дождём Цель: Отметить состояние погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего. Дождик, дождик пуще – Будет травка гуще! Дождик, дождик, капелька, Водяная сабелька Лужу резал – не разрезал. (русская народная потешка) Беседа о том, откуда берётся дождь, куда деваются лужи. Зачем нужен дождь? Трудовая деятельность: Поливать цветы на клумбе. Прополка сорняков. Цель: приобщать детей к заботе о растениях. П/и «Солнышко и дождик» П/и «Затейники» Цель: Развивать двигательную активность, внимательность. Индив. работа: - Пальчиковая гимнастика «Дождь» Цель: Развивать мелкую мускулатуру рук.	Наблюдение за работой дворника Цель: Расширить знания о работе дворника. Учить уважать труд взрослых. Воспитывать стремление помогать взрослым. Что делает дворник? Для чего он это делает? Какие орудия труда у дворника? Чем мы можем помочь ему? Опытно – экспериментальная деятельность Почему мы не можем ничего слепить из сухого песка? (сухой песок сыпучий, песчинки рассыпаются) Пробуем слепить из влажного песка. С помощью чего можно придать песку форму? (пасочек, любых ёмкостей) Трудовая деятельность: Помочь дворнику в сборе мусора и скошенной травы. Сбор выносного материала. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду, желание	Наблюдение за цветением ландышей Цель: Учить детей получать эстетическое наслаждение от общения с природой. Вызвать желание сажать цветы на участке и ухаживать за ними. Дети, вы чувствуете аромат? Как вы думаете, откуда он? Это пахнут ландыши, которые расцвели на нашей клумбе. Родился ландыш в майский день, И лес его хранит. Мне кажется, его задень – Он тихо зазвенит. И этот звон услышат луг, И птицы, и цветы... Давай послушаем, А вдруг Услышим – я и ты? С. Серова Трудовая деятельность: Посадка рассады цветов в клумбы – колёса. Рисование песком узора на большой клумбе. Цель: Приобщать детей к труду, формировать

		<p>хотели бы вы посмотреть на все вокруг глазами черепахи? Как это можно сделать? Воспитатель раздает детям зеленые стекла. Что видите? Трудовая деятельность. Сбор выносного материала. Выдёргивание сорняков в клумбах – колёсах. ЦЕЛЬ: Формировать положительное отношение к труду. Приобщать детей к работе в цветнике. П/и «Кто сделает меньше шагов» Цель: Развивать двигательную активность, действовать по правилам игры. Индивидуальная работа прыжки в высоту; - упражнять в ловле мяча; - лазание по вертикальной лесенке вверх и вниз, с пролёта на пролёт. Цель: Совершенствование техники движений.</p>	<p>обогащать словарь. Развивать глазомер. Учить бегать, держа друга за руки, точно повторять движения водящего. Индив. работа: - ходьба по ограниченной поверхности - бег боковым галопом - подскоки -Цель: Совершенствование техники движений.</p>		<p>трудиться. П/и «Журавль и лягушки» П/и «Кот Васька» Цель: Развивать двигательную активность детей. Индив. работа: прыжки через короткую скакалку Цель: Отработка правильной техники движений.</p>	<p>эстетический вкус. Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика «Цветы». Цель: Развивать мелкую мускулатуру рук. П/и «Запрещённое движение» П/и «Лохматый пёс» Цель: Развивать двигательную активность, внимание и быстроту.</p>
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Воздушные шарики» Учить комкать бумагу; - познакомить с приемом рисования мятой бумагой; - закрепить названия цветов., - развивать творческую индивидуальность; - развивать чувство цвета и формы; - развивать мелкую моторику рук;	Дидактическая игра: «Магазин Чтение казахской народной сказки «Ушко» Цель: Дать понятие народная казахская сказка. Рассказать о народных традициях страны.	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Кошки-мышки» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация «Отношение дружеских отношений в игре»	Беседа с родителями «Как научить ребенка дружить»	Консультация «Воспитание бережного отношения к природе»	Памятка «Если ребенка ужалила пчела»	Рекомендации родителям о ПДД

Проверила: Глеубаева Б.К.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (30 мая -03 июня 2022 года) **5 неделя(повтор 2 нед)**
 средняя группа « Зайки-Любознайки » (3-4 лет) Детский сад «Зайка-Филиал» города Алматы
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!» Подтема «Я-умею»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.	
Комплекс утренней гимнастики с кубиками							
Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звеня.							
1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).							
2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).							
3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз).							
4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз).							
5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз).							
6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза).							
7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза).							
8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).							
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение					
Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.							
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	

					размещаться по площадке.	
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	<p>Развитие речи Тема: Кому что нужно для работы.Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1-5» Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2, 3, 4, 5. упражнять в сравнении двух групп предметов</p> <p>Рисование Тема: Праздничный салют Научить рисовать салют.продолжить закрепить умение детей рисовать карандашом</p> <p>Физкультура Тема: «Мальши в зоопарке». Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту,</p>	По летнему плану	По летнему плану	По летнему плану

			смекалку; воспитывать бережное отношение к животным			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за цветущей сиренью Закрепить представления о кустарниках. Активизировать словарь Отметить из предыдущих наблюдений, что сирень раньше других распускает листочки. Не все кусты зацвели одновременно. Обратить внимание на цветовую гамму соцветий; аромат. Чудным запахом сирени Напоён душистый сад. Гроздь крупная сирени Много звёздочек хранят – Разноцветных, ярко-белых, Фиолетовых, резных, Нежных, свежих и душистых – Мы покажем мамам их. Опытно – экспериментальная деятельность. Детям предлагается посмотреть вокруг себя и назвать, какого цвета предметы они видят. Верите ли вы, что черепаха все видит только зеленым? Это действительно так. А хотели бы вы посмотреть на все вокруг глазами черепахи? Как это можно	Наблюдение за елью Цель: Показать детям как происходит прирост на ели. Уточнить знания детей об особенностях внешнего вида елочки. Учить любоваться живой елочкой. Показать, что у ёлочки зелёные иголки (хвоя). Еловая веточка – лапа. На краях веток набухли почки. Из под коричневых чешуек появляются молодые хвоинки. Предложить детям потрогать хвоинки и описать их словами. Чем полезна ель. Задание на дом: по дороге домой посчитать количество ёлок. Трудовая деятельность: Полив цветов. Сбор выносного материала. Цель: Формировать положительное отношение к труду. Приобщать детей к работе в цветнике. П/и «Попади в круг» П/и «Змейка» Цель: Учить образовывать суш-е с уменьшительно-ласкательными суффиксами; обогащать словарь. Развивать глазомер. Учить бегать, держа друг	Наблюдение за весенним дождём Цель: Отметить состояние погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего. Дождик, дождик пуще – Будет травка гуще! Дождик, дождик, капелька, Водяная сабелька Лужу резал – не разрезал. (русская народная потешка) Беседа о том, откуда берётся дождь, куда деваются лужи. Зачем нужен дождь? Трудовая деятельность: Полить цветы на клумбе. Прополка сорняков. Цель: приобщать детей к заботе о растениях. П/и «Солнышко и дождик» П/и «Затейники» Цель: Развивать двигательную активность, внимательность. Индив. работа: - Пальчиковая гимнастика «Дождь» Цель: Развивать мелкую мускулатуру рук.	Наблюдение за работой дворника Цель: Расширить знания о работе дворника. Учить уважать труд взрослых. Воспитывать стремление помогать взрослым. Что делает дворник? Для чего он это делает? Какие орудия труда у дворника? Чем мы можем помочь ему? Опытно – экспериментальная деятельность Почему мы не можем ничего слепить из сухого песка? (сухой песок сыпучий, песчинки рассыпаются) Пробуем слепить из влажного песка. С помощью чего можно придать песку форму? (пасочек, любых ёмкостей) Трудовая деятельность: Помочь дворнику в сборе мусора и скошенной травы. Сбор выносного материала. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. П/и «Журавль и лягушки» П/и «Кот Васька»	Наблюдение за цветением ландышей Цель: Учить детей получать эстетическое наслаждение от общения с природой. Вызвать желание сажать цветы на участке и ухаживать за ними. Дети, вы чувствуете аромат? Как вы думаете, откуда он? Это пахнут ландыши, которые расцвели на нашей клумбе. Родился ландыш в майский день, И лес его хранит. Мне кажется, его задень – Он тихо зазвенит. И этот звон услышат луг, И птицы, и цветы... Давай послушаем, А вдруг Услышим – я и ты? С. Серова Трудовая деятельность: Посадка рассады цветов в клумбы – колёса. Рисование песком узора на большой клумбе. Цель: Приобщать детей к труду, формировать эстетический вкус. Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика

		сделать? Воспитатель раздает детям зеленые стекла. Что видите? Трудовая деятельность. Сбор выносного материала. Выдёргивание сорняков в клумбах – колёсах. ЦЕЛЬ: Формировать положительное отношение к труду. Приобщать детей к работе в цветнике. П/и «Кто сделает меньше шагов» Цель: Развивать двигательную активность, действовать по правилам игры. Индивидуальная работа прыжки в высоту; - упражнять в ловле мяча; - лазание по вертикальной лесенке вверх и вниз, с пролёта на пролёт. Цель: Совершенствование техники движений.	друга за руки, точно повторять движения водящего. Индив. работа: - ходьба по ограниченной поверхности - бег боковым галопом - подскоки -Цель: Совершенствование техники движений.		Цель: Развивать двигательную активность детей. Индив. работа: прыжки через короткую скакалку Цель: Отработка правильной техники движений.	«Цветы». Цель: Развивать мелкую мускулатуру рук. П/и «Запрещённое движение» П/и «Лохматый пёс» Цель: Развивать двигательную активность, внимание и быстроту.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Забавные утята» Продолжать учить детей	Дидактическая игра: «Магазин Чтение казахской народной	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры:	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций:	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным

деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		рисовать способом тычка, расширять знания детей о птицах, закреплять умения подбирать цвета, правильно держать кисть и рисовать разными кисточками, прививать аккуратность при рисовании	сказки «Ушко» Цель: Дать понятие народная казахская сказка. Рассказать о народных традициях страны.	пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Кошки-мышки» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация «Отношение дружеских отношений в игре»	Беседа с родителями «Как научить ребенка самостоятельно выполнять гигиенические процедуры»	Консультация «Воспитание бережного отношения к игрушкам»	Памятка «Первая помощь при укусах насекомых»	Рекомендации родителям «Ребенок в автомобиле»

Проверила: Глеубаева Б.К.

